

最新小学教师安全工作事迹材料(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学教师安全工作事迹材料篇一

如果说xxx像一位巨人，在地震来临的刹那用他宽广的怀抱护卫了学生年轻的生命，是一种伟大；如果说xxx像一根螺丝，在扎根农村的日子里用坚韧的毅力谱写身残志坚献教育的赞歌，是一种执着，那么草堰镇中心小学xxx老师二十七年如一日，无怨无悔将青春播洒，应该就是一种平凡。她像一片绿叶，静静地、无声无息地用自己的力量为学生送去片片绿荫。

1983年xxx带着对讲台的无限憧憬走上了教师这个岗位。她起早贪黑，谦虚求教，钻研教材，苦练内功。炎炎夏日，她陪孩子们一起读书，瑟瑟寒冬，她陪孩子们一起写字。多少个夜晚，台灯下的她聚精会神地批改着作业。学生眼中，沈老师漂亮有魅力，年轻有朝气；家长眼里，沈老师教学有特色，教育有方法。一干就是二十年。这其中，沈老师成了家，有了自己的孩子。爱人在机关工作，事情多任务重，家庭的重担理所当然地落在了她一个人的肩上。那时xxx老师还在村小，教师紧缺，大多数教师都是语数包班。沈老师无奈，便把襁褓中的儿子背到学校一同上课，有一阵子她甚至请了一个十五六岁的孩子跟随自己呆在学校帮助照看孩子。我们或许可以这样戏说，她的孩子接受着最早的“教育”，当然也可以这样说，她的孩子因为妈妈的心中装着学生，就连最起码的摇篮生活都失去了。其实沈老师又何尝不想给儿子一份安定的日子。即使到现在谈到对儿子的付出，她还是满怀愧

疾，可几十个孩子也需要她。班上有个叫陈秀红的孩子，因家庭贫困交不起学费，一度限入将要退学的境地。沈老师知道后，悄悄地为她付清了学费，鼓励她好好读书。班里的学生生病了，来不及通知家长，她背起孩子直奔医院。遇上恶劣天气，她那并不宽敞的宿舍就成了一个小食堂，路远的孩子到这里吃饭。就这样，沈老师一边尽力地照顾着孩子，一边全力地教育着学生，以她的默默奉献在讲台上一站就是二十年。由于她出色的表现，她曾荣获大丰市团市委颁发的“爱心工程奖”，多次被市、镇表彰为优秀教师。

2017年乡镇撤并，区划调整□xxx老师从三渣小学调进了我们草堰小学。时任学校语文教研组长的她未向学校提半点要求，默默担任起一年级语文的教学任务。其实早已在高年级教学上做出一番成绩的她，完全可以凭着自己的资历与才干向学校提一些合情合理的要求，学校也一定会有所考虑，无论在生活上、工作上都是。可时至今日，已年近半百她仍然坚定地走在班主任的队伍里，时至今日，她仍然还租住在一间破旧的老房子里。

儿子高考，沈老师因为对儿子的爱太少，也曾想过请长假在家照顾孩子，这种要求在当时极为平常。但她最终还是站在了学校的角度考虑，学校上哪儿去找人代课啊？她更担心学生，来一个新老师，人家哪里能摸得清他们的学习状况，等慢慢摸清了，一学期就要结束了。还是坚持坚持吧！就这样，她每天早晨从四五十公里以外的县城乘车到学校上班，晚上又从学校赶回家，只为了儿子在放学时看到冰箱里准备好的饭菜，感受到母亲的关爱，使他能节省一些时间用于学习。其实对儿子，她完全可以做得更好，但她没有。

2018□xxx老师八十高龄的母亲不慎摔断了股骨，导致下肢暂时性瘫痪。养儿防老，作为女儿，对病中的母亲有义不容辞的照料责任。为了不影响工作，她和哥嫂商量，由他们白天照顾老人，自己晚上照顾。这样，她就可以白天在学校上班，晚上再赶回大丰，照顾母亲，以尽其孝。于是，每天奔波于

县城和乡镇之间，忙碌在学生和母亲之间。一晃又是两个月。与她同办公室的我们被她的孝心感动着，更被她强烈的责任心感动着。我们也学着对学生更负责任一些，对工作更尽心一些。如果不是很特殊的情况，一般也不请假。

2018年xxx老师被摩托车一撞，导致右臂骨折，需要静养。她无奈地暂时离开她的学生。但她的心却从没有离开过这个班级和班里的每一个孩子，她坐在家里当起了遥控司令。哪个孩子最近学习进步了，电话里表扬几句，哪个孩子最近表现不好了，电话里嘱咐几声。离病假还有一个星期，她恁是没有坚持下来，提前来到了班上。那个学期，她们班的孩子无论是学习还是习惯，丝毫没有落下。xxx老师今年已经四十九岁了，按说完全可以理所当然地享受学校的一些照顾。但她没有，不仅课务同大家一样，而且至今还担任着琐碎繁重的班主任工作，各项工作还都做在同轨班级甚至全校所有班级的前面。正因为如此，无论什么样的家长，对xxx老师都充满了钦佩，她的班主任工作也就得到了所有家长的大力支持。她的班班风纯正，集体观念强，在学校组织的队列队形、集体舞、篮球操等各项比赛中，成绩优异，勇夺冠军。为了增强学校与家庭之间的联系，各班班主任负责家校通业务的开展。沈老师所带班级家长参与率达98%，成为全校家长参与率最高的班级。在每年一度的校园文化艺术节的舞台上，沈老师排练的节目也总能成为舞台上的亮点，获得较多的掌声……花香名自来。xx年，市教育局表彰xxx老师为“大丰市优秀班主任”。这是一种激励，更是对沈老师二十多年无私奉献的肯定。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”xxx正像一片小小的绿叶，用她有限的生命为孩子们带来了片片绿荫，她也像一朵小花，用淡淡的芬芳熏陶着孩子们幼小的心灵。

小学教师安全工作事迹材料篇二

xxx女，港上小学教师，毕业于四川师范大学。于20xx年参加工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心

每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

小学教师安全工作事迹材料篇三

我是回民小学一名普普通通的班主任及语文教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在20年的教学生涯中，我时时以一名优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生，团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，同时赢得了同事和领导的认可，因工作突出多次获得政府奖励。

20年来，我始终注重提高自身的品德修养和文化素养。我一直认为，教师自身形象对学生的教育起到重要的潜移默化作用。正所谓“亲其师，信其教”，“身教重于言教”。在工作中我是这样想的，也是这样做的。孔子说过：“学然后知不足，教然后知困”。这在科学技术飞速发展的今天更是如此。为此，我平时博览群书，扩大知识面，侧重关注教育教学的最新动态，经常阅读(小学语文教学)、(小学语文教师)等杂志、书籍，利用网络观看优秀教师的课堂实录，坚持做读书笔记，并学以致用。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。xx年，我新接的一年级班，由于孩子年龄小，自理能力差，老师说的话根本听不懂，面对课堂上爱插嘴，上课随意说话的学生，我没有发脾气，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。两年过去了，这部分学生已养成了良好的学习和行为习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课

堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，班级整体成绩稳步上升。

我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我班有一位学生叫金柳明，很笨，基础知识很差，每次的考试成绩只有三四十分，老师们很是头疼，我发现他很爱劳动，于是我经常关注他，课堂上经常给他机会，发现他的一点点进步，我都会给予表扬和鼓励。这给了他很大的信心，他进步很快，课堂上由从不举手发言到积极举手发言，回答问题的正确率也越来越高。第一学期期末考试达到及格成绩。为了让他有更大的信心去学习，为了让他有更大的进步，我自己花钱买了小星星、作业本，对他进行奖励。现在，他的语文成绩已能到达80分以上。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生迟到的。劳动、清扫我也干在前面。要求学生讲卫生，我从不曾在班级吐一口痰，每次我都把讲台收拾得干干净净。要求学生节简，我和学生一起将易拉罐，矿泉水瓶，废纸收集后卖出，并利用这些钱作为班费为学生买学习用品……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用。

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才

会有责任心、事业心；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。我常想，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。

小学教师安全工作事迹材料篇四

第一，让爱渗入到工作之中，这样就能收获到快乐。

教师身上社会赋予很多耀眼的光环，人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更应该去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。自走上三尺讲台，就明白她肩上的担子，一头担的是义务，一头担的是责任。她的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。扪心自问时，问的是良心，倾情付出时，洒的是爱心。热爱学生是做好教育工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，就努力寻找孩子们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。平时的工作中对那些家庭困难的学生，尤其是那些特困家庭的优良学生，会从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的从教经历中，她始终坚持：多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。正因为这样，所以当她的嗓子哑了的时候，那些孩子就偷偷的放润喉片在她的桌上，当她难过的时候，细心的孩子们都能发现，总是写小纸条、画画来安慰老师。每次元旦她都能收到以前那些教过的学生的书信和贺卡。前一段时间还有两个男学生来看xxx老师，他们现在读高二。一个是以前成绩很好的，

一个是很调皮的，但很聪明。调皮的学生说：“x老师，我现在觉得你以前说的话都是对的，你以前教育我教育的是对的。你真的为我们的学习打下了扎实的基础，不管我们怎么调皮，但我们的成绩在学校一直都是前几名。真的要感谢您!”她也经常能收到在高中就读的学生发来的信息，曾经一个女孩子发信息：“x老师，我们在寝室经常说到你，我们还想听您上课。您以前说的学会倾听，是一种修养已经成为我们公用的座右铭。”对于一个老师来说这些已经足够了，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了对教育事业深深的爱，让人能真正地体会到一个教师最大的幸福和快乐。

第二，工作中精心耕耘，这样就收获了成功。

第三，在生活中低调淡薄，从而使人格得以升华。

有一句名言曾这样说道：“x要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”xxxx就这样自励。作教师的，每天教育学生，也应该扪心自问，自己的心中是否拥有这片阳光呢?在学校这个和谐环境的影响下，与同事之间和睦相处，与科任老师之间团结协作，努力以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在领导分配的任务面前，默默接受，在荣誉面前不想去争去抢，用实际行动能够证明一切。“x路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教师任重而道远，继续向他人学习，苦钻研，不图名利，脚踏实地默默无闻地工作。从而使自己的人格得到升华。

这就是xxx师德标兵先进事迹材料，在工作和生活中的xxx。她就是这样来践行着她的人生格言的。

小学教师安全工作事迹材料篇五

我叫xxx，出生于20xx年，本科学历，现小学一级数学教师，任职于郎溪县新发中心学校小学部。

9月，我宣城师范毕业参加教育工作。作为年青的教师，本人一贯忠诚人民的教育事业，能坚持党的基本路线，热爱教育，热诚教学，热心教研，尊纪守法，作风正派，爱岗敬业，教书育人，为人师表，克己奉公，爱心助人，事事处处能发挥先锋模范带头作用。在多年的教育教学中，我深感教育乃立国之本，而中国现行的教育教学思想和手段已落伍于当今社会日新月异的飞速发展。我放弃了许多很好的“跳槽”机会，不追名逐利，潜心研究教育，在积极做好本职工作，争创一流佳绩之余暇，着意从事教育科研与改革，为培养“有道德、有理想、有文化、有纪律”的社会主义事业的建设者和接班人，而默默无闻地的甘作园丁，乐为人梯。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育科研工作，必须有扎实的功底。从踏上工作岗位的第一天开始，我连续参加了大专及本科的函授学习，自以为良好的基础，顽强的学习毅力再加上科学的学习方法，使我于下半年获得了中国科技大学本科文凭。为了更好地适应现代教育和现代管理的需要，我又于参加了教师继续教育和inter培训的学习等。

总之，本人教育思想端正，能全面贯彻党的教育方针，不断研修现代教育科学理论，不断充实和改善自己的知识结构，更新陈旧的教育教学概念，有独创性地发展学生的智商和情绪智慧，重视学生非智力因素的开发，积极发挥学生的主体作用和教师的指导作用，优化第一课堂教学，开设第二课堂活动，不仅传授学生知识，而且教会学生学习，注重能力的培养和发展。于此同时，也能严格要求自己，在教学中刻苦钻研教学业务，做到理论联系实际，能运用多种教学媒体，并创制有意义的教具和图文资料，不断提高自己施行教学的科学水平。因材施教，分层教学，精心备课，认真上课，培育优等生，辅导后进生，争取全体学生、全面素质的整体提高和发展。本人从事数学教学的业绩历年来是名利前茅的，也有案可稽。执教的《圆的认识》及执教的《百分数的意义与写法》都在郎溪县小学数学优质课中分别获二等奖和一等

奖。在广德实验小学执教的《倍数和因数》也荣获宣城市小学数学优质课二等奖。“富有激情”是不少数学行家对我的课堂教学的一致评价。本人于3月也有幸与教育局、教研室领导一同对东夏小学进行视导工作，所示范的《年月日》课受到了教育局、教研室及东夏小学领导、教师的一致好评。

为了及时掌握当前教育研究的动态信息，瞄准最新发展水平，本人长期自费订阅《小学青年教师》、《小学教学研究》等数学报刊和资料。每年也阅读六七万字的教育理论著作和教学研究文章，并作了大量笔记。同时，结合本校、本人的教学实际，深入研读，以利创新中国化、本土化、可行性强、操作性强的现代教育理论。

几年的自学，不仅给了我知识，更给了我种种启迪。在自学的日子里，我所撰写的《小学数学“体验和探索”的尝试》、《数感培养初探》、《让数学教学焕发人文色彩》分别获郎溪县小学数学论文三等奖、郎溪县小学数学论文二等奖、郎溪县小学数学论文三等奖，《新课程理念下一年级数学课堂教学几点体会》、《数学教学因阅读而完整》分别获宣城市小学数学论文的三等奖和宣城市小学数学论文二等奖。

小学教师安全工作事迹材料篇六

梦想雄鹰的翅膀，梦想超越的辉煌，却发现我的翅膀早已给了我的学生。

在每一次雏鹰展翅的试飞里，我听见理想扣击天堂的回响。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。

我于xx年9月参加工作，至今已经整整13年了。在这13年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

下面，结合自身这一年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。

早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。

大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。站在神圣的讲台上，我不曾忘记自己的誓言，不曾动摇过这颗育人的拳拳之心。凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、忘我的牺牲精神、无私的奉献精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。所以，我面对世人的不解不曾退却；面对众多的诱惑不曾动摇；面对雏鹰般跃跃欲飞的学生，我依然风里雨里、脚步坚定、豪情满怀！

在教育学生时，我想“喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的'人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一年来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时，我没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

小学教师安全工作事迹材料篇七

我校老教师xxx□一九七五年从事教育教学工作至今，已经三十五年了。教师是天底下最光荣的职业，教师是孩子们心中最亲切、最智慧、最伟大的形象。有人说：教师是学生的幸福引路人。因为教师本身就是用自己的言行教育和影响学生成长的人，他们就像一朵去来带动班里的一片云，用自己的一颗心来唤醒班里的每一颗星，这就是教师的伟大之处，这就是人们敬仰教师的原因。所以，教师的职业是神圣的，教师的职责是重大的，他肩负的是培养祖国的栋梁，托起的是明天的太阳。

该同志长期以来对待教育事业，始终勤勤恳恳，工作兢兢业业。每天坚持早上班，迟下班，从未迟到和早退，更无旷课现象。月月出满勤，为完成教育教宗任务，经常牺牲休息时间，加班加点。本期担任六年级语文教学工作。由于改年级

学生基础知识较薄弱，其他老师都不愿意接手。在校领导的安排下，毅然并毫无条件地接受了该班级，为了提高学生的成绩，他每天提前一小时上班，对学生进行辅导，为后进生补缺补差，做了大量的补救工作。尽管我校六年级学生学习成绩仍处于劣势，但学生整体素质有了较大的提高，得到了学生家长的肯定和赞扬。

该同志爱岗敬业，热爱并关心学生，爱校如家，爱生如子，多年来担任班主任工作。只要学生稍有不适就积极主动给予关怀。学生头痛、感冒、发烧，背负医疗室诊治是平常之事。学生没有笔、作业本，掏出三几块钱为学生购买也是家常便饭。点滴小事见精神。由于该同志注重从学生的生活小事做起，处处关爱学生的健康成长，赢得了广大学生的爱戴和尊重。

在这次师生师风建设推进年活动中，该同志表现尤为突出，积极参加师生师风的学习活动。在学习中，认真剖析自己，对照教师职业标准不断反省自己，查找工作中的不足，分析存在问题的原因，认真总结反思。写出了较为深刻的反思报告，得到了有关领导的肯定。

总之，该同志无论从思想上、工作作风上、都是比较过硬的、扎实的、的确起到了一个共产党员的模范带头作用。

小学教师安全工作事迹材料篇八

xx男，讲师。现为xx大学会计学院专业课教师。1994年走上教师岗位，从事审计、经济法、涉税实务、财务管理等方面的教学工作。在二十年的教学生涯中，在教书育人的平凡岗位上，他精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，一丝不苟的教学态度，实现着一个教师教书育人、为人师表的职责。回首20年的教学历程，他始终牢记人民教师“教书育人”的光荣使命，兢兢业业、任劳任怨奋斗在教学岗位第一线。热爱学生，团结同志，师德高尚，矢志

教学改革，求实创新，勇于奉献，深受学生、家长、同事、领导的好评。在20年中，他曾多次被评为“优秀教师”、“先进工作者”。

人们常说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是教师的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利，忘记自己；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。他常想自己既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。在学生面前他就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，他迎着朝霞曙光走进教室，将自己所学专业知识传递给学生，无数个傍晚，他带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是他为师的准则。

源于对教师职业的无限热爱，源于对崇高理想的执着追求，他二十年如一日，在工作中默默奉献，从不计时间、不计报酬、专心致志地关注着每届他所教班级学生的发展和进步。在班主任工作中，他大量的时间都是和自己的学生在一起。他们曾一起欢笑，一起唱歌，一起风雨同舟，共度统考学习难关。

在师生交往中□xx老师的善解人意、幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、不足。同时，他的赞许与激励也鼓舞起学生地上上进心。在课堂上他们是他们的好师长，在课堂外，他是学生的好朋友。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在课堂教学中，

他把建立新型的师生关系融入日常的教学当中。努力营造宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生的学习意志，进而形成积极向上的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。比如《审计学》教学中，他集编、导、演于一身。采用形式多样、寓教于乐的方法、体验式的教学，把学生当做红花，自己甘当绿叶，让他们在课堂中充当推主角，大胆锻炼自己，尝试做一个全新的自我，每上这样一堂课，同学们都很兴奋，可以说他们师生融洽，其乐融融，学生也从以前的绿叶转换为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生们的个性得以充分发展。

教师是以其全部行为和整个人格魅力来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中他一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，他带头使用文明用语。要求学生讲礼貌，他以身示范。要求学生按时完成作业，他首先做到及时批改每一本，绝不影响下一节用习题册。教育学生实事求是，绝不装腔作势，通过大量案例故事，告诉学生要想做成事，首先做成人的道理这些做法对学生形成良好的思想道德品质起到了潜移默化的作用。曾有不少同学说：“赵老师让他们明白了不少东西，学会了怎样做人，这些将永远伴随我们的一生，对我们的未来有着很深的影响”。

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。他深深懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究课题，提高业务水平，是他从教以来一直不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但他却力求学会自己去挖水。为此，无论他是否接受一门新的课程，他都自我加压，自我充电，向年轻老师学习电脑操作技术；利用网络寻找最新资料，及时补充教学。在教育事业默默地耕耘中，虽历尽辛苦，洒下汗水，但一路行来，也硕

果累累，不仅多次被评先、评优，受到学生、领导的好评，更为重要的是为财税战线上培养了一批批有用人才，向社会源源不断地输送财税工作新鲜血液，学校能有这样一位优秀的老师而感到由衷的骄傲和自豪。

“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”，教好书、育好人，这是他永远的追求。

小学教师安全工作事迹材料篇九

xxx□女，生于1977年，二级教师。1991年8月参加工作；1998年8月如皋市进修学校中师毕业；20xx年5月中央广播电视大学大专毕业；20xx年9月福建师范大学学前专业本科毕业。

参加工作二十多年以来，一直坚守在教学第一线，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的本职工作；以“师德”规范自己的教育教学工作；以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。所带的班级班貌得到领导、其他班教师和家长的一致好评，先后多次被评为镇“从善德育先进个人、优秀班主任”、“教科研先进个人”，于20xx年被如皋市教育局评为“如皋市优秀班主任”、“如皋市骨干教师”。

她忠诚党的教育事业，遵纪守法，恪守教师职业道德，敬业爱生，乐于奉献。在工作中，时时以集体利益为重，虚心接受领导和同志们的帮助，团结同志，诚恳待人。她同时不断加强自身的业务能力提升，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，尽心尽职的干好本职工作。

一个合格的幼儿园教师，就应把自己全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。她常说：老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任

的点头，在孩子们眼里都是“爱”。因此，在日常的教学中，她始终以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮忙他们，树立“她和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，永葆童心。

她树立终身学习理念，坚持阅读教育类《学前教育学》、《学前心理学》等专著提升自己的理论修养，撰写读书笔记，经常浏览图书室的各类书籍《学前教育》、《幼教博览》、《早期教育》等杂志来充实自己。同时积极参加省、市级各项学习和培训，不断提高自身的业务素质。在省、市合作农村幼儿园骨干教师(南通)培训，所撰写的大班科学活动《小小大力士》评析在培训简报中刊登，得到全体学员的好评。参加南通市幼儿园全员培训评为“优秀学员”。

在教育教学工作方面，能从孩子的年龄、经验特点，确定自己的教学思路，设计精彩教学活动。在教学方式上，她用心使用幼儿感兴趣的多媒体进行教学，制作课件，将各科教育都渗透其中，尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中。在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境，让孩子成为课堂的主人。

她所执教的大班科学《有趣的拱形》在如皋市科学赛课中获一等奖并在如皋幼教南片(白蒲镇、下原镇、九华镇)开展公开课;大班科学《分豆豆》在如皋市特色园展示活动中获得专家的一致好评;中班音乐《啃苹果》在如皋市信息技术赛课中获一等奖;大班主题叙事《丰收乐》在如皋市评比中获一等奖;制作的课件获南通市多媒体教育软件比赛中获三等奖。

近几年辅导幼儿秦心怡、张钱一等在如皋市幼儿讲故事比赛中均获一等奖，幼儿、王子鸣等小朋友参加江苏省绘画比赛中获一等奖2次，二等奖4次，以上比赛中她均获得优秀辅导老师奖。

课题研究：积极参与国家级、江苏省级、如皋市课题研究。

每个课题都深入思考，对课题方案的撰写、实施、中期汇报、结题报告的撰写等不断学习、提炼，使得科研成果取得可喜的成绩。作为课题组核心成员参与的全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“新时期家庭教育的特点、理念、方法研究”的子课题“农村幼儿园隔代家庭教育指导的研究”已结题；作为课题组核心成员参与的江苏省“十二五”教育科研课题《构建幼儿园“和文化”的实践研究》的研究已结题；作为主持人参加的如皋市微型课题《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》、《利用民间体育游戏，促进幼儿体能发展的实践研究》、《在幼儿一日活动中渗透品德教育策略的研究》均已结题；《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》如皋市微型课题优秀研究评比二等奖。

论文发表：撰写的论文《让中华优秀传统文化成为浸润幼儿心灵的甘泉》发表于省级刊物《内蒙古教育》第1期；《依托地方文化资源构建园本“和谐”文化》发表于省级刊物《教育实践与研究》第4期；《浅谈民间体育游戏在班级活动中的开发与运用》发表于市级刊物《南通教育研究》第5期；《幼儿早期阅读能力培养探析》发表于《文科爱好者》第18期。

论文获奖：撰写的论文《用“德”为孩子撑起了一片蓝天》、《给小树一个肥沃的土壤》获如皋市优秀班主任论文一等奖；《为孩子插上自主的翅膀》、《让地方文化资源润泽幼儿生命》获南通市教师专业成长论文二等奖；《从生活中引入活水，在幼儿品德教育中感悟灵动》、《弘扬传统文化，浸润幼儿心灵》在江苏省论文评比中均获三等奖；《民间体育游戏与班本课程融合》在第四届全国幼儿园社会领域与教育理论论文大赛获二等奖。

其他获奖类：自制的教玩具《滚动组合》获南通市二等奖、如皋市一等奖，如皋市“体彩杯”幼儿教师健美操大赛获一等奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水和

泪水，然而收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。她将用一生矢志教育的心愿化为热爱孩子的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。