科学无神论教育心得体会 度崇尚科学做坚定的无神论者心得体会(通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

科学无神论教育心得体会篇一

不遭其毒害，树立正确的人生观、价值观和科学观，全面开展了“崇尚科学、反对邪教”教育活动，让学生认识邪教组织反科学、反社会的本质以及对人类的危害，让每位学生自觉拒绝邪教、反对邪教，为我校营造一份平安和宁静。同时也号召广大学生在家大力宣传，让全社会都行动起来，反对邪教。

一、组织学习、认识邪教的本质

我校根据党中央关于严密防范和打击“法.功”等邪教非法活动的指示精神心以及国务院等各部门的决定，5月26日下午组织了全校师生学习反对邪教警示教育材料，先让每位师生认识邪教组织的邪恶本质：反社会、反科学、反政府、坑人类。他们编造歪理邪说蒙骗群众，侵害群众利益，扰乱社会秩序，破坏经济发展，甚至将矛头指向共产党的领导和人民政权。号召全校师生要站在讲政治、讲正气、讲科学的高度，从人民的根本利益出发，全面贯彻执行十六大精神和“三个代表”重要思想，树立正确的人生观、价值观以及勤政的权利观、务实的政绩观和科学的发展观，树立教师职业一切为了学生发展服务的职业价值观。通过组织学习，每位教师都作了深刻的反省，重新为自己的工作定位，用一颗平常心去待自己面前的一切，不急功近利，追求一种“淡泊明志、宁静

致远”的情怀和境界。

二、加大对学生的教育宣传力度、营造一个校园“人人崇科学、个个反邪教”的氛围

学校政务处组织学校全体学生开展了“崇尚科学、反对邪教”系列教育宣传学习活动。对全校学生学校组织了一次“崇尚科学、反对邪教”知识讲座，学习了反对邪教警示教育材料，并且以班为单位举生了一次“崇尚科学、反对邪教”主题班会。为营造浓烈的宣传教育氛围，广泛宣传“校园拒绝邪教”的思想意识，以板报形式刊登了专栏。，向学生们介绍了邪教的本质、邪教的危害、邪教是怎么骗人的，我们如何拒绝邪教的一些常识。让学生明白了邪教的种种表现，用一些受害者的血泪控诉揭露邪教组织的害人本质：害人、害己、害社会。集中组织学习后，各支部再进一步组织学习，让每一位学生不常受邪教组织的诱惑，并进一步进行宣传给家人、给亲友，做到“大手拉小手，共同反邪教”。学习后，并让学生列举自己身边发生的真实事例，进一步说明邪教组织的危害性。并让每位学生谈谈自己的体会和感受。

三、多渠道进行宣传、营造一种反邪教的大环境

学校反邪教活动要求落实五个一，以“崇尚科学、反对邪教”为主题，举办一次全校性知识讲座，各班举行一次主题班会，出一期主题板报，在县教育网上发表一篇活动报道，写一篇活动总结。学校利用讲座让全校师生认识了邪教的本质，利用主题班会让“崇尚科学、反对邪教”的思想深入学生心中，利用反邪教的宣传栏，让学生一有空、一有时间就能感受到反邪教教育的气息。利用在教育网上发表活动报道以更好的融入全市反邪教活动浪潮，这样学校宣传教育工作真正做到了有声、有形，让教育活动得到升华。

学校是培养人才的地方，是传播科学知识的殿堂，人类文明从这里开始！我校通过各种教育活动，在学校掀起了一股反

邪教的热潮。但我们宣传“崇尚科学、反对迷信、珍爱生命、反对邪教”的工作任重道远，我们相信：文明的殿堂一定会拒绝邪教组织的污秽！我们一定会为孩子的健康成长保驾护航！

科学无神论教育心得体会篇二

20xx年x月21号，在县人劳局和县教育局的联合安排下，我校26名教职工全部参加了20xx年度《科研方法与论文写作》学习班，全校老师认真学习，针对自己工作中的不足找原因，掀起了学习科研方法和论文创作的高潮。现将本人的心得体会总结如下。

常老师给我会讲课长达6小时，通过这次学习，我受益匪浅。我们进一步了解到了一些以前从没有知道的内容和好处，了解到在中小学进行教科研的意义，特别是在邓涛教授的引领下，我从思想上打破了“教育科研是专家的事，研究人员的事，与我们这些普通教师无关”的认识，认识到课题研究就是以教育科学理论为武器，有目的、有计划地用科学的态度认识教育现象提炼教育经验，探索教育规律的一种创造性实践活动。即用先进的教育思想，教育理论总结工作，找出一条有利于提高教育质量培养合格人才的科学方法。

教师参与教育科研，可以提高自身的研究能力和教学业务水平。整个课题研究的过程，实际上是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程当中，教师可以提高分析问题和发现问题的能力，收集文献资料和筛选信息整理资料的能力，归纳和概括研究资料的能力，等等。这些能力，对于新的教学任务是十分必要的。同时，教师开展教育科研也是我们教师自身专业化的急需。历来人们都把教师当作一种职业，认为只要有点文化知识就能够做教师。不认识也不认可教师的专业地位。教师参与教育科学研究，提高了自身的专业素养和研究能力，适应社会发展对教师的专业要求。专家精辟独到的分析，使我意识到在改革开放的今天，要做一个优秀教

师，至少应做到以下几点：

要教好书，必须得有扎实的教育教学理论来支撑，在教学业余时间，要多阅读有关教育理念的书籍、报刊，多向有经验的老教师请教，还要多上教育网，多看教育频道，吸取其精华，以此提高自身的专业水平。正如培训中老师提到的，要教到老，学到老。

要向四十分钟要效率，就得改掉传统的灌输式教学，而采用今天的“探究式”、“小组合作式”教学，把“一问一答式”改为今天的“师生互动”、“生生互动式”。在教学中，尽可能的做到以学生占主体地位，以此提高教育教学质量。

“学生能做的就不要重复，我们要解决学生不能解决又急需解决的问题”。做教师的要善于在学生大声的“我会答”、“我能行”中发现快乐。在教学中，要努力营造一种轻松、愉悦的气氛，多以游戏式教学为主，让学生愉快学习，健康的成长。

我们要尽最大的努力做到课堂教学与新课程教学理念相结合，没有目标的教学正如一盘散沙。每天都要做到反思学生、反思课堂设计、反思自己。

撰写学科论文，是每个教师的一种追求。因为通过撰写论文，能促使教师去总结教学经验，探索科学的教学规律，寻找最佳的教学方法，从而提高自己的教学能力和教学质量。但要撰写一篇有价值的’论文，却让我感到困惑：自己从事了八年的教育教学工作，在教学中做了大量的工作，也获曾经获得荣誉，但要写成论文就感到无从下手。听了周萍老师的课，使我明白了造成这些问题的原因有很多，但其中有一点是我没有掌握撰写论文的一般要求、方法和规律。要想写出有好的论文离不开两点：一是对教学进行深入研究、思考，并在研究和思考中有所感悟；二是掌握论文写作的要求和方法。

常老师告诉我们，论文写作应抓住一个选题进行深入研究和思考，在这个选题上写深写透，这样才可能写出有价值的论文。选题也就是选择课题，包括选择教育科研课题和论文题目。这两者有时是一致的，有时又有区别。论文写作一般是在教育科研课题完成之后进行的，论文可以以整个研究课题的成果作为题目，这时科研课题和论文题目是一致的；论文也可以以研究的部分成果作为题目，这时科研课题和论文题目是整体和部分的关系。因此，科研课题的选择制约着论文题目的选择，选定了科研课题，也就确定了论文的题目和大致内容。听了常老师的课，对于选题，我有了一定的认知。教育科研课题来自于教育的问题。教育问题大致分为两类：一是教育实践中的问题；一是教育理论问题。当然，理论问题和实践问题不是截然分开的，只是研究时有所侧重而已。对于教师来说，在教育实践中选择课题进行研究，可以扬长避短；然后再逐渐向理论深度发展。一旦确定选题后，接下来的工作是查阅收集与课题相关的资料，这是研究的基础，也是论文写作的基础。

总之，教师要顺应时代的需要，从学习基本的教育科研方法和论文写作入手，切实有效地开展教育科研，在研究教学中锻炼自己，发展自己，创造新生，走向成功。

科学无神论教育心得体会篇三

带着几分憧憬与几分激动，7月20日的早晨，我来到了nibs在办理完入所手续，参加完欢迎仪式后，我的summer生活正式开始了。

日常生活篇

来到nibs之后，我的作息还是比较规律的，每天7点多起床，8点多一点到实验室，晚上10点多回宿舍休息(当然是没有实验的的时候，最晚一次是12点多离开实验室的)。这样的生活看似枯燥乏味，但我觉得这样的生活挺好的，只有这样，

才能保持心底的那份沉静，潜心科研。

在日常生活中最重要的要数一日三餐了□nibs食堂的师傅们做的饭菜还是比较好的，荤素搭配，口味并不是很重，如果觉得味道不够是可以自己加调料的。饭菜的价格挺便宜的，素菜两三块钱一份，荤菜会贵一些，食堂是提供水果的，价格也很合理。前边说的是大食堂，如果错过了大食堂的饭点或者想调剂一下伙食，可以选择小食堂，价格会比大食堂贵，但质量也会相应提高。

nibs是有一个小商店的，卖零食与生活必需品，价格不贵，但是种类不是很多，如果有跟更高的要求，可以去永旺(一家大型超市，步行二十分钟可以到达)。

科研训练篇

7月20日的下午，我和同实验室的于佳喜同学一起来到了实验室，刚好那几天李老师出差，并不在，而且manager也有事儿不在。但我们没有被冷落，小泮师姐热情的接待了我们，向我们介绍了实验室的基本情况。最初的两三天我们是跟着小泮师姐学习的。后来manager安排我们跟着李云飞师兄学习，开始了我们正式的科研训练。

首先非常感谢李云飞师兄，感觉师兄在教我们之前是认真地备过课的。在带我们的第一天下午，师兄就洋洋洒洒的给我们讲了两三个小时的课，其中包括我们接下来的学习计划以及一些理论知识。真的把我震惊了，没有想到师兄这么认真的对待我们两个summer□而且师兄还为我们两个人各自买了一本《分子生物学实验技术》，拿到书的时候，感动之情溢于言表。

在跟着师兄做实验的二十多天里，我从一无所知开始，学会了从设计引物开始，经过pcr□酶切连接或in-fusion□转化等一系列的过程去构建重组质粒，并转染细胞，运

用elisa westernblot的方法去检测蛋白的表达水平。现在我们已经构建了六个重组质粒，有关的实验也在继续进行。

年会篇

年会是nibs一年一度的特殊节日，也是整个summer中五彩斑斓的一笔。今年是nibs的十周年，所以年会也比以往更隆重。年会是在天津蓟县的一家五星级酒店举行的，环境优雅，配套设施齐全，前后一共四天。期间有所里每一位pi与一些离任pi的精彩报告，有pi师兄、师姐们的精彩poster也有激情四射的卡拉ok比赛，充满激情的篮球、羽毛球、乒乓球比赛。

pi们的报告只要我有时间，我都去听了。虽然，有好多的东西我是听不懂的，但是我觉得pi们的报告不仅仅是在汇报近几年他们实验室的工作进展，让大家去了解他们实验室的工作，进行交流与探讨。在报告中会有他们实验思维的流露，而且听报告的过程我还能够学习他们是如何进一步挖掘实验现象背后的本质问题的。

poster是更进一步的了解所里的科研人员的工作成果的一种形式poster我并没有看完，只是走到感兴趣的poster前，认真阅读，询问问题，师兄师姐们总是很热情地回答，感觉受益不少。

年会中，还有一件令我兴奋的事情，就是和另外的五名summer表演了旗袍秀。人生第一次穿旗袍，没有想到是在这儿。

美好的时光总是让人觉得如此的短暂。时光飞逝summer的生活也快要结束，快要离开，心中多了几分的不舍与留恋。

最后，非常感谢实验室的李老师与各位师兄师姐，特别是李云飞师兄与小泮师姐，以及所里的所有老师，为我们提供服

务的后勤人员以及所有的summer们，谢谢你们这段时间的陪伴与帮助，感谢nibs给予我的这次与前沿生命科学研究近距离接触的机会。

科学无神论教育心得体会篇四

“以崇尚科学为荣”，不仅对一个国家、一个地区、一个城市、一个企业的发展如此，对我们每一个人也是如此，它理应成为全民族的一个共同的思想理念。

崇尚科学，才能讲科学；讲科学，才能运用科学，用好科学。崇尚科学，必须反对愚昧无知，告别愚昧无知；告别愚昧无知，才能放下架子，老老实实地学习科学，才能有紧迫感、使命感，才能坚持科学的发展观，落实好科学的发展观。

就我们物资集团而言，光有

领导

干部讲科学、学科学、信科学、用科学、崇尚科学还不够，需要在全集团上下形成讲科学、学科学、信科学、用科学、崇尚科学的氛围。我认为，全员崇尚科学是基础。光有领导干部讲科学，而职工群众不讲科学，就没有力量，到头来，上层的决策再好再正确，到下面也落实不好。只有干部群众都以“以崇尚科学为荣”，我们的公务员之家

企业

才能形成上下尽心尽力，同心同德，推进发展，构建和谐的.良好氛围；只有全员都讲科学，才能保证物资集团“围绕一个主题，合奏四大乐章，实施四新战略”的具体工作部署得以落实。

科学是最真实的、最正确的、最可靠的，也是最高尚的和最

光荣的。树立科学精神，掌握科学知识，运用科学方法，培养科学思维，具有科学态度，应是我们每一个人不懈的追求。管理者要增强终身学习和科学管理的能力；领导干部要增强贯彻落实科学发展观、践行《二次创业指导纲要》、推进“四个过渡”的自觉性和科学决策的能力。在我们的工作岗位上，科学是指导工作、实现工作目标目的的基本依据，违背科学，将会一事无成。

、共奔小康；科学助企业和谐发展、再创辉煌；科学助祖国兴旺发达、繁荣昌盛！

科学无神论教育心得体会篇五

选择自己感兴趣的课题，在轻松的学习氛围中进行探究，摆脱“纸上谈兵”式的学习，这是我一学期上教育研究方法这门课最深的体会。我们小组选的课题是《大学生兼职现状调查》，下面我就联系我们小组实际研究情况，具体谈一谈在研究过程中的心得体会。

在研究过程中有收获但也有不足，主要有以下几点问题。

2、成果展示的时候很多组存在相似的问题。例如，用比较局限的数字去分析整体，代表大的研究结果；在制作展示ppt时，没有全面地展示自己的成果；数据分析的.部分，图表的字体较小；建议部分，给出的建议大都是比较空泛模糊的建议，没有很具体操作性很强的建议。

在写报告之前，我看了许多关于兼职的文献，很多文献研究大学生兼职现状并对学校、大学生、教师、政府、社会等都提出了相关的建议。例如，李莉环在《西部地方师范院校学生兼职现状调查研究————以陇南师范高等专科学校为例》中对政府提出“完善相关法规，使学生兼职权益‘有法可依’；李亚玲，廖晓文在《在校大学生兼职现”

状调查研究———以河南科技学院为例》对社会提出“立法部门要完善大学生兼职立法工作社会在高速发展，现行的《劳动法》已不太适应现实需要，应作即时的修改和补充”。几乎每篇文献都会针对大学生在兼职过程中出现的侵权问题对法制建设提出建议，但至今国家并没有颁布关于兼职的法律，希望国家能够重视并保护大学生在兼职过程中遇到的侵权问题。