

高一学期心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

高一学期心得体会篇一

特别是我们私立的高中，学生的基础比较薄弱，搞好这一环节是非常必要的。在高一新教材中，有许多的内容都是以初中的教材为基础的。在教学中，要注意联系初中的教材，进行升华和提高。逐步向抽象性较高较难的问题过渡。同时，高一要放慢进度，降低难度，注意教学内容和方法的衔接。由于新高一学生缺乏严格的论证能力，所以证明函数单调性时可进行系列训练，开始时可搞模仿性的证明。要增加学生到黑板上演练的次数，从而及时发现问题，解决问题，通过这种方法，降低教材难度，提高学生的可接受性，增强学生学习信心，让学生逐步适应高中数学的正常教学。

高一学生从初中升上高中，进入一个新环境，遇到的全是新事物，注意力容易被新事物所吸引或困扰，而高中学生学习数学的兴趣的转折点是一高一，并且高中数学学习课时紧、容量大、进度快，他们在学习基本上变成了被动的听课、练习、记忆、考试等单调的过程，数学学习也不再是有意义的事情。从而导致他们对高中数学学习的不安情绪，遇到问题也不敢问，以至于考试成绩下降，对抽象难懂的数学学习失去了兴趣，因此需要我们注意关爱学生，重视情感，营造民主和谐的学习氛围。对学生表现出极大的热情，并从中获得兴奋和快乐。让学生从数学教学活动中真正感受到知识的乐趣，错误应当得到允许和理解，而不是排斥和打击，学生的创造性才会得到尊重和保护，学习的有效性才会得到提高。

学生的基础不同，对于不同层次的学生，采取不同的方法对

待，把“学生比作卫星，老师的教学要把每个学生送到恰当的轨道上去”。

高一学期心得体会篇二

走向新课程，小学一年级体育教学的要求越来越高了。尤其是在现代化的教学改革中，心理情绪逐渐引起人们的重视。一堂体育课，单靠以往传统的教法远远不能适应现代教学的需要。教学的效率，不仅取决于教师熟悉教材或完整的传授程度，而且要提高到另一个高度——学生的主动配合。因此，要求教学组织者具备另一种能力：注重学习过程心理素质的培养和重视情绪产生的影响。

在教学过程中，培养学生良好的心境，激发学生的学习情绪，我认为应从以下几个方面去努力：

一、精心设计环境

环境是激发情绪的特殊条件。课堂环境即课堂气氛，如何创设最佳的气氛是激发学生学习情绪的先决条件。如果只是公式化的教学，不考虑学生的学习情绪，课堂就是一潭死水，毫无生气。环境包括教学的设计、布局、形式等因素，创造一个良好的课堂环境，就是创造了学生良好的心态，为进入角色做好准备。

二、细心培养情绪

这是诱发积极心理因素的具体手段。一盘菜好看好闻而不中吃，会令人不得不中途停筷，要使人越尝越有味，越吃越想吃，需要厨师的调烹艺术。教师的“手艺”就是组织教法、教学手段的运用。在有利于学习教材的前提下，教师充分发挥其聪明才智，运用多变的教學形式，巧妙的组织手段，不断培养学生学习动机与学习兴趣。在变化多样、趣味无穷的教法与练习中引导学生步步深入，认识主题。可以说准确优

美的示范，生动形象的讲解，必要的教具图解，有效的游戏比赛，多变的练习形式等等，都是诱发学生积极心理因素的有效手段。只要对这个问题有了真正的认识，每个教师在教学中就必然会有自己的创造。

三、准确把握时机

每一堂课都有教学重点和难点，在教学时，教师必然向学生作了讲解，但往往在这个时间学生对所学内容的认识只停留在感性上，对教师提出的重点难点，难以有理性的认识。所以，有些知识未必千篇一律的。在示范讲解的教学过程中，某一适当的环节(学生练习过程对这方面显示需要的时刻)再向学生提示，肯定效果大不相同。教师如果把握好这个时机，能使学生对教材有更快更深的认识和理解，或者说能起到“画龙点睛”的作用。课堂气氛活跃，学生学习情绪高涨，说明学生对教材产生了兴趣，但在由感性知识转变为理性知识的过程中(也就是一次又一次的练习过程中)有些人尝到甜头，有些人却吃到苦头。教师应该看准这个时机，有意识地强调动作要领，提出重点难点，指出易犯错误及纠正方法，必要时选出几个学生进行演练讲解，既有利于加深理解，提高认识，又是理想的课间情绪调整，有利于清醒头脑，达到加强后半段的练习效果。

四、做到关注各体差异

学生的体能之间有差别，兴趣爱好不相同，接受的程度也就不相同。因此，在练习过程中，各种心理动态无不尽情显现：有人兴致勃勃，有人马马虎虎，有人愁眉不展……教师教学中应细心观察，不能忽视各种心理动态。只有这样，才能了解学生的学习情绪，有的放矢的进行不同类型的要求与辅导，鼓励好的更上层楼，消除后进者的心理障碍，想办法帮他们树立斗志和信心，使教学顺利进行。

总之，我认为在体育或其他学科的教学过程中，重视学生心理因

素的培养与利用，在现代化的教学改革中无疑是一门重要的课题。

体育教学心得体会范文

学会经常反思是青年教师成长过程中一条必由之路。反思就是指体育教师对自己的教学进行自我观察、自我监控、自我调节、自我评价后提出一系列问题，以促进自身能力的提高。

一、要把握好反思的几个要点；

1、教学目标是否达成。新体育课程所追求的是对学生的完整教育，而不仅仅是传授运动知识和技能。体育教学的目的是促进学生通过体育学习和活动得到全面发展，其真正意义不仅仅局限于教给学生某些运动知识和技能，更重要的是通过体育教学，使学生学会体育学习和评价，形成运动爱好和专长，形成乐观开朗的生活态度。好的体育课堂教学甚至能使学生一生受益。

2、教案内容是否合理。学生的体育学习兴趣主要体现在喜欢体育与健康课和主动参与体育活动的程度上。在以往的体育课堂教学中，青年教师关注的是教学能力是否得到充分表现，很少考虑应如何激发学生的体育学习兴趣和积极性。体育课程是一门以身体活动为主要手段、以增进学生健康为主要目的的课程。可以这样认为，一切对学生健康有利的教学内容都可以纳入选择范围，这样可使体育课程的教学内容更加丰富多彩。那些学生一辈子不会使用，且对健康无多大益处，尽管已沿袭了几十年的活动内容，完全可以不被选择。

4、运动参与是否突出。根据现代教育教学的理念，即使体育教师在一堂课中表演得再充分、再出色，这样的体育与健康课也不能称之为好课。面向全体学生，全面发展学生是新课标明确要求的。我们的日常教学必须遵循这一要求，充分调动每个学生参与的主体意识。学生不仅在课堂上要积极主动

地参与练习活动，而且要把参与的触角审到教师对课的备课过程，包括教学内容的选择，课程资源的开发，教学目标的确立，信息渠道的拓展，以及教学方法、活动方式、组织形式拟定等，从而真正将参与的多样性与过程性转化为可信的现实行为。通过参与唤醒学生的主体意识，激发学生学习兴趣与探索欲望；通过参与体验情感，磨练意志，丰富心理，体验合作；通过参与发现、形成、运用、验证、延伸某方面的体育知识、健身方法、运动技能；通过参与生成创造契机，激发创新灵感，提升教学境界等。

5、教学评价是否合理。由于新体育课程强调以“健康第一”为指导思想，课程目标也是直指学生整体健康水平的提高，因此对课堂教学的评价应看课程设计、教学方案和计划的制定、教学内容的选取、教学评价等方面是否体现“健康第一”的指导思想，是否有效地促进学生身心健康发展。我们应通过正确合理的体育与健康课堂教学评价来促进体育教师的进步和发展。既可由教师总结归纳，也可让学生谈心得体会；既要进行整体性评价，也要进行个体性分析；既要有参与过程得失的查检(过程性评价)，也要有参与结果等级的评定(终结性评价)。师生间互相反馈评价信息，不断促进参与行为的优化。

体育教师教学心得体会

本身就这么大精力，在班里的语文数学课老师又管得严，音乐美术课也不轻松，所以孩子们几乎把所有能爆发的能量都积攒在了体育课上释放。可以想象，体育课是一种什么景象。

从开始上课就要提着劲，那组先出门，那组后出门，队伍怎么站，路队怎么走，一点环节都不能松懈，一节课下来要用上高年级三倍的经历。

一年级还有一个让人头疼的地方就是什么东西都需要教，立正稍息，左右看齐，踏步立定，体操队形，很多时候真是喊

了半天，人家根本视你为无物几个人凑在一起玩的不亦乐乎。

所以几乎没教一个口令我都要纠结一回。不过今天上课也算是有所突破。今天上课复习上学期学过的口令，其中复习到原地踏步走和立定两个口令。

这两个口令在众多基本口令中算是比较复杂的，因为第一，是因为原地踏步走很多孩子没有节奏感，根本不按照你的拍子踏步，第二，有些孩子不分左右，一踏在右脚上，第三立定口令许多孩子不会做，听到立定之后就停了下来，没有继续踏两步。

所以以前交过的好几届一年级在这个口令的学习上都存在一定的障碍，今年也是。上学期其实很多时候我已经教了好几遍了，但是效果却不是特别好。

今天上课中，无意发现了一种方法，效果不错。那就是首先把原地踏步走动作分解，让孩子听到原地踏步走口令之后，只踏左脚一步，重复练习三四次，只踏一下。然后依次踏两下，就是左右脚两下，然后他左右左三下。接着，由老师喊口令，孩子们只做动作连贯练习。

这样做的目的是因为原地踏步走一二一，一二一，的口令中间有一拍停顿，但是孩子们不会喊，往往会喊成一二一一二一一二一，这时教师喊口令，孩子们听到老师喊的方法之后，不用教自然而然的就跟着学会了。如果你真的给他讲什么中间要空一拍之类，估计小家伙们会听的云里雾里的了。

关于立定口令，以前我都会和原地踏步走口令联系起来讲，对孩子们说听到立定口令之后不要马上停止踏步，再踏两步，同时口中喊一二再停下。

但是这样的教学方法学生很难理解，并且实际操作起来效果也非常不理想，很多孩子还是不明白立定之后到底怎么办。

今天我采用了一个新的方法，效果很好。那就是把立定口令单独教给孩子。让孩子们首先原地立正，然后老师喊立定，同学们听到之后踏两步同时喊一二。根本没有说在原地踏步的时候听到立定应该怎样去做。就是这样单独把立定拿出来重复练习。

高一学期心得体会篇三

作为一个普通的高中数学老师，能够在此做关于数学教学心得的，我感到十分的荣幸，同时也感到肩上重担的责任和压力。下面，我就根据切身体会在高中数学教学过程，及作为一名班主任在与学生沟通过程中，谈谈自己的一点心得：

高中数学教育是一门基础性自然科学，在人生的知识教育中起承前启后的作用，也是学习物理、化学、计算机等学科基础，对培养学生的创新意识和应用意识，认识数学的科学和文化价值，形成理性思维有着不可替代的作用。

高中阶段，学生需要学好代数、几何、概率统计、微积分初步的基础知识、基本技能，以及其中的数学思想方法。

数学教学过程中，注重培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，提高学生数学探究能力、数学建模能力和数学交流能力，进一步发展学生的数学实践能力。

1、教学首先要拉近师生间的距离

学生作为学习的主体，能否发挥他们的积极性和创造性，是教学成败的首要因素。因此，在教学中，首先对学生进行德育教育，显得尤为重要。第一，就是消除学生与老师的距离感，使学生对老师产生信任，建立友谊的师生关系，这是学生学习动力的源泉；第二、要真心关心学生的生活，让他们感

受亲人般的温暖，改掉老师威严般的面孔，让学生更愿意接近老师，接近老师所教的学科；第三、对犯错的学生绝不姑息，但方法一定要合适，让学生感到你批评他是为他好，这样才乐于接受你的批评，改正自己的错误。

2、教学要时刻面向全体学生

面向全体学生就是要促进每一个学生的发展，既要为所有的学生打好共同基础，也要注意发展学生的个性和特长。学生在入学之前，因各种不同的因素，在数学知识、技能、能力方面以及数学经验、志趣上存在很大的差异，特别是我校生源的实际问题——一个性突出、基础知识相对薄弱，因此在教学过程中，既要尊重学生的人格，关注个体差异，又要因材施教，因势利导，发挥他们的特长和潜能，通过多种途径和方法，调动所有学生学习数学的积极性，改进教学策略，满足学生的不同学习需求，发展学生的数学才能。

高一学期心得体会篇四

本学期，我担任高一(8)、(12)、(13)、(14)班四个班级的化学教学工作，其中四个班均为普通班，周课时为8课时。现就一学期以来的主要工作做以下的总结：

开学初，根据这一届学生的特点，与其他两个老师一起制定了这一学期的教学计划，并且在每一个单元的开课前，都一起参与探讨课时安排、教学重点和难点，结束之后安排人员出试卷，进行统一测试和讲评，然后再一起讨论学生掌握的情况，总之，科组成员之间经常一起交流和达到了资源共享。

由于我所任教的是普通班，学生的基础比较差，各班的学习兴趣、学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生

的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式,实现教学观念上的转变。

不管是难度和广度的调节,还是学习方法的指导,主要通过课堂教学来完成,老师的教法直接影响学生的学法,课堂教学是完成教学中心任务的主战场,是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道,所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则,再根据化学学科的特点和两个班中学生的基储反应能力等,对教学顺序、容量的大孝内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时,在教学中注重双基教学和实验教学,对于课本要求的演示实验在实验室要求允许的前提下,都进行实验,同时对于大部分实验,都让学生动手来做,提高学生的动手实验的能力,提高他们观察实验现象和准确描述实验现象的能力,同时提高他们学习化学的兴趣。另外,在教学中,多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例,提高学生的感性认识,同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作,它们是课堂教学的延续,是完成教学任务的重要环节。我在课堂上,实行讲练结合的原则,同时对于不同层次的学生提高不同的题目,在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法,对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的,即时的检测,可以迟早发现各层问题,对症下药,解决问题。每一个单元结束后,还坚持讲解学生的练习手册,及时解决不懂的问题,同时还坚持每单元一测试,准确把握学生的掌握情况。

另外,我还在高一(8)班建立了化学学习小组,每个星期进行一定的活动,比如探讨某些生活、生产中的化学问题,一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等,他们的学习兴趣慢慢高涨,学生成绩也在

逐步提高。同时，他们也能带动全班同学一起来学习化学，所以整个班的学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提高教学质量。

高一学期心得体会篇五

本学期担任高一语文理科实验班和文科实验班的语文教学，现教学心得体会如下：

1、文、理科实验班学生有自己的特点，需分别了解、分析学情，分类，制定相应教学策略，实施相应的教学方法。比如，理科实验班学习习惯较好，基础也较好，教学侧重于学习方法的指导；文科实验班相对而言，基础薄弱些，学习习惯也不够好，因而侧重激发学生学习语文的兴趣，注重夯实基础。重点落实语文新课标中的基础性要求。

2、重视基础的同时，将能力的培养贯穿在教学中，从学生的长远考虑，关注时代信息，让学生感受到学以致用目的，将知识的学习和能力的培养相结合，将来能成为社会的有用之才。重点落实语文新课标时代性要求。

3、以教材为基础，引导学生重视审美能力的培养及对民族传统文化的珍爱，注入情感态度价值观的培养因素。根据各自的学习特点，通过课外广泛的阅读继承民族文化或吸取世界一切优秀文化，重点落实语文新课标中的选择性要求。

1、理解新课堂建设的背景及目标，积极参与新课堂建设。教学过程中，以“精心”二字为核心，将了解学情、钻研教材、设计课堂教学贯穿在新课堂建设活动中，在教改的过程中，

改变观念，提升教学的艺术水平。

2、以小专题研究的方式，在教学反思中记录点滴的思考，以备今后创造性实施教学所用。

三、从教师专业发展的角度，积极参与教科研活动，提升观念，提高教育教学的艺术

本学期继续深入《新课标下高中语文优质课堂教学设计》的研究，并结合学校的新课堂教学大赛，进一步推动了课堂教学观念的更新进程，在设计理念和设计实践上又有了新的进步。此外，作为成都市“十一五”规划课题《民办中学寄宿生心理健康状况及教育策略研究》的主要研究人员，参与了课题的开题报告工作，并积极结合教育教学的实践，进行课题的研究。

本学期岁做了不少的思考、尝试及较为艰苦的努力，但由于种种的原因，留下的遗憾之处仍不少。概括起来，主要有如下几点：

1、教学的设计还不成系统，没有能完整而精心地将本学期的教学设计完成。

2、新课堂的建设与传统课堂之间的分歧，学生语文素养的培养和考试得高分的需求的冲突，这之间的问题没有找到合理的解决办法。

3、基础的真正落实也缺乏足够有效的办法来实施。

4、小专题的研究还缺乏足够的理论支撑，规划不够。

5、科研进行流于肤浅，没有深入的钻研和及时有效的整理教学心得体会。

6、整个教学的计划和时间的安排系统性不够，严谨性不足。

下学期需针对以上问题，在开学之初建立较为成熟严谨的解决措施及实施办法，具体而可操作性强。并针对相关计划严格的执行，在实践中逐步完善，强化成果意识，注重成果的取得和积累。