

# 最新学前班教学心得与教研活动总结 学前班教学心得体会(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学前班教学心得与教研活动总结篇一

光阴似箭，日月如梭，伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了。回忆过去的这一年，我们学前班像一个大家庭，作为学前班班主任，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。通过这一年的学习、生活、在各个方面都有了一个定进步，受到家长的肯定与支持。首先我先说一下这一年的教学：

数学方面班上的学生都能完成1——100的'正数，50以内的倒数，十以内的分成及组合、20以内的连加、连减、混合加减题，完成比较大小的计算题、十以内的分解题和简单的应用题、100以内的加法竖式计算等。

拼音这一年的拼读及认读基本上都掌握了，声母、单韵母、复韵母、整体认读音节都能默写、可以看图写些简单的句子。

以下是我带班的这一年的一些体会：

- 1、培养学生良好学习的习惯和学习兴趣。学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上

课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

2、培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉。

3、关心爱护每个学生。作为一名幼儿教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒。一年来的相依相伴，这一年来和你们共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆。亲爱的孩子们，竖起理想的桅，扬起信仰的帆，把好前进的舵，划起自强的桨——启航吧！！！！

## 学前班教学心得与教研活动总结篇二

20xx年本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现就学前班这学期工作总结如下：

### 一、安全工作放第一

从教育开始，由细处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的不玩危险的。让孩子

排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子通过这些工作，是师生安全意识得到提高。

## 二、培养良好的行为习惯

良好的行为习惯的养成是本学期的重要工作，针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，课前预备读论语自编的儿歌。在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆的发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的封号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

## 三、为学生创造舒适的学习环境

今年校领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每天坚持四扫两拖，带领全班同学共同保持室内卫生，今年和往年不同，传染病较厉害，老师要花很多时间在消毒上，课桌椅，每个角落，勤勤恳恳，从不马虎，从没怨言。

## 四、积极家长沟通

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的

学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一起进步了，在欣喜之余，同时也在反思不足。

## 学前班教学心得与教研活动总结篇三

学前教育是一段充满挑战的旅程，良好的音乐教育是儿童全面成长的重要组成部分之一。一个灵活的教学方式、丰富的教学内容、及时的反馈是提高幼儿音乐兴趣、培养音乐素养的关键。在学前班的音乐教学中，我积累了不少心得体会，下面就和大家分享一下。

### 第二段：探讨音乐教学的意义

音乐教育不仅可以培养孩子的音乐才华，更能激发他们的创造力、想象力和艺术鉴赏能力。而学前班儿童正处在身心发展的关键时期，通过音乐教学，可以在不断体验音乐的过程中促进儿童语言、智力、情感、身体、社交等方面能力的全面发展。

### 第三段：分享如何设计素材与教学内容

在音乐教学中，我们首先要根据学生的年龄、生理、心理、情感特点，选好合适的教材和节奏。我们知道，在很小的年纪里，孩子们喜欢快乐、易懂的教学节奏，过于丰富的音乐形式会给他们产生恐惧心理。针对这种情况，可以采取互动式、手势辅助的方式、尽可能保留儿童本真的水平，适合他们的口味是最重要的。

### 第四段：探讨如何进行课外活动

在课堂之外，我们可以安排孩子们参加音乐比赛、演出、合唱团、乐器学习等活动，让他们全面地了解音乐的多元世界。此外，孩子们和家庭之间互动交流的机会同样很重要，这不仅可以通过加强家校沟通，还能提高孩子们的语言语感、认知能力、情感表达等方面能力。

## 第五段：总结

总的来说，学前班音乐教学在促进孩子们全面发展上有着重要的意义。在教学中，我们应针对年龄和特点，以互动、生动、趣味的教法和音乐素材进行教学，让孩子们更好地体验音乐的美妙世界。此外，课堂之外的活动同样重要，让孩子们与家庭、社区和周围的世界建立联系，使他们的音乐成长更加丰富、多元和全面。

结尾：通过学前班音乐教学，我逐渐明确了良好教育的重要组成部分。我也相信，只有在多元、丰富的音乐教育环境下，孩子们全面的发展才会更加有利、更加顺利。

## 学前班教学心得与教研活动总结篇四

在学前班已经带几年了，虽说经验不是很充分，但是经过这几年，自己多多少少都有点自己的心得体会。一下几点是我自己的教学心得，不当之处，还请多多指正。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见这为师之道，除了教授书本知识外，更要传授生活道理，解答人生疑惑，不仅要教书更要育人。我们虽然在学校学到了许多知识，但是要把它们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。

育人难，难在对幼儿的说服和诱导上。俗话说：十年树木，百年树人。可见育人跟上的艰辛和长久的目标。幼儿的心理是一张洁净的纸张，作为幼儿教师就有责任引导画好人生的第一笔。可以说幼儿教师肩负着下一代启蒙的责任，影响着

一代人的素质，因此不但要有理论知识，还要有实践能力，只有这样才能教育好学生。

域。为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师应摆脱只能教一门学科的局面，应既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向复合型教师转变。提倡教师不仅能在本专业领域中贡献突出，更要多才多艺。这样，当我们每天站在学生面前时，都能别具一番神韵，别有一番风采。

时代的进步，社会的发展，我们生存的环境变得愈来愈恶化，矛盾愈来愈尖锐，竞争愈来愈激烈，节奏愈来愈紧张，人际关系愈来愈复杂。这一切，都给人，也给学生造成极大的心理负担。在这种情况下，良好的心理素质就显得极为重要。

首先就是要宽容，我们的教育对象是一群孩子，不斤斤计较他们的过错，更不能和自己的学生斗气，如果老师能宽容他们，能唤回学生内心深处善良的本性，学生会更快的改正错误。

该是完人，圣人，没有缺点，从不犯错误。因此我们要在学生中树立良好的形象，在一言一行中作出表率 and 楷模。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。

## **学前班教学心得与教研活动总结篇五**

我教学学前班虽然只有几个月的时间，但这短短的几个月却给我留下了深刻的印象，孩子的天真、顽皮、淘气让我又气又爱。他们是一群、五六岁的幼儿，幼儿的好奇心很强，求知欲望热烈，教学如果不能满足他们的好奇心，便不能达到真正的教学效果。我在教学中应用多种手段进行教学。让幼儿不仅要理解、掌握一定的知识，更重要的是在学习过程中，

培养发展他们的良好常规习惯。

在教学中，我首先了解幼儿原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在每天的活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教学中，我还让幼儿动够。意思就是动手做够，动口说够，动口问够，动脑想够，动眼看够。给幼儿思考的空间，只有自己思考才能遇到困难，才能发现问题，才能产生创造的火花。“有疑才会有进步”，注重让幼儿自由发挥，观察到什么现象，将是答案纷纭，稀奇古怪，虽然会花去许多课堂教学时间。但我却十分愿意，因为这正是幼儿思维发展的火花，学习知识的闪光点。所以作为老师要有耐心，有信心，能让幼儿一直的发问，直至问够，说够。另外，还要注意在教学中让幼儿玩个“尽兴”，如果时间确实不够了，可以让幼儿回家继续做延伸活动，或通知家长，帮孩子一起完成，切不可半途而废，草草收场，因为教学的整个操作过程是幼儿不断发现知识的过程，是知识表露的过程。最后还要让幼儿用眼看够，认真的观察，仔细的观察，尽量让每一位幼儿都能观察到事物的变化，都能明白整个过程。

在几个月的教学中，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。今后，我们将继续抓住时

机，在教学中更好的设计每一节课，为孩子多方面的能力发展而努力工作！

——

20\_\_年11月25日