

2023年幼儿园健康领域教学内容 创意实用 幼儿园小班健康领域教学方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康领域教学内容篇一

观察天空，感受到天空的广阔和神秘，激发探索自然的兴趣。

准备：望远镜

活动与指导：

- 1、晚上，带幼儿观察天空。
- 2、让幼儿拿着望远镜观看。教师告诉他们牛郎星和织女星的位置，并给幼儿讲牛郎星和织女星的故事。
- 3、请幼儿想想牛郎星和织女星见面后都说些什么？我们有没有办法，让牛郎星和织女星有更多的会面机会。
- 4、请小朋友看看天上的星星像什么？
- 5、告诉幼儿天空中有许多秘密，小朋友长大了可以做天文学家，去研究天空中的奥秘。

集体活动二 星星住在哪儿

有益的学习经验：

知道星星离我们很远，感受到天空的神秘，增进好奇心。

活动与指导：

1、晚上天空布满了星星，你们知道星星的家在哪吗？它们离我们有多远？

2、教师讲解：宇宙大到我们难以想象的程度，里面有许多数也数不清的星星。星星离我们很远很远。比邻星是离我们地球最近的星星，我们现在看到的比邻星根本不是现在的比邻星，而是4.22年前的比邻星，是它在4.22年前发出的光。而现在的比邻星，我们要过4年多才能看见。

3、天空中的奥秘多极了，你们长大了想不想到太空中找找星星的家，跟星星交朋友？

4、让幼儿说说，自己长大后如何与星星交朋友。

幼儿园健康领域教学内容篇二

教学目标：

1. 培养幼儿自觉遵守交通规则的良好行为意识。

2. 引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则及交通标志，以游戏活动尝试学做小小交通指挥员。

3. 培养幼儿的绘画能力，发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。

教学准备：

1. 有关马路上的汽车的照片

2. 收集的汽车模型

3. 有关带领幼儿参观热闹的马路和_指挥交通的照片

4. 白纸、油画棒、剪刀、双面胶、记号笔

教学过程：

一、老师变魔术引出各种汽车模型，导入活动

1. 让幼儿猜一猜老师能变出什么

2. 幼儿猜完，师出示各种汽车模型，问汽车是行驶在什么地方，引出马路

二、场景游戏：热闹的马路

1. 师：瞧，老师把我们的活动室，布置成一个热闹的马路，让我们开起车在热闹的马路上行驶上吧！时刻提醒幼儿注意观察小_的指挥。

3. 为什么马路上的车辆会行驶得有条不紊？

幼儿：交通警察、红绿灯、斑马线等。

师总结：原来，马路上行人和车辆有条不紊地行驶离不开_、红绿灯、斑马线来帮忙那以后我们行走在马路上的时候也要时刻注意遵守交通规则！

三、看课件，进一步了解遵守交规的重要性

1. 请幼儿说一说认识的交通标志

师：你认识交通标志吗？你认识哪些标志？

2. 教师引导幼儿认识不同的交通标志，并知道标志的意义

师：小朋友认识那么多的交通标志，老师这里也有几个，咱们一起来认识一下。

提问：这是什么标志？它提醒人们怎么做？

小结：这些都是提醒人们注意交通安全的交通标志。它们放置在一些最容易出现危险的地方，时刻提醒人们的注意。

3. 提问：你知道哪些交通规则？如果不遵守这些交通规则会怎么样？

1. 师：小朋友画得真棒，一起展示幼儿作品，在老师带领下到准备好的主题墙边。

2. 提问：马路上还缺什么，然后选择合适的交通标志贴在上面。再和周围的小朋友说一说，你为什么选择这个。与幼儿一起布置，在布置的过程中时刻提醒幼儿。热闹的马路上车来人往，小朋友出门时一定要记得遵守交通规则呀！

3. 评价，并给马路取名字

提议给主题墙取个名字，最后采用：热闹的马路

4. 与幼儿一起欣赏布置好的热闹的马路，并一起巩固该怎样遵守交通法规，加深幼儿的印象。

五、反思

在本节活动中，我随时关注幼儿的表现，在各个环节中孩子们的积极性都非常高。通过这种形式让他们知道要遵守交通规则，初步养成良好的习惯，孩子在亲身体验的同时更容易掌握这些方面的知识，而且积极性很高，所以此次活动组织得比较成功。

幼儿园健康领域教学内容篇三

学习数学，重点不是数学知识、数学概念，而是数学思想。本活动教学内容是“根据同伴的数字猜测自己的数字”，属传统的教学内容，但活动中以一些新的教学手段比如通过以师生互动的流程图为主，适度地运用一些辅助教学，提高了教学的灵活性、趣味性，这样在实际教学过程中，会更加活跃。

本次活动逐步展开，开始游戏是两个人、三个人；接着是四、五个人参与活动。最后，老师参与活动，增加游戏的难度，激发幼儿参与的兴趣。活动把数学技能在生活中的作用以活动的形式展示给幼儿，使幼儿看得到、摸得着、学得进、用得上，让幼儿对数学知识的运用有了更为深刻的认识，使孩子的在听、说、做等方面的能力得到了发展。

【教学目标】

- 1、通过观察、排除的方法学习寻找缺失的数字。
- 2、熟悉游戏的玩法并遵守游戏规则。

【教学准备】

10把椅子(椅背椅背上有1-10的数字卡片)、头饰(数字1-10)

【教学过程】

一、谈话导入

出示头饰，认认头饰上的数字，引出“看你怎么猜”的游戏。

师：看一看，前面有几张小椅子？除了椅子还有一样东西就是帽子。等会就要和他们一起玩游戏。

二、介绍游戏规则

第1，不能看自己的数字是几。

第2，戴的时候大家都不能说话，不能告诉别人是数字几。

第3，如果你猜我头上的数字是5，就请你坐到第五把椅子上，不能动。

三、熟悉游戏规则

1、利用数字9、10的头饰和两名幼儿做游戏。

接下来请你们闭上眼睛(教师将两张数字一直在手里换来换去)

师：好，睁开眼睛。你考虑一下你头上是数字几？

交流：你觉得他们坐的对吗？对鼓掌

提问：你为什么要坐在数字9的这张椅子？

小结：看来这个游戏有一个小窍门，不能看自己的，但能看谁的呀可以看别人的数字，剩下来的就是自己的数字。

2、和数字6、7、8做游戏，并验证方法。

师：还想玩吗？我们再请三个人上来。

3、利用数字1-5做游戏。

师：还有谁没玩过？再加上我，5个人玩。

小结：这个游戏每个人头上数字都要看一看，漏掉一个就找不到正确的了。

四、按照单双数进行游戏。

1、利用数字1、3、5、7、9进行游戏。

给你们5秒钟时间必须找到座位。

小结：要记清楚有哪些数字，数字中缺少的就是自己的数字。

2、利用数字2、4、6、8、10进行游戏。

师：接下来我们5个人玩，想一想还剩下数字几？

五、活动延伸。

幼儿随意选择5个数字，一起进行猜数字的游戏。

幼儿园健康领域教学内容篇四

教学目标：

1. 习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。
2. 强幼儿跑动中的自我保护意识。

教学准备：

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

教学过程：

一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？《听音乐：做热身运动》

二、学习折身跑的技能

1. 引导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗？(看过)，动画片里猫捉刀老鼠了吗？(没有)猫为什么没有捉到老鼠？(幼儿回答)那谁来学一下小老鼠是怎样跑的？(个别幼儿示范)那你觉得怎样才能跑的快？(幼儿回答并示范)好，我们都来试一试！从这条线跑到那条线赶快回来。

2. 向折身跑，学习动作要领掌握技能

师：用什么办法才能跑的快？(幼儿回答)

师：(教师边说动作要领边示范)小老鼠的这种跑本领叫折身跑，在准备转身时要放慢速度，两脚不动原地快速转身，然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试！在跑的过程中要注意安全，学会躲闪、避免撞在一起。

师小结：听信号快速跑，到地点减速度，快转身往回跑，在跑的过程中要学会躲闪，避免碰撞。

3. 味游戏，感受与同伴一起游戏的乐趣

师：小朋友，刚才老师得到一个消息，邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了，它非常着急，想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝，为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路，看有没有猫那里蹲着，如果如果发现猫，我们就赶快折身跑回来，不要让猫捉到(这时“猫”适时出现，幼儿快速返回，猫又睡着了)

我们再找两个宝宝去探探路(猫醒来，幼儿返回，猫又睡)

师：原来这时一只爱睡觉的懒猫，咱们快商量一下该怎么办？(幼儿发表意见)好，我们现在一起去救鼠宝宝，在救的时

候一人一次只能救一个宝宝，听到猫叫就赶快折身跑回，千万不要让猫捉住。

(幼儿游戏)

4. 们把鼠宝宝救回来了，我们一起把这只捉老鼠的坏猫好吗?(幼儿拿纸球打“猫”，“猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回)。

三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。

幼儿园健康领域教学内容篇五

小朋友在成长的过程中会需要很多的营养补充，健康的体魄能够增加孩子们的抵抗力，为孩子们以后的人生创造更多个第一次。

一、活动目标

1. 了解合理的营养结构。
2. 为自己设计营养食谱。

二、活动准备：

准备制作营养食谱的纸笔人手一份自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡

三、活动过程：

(一)我最喜欢吃我们小朋友都以自己喜欢吃的东西，要是让

你随便吃，您能吃多少

2. 教师出示挂图。每一天就应吃的东西就像一座宝塔，下面的东西就应多吃，上面的东西就应少吃。

3. 吃的最多的就应是什么(米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和蕃薯，这些粮食做的食品能够让我们有力气)4. 能够吃的第二个多得是什么(蔬菜水果也要多吃一些)5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么(牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，但是不能吃的太多)6. 吃的最少的就应是什么(巧克力这样的甜食和油炸的东西都就应少吃)

(三)我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们明白哪些就应多吃，哪些就应少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。

2. 我们为自己设计一分健康食谱好吗

3. 将纸折成三折，使它看起来象菜单。把早餐食谱(如水果，牛奶馒头)画在第一面，把午餐晚餐的食谱依次画在第二面和第三面上。

4. 折拢食谱在封面处美化装饰5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计的是否合理，是否有利于健康。经大家检验合格后教师在食谱封面加盖健康印章。

6. 我们把自己设计的食谱放到我们的健康加油站，欢迎大家经常光顾，使自己永远健康。