

# 道法四年级知识点总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 道法四年级知识点总结篇一

时临复习阶段，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼，为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

### (一) 突破重点和难点

1. 学生明确各单元学习要求，我们要引导学生课后多读、多记、多写（四会要求的单词和句子）。
2. 按照评价方案，逐项复习。
3. 对于重点和难点内容，我们要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

### (二) 回归课文、联系实际

教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段更应回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。

复习内容：

综合复习四年级上学期的单词、功能句型以及语音知识。

以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，按单元全册快速地过一遍，主要抓住ab两部分，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理。

本册书中名词短语与名词、名词的单复数是一个重点。各单元话题的展开都是在学生扎实掌握名词，名词短语的基础上开展的。因此在进行本段的复习时，统观全册书的名词短语，帮助学生复习整理总结名词及其单复数是期末复习时的重点。

同时注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。我认为复习教材上的对话和课文是最基础的复习，但由于时间有限，不可能再在课堂上读背对话，我想把它作为家庭作业，帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。

## 道法四年级知识点总结篇二

语文复习重在对整册书的知识做一个系统的梳理，然后形成自己的知识树，针对本期教材，特制定如下计划：

就本班学生而言，少部分学生对字词掌握情况较好，但独立阅读知识方面掌握得不太好，大部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。少数同学有时写一段文字，就出现好几个错别字。

- 1、主动复习巩固本册要求学会的生字，会认生字；能正确读写精读课文中的词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

- 2、主动复习本册课文和日积月累中的“读读背背”，对阅读

有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

## 1、汉语拼音

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字。

## 2、字

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；

(4) 选字填空；

(5) 改正错别字；

(6) 选择带点字的正确字义；

(7) 按要求等。

### 3、词语

- (1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。
- (2) 会联系上下文理解词语的意思。
- (3) 辨析近义词、反义词，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

### 4、句子

- (1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。
- (2) 背诵指定和自己喜欢的内容；
- (3) 按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；
- (4) 按课文内容或积累？运用中的“读读背背”填空；
- (5) 默写；
- (6) 补足词语；
- (7) 词语搭配；
- (8) 会修改病句；
- (9) 能辨别比喻、排比、拟人等修辞的句子，能缩写句子，扩写句子。

### 5、语言感悟

- (1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

- (2) 按要求找出相关的词句、回答问题；
- (3) 理清课文的叙述顺序；
- (4) 领悟句子的表达特点；
- (5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；
- (6) 学会提出有思考价值的问题；
- (7) 联系生活实际谈感受等。

## 6、标点符号

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

## 7、口语交际

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

## 8、习作

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

1、认真备好每一节复习课，努力做到重点、难点突出，针对学生的情况，随时修改教案，课前复备，课后小结，使其更有针对性。

2、认真上好每一节复习课，做到节课有其重、难点，密切关注学生反映，有针对性地进行灵活、机动地进行调整课堂的教学安排，努力提高教学实效性。

3、及时、细致地批改复习期间的作业及相关练习，对于错误，

耐心地为 学生进行讲解，做到错题不过夜。

4、鼓励学生随时提出自己不懂的问题，做到学生随提，老师随解，让复习课上成以全体学生为主，同时又照顾到少部分学生的形式。

5、严把学生书写关，努力做到字迹工整、规范，卷面整洁、尽量不涂抹。在短暂的复习时间内，树立班内的书写小标兵，号召大家向其学习。多鼓励书写较差的学生，帮他们树立写好字的信心。

6、努力克服时间紧、任务重的困难，避免急躁情绪的产生，对学生多一份耐心与理解，为他们创造一个宽松、和谐的学习氛围，使其轻松学习。

7、与家长保持密切的联系，努力取得家长的配合与理解。

8、加强对学困生的辅导，课上多给他们发言的机会，课下多为他们补课，不断地鼓励他们，使他们感受到老师对自己的关注，从而树立信心，努力提高学习成绩。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

（1）、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。

在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

（2）讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂

课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

## 道法四年级知识点总结篇三

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

我所任教的四年级两个班的学生思维都比较活跃，课堂氛围比较好，学习的积极性很高。但这个年龄段的学生比较粗心，计算比较容易出错。对应用题的理解能力不够，自己审题的难度较大。所以，在复习时应该重点放在计算能力的培养和对应用题的理解上，对于课本上的基础知识也需要进行复习巩固。而有少部分成绩优异的学生对知识的掌握程度较好，这就需要在复习时对他们这部分学生加大难度，进行有难度的训练。

复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、乘法和除法、角和四边形、统计和数学广角这四大块来进行知识的梳理。

3. 通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线和线段的特征，认识角、平行四边形和梯形。

5. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图。

7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1、乘除法的计算准确性的提高和应用

2、对角的度量和平行垂直的认识

3、数位顺序表的应用。

共计用10课时进行教学。

1、回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习大数的认识（2课时）

2、复习角的度量、平行四边形和梯形。（2课时）

3、复习三位数乘两位数、除数是两位数的除法。（2课时）

4、复习统计、数学广角。（2课时）

5、综合复习。（2课时）

分类复习、综合复习

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3)加强补差，让优等生帮助后进生。

(4)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

(5)不搞题海战术，优化练习，精讲简练。以人为本，因材施教。



## 道法四年级知识点总结篇四

1. 带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2. 查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

1. 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2. 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3. 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4. 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5. 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

1. 单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2. 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3. 每天对复习内容检测、评价及时总结。

复习内容、时间

复 习 要 求

1. 单元所有的生字词语会读会认会写。

2. 每一课要求会背诵的部分能熟练掌握，本册书中的古诗大部分会默写。

3. 每一单元的园地中的内容能掌握，特别是单元练习中的拓展部分。

各单元字词句段阅读及习作的具体内容

字

能辨析本册汉字中的音近字、形近字、同音字、多音字，多义字。把握汉字的构字和表达特点。

词

1. 能用多种方法理解课文中词语的意思，部分好词佳句能运用在口头和书面语言里。

2. 能正确地搭配词语，加强积累课内、课外的生动的词语和成语。例：词语搭配、填量词、发现由反义词构成的词语、抄写文章中的四字词语。

句、文段

1、能判断句子是否完整，能并修改表达不完整的句子。

2、能体会陈述句和反问句的表达特点，体会比喻句的生动具体，并能写常用的关联词。（因果，条件，假设）和比喻词写句子。

4、能背诵教材中要求背诵的课文。加强课外阅读。

习作

会写记叙文、童话、书信等文体的作文，要求在400字以上，

还能不拘形式的写下见闻、感受和想象，重点写下自己印象较深，最受感动的内容。

完成综合试卷并评讲。

1. 采用多种形式，避免题海战术；
2. 注重基础知识，提升学困生的学习积极性；
4. 争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；
5. 劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

## 道法四年级知识点总结篇五

时光在流逝，从不停歇，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，该好好计划一下接下来的工作了！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的四年级语文（下册）期末复习计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本班大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。本班的优生有7名他们平时勤快、学好，遇到课后要求背诵的课文早着手，《学习之友》也是在预习了课文之后就自觉独立完成，对拓展练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生占18名，这部分学生男同学较多，其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，所在该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。差生

有6人。

## 1、汉语拼音。

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

## 2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；(4) 选字填空；(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

## 3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的'感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

## 4、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；(4) 按课文内容或积累·运用中的“读读背背”填空；(5) 默写；(6) 补足词语；(7) 词语搭配；(8) 会修改病句；(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能

缩写句子，扩写句子。语言感悟：(1)联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；(2)按要求找出相关的词句、回答问题；(3)理清课文的叙述顺序；(4)领悟句子的表达特点；(5)理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(6)学会提出有思考价值的问题；(7)联系生活实际谈感受等。

## 5、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

## 6、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

7、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字，会认的120个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

争取在上学期期末成绩的基础上再进一到两个名次。

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

## 道法四年级知识点总结篇六

时间流逝得如此之快，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，一起对今后的学习做个计划吧。你所接触过的计划都是什么样子的呢？以下是小编收集整理四年级语文练习期末复习计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

构图是一个人认识事物和表达文字能力的体现。要能把自己的故事、感受、想象写清楚，做到内容具体、感受真实、句子通顺、文笔工整。注意不要写错别字，要用常用的标点符号。养成认真观察、认真思考、勤于写作、认真修改作文的习惯。

无论是命题作文还是半命题作文、自由作文等。，无非是写人、记事、写活动、描绘场景、画图、展开、缩写、改写、续写、应用文、想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

### 1、检查问题的含义。

包括审判对象（由？写东西？写作活动？写作？）；检查范围（时间、地点、数量、人员等。）；复习重点（抓住题目的关键词，也就是眼睛）。

### 2、确定中心。

一是标题本身定义了文章的中心（比如“一个努力的同 学”）；另一种是只指定写作范围，写什么内容，决定什么中心（记得印象最深刻的同学）。

### 3、选择材料。

材料要体现文章的中心；材料要真实；材料应具有代表性和典型性。材料的筛选要经过几轮反复思考。可以先把可以利用的材料罗列在一起，然后根据题目的需要选择最有表现力、最具体、最新鲜的材料，安排主次细节。

### 4、组织材料。

这就要求我们在写文章之前先做一个提纲，明确写什么顺序，先写什么，再写什么，最后写什么，如何分段，如何衔接过

渡；哪些是详细的，哪些是稍微写的；如何开始和结束等。，并一一列出，这样写出来的文章才会有条理。

## 5、认真修改一下。

写完一篇文章，一定要仔细看几遍，边看边检查。修改文章包括纠正错别字，纠正句子，正确标点，注意条理清晰，重点部分是否具体。

当然，不同类型的文章在写作时有不同的具体要求。比如写人的'文章，要把握要写的事件，写人物的外貌、语言、行为和心理活动，写能表现人物特点的具体细节。在笔记的撰写中，要把事情的起因、经过、结果写清楚，把事情的主要部分写得具体、恰当。写活动的文章，关键是写活动中的几个场景。景物文章要按照一定的顺序写，景物的特点要具体、生动、形象，要用景物来表达感情。看图写字的关键是看清楚画面，合理想象。想象性作文的关键是大胆开发想象，这不仅是想象和幻想，而且对现实有意义，表达了自己的理想和追求。应用文写作要掌握一定的格式，明确写作目的等等。

1、写实练习：写一幅自然风景，观察发现，喜爱的动物，导游，成长故事，回信。

2、写想象练习：写童话，画画，写奇思妙想。

根据本学年作业的要求，帮助学生进行有效的作业和修改自己的作业。

1、坚持以人为本的教学理念，保证学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多种形式组织复习活动，让学生全程参与复习，巩固所学的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

2、以学生为主体，引导学生制定自己的个人复习计划并主动



复习、组织。

3、注重针对性的补课工作，加强反馈，根据学生学习情况调整教学过程，注重后进生的心理疏导。

4、尝试新的复习方法，探索新的有效复习策略。

1、内容：进一步提高审题选料能力，进一步修改自己这学期的作业。

2、形式：作业欣赏、修改、现场指导

3、措施：

(1) 加强对中低年级学生的书面个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

温馨提示：

(1) 老师要根据本班学生的语文学习情况，认真上好复习课。

(2) 从评审的有效性出发，设计有效的评审策略，及时沟通，探索评审方式。

## 道法四年级知识点总结篇七

一学期的教学工作不知不觉快要结束了。为了迎接期末检测，切实提高学生实际语文能力，挖掘出学生的学习积极性和学习潜在能力，特制定复习计划。依照计划，将本学期的教学内容由教师带领学生梳理，复习基础知识，进一步理解重难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识，查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获，争取语文整体教学质量有所提高。

通过一个学期的学习，本班有百分之八十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之二十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。其中有几位学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。甚至不能按时完成作业。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

- 1、掌握本册要求写的生字及相关词语。
- 2、学会写各种句子（包括主、被动句、扩、缩句、修辞句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子）。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。
- 4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。
- 5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。
- 6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、巩固本册生字词，能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用生字。认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵、理解、默写古诗。

3、句子：

(1)复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。

(2)能按要求把句子写具体。

(3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。

(4)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。

(5)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。

5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

6、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通

话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语清楚，有礼貌。

针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

1、优生、中等生：重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。（采取小组合作，在字词句段的听写、默写基本达到优秀后分步进行，早达到早进行）。难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

2、学困生：重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写，（要求每次听写或默写成绩都在合格以上），在此基础上，再进行阅读、作文的训练，早达到早进行。）难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重学困生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写

巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

作文：写好课本上的7篇习作，扎实作文基础。选择一些作文题进行多题训练。分写人物、写动物、写植物、写景物、写事物等几个方面进行写作指导。交流优秀习作，对照、修改。

1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

## 道法四年级知识点总结篇八

五年级有学生13人，一部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习，例如孙秀文、孙征瑶、马震。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，句子着手，例如胡雁纹、许诺。

### 二、复习目标

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高

自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、加强文化意识的渗透，培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

### 三、复习策略

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

五年级下册英语复习计划第2页共3页3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

### 四、复习内容

#### 1、课文

（一）学生能够正确拼写let'slearn课后单词

（二）学生能够正确、流利地认读let'sstalk课文

（三□readandwrite中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成相关练习

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如 ea ee bl br ow ou cl or.....

3、指导学生阅读短文

4根据题型进行专项复习

三、课时安排

五个课时，每一课时复习两个单元，最后两课时进行专项练习的复习。

四、复习具体措施

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c按词汇表复习单词。

2、句子的复习句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得

不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

## 道法四年级知识点总结篇九

1. 写实的习作：写一处自然景观、写观察中的发现、写自己喜欢的动物、写导游词、写成长故事、写回信。

2. 写想象的习作：写童话、看图作文、写奇思妙想。

根据本学年段的习作要求，帮助学生进行有效习作，并对自己的习作进行修改。

1. 坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

2. 以学生为主体，引导学生自行制定个人复习计划，主动地进行复习和整理。

3. 重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重后进生的心理疏导。

4. 尝试新复习法，探索有效复习新策略。

1. 内容：进一步提高审题、选材能力，对本学期自己的习作进行，进一步修改。



2. 形式：习作欣赏、修改和临场指导

3. 措施：

(1) 对于中下生加强写得出的个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

(1) 老师根据本班学生的语文学习情况认真上好复习课。

(2) 从复习的`有效性入手，设计有效的复习策略，及时交流，共探复习之路。

## 道法四年级知识点总结篇十

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习目标：

1、能根据具体情境，写出用字母表示数的意义。会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。

2、理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的. 一些运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。会用加减乘除法各部分间的关系进行实际计算。

3、理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决实际问题。熟练掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数。会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4、能正确地进行小数加、减、乘、除法的运算。能正确、熟

练的进行计算，并能够熟练地将整数运算律运用到小数的简便计算中。

5、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角的大小关系。能根据“三角形两边之和大于第三边”、“三角形内角和是180度”解决问题。会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。能够按角的大小对三角形进行分类。

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、

复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题)

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

6、理解平均数的意义，会求较复杂的平均数。会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。会对两种数量分段统计数据。能根据统计结果做出简单的判断和预测。

复习重点：

- 1、用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。理解加法、乘法运算律。
- 2、全面认识角和三角形。
- 3、理解小数的意义和性质。
- 4、理解小数加、减、乘、除法的意义及熟练计算。
- 5、求较复杂平均数的方法和对两种数量同时进行统计的方法。

复习难点：

- 1、理解字母表示数的意义，乘法分配律的理解和应用。
- 2、建立图形的空间观念。
- 3、名数的改写和用“四舍五入法”求小数的近似数。

4、灵活计算小数四则混合运算。

5、复式分段统计，及根据数据进行分析、推测。

复习措施：

1、复习时要关注学生参与学习活动的热情，要多鼓励学生良好的学习行为。注意学生的家庭作业、课堂练习、小测验、口算过关、单元检测等要有一个整体的把握。

2、充分发挥学生的主观能动性，发挥学生互相帮助的作用，让每个学生在自我查找问题的基础上学会发现问题、提出问题、解决问题，激发学生的学习兴趣。

3、适当采用各种手段，帮学生理清知识的脉络和结构，吸引学生的注意力，激发学习兴趣，使复习课不枯燥。

4、科学合理地设计练习，做到巧练、精练，减轻学生的负担，让所有学生的能力都得到充分的发挥、发展。在作业的布置上做到有层次、有坡度。重点训练学生的口算速度、计算能力和解决问题的能力。

5、及时和家长取得联系，家校沟通，制定良好的复习

计划，避免强压、强加作业，让孩子在轻松愉悦的环境中进行学习，家校联手，共同帮助学生度过复习这一紧张的学习阶段，促进学生在不同的方面有不同的收获和进步。