

教师学期教学工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

教师学期教学工作计划篇一

为了适用社会需求,向高一级学校输送合格人才,培养学生的英语语言能力,提高学生的应试水平,听说读写等方面的能力得到全面提高。争取20__年高考中取得优异成绩。

二、基本情况

本人任教两个班的两个班的英语教学,大部分学生英语基础不好。听说读写能力差,拔尖的学生少,两极分化严重,给高三总复习带来了一定难度。

三、教学措施

针对以上情况,需在教学中采取一些措施。本年度是总复习,为了让基础差的同学有信心赶上来,让优生进一步巩固知识。本期重点研究第一轮复习,包括每单元的重点内容,并与听力同步进行,每一单元复习都配有相关的练习,加强难点、重点的训练,定时检查学生的学习情况,实施月考制度,及时对每个学生的学习情况进行摸底,对学生的知识的缺陷进行补充,争取把第一轮复习做得扎扎实实。

四、教研活动安排

时间内容安排

第一周研究初中第三册1——4单元

第二周研究初中第三册5——7单元，互相听课

第三周集体备课8——11单元

第四周集体备课12——14单元，月考

第五周放假

第六周月考讲评，集体备课15——16单元

第七周集体备课17——20单元

第八周集体备课21——24单元，互相听课

第九周月考，月考讲评

第十周中专教材第一册1——2单元

第十一周集体备课中专教材第一册1——3单元

第十二周中专教材第一册4——6单元，月考

第十三周月考讲评，中专教材第一册7——8单元

第十四周中专教材第一册9——10单元——中专教材第二册1单元

第十五周中专教材第二册2——4单元

第十六周中专教材第二册5——6单元，月考

第十七周月考讲评，中专教材第二册7——8单元

第十八周中专教材第二册9——10单元

第十九周月考，月考讲评

教师学期教学工作计划篇二

八年级的学生正值知识接受能力较大的时期，经过了七年级一学年的教材学习，掌握了一定的与日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。针对学生逐步扩展的生活中遇到的“我与他人关系”问题，以学会交往合作、维护权利履行义务为教育主题，以交往合作、权利义务为核心概念，着力培养学生的交往、维权等能力，培养高尚的道德和正直的品质。以学生不断扩展的生活为构建的基础，以帮助学生做负责任的公民、过积极健康的生活为追求，以正确的价值观引导与积极启发学生独立思考、积极实践相统一为基本原则。从初中学生的认知水平和生活实际出发，围绕成长中的我，我与他人，我与集体、国家和社会等关系，整合道德、心理健康、法律和国情等教育内容，统筹设计教材结构。

二、教材分析

八年级思想品德上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。该书以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会

同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

三、教学目标

重学科之间的渗透，强化综合能力的培养，开发课堂学习资源和课外学习资源，开展课堂内外、学科之间的活动，进一步加强知识积累，为今后学习打下坚实的基础。

总体的教学目标为：

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。

2、掌握基础知识，理解基础知识的内涵。

3、学以致用，分析具体案例，进一步理解思想品德这门学科的意义。

4、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。

各单元的教学目标为：

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅在交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。同时让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

四、各单元教学重点

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

五、各单元教学难点

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

六、教学措施

一、以深化思想品德教学改革为契机，投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段教学，减轻学生负担，激发学生学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、注重培养学生的学习习惯，为学生今后的发展打下基础，注重学生科学精神的培养，确立思想品德教学的新理念。搞好课堂活动，多读与思想品德有关的课外读物，提升学生的政治修养，陶冶高尚情操，拓宽学生学习的领域。

具体到教学中，应做到：

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过观看录像和听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、充分利用实物演示、直观的音像和歌曲、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络上的资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

6、组织开展小品表演，唱歌和鼓励学生收集时事新闻等方法

激发学生的学习兴趣。

七、教研活动

- 1、积极参加学校教研室的教研活动。
- 2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。
- 3、不断提高自身素质和业务水平，掌握英语的日常用语和教学用语，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。
- 4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

八、教学进度表

希望同学们能够认真阅读——学年度第一学期八年级政治教学计划，努力提高自己的学习成绩。

教师学期教学工作计划篇三

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，

和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、指导思想

在本学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

三、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

四、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二)、卫生保健工作

托班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三)、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好

以下工作：

(1)、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)、每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

(4)、做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

(5)、充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促幼儿和谐发展。

教师学期教学工作计划篇四

具体工作计划如下：

1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的重点、要点，条理清晰，使学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，

教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

教师学期教学工作计划篇五

以《小学语文课程标准》为指导，以学校《快乐童年健康成

长》教研主题为指导，思想上高度重视督导及学校教务部门的检查，积极参与学校的各项活动。

二、具体工作及措施

1、快乐为主

以《快乐童年健康成长》教研主题为指导，重视学生身心健康成长，通过教学渠道，培养学生乐观、向上、勇敢、豁达等优秀品质。

(1) 结合每课的德育渗透点进行道德品质及心理健康教育，引导学生树立正确人生观。

(2) 打造快乐课堂，提问面向全体，难易适度，在语文实践活动中积极探讨落实“三个一”的教学经验。

(3) 建立和谐师生关系。关爱每名学生，多关注学困生，表扬为主，进行赏识教育。

(4) 快乐作业。根据学生学习能力，因人而异，自主选择梯度作业，多读少写，鼓励学生多读书，多关心国家大事。

2、严格要求

认真贯彻《教师职业道德规范》，以为榜样，违法的事不做，影响学校声誉、影响团结的话不说，遵守学校各项规章制度，想家长所想，关爱每名学生，不体罚，不放弃，做家长信赖，学生喜欢，领导放心的教师。

3、注重质量

教学中以“提高常规教学和学生行为规范”为重点，提高教育教学管理质量。

(1)加强备课。在自主备课的基础上参与集体备课，分析学情，学习课标教参，用好教材，精心设计每节课内容。

(2)积极学习。认真听课反思，参与教师博客的交流学习，充实自己。

(3)充分准备。课前根据教材制作课件，合理运用多媒体，辅助教学，打造实效精品课堂。

(4)严格规范，学生的坐姿，书写，知识的掌握、校本课程、古诗诵读等都进行严格规范。

4、加强研究

以语文“三个一”为突破口，加强自身的学术研究，多学习理论，指导教学实践。

(1)课堂上落实基础知识，学生为主体，充分预习，课上讲解，质疑，教师点拨，加强书写，促进口语表达，加强课前三分钟演讲指导，期末评选“口才星”。

(2)研究快乐作文情景。结合生活，教师创设情景，激发兴趣，快乐作文，每次习作评选出“佳句”“美文佳作”，指导学生创建个人文集，上传家长阅读，激发习作自豪感。随时反思总结经验，学期末撰写论文。

学无止境，没有，只有更好。踏踏实实做事，坦坦荡荡做人，兢兢业业教学，勤勤恳恳钻研，用人格的魅力赢得家长的信赖，学生的喜欢，同行的尊重，快乐工作，享受生活！