

最新小学六年级数学分数除法教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级数学分数除法教案篇一

2. 把一根铁丝平均截成3段，每段的长度是这根铁丝的几分之几，把谁看作单位“1”？

3. 引入：5除以9，商是多少？板书： $5 \div 9$

如果商不用小数表示，还有其它方法吗？学习了分数与除法的关系后，就能解决这个问题了。板书课题：分数与除法。

小学六年级数学分数除法教案篇二

二年级共有学生39人，其中男生20人，女生19人，其中，优生占70%，中等生占20%，差生占10%。这些学生活泼好动，经过一学期的学习教育，他们懂得了怎样团结同学，尊重老师，热爱劳动和自觉遵守课堂纪律。本学期要针对优生、中等生和困难生的特点，因材施教，充分发挥优等生的优势，使他们更上一层楼。同时做好困难生的辅导转化工作，使他们尽快成为优等生，大面积提高教学质量。

(一)总目标

1、知道乘法的含义合乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练的口算两个一位数相乘。

- 2、初步认识角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画直角和角；能辨别直角、锐角、钝角。
- 3、知道除法的含义，除法算是中各部分的名称，乘法和除法的关系，能熟练的'用乘法口诀求商。
- 4、能辨认不同方向和辨别从不同位置观察物体，并能根据一个方向辨认其余方向；会看路线图。
- 5、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据，并能按不同的类别分类整理。
- 6、了解并掌握混合运算的运算顺序，并能熟练计算。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真完成作业，书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(二)各单元教学目标

第一单元乘法的初步认识

- 1、让学生在具体情境中体会加发育乘法的关系。
- 2、使学生知道乘法各部分的名称，能把加法写成乘法。
- 3、结合教学使学生受到爱学习、爱劳动的教育，培养学生认真观察，独立思考等良好的学习的习惯。

小学六年级数学分数除法教案篇三

师：同学们，我们学过整数除以整数(0除外)，也知道了整数除法的意义。今天我们将学习分数除法。那么分数除法的意义是什么呢？它和整数除法的意义是否相同呢？下面就让我们带着疑问一起来探究一下几个小朋友分饼的问题。

请你们列出算式并计算。

(1) 每人吃张饼，4个人共吃多少张饼？

(2) 把2张饼平均分给4个人，每人分得多少张饼？

(3) 有2张饼，每人分得张饼，可以分给几个人？

(引导学生观察上面的三道题，并说一说它们都是已知什么，求什么)

小学六年级数学分数除法教案篇四

总结：分数除法的意义与整数除法的意义相同，都是已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算。

设计意图：通过对一组题的探究和对比，使学生发现分数除法的意义与整数除法的意义相同，这样新旧知识的迁移过渡，可以使学生对分数除法的意义理解起来更加容易。

小学六年级数学分数除法教案篇五

知识与能力

让学生在明白“平均分”含义和会平均分的基础上，认识除法，认识除号，了解除法算式的写法和读法。

要求学生根据文意，运用所学的关于“除法”的知识写出除法算式，以巩固对除法含义和除法算式各部分名称的认识。

过程与方法

合作探究

情感与态度

让学生动脑、动手、动口参与学习过程，让学生在愉快的活动中掌握知识，促进学生能力的发展。

【课前准备】

学生：学具卡片。

教师：例5挂图。

【教学过程】

1、要求学生自己动手用卡片摆 $9 \div 3 = 3$ ，然后同一小组里交流所得。

2、把12个卡片平均分成3份，每份4个。摆出来，并列了算式。

3、说出 $6 \div 3 = 2$ 这个算式中各部分的名称。

4、练习：

同组有在一起讨论后，独立完成练习四的7.8.9.10题。

第22页的思考题，对于有困难的学生要给予帮助。