

# 最新小班小帮手教案重难点(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 小班小帮手教案重难点篇一

1、知道长大了用自己的本领帮助别人,愿意自己的事情自己做。

2、在活动中感受帮助别人的快乐,进一步激发帮助他人愿望。

一、谈话引入,激发幼儿主动帮助父母做事的愿望。

1、说一说父母的辛苦。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

(1) 请个别幼儿回答

(2) 小结:小朋友真能干,让爸爸妈妈轻松了许多,真是他们的好帮手。

**【评析】:**活动以“谈话”形式来引入。而谈话是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动,谈话拥有宽松自由的交谈气氛,幼儿可根据个人感受,针对谈论主题说自己想说的话,说自己独特的经验。所以这一环节,教师通过引导幼儿说一说父母的辛苦、我会帮爸爸妈妈做事等一系列的谈话,激发幼儿体谅父母的辛苦,并激发他们主动帮助父母做事的愿望。

二、欣赏摄影展——《能干的小帮手》。

1、引导幼儿欣赏照片。

2、集中提问幼儿。

3、小结。

**【评析】**：此环节展示孩子们帮助他人做事的照片，把孩子在上一个环节交流的愿望变成了现实。孩子们在说说他人的本领时，教师还对照片进行拓展，对幼儿进行追问：“你会这样做吗？你在幼儿园有没有帮助过其他小朋友？。。。。。。”此环节通过照片记载并促进孩子进一步感受自己的本领，同时鼓励幼儿学做一个能干的“小帮手”，也再一次引导幼儿体验帮助他人的快乐。

三、欣赏幻灯片，体验自我服务的快乐。

1、播放幻灯片并提问：“照片上的小朋友在做什么？”他在帮谁？

2、小结。

**【评析】**：欣赏进行归类的幻灯片，让幼儿了解自己可以参与的劳动内容，自我服务方面的，如穿衣、穿鞋、收拾玩具等，进一步引导幼儿知道长大了，要学会自己的事情自己做，同时也要主动的帮助需要帮助的人。

四、观看录像，感受帮助别人的快乐。

1、看录像，肯定爱劳动的幼儿。

2、用肢体语言表扬爱劳动的幼儿。

(1) 提问：“可以用什么动作夸夸小朋友？”

(2) 听音乐，夸自己、夸同伴。

**【评析】**：通过欣赏家长的谈话录像，通过家长的发言，直接对幼儿的表现进行肯定和表扬，让幼儿再一次体验了劳动的快乐。

同时还引导幼儿用动作来夸自己、夸同伴，将活动推向高潮，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

五、播放幻灯，激发帮助他人愿望。

1、引导幼儿观看ppt课件。

2、进一步激发幼儿帮助他人愿望。

**【评析】**：通过播放生活中哥哥姐姐志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

二、案例分析（反思）

主要优点：

1、活动取材源于幼儿的生活。

《幼儿园教育指南》指出：选择的教育内容要贴近幼儿的生活和经验，是幼儿感兴趣的问题。家庭生活是孩子们最熟悉的，本次活动一开始，教师就通过谈话：“白天爸爸妈妈送小朋友去上幼儿园后，要做什么？（上班）接小朋友下班后又要做什么？爸爸妈妈辛苦吗？你想怎么做？”引导幼儿体验父母的辛苦，让幼儿知道爸爸妈妈白天要上班，下班回到家还要做许多家务事，从而激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望。并引导幼儿根据自己的生活经验进行讲述，鼓励幼儿大胆表述自己的愿望：我会帮妈妈洗碗筷；我会帮妈妈摘菜我会帮妈妈拖地；我会帮爸爸拿报纸；……充分利用幼儿的生活经

验，体现了幼儿社会教育的生活化。

## 2、充分利用家长资源。

《指南》中指出：充分利用家长资源，争取家长在物质材料上的支持、知识经验的帮助和教育经验上的分享。同时，本次活动来源于幼儿的家庭生活，因此，我们从家庭入手，请家长协助拍摄幼儿在家做家务的照片，开展亲子摄影展——“我是能干的小帮手”，从未在家做家务的他们，纷纷主动参与到家庭生活。在劳动中，孩子们不但知道了家中的许多家务事，同时初步掌握了一些劳动技能，从此感觉到爸妈劳动的辛苦。而且还通过家长的谈话录像，让幼儿亲身体会爸妈的感想，进一步鼓励幼儿帮助成人做力所能及的事，并体验劳动的喜悦。家庭资源的利用，增强了教育活动的真实性和感染力。

## 3、肢体语言有利于激发幼儿学习兴趣。

《幼儿园工作规程》指出：“幼儿园教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动活动的多种形式的教育过程。”在活动中，教师引导幼儿用动作来夸自己夸同伴，这种运用身体动作，来表达思想、沟通感情、传递信息，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

## 4、欣赏生活中志愿者服务的图片，促进幼儿情感。

避免单一呆板的言语说教。”在此次活动中，该执教教师还注重幼儿情感的培养。首先为孩子创设一种触动内心的环境，引导孩子们观看大哥哥姐姐们去参加志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

不适宜性：

《纲要》指出：教师应根据教育的需要不断转换角色，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者。在“引导幼儿用肢体语言进行表现”这一环节中，教师仍然受传统的教学的影响，灌输教学的现象，活动中幼儿学习的主动性、积极性、创造性没能很好地被激发。

## 小班小帮手教案重难点篇二

1、知道礼貌待人、乐于助人，能较为熟练地使用礼貌用语“谢谢”、“我来帮助你”进行交流。

2、乐意在集体面前表述自己的意见。

3、体验被帮助和帮助别人的快乐。

4、使幼儿掌握一些生活基本常识。

5、乐于探索、交流与分享。

1、活动前请两位教师熟悉相关的情境表演并扮演其中相关角色。

2、医药箱（内装棉签、药水、纱布等实物）。

一、讲故事，引出课题

师：今天老师带来一个关于小白兔的故事，你们想听吗？

二、师提问，了解情节

听老师讲故事，幼儿参与互动。

师：故事里都有谁？发生了什么事情？

师：小猴子对小兔说了些什么？他是怎么帮助小兔的？

### 三、学对话，模仿动作。

学习故事中的对话，模仿出“我来帮助你”“谢谢”“包扎伤口”的动作步骤。

### 四、共讨论，说出感受

师：你觉得小猴子好吗？他好在什么地方？

师：你是怎样关心同伴的？

师：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

师：接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小结：遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

### 五、带头饰，情境表演

教师讲述故事，幼儿两人一组带上头饰进行情景表演。

### 六、齐跳舞，结束活动

师：今天小朋友们表现得真好，既懂礼貌又乐于助人。现在一起来跳支快乐舞吧！在跳快乐舞中感受愉悦氛围，结束活动。

有一天，兔妈妈让小白兔去采蘑菇，小白兔蹦蹦跳跳的上山坡跑去，“诶呀”小白兔摔倒了，它哭了起来“呜呜呜呜，好疼啊？”这时候小猴子看见了，赶紧上前问：“小白兔，你怎么了？”小白兔不理它还再哭，小猴子摸摸小白兔的头继续说：“你怎么了？我来帮助你吧？”小白兔抬起头说：“我摔倒了，我的腿好疼啊”小猴子看了看说：“你在这等我，我一会就回来。飞快的跑回家取来了医药箱，飞快的

跑到小兔子身边，拿出棉签，药水，纱布。帮小白兔包扎好伤口。小白兔笑了：“谢谢你，小猴子”小猴子扶着小白兔一起回家了。

## 小班小帮手教案重难点篇三

各位评委、老师你们好!今天我说课的题目是小班的语言活动《妈妈的小帮手》这节课我分为八部分:

语言领域的纲要中提出，语言是幼儿表达思想进行交际的工具，培养幼儿倾听、表达的能力。

现在的孩子都是小公主、小少爷，是衣来伸手，饭来张口，不知父母的不易和辛苦。因此，我设计了《妈妈的小帮手》这一课，让幼儿学会帮妈妈做一些力所能及的事，当妈妈的好帮手，从小养成爱劳动的良好习惯。

- 1、理解儿歌的内容，感受妈妈的辛苦、伟大。
- 2、由衷的.表达对妈妈的感谢并力争自己的事情自己做。

重点：教育幼儿关心、爱自己的家人。

难点：主动为父母做些力所能及的小事。

教学挂图、光碟□vcd和电视机。

2、平时在家里，你会做哪些事情呢?你觉得做什么事情好呢?(通过幼儿说一说，培养了幼儿的表达能力)。

3、出示教学挂图，让幼儿观看并说出挂图内容，让幼儿看一看，说一说，培养幼儿的观察能力和表达能力。

4、教幼儿学习儿歌(培养幼儿朗读的习惯)。

师：家里的家务活谁做得最多？家务做的很多是什么感觉？你觉得妈妈辛苦吗？为什么？

妈妈每天在家里做这么多的家务是不是很累？

我们是不是要帮辛苦的妈妈分担一些家务？请大家想一想怎样帮妈妈分担家务？让幼儿各抒己见，怎样才能当妈妈的好帮手。

本环节加深培养幼儿的思维能力和口语表达能力，使幼儿认识到父母的辛苦和伟大，从小养成做自己力所能及的事。

当妈妈的小帮手，分担家务之后，有股小小的成就感，意识到自己长大了，虽然小小年纪，但自己的双手也可以干很多事情。

这节课让幼儿渐进明白，理解妈妈的辛劳和付出，家长备感欣慰。

## 小班小帮手教案重难点篇四

- 1、学习将成对的物品、相关的物品进行对应匹配。
- 2、初步养成将物品及时归位的'好习惯。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

拖鞋、球鞋、凉鞋、等鞋子各一双，5双不同颜色的袜子；相关物品的卡片若干组（碗和勺子，牙刷和牙膏，水壶和茶杯，脸盆和毛巾等）



## 一、帮妈妈整理鞋子。

1、出示一堆放乱的鞋子：老师（妈妈）这里有一堆鞋子，小朋友看它们乱七八糟的，我们一起来整理一下吧！

2、请个别幼儿上前操作：你是怎么整理的？这两只鞋子为什么要放在一起？检查幼儿配对情况并小结：材料一样、外形一样，颜色一样、大小一样的鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

## 二、帮妈妈找袜子。

1、出示颜色不同的袜子，分给10个幼儿每人一只，请手拿相同颜色袜子的幼儿迅速配对。引导幼儿找一找哪两只袜子是一双，应该叠在一起。

2、示范叠袜子的方法，请幼儿尝试将袜子叠整齐。

## 三、帮妈妈整理其它物品。

2、请幼儿将相关的物品放在一起，并用语言表述□xx和xx在一起□xx和xx是好朋友可以放在一起。

## 四、结束活动。

2、小结幼儿上课情况。

## 小班小帮手教案重难点篇五

1、初步认识厨房的常用工具及其正确使用工具的方式。

2、让幼儿知道使用工具可以提高做事的效率。

3、体验劳动的幸苦。

各种厨房工具实物。

小班科学课件《生活小帮手》

(一)活动导入：

播放一段音频，让幼儿猜想你听到了什么声音，这些都是什么发出来的。

(二)基本部分：

1、对幼儿进行分组，教师给每组分配不同的任务。

第一组：将蛋液搅拌均匀。

第二组：将萝卜切成丝。

第三组：将盆中的大豆放到碗中。

第四组：将蒜捣成泥状。

第五组：将橘子弄成汁。

第六组：用彩泥包饺子。

利用厨房的各种工具(叉子、勺子、筷子等)进行美术创作。