

# 最新骨干教师个人总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 骨干教师个人总结篇一

教师是人类思想的传播者，也是人类灵魂的工程师。我骄傲！因为我是一名教师，因为我正从事着太阳底下最光辉的事业，今年，是我走上三尺讲台的第五年，这一学期我的工作，在“勤奋踏实、勇于创新”的个人教学宗旨的指导下，圆满地结束了，当我坐在电脑前写这份总结的时候，我的心始终觉得充实，因为，我感受到了自己的成长与进步。因为，与上一学期相比，我觉得自己更成熟了。回顾这一学期的工作，我做到了以下几点：

当一个老师不是难事，但当一个好老师却是一件难事。我始终把“当一个好老师”作为自己的奋斗目标，在工作中自勉自励。回顾这一学期的工作，我觉得我还是比较成功的。我继续担任我镇小学英语教研组大组长的工作，并以此不断的勉励自己，从严要求自己，力争在各方面都起到带头作用，负责帮带新教师一名，组织开展了片教研活动3次，镇教研活动四次，校英语周活动一次。活动开展反响较好，尤其是校英语周活动，在广大学生和家長中刮起了学习英语的热风。同时作为诸暨市小学英语大组成员，在本学期中我四次参加了市教研室组织的英语自测卷编撰工作。利用自己的休息时间，熬夜编写了六张测试卷。我的工作得到了上级领导的一致好评，并给予了一定的肯定，我们的教研组在20xx年十二月底正式被审批为绍兴市先进教研组。

面对小学英语教育的快速发展，英语教师的个人素质要求越来越高。因此，我常常利用休息时间学习不断地充实自己，利用网络资源学习他人的先进教学经验；与其他英语教师探讨交流教学感受；积极参加上级组织的各种教研活动。在今年的4月23日，作为我市五个农村小学教师代表中的一员，我有幸参加省小学英语教学经验交流会。此次会议对我的触动很大，由此我撰写了两篇心得体会在校园网上交流。这学期中，我所撰写的案例获得了镇一等奖，教学小故事获镇三等奖，两篇通讯报道在诸几教育网上发表。

在做好自己本职工作的同时，我也竭尽所能地完成学校布置的任务。校园英语广播歌曲，我利用课余时间精心挑选。六一前夕，接到学校任务排练六一文艺汇演节目，虽然对文艺工作属门外汉，但我还是接下了这个任务，放弃了每天休息的时间，和我的毕业班同学一起完成这个任务，虽然最后的成绩不是特别理想，但我们付出了汗水，作为一种尝试，也积累了一定的`经验。

在担任四班班主任工作的两年里，我也是尽心尽力，在工作中，我不断学习，不断摸索，寻找适合我班实际的管理方法。以一颗理解的心去和学生相处，以理服人，以情动人。对学生，我付出了全部的爱，无论在课堂教学还是在平常的生活工作中，我都给学生以亲近，从不责骂、讽刺，更无体罚、变相体罚的举动，我把学生当作我自己的小弟小妹，自己的位置从不居高临下，亲切、平和，与学生亲密无间。我所带班级的学生都乐于和我交朋友，我是他们的知心姐姐。在班级管理中，我按上级指令规范操作，特别是严格地规范收费，从不乱收一分钱，此举深受家长赞赏，对于家长的馈赠，我总是婉言拒绝，也从不搞有偿家教。

在本学期中，我们六年级四班的全体同学也通过自己的努力，取得了一些成绩。在学校组织的各项比赛中，我班都获得佳绩。在学校组织的美化教室评比中，我班两次均获得了一等奖；在学校组织的校广播操比赛中，我班囊括了两张奖状；

在绿色校园板报设计比赛中，我们获得了一等奖；在学校诚信活动月中，我班的xx同学被推荐为市级读书积极分子；在英语周单词拼读比赛中，我班有十名同学分获一、二、三等奖；在校当堂作文比赛中，我班有七名同学分获一、二、三等奖；在镇运会上，我班xx同学获得了两个第一□xx同学获得了两个第二□xx同学获得一个第三和一个第四；在镇诚心征文评比中□xx同学获得了一等奖□xx同学获得了三等奖□xx同学在镇儿童诗评比中获得了三等奖□xx同学在市未成年人征文比赛中获得了一等奖□xx同学还被推荐为市诚信读书活动积极分子，本学期，我们六（4）班被评为镇级先进班集体。

为更好地了解学生，形成家校共管的良好局面，我对家访制订了详细的计划。期始不管工作如何纷杂，我也千方百计挤出时间去家访，向家长汇报新学期的班级情况和了解学生假期中的生活。本学期是与初中接轨的重要时期，家长们对于学生的学习十分重视关心，于是，在学期中间我经常幸地进行不定期家访，电访，发现问题及时与家长联系，详细地把学生一学期的学习、生活、工作情况向家长如实汇报，让家长全面地了解自己的子女成长情况。由于我扎实的工作，学生从未发生过意外情况，家长的满意率较高，我的辛苦有了回报，我乐此不疲。

不用扬鞭自奋蹄，这是我的工作态度。不管是现在还是将来，我都会勇往直前！

## 骨干教师个人总结篇二

本学期我校继续教育工作坚持以邓小平教育理论为指导，全面贯彻落实国家、省、市继续教育工作会议精神，围绕我校的中心工作，切实开展师德教育活动，现代教育技术培训，继续教育远程培训等工作，促进骨干教师更新教育观念，开展适应新一轮基础教育课程改革的骨干教师培训等工作，提高教师实施素质的能力和水平，加强骨干教师队伍建设。本学期主

要从以下几方面开展工作冒号。

1、加强骨干教师的师德建设，利用校本培训机会对骨干教师进行师德修养素质培养。针对全校教师开展的“永驻师魂”演讲评比活动，特别指出教师要注意调节师生之间、教师与家长之间、同志之间的关系。要求骨干教师要树立榜样。形成强有力的师德过硬的骨干教师群体。

2、加强骨干教师队伍建设，根据市教育局的精神，对我校骨干教师实行动态管理，做好省市级骨干教师的选拔和推荐工作。我校骨干教师在各级比赛中获奖，在这些活动开展的同时也组织全校教师观摩，以骨干教师带动全校教师，提高专业素质。

### 3、确立发展目标、形成规范

对骨干教师学校平时工作就给他们压担子，高要求学校为培养骨干教师，根据教师的教学实际和发展潜能，不同层次的推动目标，学校帮助制订自己的发展目标，为教师的成长提供平台，重点以现代教育理论学习与实践；现代教育理论研修，教育思想与学科教学艺术研究；学科前沿知识与综合知识、学科研究成果及发展趋势综述；现代科技及人文社会科学知识等；现代教育技术与信息技术应用；教育科学研究，教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等。通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德，专业知识与学术水平，教育教学能力与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，提高他们实施素质教育的'能力和水平，发挥他们在实施素质教育中的骨干带头和示范辐射作用，为其尽快成长成为学科带头人或骨干力量打下了坚实的基础。

### 4、活动中承担任务、促其成长

1、实施“青蓝工程”。教师的成长需要有表演的舞台，锻炼的机会。不同教师各有不同的教学特点和教学思想，我们采

取有效途径为他们提供了1个互相学习的机会冒号1是师徒结对。通过结对，给双方明确任务和内容，互相促进、共同进步，帮助他们更快地转换角色，以适应教育教学工作；这样在帮带新教师的同时促进骨干教师自身的成长发展。对于我校新调入我校的教师，学校将骨干教师与他们结成帮扶队子，让骨干教师地与新教师指导、交流的过程中促进成长。

2、是充分发挥市学科带头人和骨干教师的示范带头作用。组织骨干教师、教师担任校本教研的领头人。通过他们上引路课和示范课的形式，促进自身的专业发展，同时也促进了全体教师教育教学能力的整体提高。

3、让其担任学校校本培训的培训者，承担1定的科目，使其有压力、有动力。

## 骨干教师个人总结篇三

窗外传来悠扬的《茉莉花》乐曲，那淡雅而悠远的“香气”，让人的思绪轻轻地飘向远方r22;r22;时间过得很快，一晃一年的时光已悄然而过。回首来到四实小的一年，欣喜中伴随着忙碌，忙碌中体会着充实！能够从这么多人中脱颖而出，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

- 1、加强自身基本功的训练。因为本人一直从事初中语文教学，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《教师博览》、《山东教育》、《语文教学之友》、《小学语文教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的'教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训。“人外有人，天外有天。”来到四实小，才发现这里是藏龙卧虎之地，从别人优秀的身上我发现了自己渺小的影子。学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突

破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己更要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

## 骨干教师个人总结篇四

转眼间又是一年。回首一年来的忙忙碌碌，自己心中充满快乐。这快乐来源于自己的努力，面对学生和自己，我无怨无悔。

一年来，我始终把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《数学教学设计》这门刊物，及时了解数学教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。另外，自己还借阅刊物，不断给自己充电。

作为一名骨干教师，我始终虚心向别人学习。教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。自己的教学设计、论文、教后记、公开课、课件等所有学校组织的常规比赛中都获奖[20xx年7月课件评选市二等奖。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己

的能力。坚持业务学习，努力提高教学水平为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。

另一方面，我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教务处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。

此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，还利用有限的外出学习的机会，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。由于工作成绩突出，本人20xx年6月被学校评为“先进工作者”□20xx年9月被学校评为“优秀教师”。在以后的工作中自己将再接再厉，争创佳绩。

## 骨干教师个人总结篇五

教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工

作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 骨干教师个人总结篇六

在教育教学中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。本学期我既负责德育工作，又承担了四年级的语文教学工作。每天的工作都很忙碌，但我没有一丝的懈怠，总是以饱满的热情投入到教学中。每节课前，我都认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量，我所做的观摩课和期末复习指导受到校领导及老师们的好评。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，我根据学校的课题制定了教研组的子课题，并和同组的老师进行研究，共同探讨有效阅读的方法和策略，并落实到每一节课上。我还积极参加校外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，并在自己的教学实践中尝试，使自己的教学水平不断提高。

我充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。此外我还认真阅读了大量的教育教学书籍，了解最新的教育动态，不断提升自己的教育理念。