

2023年重阳节活动教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

重阳节活动教案篇一

活动目标：

- 1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。
- 2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。
- 3、体验伙伴分享的快乐。

活动准备：

- 1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。
- 2、口袋1个，若干橘子。

活动过程：

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”（说什么的都有）2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说：橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。”

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦！”）五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

重阳节活动教案篇二

活动目标：

1、让幼儿初步学会穿衣的方法

2、进一步认识衣服的各个部分，领子、袖子、拉链。

活动准备：

一件用袋子装好的衣服

活动过程：

一、开始部分

1、大公鸡喔喔叫，太阳公公出来了，小兔子揉揉眼睛起床了，咦！我的衣服怎么不见了，小兔子着急的哭起来了，小朋友快来帮帮忙，帮小兔子找一找衣服，提示幼儿到椅子下面去找一找。

2、衣服找到了小兔子可高兴了，一边穿一边念起儿歌。

“抓领子，盖房子”，“小老鼠出洞了”“吱吱扭扭上房子”

3、小朋友小兔子棒不棒，你们想不想学习一下穿衣服呢？

二、介绍衣服，解释儿歌

1、“抓领子，盖房子”是什么意思？衣服的领子在哪里？

2、“小老鼠”指的是什么？“洞子”指的是衣服的哪个部位？

3、“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

三、小兔子穿衣服真有意思！让我们一起来学学这首儿歌。

1、幼儿学念儿歌，教师示范动作。

2、幼儿边念儿歌边穿衣

3、衣服穿好了，让我们去活动活动吧

幼儿园小班礼仪活动方案《嘘，仔细听》

活动目标：

- 1、学习不随意走动，有事先举手
- 2、认真听讲，不中断别人的话
- 3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

- 1、挂图：《轮流说话》
- 2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?

3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

幼儿礼仪教学活动方案

重阳节活动教案篇三

教学过程：

(一)复习三拼音。

1、复习三拼音的拼读要领。

2、出示三拼音的音节卡，学生拼读。(指名读、开火车读、齐读)

3、做找朋友的游戏。

(二)拼读儿歌。

1、出示儿歌《猜一猜》，请学生自己试着拼读，你读懂了什么？

2、你会拼读哪些音节，做做小老师带着大家读一读。

3、教师带读红色的音节。(范读、指名读、开小火车、齐读)

(三)看图拼音节，认生字。

- 1、看图说话，图上画了什么？你能看图说几句话吗？
- 4、扩词练习，谁能给这些生字找找朋友？
- 5、谁能用上这些词语来说一句话？

(四)巩固练习。

- 1、拼读音节。
- 2、跟录音读课文。

重阳节活动教案篇四

活动目标：

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重难点：

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

活动准备□ppt□各种制作腊八粥的材料等。

活动过程：

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆……)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

幼儿腊八教学活动方案

重阳节活动教案篇五

活动名称：

快乐聚会

活动目标：

1. 家长了解幼儿在园时洗手、喝水的过程；
2. 家长看到孩子的进步，能够排队洗手、自主喝水。
3. 增进家园关系，推进家长深度参与幼儿园礼仪教育活动。

活动准备：

- 1、礼仪三字儿歌《喝水》《洗手》

2、幼儿水杯

3、水果、点心等（请幼儿每人带一种水果，水果要切成小块，也可以是小点心，早晨带过来，老师下午准备好，将水果放在果盘中，零食散开摆放）

4、轻音乐

参与者：本班幼儿和家长

建议活动时间：9月底的某一天离园后

活动时长：30分钟

活动过程：

一、幼儿集体表演《喝水》《洗手》的儿歌

- 1、家长全部就座。
- 2、教师组织幼儿表演儿歌。

二、分享美食

- 1、教师告诉幼儿今天要和爸爸妈妈一起分享小朋友带来的水果和点心。
- 2、在分享之前，请小朋友去洗手。
- 3、请洗好手的小朋友去邀请自己的爸爸妈妈来吃水果和点心。
- 4、教师提示家长：每张桌子前可以去5-6个家庭。请家长为孩子做好榜样，不要拥挤。
- 5、教师播放轻音乐。大家共享美食。

三、喝水

- 1、每桌选出一位小朋友和老师共同收拾桌上的果盘。
- 2、一位教师组织幼儿去喝水。

四、家园互动

- 1、教师简单说明每天喝水、洗手的流程，告诉家长幼儿园的活动都非常的有秩序，有流程，让孩子从小学会遵守秩序。
- 2、告诉家长每天孩子在园，都是哪些环节会安排集体喝水，饮水量是多少，并说明只要孩子渴了随时可以来喝水。
- 3、请家长提出自己的疑问。