

大班秋游教案科学领域(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班秋游教案科学领域篇一

- 1、让幼儿知道出游之前所要做的准备工作。
- 2、和家长讨论，并且能大概的制定好秋游计划，增强亲子之间的互动。
- 3、不会书写的部分，可以用基本的简笔图示表示。
- 4、幼儿知道子外出的时候要注意的事项，并且能够知道不能随便和陌生人离开，以及不能离开大人的身旁。
- 5、能基本合理的安排外出事宜。

活动(一)：说一说

引导：今天上午我们去了秋天田野逛了一逛，但是老师对小孩子的表现很不满意，首先没有好好的排队，然后小朋友们很吵，几乎都听不到老师的解说了，所以老师决定在下一次出门秋游之前，要好好的想一想出发前我们要准备什么！

1、教师出示挂图，一份秋游计划的表格。

(1)教师明确目的地，班级，人数。

(2)依次让从成员，交通工具，携带物品，注意事项等方面逐步引导幼儿讨论。

(3) 并按照表格内容逐步填写。

活动(二)：自主设计。

- 1、将事先准备好的计划表发放下去，让幼儿知己找到自己的家长，在家长的协助之下，认真的填写相应的内容。
- 2、教师轮流查看家长和幼儿之间的互动环节，对于不当之处要及时的纠正。

活动(三)：讨论

- 1、让幼儿从家长的讨论区会到自己的座位，然后请个别的幼儿上台互相的交流，说一说自己的秋游计划，安排，注意的事项。
- 2、教师要对于幼儿的阐述及时的进行点评，不对的要纠正，正确的要肯定。
- 3、讨论完毕之后教师总结本次活动的内容。以及其他相关事宜。

本次活动是以秋游为主，让幼儿在讨论环节之中能够合理的安排外出计划的相关事宜。知道什么是危险的，什么是可以经行的。但是在本次活动之中，并没有能够很好的，很合理的做好一个事例，在之前出示事例的部分，交代的不够清楚，以至于后来家长的讨论环节之中，秋游计划的'目的地被限定，而不能展开更好，更广的联想。

本次活动之中，对于幼儿的回答，几乎都给予了坑定的答复的，并没有及时的，做出相应的合理的点评，从而使得幼儿在回答问题的时候会说一些不着边际的回答，造成答非所问的情况。

对于课堂的调控也并不是很好，之前的气氛所致，使得幼儿特别的兴奋，从而到最后的纪律有些难以控制，必须反复的强调纪律才可以。

大班秋游教案科学领域篇二

学习层次清楚，有始有终地叙述事情

一课时

带领学生进行一次秋游

师：昨天老师带小朋友到滨河公园玩了玩，你们还记得么，玩的开心吗？

生：开心

师：你们还记得咱们是怎么去的么，和谁一起去的呀，谁来告诉老师

生：排队和老师一起去的

师：咱们去了看见什么了，做什么游戏了，举手

生：看见飞机，船，还有喜羊羊的城堡

师：咱们在那里做了什么游戏啊

生：丢手绢，洗衣机

师：咱们在回来的路上，还和外面的叔叔阿姨问好，他们说咱们真有礼貌，回来后园长也表扬了咱们，最后高高兴兴的回了教室。来把这次秋游介绍一下，先说谁带你们去了哪里，到了那儿干了些什么，回来的路上谁表扬了你们，这次秋游

很快乐。

师：这次秋游小朋友们都表现的很乖很懂事，下次如果还能表现好的话，咱们还一起去。回家的作业，把这次秋游画在书的第十四页。

在叙述整个秋游的过程中，锻炼了幼儿的逻辑思维能力和语言表述能力。

大班秋游教案科学领域篇三

活动目标：

纸、笔。

1、请幼儿说说想买那些食品。

2、与幼儿讨论买哪些食品合适，买几样好？

1、引导幼儿根据讨论的结果画出购物清单。

1. 孩子们对要准备的食品都有自己的想法，因此购物清单非常丰富。

2. 孩子们画的购物清单普遍缺少主食，可建议孩子们加以修改。

大班秋游教案科学领域篇四

活动目标：

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花朵。（难点）

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。（重点）

- 3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

- 1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。
- 2、课件、范例。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣

（二）幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

- 1、出示贴有几何图形的图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？
- 2、幼儿回答后师总结。

（四）出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比进行联想。

二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

(三) 师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

活动反思：

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

(1) 科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

(2) 教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

(3) 教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

大班秋游教案科学领域篇五

1、和同伴一起尝试使用简单的方法进行测量，引发测量的兴趣。

2、欣赏、理解故事内容，享受阅读带来的乐趣。

3、让幼儿懂得遇到困难不要害怕、紧张，要多动脑，想办法。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

课件、一寸虫若干、知更鸟尾巴、故事中的各种鸟卡片、各种鸟的记录表若干、指偶一寸虫。

一、谈话导入，激发兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一本书，看看这是哪里？草丛里会有什么？

师：一寸表示一个东西的长度，请你们说说一寸虫有多长？（用手比一比。）

师：一寸虫到底在草丛里发生了什么事情呢？我们一起来看看。

提问：你觉得一寸虫能正确量出知更鸟的尾巴吗？

（评析：首先，通过谈话导入活动，激发幼儿的学习兴趣，引导幼儿说说一寸的长度，并用手比一比，再结合老师出示的一寸虫，帮助幼儿了解了一寸所表示的实际长度，帮助幼儿建立一寸虫长度经验，为测量活动作准备。）

二、初次测量，学习首尾相连的测量方法。

师：老师在桌上也放了知更鸟的尾巴，还有一寸虫，请你们去帮帮一寸虫吧，去摆一摆，看看用了几条一寸虫，算一算知更鸟的尾巴到底有多长。

1、请幼儿俩俩合作，运用“一寸虫”当测量工具，依次摆放一寸虫，测量一寸虫的长度。

2、个别说说用了几条一寸虫，集体验证测量方法。

3、教师小结：原来知更鸟的尾巴长度是3寸。

5、介绍首尾相连的测量方法：一寸虫爬一次作记号，爬一次作记号，然后数记号有几个就是几寸长。

(评析：初次测量的目的在于了解幼儿的原有经验，体现了“幼儿在前，老师在后”的教育理念。在幼儿测量的基础上，引导幼儿验证测量结果，学习首尾相连的测量方法，给孩子们很好的测量方法的引导和梳理。)

三、结合故事情节，开展二次测量。

它们会请一寸虫量量什么？

2、二次测量要求：请你独自一人用一条一寸虫，运用首尾相连的方法测量上述三种鸟的嘴巴、腿和全身的长度。

3、师：三种鸟量出来的结果是几寸呢？

(评析：在这个环节中，组织幼儿给其他鸟类测量最钟爱的东西，通过实践操作，巩固首尾相连的测量方法。)

四、生生互动，开展第三次测量。

1、师：树丛里的鸟都有自己钟爱的地方，那你们有自己最钟爱的地方吗？你最钟爱身体的那个部分呢？为什么？请你和一个好朋友拿一条一寸虫，量一量朋友钟爱的地方有多长。

2、交流验证，你朋友最钟爱的地方有多长。

(评析：进行第三次测量，联系幼儿实际，引导幼儿给自己的好朋友测量最钟爱的地方，提升幼儿的学习兴趣，进一步巩固测量方法，并且提升了幼儿的学习兴趣，变枯燥的数学学习为有趣的游戏活动。)

五、再见，一寸虫——感受一寸虫的机智。

2、教师小结：一寸虫听着歌声，量着、爬着，歌声听不见的时候，一寸虫就逃走了……

师：一寸虫以后还会碰到危险吗？

师：你们在生活中也会碰到危险，那你们怕吗？为什么？

(评析：美妙的歌声升华了活动的主题，让孩子们通过绘本本身的寓意，表达并感受着一寸虫的机智，而且更多体验了情感的要素，让幼儿懂得遇到困难不要害怕，要多动脑子想出办法来，感受一寸虫的机智。)

活动中，老师为幼儿创设了一个“经验化、探究化、过程化、多元化”的活动环境，让幼儿随着一寸虫遇到的种种危险去感知、去思索、去寻找方法，将预设的目标融入游戏活动中，使幼儿主动依据个人的已有经验、认知水平，愉快地学习；同时，也告诉孩子，在生活中，我们随时都会遇到许多困难，但是有很多事情并不是靠强壮的身体或力气大就可以解决的，而动动脑、用智慧来解决问题，往往会比那些外表看似强大的力量来得更有力！就像一寸虫一样，它脆弱得不堪一击，但它化解危机、解救自己生命的方法，无关身体大小，也无关力气大小，而是对自己的认识和善用自己的智慧。