

# 2023年小班社会秋天来了教案(优秀9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班社会秋天来了教案篇一

一、教学目标：

- 1、有感情地朗读课文，了解秋天的特点，感受秋天的美。
- 2、积累好词好句，训练学生的口头表达能力。
- 3、激发学生观察身边事物的兴趣，培养学生的想像力和创新能力。

二、教学重点：

了解秋天的特点，感受秋天的美。

三、教学流程：

(一)创设情境，复习导入：

2、学生背诵。

3、师：同学们背得可真好。我好像看到了一幅美丽的秋景图，看到了农民伯伯高兴的样子。我也想赞美它，你们想听吗？不过，老师有个要求：边听边想，在你眼前展现了一幅怎样的画面？(老师背诵〈秋天〉这篇课文)

4、学生自由讲。

(二)初读课文，学习生字。

1、同学们想不想再去看看这美丽的秋天呢?(翻开课本，读一读。)

黄澄澄梧桐树当做催飘着藏运动场

3、我们将生字宝宝送回到课文里，一起将课文读一读。

(三)细细体会，美读欣赏。

1、秋天的景色太美了!请同学们看看图，再读读课文，找出你认为最喜欢的句子，读一读，一边读，一边和同桌说一说，你为什么喜欢这一句。

2、学生同桌边读边讨论。

3、讨论交流：你最喜欢哪些句子，为什么?

4、指导朗读。(并通过表演的形式理解“一片一片”“小鱼、蚂蚁、燕子的心情”从而训练学生的朗读)

(四)启发想像，练习表达。

小朋友，黄叶还会落在哪里呢?

(五)课后作业

把刚才说的话写下来，可以写一句，也可以写几句，爱画画的朋友可以为自己写的句子配上美丽的插图。

## 小班社会秋天来了教案篇二

1、通过观察所熟悉的水果，并了解它们的形状、颜色、大小。

- 2、了解各种水果的用途。
- 3、通过品尝，了解水果的味道。
- 4、感受集体分享水果的乐趣。

### 教学准备

- 1、水果几样。
- 2、篮子几个。
- 3、水果盘、刀子、牙签。

### 活动过程

- 1、通过与幼儿之间的谈话，出示各种水果的样品。
- 2、通过交流，出示水果，引导幼儿观察颜色、形状。
- 3、模拟水果口吻，让幼儿更加喜爱水果。

如：小朋友们，这些水果娃娃可喜欢你们了，我们和它们一起玩好吗？水果娃娃要跟你们一起玩游戏，你们愿意吗？高兴吗？（幼儿作答愿意）好的，我们就让水果娃娃告诉我们怎么玩这个游戏？模拟水果的口吻说：小朋友们，今天我们玩的这个游戏非常简单，就是给帮我们找自己的家，我们都有自己的家，可是我们由于贪玩，不知道回家的路了，所以，我希望小朋友们用自己的双手，把我们送回属于自己的家。

- 4、做游戏，激发幼儿的乐趣。
- 5、通过提问，让幼儿了解水果的味道。

如：小朋友们，你们知道这些水果都有什么味道吗？这些水

果你们都吃过吗？

6、通过品尝，让幼儿真正了解水果的味道。

## 小班社会秋天来了教案篇三

根据幼儿以往经验说一说，幼儿眼中的秋天是什么样的，感知秋天和其他的季节有什么不同？我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。以此引出散文，引导幼儿绘画秋天的雨，展现秋天的雨的特点。

活动目标：

1. 倾听散文的配乐朗诵，理解散文诗内容，感受散文诗的美。
2. 知道秋天是充满喜悦的丰收季节。能主动讲述秋天的各种变化。
3. 能用绘画的方式展现秋天的雨的特点。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

秋天景色的图片、散文诗录音、

活动过程：

1. “秋之美”说说我与秋天的故事。

(1)师：小朋友现在是什么季节？你有没有一些有趣的事发生在这个季节？请你说说你在这个季节的故事吧！

(2) 提问：秋天和其他的季节有什么不同？

## 2. 欣赏散文诗。

(1) 师：秋天真是一个美丽的季节，有美丽的花和树叶，美丽的云彩，就连秋天的雨都是不一样的，我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。

(2) 分段散文欣赏，并提问。

(3) 教师在背景音乐下完整朗诵，让幼儿体会散文的意境美。

## 3. 绘画秋天的雨。

小朋友看到的秋天的雨是什么样子的呢？请你画一画。

(1) 幼儿自由绘画。

(2) 分享自己的绘画作品。

## 活动延伸

让幼儿仔细观察秋天自然的变化，可以在班级设立秋天的博物展，培养幼儿关注环境变化的习惯。

## 四、课后思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱自然及用自己的特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

### 【活动目标】

1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。

- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、让幼儿胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

### 【活动准备】

- 1、图片：黄色的菊花、的枫叶、绿色的松树、彩色的地。
- 2、彩色笔。

### 【活动过程】

- 1、引导幼儿看图编诗歌，了解诗歌的内容。

师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗?(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的?(让幼儿自由回答)

师：出示菊花的图片，看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的?

“菊花说：秋天是黄色的。”(带领幼儿一起说。)为什么菊花说秋天是黄色的?

- 2、组织幼儿讨论，助幼儿说出菊花本身是黄色的原因。

- 3、出示枫叶的图片

师：瞧，枫叶也来了，你认为枫叶会说秋天是什么颜色?鼓励幼儿编一编诗歌，依次类推。

#### 4、朗诵诗歌。

师：我们一起把这些句子编成一首好听的诗歌吧。

教师和幼儿一起有表情的朗诵诗歌。

#### 5、启发幼儿仿编诗歌。

师：秋天还有什么颜色？

师示范：苹果说：秋天是的。请你们也来说一说好吗？

鼓励幼儿胆地进行仿编活动。

教师将幼儿仿编的内容话在黑板上，并带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

教学思：

秋天到了，地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，

小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

## 小班社会秋天来了教案篇四

秋天是一个收获的季节，秋天的果园是一派美丽的景象，红红的苹果，黄黄的橘子，甜甜的柿子……成熟的水果挂满枝头，散发着诱人的香味，秋天的水果真是丰富多彩，而水果又是孩子们熟悉的、喜欢的、每个人对水果都有自己的喜爱。水果的色彩、外形、味道、营养等都蕴涵着丰富的教育资源。有的孩子从家里带来了水果，我们和孩子一起装饰了可爱的水果娃娃，孩子们很喜欢，一有空就会跑过去看看、摸摸，还会和同伴互相讨论呢！由于小班的孩子活泼好动，把游戏融入其中，让孩子在自主活动中不断地丰富知识经验，提升美的感受力、表现力，并养成喜欢吃水果的良好生活习惯。

(一) 内容安排：

活动一：苹果

活动二：香香的水果

活动三：小乌龟去看爷爷

活动四：橘子船

活动五：猜一猜



活动六：奇怪的汽车

活动七：丰收的水果

活动八：好吃的橘子

活动九：好吃的苹果

活动十：水果全家福

活动十一：一个苹果许多梨

(二)活动方案：

活动目标：

- 1、根据歌词内容做相应的动作。
- 2、尝试用常见的几种水果替换原歌词并演唱。

活动准备：

- 1、立体“苹果树”（制作成粘贴式，可随时取放“苹果”）及苹果、葡萄、香蕉等水果实物或图片。
- 2、幼儿已对这些水果有初步的认识。
- 3、音乐磁带。

活动过程：

1、学唱歌曲

——出示苹果实物或图片，引导幼儿讨论：苹果长在什么地方？

——出示立体苹果树，教师边有节奏地朗诵歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”。

3. 教师边朗诵“我们喜欢吃苹果，身体健康多快活”，边把摘下”的苹果“送给想要的幼儿，鼓励幼儿做出各种吃苹果的样子。

4. 请个别幼儿摘“苹果”。期于幼儿拍手念歌词。

5. 教师范唱，幼儿跟唱。

6. 请幼儿轮流摘苹果，教师与其余幼儿为其配唱。

二. 仿编歌曲。

1. 你还喜欢吃什么水果?这种水果长在哪里?

2. 鼓励幼儿把自己喜欢的水果名称编进歌曲中，唱给大家听。

活动反思：

在这节课之前我们已学过歌曲《大西瓜》、《大苹果》，这类歌曲和水果有关。因为我们知道，托小班的孩子有部分很排斥吃水果，特别是苹果，此类歌曲活泼欢快，利用歌曲可以让幼儿亲近它们，达到喜欢吃苹果的目的。还有一个重要的环节就是初步学会创编歌词，幼儿的阅历，生活经验相对缺乏，所以教师在课前就可做些铺垫，让幼儿知道西瓜长在什么地方，橘子长在什么地方等等。这样在创编环节上，幼儿不会说不出，对于创编环节就容易进行下去。

(一)活动目标：

1、认识几种常见的水果，能大胆的说出水水果的名称和特征。

2、能以愉快地情绪参与活动。

## (二)活动准备:

- 1、苹果树、梨树、桔子树大图片各一棵。
- 2、已学会歌曲《苹果》。
- 3、准备音乐《小汽车》。

## (三)活动过程:

- 1、谈话导入，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天，我们去水果宝宝的家——果园参观，你们高兴吗？

幼：高兴！

师：那我们一起开着小汽车出发吧！

(放音乐《小汽车》，幼儿用小手当方向盘，跟着音乐开起小汽车出发了。)

(评析：幼儿听说老师要带他们去参观果园，都高兴极了，律动《小汽车》又是孩子们喜欢的游戏，当音乐一响起，孩子们都动起来了，跟着老师开起小汽车出发了，一下就把孩子参与活动的积极性调动起来了。)

- 2、认一认，说一说，大胆表达。

师：哇！水果宝宝的家——美丽的果园到了，不知道这果园里住着哪些水果宝宝，我们一起来看看吧！

### (1)认识苹果

师：(出示苹果树)看看是谁啊？

幼：苹果宝宝。

师：小朋友看苹果长什么样？

幼a□苹果红红的。苹果长得圆圆的。

幼c□苹果大大的。

幼a□苹果甜甜的。

幼b□苹果很香，里面有籽。

幼c□苹果很甜很好吃。

师：小朋友说得真好，苹果不仅长得好看，而且还好吃又有营养呢！

(评析：让幼儿以自己的观察和已有经验大胆说出苹果的特征，通过互相补充获得更多的经验。)

## (2) 认识梨

师：想看看果园里还有什么水果吗？

幼：想！

师：这回老师想请大家猜一猜：这水果长得一头大，一头小，象个电灯泡，颜色黄黄的，吃起来脆脆的，有好多甜甜的水，这种水果还能治疗小朋友的咳嗽呢！

幼：是梨宝宝。

师：对了，梨宝宝出来啦！（出示梨树）

看看，它长得是不是和老师刚刚说的一样啊？

幼a□是黄黄的。

幼b□梨的上面小，下面大。

幼c□我咳嗽的时候妈妈买给我吃的。

幼d□梨很甜的。

(评析：以具体形象的猜一猜活动，调动孩子学习的积极性，萌发孩子的好奇心。)

### (3) 认识桔子

师：小朋友听，谁在说话？

录音：小朋友，你们不喜欢我吗？怎么不来看我啊？

师：(出示桔子树)原来是桔子宝宝啊，快和它打个招呼吧，要不它要生气了。

幼：桔子宝宝你好！我们看你来了！

师：看看桔子长什么样？

幼a□桔子红红的。

幼b□桔子里面是一片一片的。

幼c□桔子里面是弯弯的象月亮。

幼d□还象弯弯的眉毛。

幼e□还想弯弯的小嘴巴。

(评析：说桔子特征时，孩子们的想象力得到了充分的发挥。)

3、摘水果，感受丰收的喜悦。

师：果园里的水果真多啊，小朋友看了高兴吗？

幼：高兴！

师：你最喜欢吃什么水果呢？

(幼儿都说出了自己喜欢的水果。)

师：水果好吃又营养，我们今天也来摘水果好吗？不过在摘水果前，水果宝宝要和我们玩一个游戏，老师的这个漂亮口袋里就藏着三个水果宝宝，请小朋友来摸一摸，猜对是哪个果宝宝了就可以摘它了。

幼a□(摸一摸)是苹果！

师：那我们一起先来摘苹果吧！

(弹奏《苹果》，幼儿跟着琴声边唱边做摘苹果的动作。)

师：谁再来摸一摸？

幼b□是桔子。

师：好，我们一起来摘桔子吧！

(同样改编歌曲，摘桔子和梨。)

师：小朋友们真能干，来我们休息一会吧。

(端出一盘水果)刚才我们帮果园里的叔叔阿姨摘了水果，他们要谢谢我们请我们吃水果呢!来，我们一起来品尝这香香的水果吧。

(评析：幼儿在摘水果的游戏活动中体验到了果园丰收的美好景象。最后，以品尝水果结束活动，幼儿情绪更高了，边吃着香甜的水果还边和同伴交流着，更能深刻体会到水果的不同口味了。)

#### (四)活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动运用幼儿喜爱的游戏形式开展，符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。孩子们在认认说说中积累了关于水果的知识，通过摘水果这一环节，幼儿更体验到了秋天果园丰收的美好景象。

#### 活动目标：

- 1、观察画面，初步感受苹果树的变化过程，尝试用简单的语言表达。
- 2、感受角色之间的亲情，知道小乌龟很懂事很关心爷爷。

#### 活动准备：

课件、玩具乌龟

#### 活动过程：

##### 一、小乌龟——认识故事角色

- 1、师：老师今天请来了一位客人，看看他是谁?(乌龟)

小结：宝宝送什么礼物，爷爷都会开心，听话的宝宝会让爷爷更开心。

二、看爷爷——理解故事中苹果树的变化过程，感受小乌龟很关心爷爷

1、开始——出发了。

提问：小乌龟带了什么礼物去看爷爷?(苹果树)

2、走啊，走啊——结束。

提问：苹果树在路上发生了什么变化?(开花，结果，成熟)

引导幼儿观看苹果树的三张图片，进一步了解开花、结果和成熟的过程。

小乌龟爬了这么久，累不累啊?那它不要去了好不好?为什么这么累还要去呢?

3、幼儿再次欣赏故事

提问：

小乌龟出发到爷爷家，经过的时间长吗?你怎么知道时间很长啊?

小乌龟的爷爷看见小乌龟后开心吗?你们怎么知道的?

小结：小乌龟爬呀爬呀，背上的苹果树开花、结果、成熟，虽然小乌龟很累，可它还是坚持住，送给了爷爷一棵长满红苹果的苹果树，爷爷真开心啊。

三、苹果树——进一步感受苹果树变化的过程



一边播放课件，幼儿一边跟着老师模仿苹果树生长变化的动作。

活动反思：

在本次活动中，通过让孩子观看多媒体，吸引幼儿的感官，因为直观感知是小班幼儿的年龄特点，多媒体的使用能激发孩子活动的兴趣，帮助孩子更好地理解故事的内容。活动过程中，在提问的设计上，具有层次性与递进性，使孩子从易到难，理解故事的内容。在第一遍欣赏故事后，通过浅显的提问，让孩子对于故事有个初步的了解；在第二遍欣赏故事后，主要是对孩子情感的激发与教育；在第三遍欣赏故事后，重点理解苹果树的生长过程，以苹果树的游戏进行巩固，从而解决活动的重点与难点。

但这次活动，有的地方考虑得不周到，在实践活动中还有许多不足之处，同时也设想了一些改进思路和体验。

1、在教学中，我尝试改变以往语言教学总是先讲完故事再进行提问的模式，而是边讲便提问的方式组织这次活动。幼儿初步知道苹果开花、结果、成熟的过程。

2、本次活动安排了操作活动，让孩子通过小组合作给苹果树图片按生长过程排队在此基础上知道苹果开花、结果、成熟的过程。接着用课件来检查幼儿的操作情况。发现幼儿都会摆，并且说出先后顺序。可直接用电脑操作，提问幼儿就可以了。

3、活动中，通过迁移，帮助体验小乌龟关心爷爷之情，教育幼儿关心长辈。我自己认为第二遍欣赏故事后，了解苹果树的生长过程，以苹果树的游戏进行巩固；第三次完整欣赏故事，再帮助体验小乌龟关心爷爷之情，教育幼儿关心长辈。

活动目标：

1. 在熟悉旋律的基础上初步学习演唱歌曲。
2. 体验开着“橘子船”与大家分享水果的快乐。

活动准备：

1. 教师用的苹果、梨子、菠萝、橘子各一，配套图标一套(如图)。
2. 幼儿人手一个橘子。
3. 幼儿已熟悉《橘子船》旋律，会唱《水果歌》。

活动过程：

### 一、开始部分

1. 听着《橘子船》的旋律做律动“摘水果”。

师：果园的水果成熟了！我们一起来摘果子吧！

2. 演唱《水果歌》。

幼儿根据教师逐一出示的水果，演唱《水果歌》进行练声。  
如，教师出示苹果，幼儿演唱：“来来，我是一个苹果，果果果果果果……”

### 二、基本部分

1. 自由想象。

师：橘子瓣儿像什么？(鼓励幼儿用完整的语句大胆讲述，并根据幼儿的讲述引出橘子船，出示图标一、二)。

2. 理解歌词内容。

(1) 橘子船要开了!它要开到哪里呢?请你们听老师唱一首歌。

(2) 教师范唱后提问:小船开到谁的嘴巴里了?(幼儿回答后,教师出示图标三、四。)

(3) 教师再次范唱,一边唱一边逐一指图,帮助幼儿进一步熟悉歌词。

3. 学唱歌曲,体验与大家分享水果的快乐。

(1) 幼儿在“开小船”的游戏情景中,学唱歌曲。(教师在幼儿面前巡回“开”着“橘子船”,带领幼儿学唱3~4遍,后面两遍教师可适时地将“船儿”开进幼儿的嘴巴里。)

(2) 幼儿大胆想象并替换歌词演唱。

师:小船除了可开到妈妈的嘴里边儿,还可以开到谁的嘴里边儿呢?(幼儿如说“开到爸爸嘴里边儿”,就替换原有歌词引导幼儿集体演唱。)

(3) 讨论和交流。

师:为什么小船要开到妈妈和其他人的嘴里边儿呢?

三、结束部分

幼儿自己剥橘子,师幼一起唱歌,幼儿将橘子船开到教师或同伴的嘴巴里。

附:橘子船

剥个橘子瓣儿,像只小黄船儿。

小船开到哪儿?妈妈嘴里边儿。

## 活动反思：

小朋友很喜欢吃橘子这样的活动。他们的想象力真是很丰富，有的说：“一瓣橘子像玩玩的月牙”；有的说：“一瓣橘子像树叶”；有的说：“橘子像香蕉”；有的说：“橘子像玩具”；有的说：“一瓣橘子像小船”……请幼儿一边欣赏歌曲，一边吃橘子，他们很开、心。把橘子当船一样开到嘴巴里这样的吃法，对于他们来说更是觉得惊喜。所以他们在活动时特别积极，对音乐地欣赏效果比较好。这次活动不足的地方就是整合性不够强。

## 活动目标：

- 1、积极参与活动，体验探究水果外形、气味和味道的乐趣。
- 2、能够运用多种感官感知水果，发展感知能力。
- 3、能用自己的话说出自己的发现。

## 活动准备：

各种水果实物或模型、黑色袋子若干、各种水果图片、各种水果切面图片、各种水果块、小碗、牙签。

## 活动过程：

### 一、活动导入。

——教师请幼儿说一说，自己认识了哪些水果，它有什么特别的地方。

### 二、探索体验。

#### 1、摸水果。

——教师将装有各种水果的黑色袋子摆放在桌子上。

——师：你们看，今天老师带来了许多水果宝宝，不过呀，水果宝宝很害羞，你必须摸一摸它，说出它的名字，它才会出来跟大家见面。

——教师请幼儿到前面摸一摸其中的一个黑色袋子，请幼儿说一说自己摸到了什么。

——教师神秘地将水果从袋子里拿出来，确认答案，继续游戏。

## 2、看图说水果。

——(神秘出示一块西瓜图片)师：你们看一看，它是谁啊？

——教师出示其他水果切面或水果块图片，请幼儿说一说，它们分别是什么水果。

——教师将完整的水果图片和水果切面图片分别贴在黑板上，上下两排，上排为完整水果图片，下排为水果切面图片，请幼儿进行连线游戏。

## 3、闻气味说水果。

——教师将不同的水果块分别放进小碗里，选择一个小碗，然后用手将碗口捂住，留一条小缝，请一名幼儿闭上眼睛，来闻一闻，它是什么水果。

——请两名幼儿，每人分别拿一个装有水果块的小碗，请对方闻一闻自己碗里的水果块，说一说它是什么。

——教师将装有水果块的小碗一次摆成一排，请幼儿站成一队，依次闻水果块，并说出它的名字。

#### 4、品尝水果。

——教师请幼儿用牙签插水果品尝，说说自己吃的是什么水果，什么味道。

#### 三、活动小结。

——师：水果多种多样，有不同的外形、不同的味道和气味。希望小朋友们多尝试不同的水果，了解更多水果的知识。

活动应变：为了便于幼儿提升经验，选用气味和味道比较特别的3——4样水果进行活动。

活动延伸：进一步了解各种水果的作用，例如雪梨有止咳润肺的作用等。

#### 区角活动：

1、语言区：收集各种水果的完整图片和切面图片，制作成水果图册，鼓励幼儿自主翻阅，观察图片内容，并进行简单描述。

2、科学区：投放水果图片和水果切面图片，鼓励幼儿进行连线配对游戏。

环境创设：将水果及其切面图张贴在主题展示区。

#### 家园同步：

1、在切水果时，让幼儿观察朝不同方向切，切面的异同。

2、请幼儿一起参与榨取新鲜果汁，体验动手操作的乐趣。

随机教育：日常生活中，鼓励幼儿通过多种感官感知周围事物，发展幼儿的感知觉。

活动目标：

- 1、喜欢听故事，愿意大胆地表达自己的见解。
- 2、仔细观察图片，了解故事的有关情节。
- 3、尝试大胆讲述各种奇怪的汽车。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

活动准备：

教学挂图《奇怪的汽车》、教学cd《奇怪的汽车》。

活动过程：

- 1、谈话导入活动，激发幼儿的兴趣。

师：你们看到过哪些汽车呢？

幼儿讨论，教师及时梳理回应并提出：接下来我们一起来听一听、看一看。

- 2、出示教学挂图，幼儿看图初步理解故事。

(1)出示图一、二，师：这是一只很聪明的老鼠。小老鼠在草地上发现了什么？它

是怎么做的？小老鼠搬得动大皮鞋吗？你有什么办法帮助小老鼠把大皮鞋搬回家？

(2)出示图三，师：看看小老鼠想了什么办法把大皮鞋搬回家的？

(3) 出示图四、图五、图六，师：小猴子是怎么把西瓜搬回家的？

(4) 出示图七、图八，师：小兔子是怎么把萝卜搬回家的？

3、完整欣赏故事，感受故事的有趣。

播放教学cd[]幼儿完整欣赏。

师：你听到故事里有哪些奇怪的汽车？(大皮鞋汽车、西瓜汽车、萝卜汽车)

为什么说它们是奇怪的汽车？这些跟我们平时见过的汽车一样吗？(不一样)真是

些奇怪的汽车呀。是怎样的汽车？(奇怪的汽车)

师：想想哪些东西也能做汽车？

4、结束。

师：现在老师要施展魔术了，把你们都变成小汽车，小汽车们我们现在开车回家

吧！

活动反思：

活动中的优点：

1、教师活动中教态明朗、快活、富有感染力，仪表端庄，举止从容。

2、语速高低适宜、快慢适中；教材选择符合幼儿年龄特点；活动中师幼互动良好，幼儿参与度高，大胆地表达自己的想法，



孩子们都愿意说、勇于说、敢于说，踊跃回答问题。

不足：

- 1、活动准备不充分，事先没有检查相关教具的完整性。
- 2、活动导入时，提问太过突然，且语调、语速没有把控好。
- 3、完整欣赏完故事，大家一起总结时，教师要有意识的让幼儿自己观察、总结故事中不一样的车，从而让孩子理解、明白“奇怪”到底是什么含义，而不是老师一味的说教。

活动目标：

- 1、练习手膝着地爬和团身滚，发展手脚协调能力。
- 2、知道秋天是水果丰收的季节，尝试将水果按类摆放。
- 3、体验和老师、同伴共同游戏的快乐。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动流程：

- 1、进入角色，进行热身运动。
- 2、创设情境，进行游戏。
  - 1) 认识秋天的几种水果，知道秋天是水果丰收的季节。
  - 2) 教师示范讲解游戏的玩法：手膝着地爬钻过山洞——爬过小桥——团身滚收果子——手膝着地爬过山洞——爬过小桥——将水果按类摆放到相应的筐里。

3) 第一次收果子。

小结：怎样才能收得又多又快？

4) 第二次收果子。

3、小刺猬运果子回家。

活动反思：

我在设计这堂课的时候先想到了要从幼儿的兴趣入手，所以就把幼儿喜欢的水果放入课堂中，贴近幼儿的生活，能引起幼儿的兴趣，能与活动目标基本达成一致，同时我也有了丰富的教具，让幼儿有一个直观的感觉。

活动目标：

- 1、让幼儿通过观察了解橘子的形状和颜色。
- 2、通过自己动手掰橘子、品尝橘子的味道。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、体验明显的季节特征。

教学重点、难点：

让幼儿通过游戏能说出橘子的颜色、形状、味道。

活动准备：

- 1、一些挂满橘子的图片，

2、欢快喜庆的音乐和许多橘子。

活动过程：

1、幻灯片出现了挂满了橘子的果园欢快的音乐响起让孩子感受丰收的喜悦。

2、老师扮演成卖橘子的售货员，问孩子们喜欢橘子吗，老师今天就卖橘子，但是不要钱，你们回答老师一个问题就能得一个橘子。

3、在老师的引导下，从橘子的形状、颜色等多方面提问，让每个幼儿游戏的愉快的气氛得到一个橘子，让幼儿在不知不觉了解橘子的形状和颜色。

4、老师带领幼儿一起摸一摸、闻一闻，在自己动手掰开看一看、尝一尝，在愉快游戏中让幼儿自己动手动脑了解到了橘子的形状、颜色和味道。

5、活动延伸；让小朋友之间互相品尝自己得到橘子，分享丰收的喜悦，在游戏中结束活动。

教学反思：

本次活动亮点；让幼儿感受到了丰收的喜悦和动手动脑的快乐，

本次活动的不足；

1、幼儿年龄太小，注意力集中时间短，在回答问题得橘子时的后期一些幼儿表现出一些烦躁的情绪。

2、在回答问题时，幼儿不能准确的表达出自己想法。最后在吃橘子时场面有点混乱。

活动目标：

- 1、运用多种感官感知苹果的外部特征、内部特征，学习从不同角度观察事物。
- 2、对苹果产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。
- 3、丰富词汇：又香又甜、光滑、舒服。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

教学重点、难点：

教学重点：运用多种感官感知苹果的特征。

教学难点：愿意与同伴交流自己的发现。

活动准备：

红黄苹果各若干；苹果若干个（每人人手一个）；小刀一把；削果皮刀一把；果盘一个；袋子一个；牙签一包；削好的苹果若干；榨汁机一台；量杯一个。

活动过程：

（一）教师出示神秘袋子，激发幼儿的兴趣

请2-3名幼儿摸一摸，猜一猜袋子里是什么？

（二）出示苹果，运用感官感知苹果的外部特征。

- 1、看一看苹果是什么颜色的？你还见过什么颜色的苹果？
- 2、给每位小朋友发放一个苹果，和同伴比大小。

3、在桌子上滚一滚，说一说苹果的形状。

4、闻一闻苹果的味道-----香香的、甜甜的。

5、摸一摸苹果的外形，感知苹果的外表-----凉凉的、光滑的。

教师小结：苹果身上穿的红红的(黄黄的)衣服我们给它起一个好听的名字：叫它果皮。

### (三)感知苹果的内部特征

1、教师用削果刀削去外面果皮，引导幼儿说一说果皮像什么？

2、教孩子认识里面白白的是果肉。

3、苹果圆圆的肚子里面还藏着什么，小朋友想不想看呀？

4、老师将苹果圆圆横着切开，像什么？小星星在哪儿？(哦，原来在果核上)

5、看一看，竖着切开的苹果和横着切开的苹果是不是一样的？(样子不同，苹果圆圆可真有趣!)

观察苹果的竖切面，认识果核和种子（削好的苹果）。

6、请幼儿品尝苹果，并说出味道（酸、甜、又香又甜……）以及我们吃完苹果的感觉是很舒服的。

7、让孩子联系生活说一说苹果还有什么吃法（做汤、榨果汁、做水果沙拉……）

(四)、请孩子们一起品尝苹果果汁，结束活动。

活动延伸：

继续品尝红苹果、黄苹果的味道。

教学反思：

通过对以上活动的教学，发现了自己在本节课教学过程的设计上还存在着许多的不足，尤其是在孩子感知苹果的外部结构特征后，需要孩子将苹果一一放回桌子中央或是让孩子小手背后，避免孩子在接下来的教学过程中滚动苹果，甚至将苹果滚至地上。还有在孩子感知苹果的内部结构特征中，有这样一个问题：让孩子联系自己的生活说一说还有那些吃法？这个问题对小班幼儿来说有一定的难度。就小班幼儿而言，他们的生活经验还不足以让他们能够准确丰富的来回答这个问题。另外我在教学过程中应尽可能多的使用幼儿用语及口气，用最接近幼儿的思维来引导孩子感知自己的教学内容，这样才能达到更好的教学成效。

活动目标：

1. 学习3以内手口一致点数，并说出总数。
2. 能区分明显的大小差异，有初步的大小概念。

活动准备：

1. 幼儿活动材料第17页。
2. 西瓜、香蕉、草莓、苹果。

活动过程：

一. 出示实物。

1. 看看水果的大小，谁大谁小？
2. 数一数它们有几个？(鼓励幼儿手口一致点数，并说出总数)

3. 用动作表示水果的个数。(拍手、点头)

4. 老师示范幼儿一起画点子。

二. 看操作材料画点子。

1. 数一数每样水果各有几个，用点子来告诉大家。

2. 老师示范一种水果画点子。

3. 幼儿操作，教师指导幼儿。

三、小结看看哪个幼儿画得比较好，进行表扬鼓励。

第一环节开始，我们可以运用全家福照片引出，通过观察说出爸爸、妈妈、和我，练习3以内的手口一致点数，再观察苹果的一家，这样就更加形象。

活动反思：

前面已经学过看点子卡片，也学过绘画泡泡图，最后环节让孩子画点子，应该没有困难，而且更增加活动的趣味性，做到手脑并用。

目标：

1、通过视觉、听觉、触摸觉等感官初步感知1和许多。

2、在操作活动中理解1和许多的关系，激发幼儿学数学的兴趣。

准备：

1、背景图：一棵大树、许多果子；布袋一个、木珠若干

2、幼儿操作材料：画有水果篮的操作纸人手一份，纸剪水果若干

过程：

1、看看说说，感知1和许多

(1) 说说自己看到的什么东西有一个？

(2) 说说什么东西有很多，数也数不清？

2、摸口袋，理解和学说“许多”

(1) 摸摸口袋里有什么？有多少？

(2) 我们小朋友有多少？

现在我把木珠假装是苹果分给你们，（幼儿每人在口袋摸一个苹果）

(3) 看看老师的口袋里还有没有苹果？(没有)

(4) 小结：许多苹果可以分成一个一个一个……

(5) 思考：如果每人在口袋里放一个苹果，口袋里会有多少苹果？

3、送水果，巩固对1和许多的认识

在水果篮里送许多个一样名字的水果，送一个和它们不一样的水果。

4、交流分享：

说说我送的是一个什么水果许多个什么水果？



## 小班社会秋天来了教案篇五

本节教育活动是由《山东省幼儿课程指导—小班一下》中第三个主题活动“七彩乐园”课题《找找颜色》中的子课题《春天的颜色》。

在《春天的颜色》以子课题活动中，看到幼儿对幼儿园内的花、草颜色的变化很感兴趣，于是我就搜集、整理材料，设计此活动《春天的颜色》。

其目的就是在丰富幼儿的认识领域，进一步激发幼儿学习的兴趣，同时也让幼儿知道实际生活中的重大事件。

### 活动目标

- 1、了解春天的明显特征，感受春天的美丽。
- 2、能说出几种常见黄、蓝、绿颜色物品的名称。
- 3、让幼儿尝试着关心他人，增加其爱心。

### 活动准备

蓝、绿、黄三种颜色的玩具盒(各一个)、玩具若干、弧形的中型塑料积木三个、呼啦圈四个。

### 活动过程

#### 一、开始部分：

随着《郊游》的音乐，全体小朋友做律动进入活动室。

#### 二、基本部分：

- 1、组织幼儿做律动激发幼儿对活动的兴趣。

师：小朋友，春天来了，天气怎么样了？

幼：变暖了。

师：那让我们去郊游吧！

随着《郊游》的音乐师友一起做律动热身。

师：小朋友，走累了吧，咱们休息一会儿吧。

2、组织幼儿观看课件，从活动室内、幼儿园的院子里、田野里、田间，让幼儿来观看春天的特征，同时启发幼儿的想象力，发展期思维能力，和语言表达能力。

师：小朋友，这是什么呀？

幼：白菜

师：对，这是咱们活动室的那棵白菜，春天来了，它已经开花了。花是深颜色的？

幼：黄色的。

师：来咱们继续“走”，哇，这是什么呀？

幼：迎春花

师：春天了，迎春花也开放了，它是什么颜色的？

幼：黄色

师：美不美呀？

幼：美

师：小朋友动动你的小脑筋想一想，咱们周围的物体或物品还有哪些是黄色的？(指名幼儿回答)

幼：玩具、气球、香蕉同伴的衣服

师：好，你们真棒！那让我们再到田野里去看一看吧。

出示课件

师：这是什么呀？

幼：麦子

师：春天来了，麦苗变得怎么样了？

幼：绿了

师：好不好看，那小朋友还知不知道有哪些东西是绿色的？(指名幼儿回答)

幼：黄瓜、小草、玩具、芹菜、桌面

师：好，你们真棒！那让我们再到田间去看一看吧。

出示课件

师：小朋友美吗？

幼：美

师：笑话是什么颜色的？

幼：黄色

师：小草和嫩绿的柳叶呢？

幼：绿色

师：还有，蓝天是什么颜色的？

幼：蓝色

师：好不好看，那小朋友还知不知道有哪些东西是蓝色的？(指名幼儿回答)

幼：大海、玩具盒、老师的衣服、同伴的衣服、气球。

3、通过让幼儿游戏，进一步巩固所学知识，联系实际生活，让幼儿适当了解时事，关心周围的人或事，同时又增加了幼儿的爱心，让其尝试着关心他人。

幼：不知道。

师：好那就让老师来告诉你们吧，3月11日下午日本的本州岛发生了9.0级的大地震，请小朋友看视频，了解一下灾情。

观看视频

幼：想

师：咱们给日本小朋友送物资时，要钻过山洞、跳过土坑，还有，日本小朋友喜欢把颜色一样的物品放在一起，否则他们会不高兴的。为了安全，咱们在运输物资时每次只能拿一个。

组织幼儿游戏，教师指导。

三、结束部分

组织幼儿随音乐走出活动室

幼：好

## 小班社会秋天来了教案篇六

拿出自己的画笔，用它来画出一幅春天的图画吧！

活动目标：

1. 欣赏文学作品，感受春天的美丽。
2. 画画、缩编、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。
3. 学习创编. 体验创编的乐趣。

活动准备：

《春天的色彩》课件、班德瑞《春》的音乐、不同色系的油画棒、记号笔、画纸。

活动过程：

1. 创设情境。理解作品内容。

(1) 完整欣赏文学作品(一边演示课件，一边朗诵)。

教师：小朋友们，我们一起来看看大屏幕，上面有谁?它在干什么?猜猜它在哪里睡觉?(老师带幼儿边看课件边朗诵)

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢?

教师小结：春天来了，天气暖和了，小白兔也蹦蹦跳跳地出来了。小白兔告诉小熊??(引导幼儿接下去说)

师：小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？

教师小结：对，春天来了，小草变绿了，所以小草告诉小熊，春天是??(让幼儿接)

2. 大胆绘画，表现春天色彩。

(1)师：刚才小朋友说了那么多春天的色彩.那么，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢?请你去把它画出来。

(2)播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

3. 学习创编. 体验成功快乐。

(1)幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2)幼儿大胆表述创编内容。

(3)整体欣赏(播放课件)

师：刚才我们告诉了小熊那么多春天的色彩。我们也把它们编进故事里好吗？

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。教师加上结束语：看了小朋友们的画，小熊突然激动地叫起来：“我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。”

4. 结束活动

师：小朋友们. 我们一起到外面去找一找春天还有哪些色彩。再来告诉小熊。

## 活动反思

策略一：创设情境. 激发幼儿的兴趣。

孩子年龄小，注意力集中的时间比较短，因此，在教学过程中。我充分利用多媒体课件把声音、图像、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。例如：开始在一片漆黑中。出现若隐若现小熊睡觉的情景，让幼儿观察是谁，猜想在哪里睡觉，给幼儿一种新鲜的、动态的感官刺激。产生强烈的学习欲望。然后随着春雷声音和文字的出现。实现场景切换，镜头从树洞内小熊睡觉推进到整个树洞的画面，再切换到树洞外小熊出来的场景，让幼儿通过情境感悟到原来小熊是在树洞里睡觉。增强课堂教学的感染力。

策略二：营造动态. 利于幼儿语言表达。

我借助多媒体课件. 营造了一个非常丰富的动态语言环境，比如：我让小草动态地从土里钻出来. 让幼儿感受春天的小草是嫩嫩的、绿绿的。将抽象的文字形象化、具体化，易于幼儿理解和表达。

[小班教案春天的色彩]

## 小班社会秋天来了教案篇七

- 1、乐意勇敢想象，说出本身的设法主意。
- 2、学说句子：“这是我的××。”
- 3、感觉树叶的神奇和说话的美好。

树叶、一些小动物的图片（小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿）

（2）请幼儿说一说，引发幼儿的爱好。

1、出示小蚂蚁：

（1）“看！谁来拉？小蚂蚁捡起一片树叶，你们以为小蚂蚁的这片树叶象什么呢？”

（2）引诱幼儿想象一下，并答复。

（3）“听听小蚂蚁说什么了？”学着小蚂蚁的声音：“这是我的渡船。”（引诱幼儿学说“这是我的×××”）

2、出示小老鼠：

（1）“谁来拉？小老鼠捡起一片树叶，它会怎么说呢？”（引诱幼儿想象）

（2）“天高低起了大雨，你们猜小老鼠会把树叶当什么呢？”

（3）引诱幼儿说：“小老鼠捡起一片树叶：‘这是我的花伞’”

3、出示小刺猬：（历程同1）

4、出示梅花鹿：

（1）“梅花鹿捡起了一片树叶，她最喜好吃树叶了，你们想想她会怎么说？”

（2）引诱幼儿学说：“梅花鹿捡起一片树叶：‘这是我的饼干’”



- (1) 在观赏中进一步熟习散文内容。
- (2) 引诱幼儿感觉散文说话的美好。儿童

## 小班社会秋天来了教案篇八

- 1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识。
- 2、在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等在秋天的变化。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验秋天的快乐。

根据秋天的季节特征，在主题实施过程中我们把它划分为：“秋天的天气”、“秋天的落叶”、“秋天的品尝会”三个方面。在幼儿园里，我们带领孩子在幼儿园捡落叶，和树叶做游戏；发动家长双休日带孩子去秋游，去发现秋天各种事物的变化；还让幼儿带来秋天的水果大家在一起品尝。孩子们在走走、看看、找找、玩玩、尝尝中获得了体验，知道秋天悄悄地来了，给人们带来了喜悦，带来了丰收。

本主题以认识秋天为中心，通过秋游，听故事，小制作，体育游戏等活动激发幼儿对大自然地探索兴趣，引导幼儿发现天气与植物生长变化的密切关系，感受秋季的明显特征，进一步培养幼儿的观察力、想象力、表现力和创造力。

兴趣是幼儿一切活动的源泉，是幼儿获得主动发展的前提。《纲要》中也曾多次提到“兴趣”，我们开展的各项活动也是重在激发孩子的兴趣，因为幼儿愿意获得知识，比知识本身更重要。本主题活动历时两周，通过主题活动的开展，让幼儿感知了秋天的季节特征，观察各种动植物的变化，让孩子了

解秋天人们如何收获,乐意参加各种收获活动,体验丰收的喜悦。根据小班幼儿活泼、好动的特点,我们在设计本主题的时候,以秋天为主线索,主要围绕幼儿身边熟悉的事物,如秋天的天气、秋天的树木、有趣的叶子、秋天的果实等方面开展教学活动,让孩子积极地投入到活动中来,让孩子在生活中学习。

我们在每一个单元下预设和生成的活动是有一定的连续性的。例如在“秋天的天气”中,我们从引导小朋友感受天气变凉懂得要多穿些衣服,了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同,并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服和扣纽扣等。以上系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖,达到保护自己的目的。而且引导我们思考:天凉了,要保护自己的身体还要注意些什么问题?从而引申出秋天天气干燥,要及时喝水补充水分,养成良好的生活习惯。由此可见,我们的每一个活动不是孤立的而是相互关联的。

本次活动中,幼儿很投入,家长们也很支持老师的工作,利用双休日带孩子到户外拍摄了很多秋天的相片。我们甚至没有想到孩子们能观察得如此细致,观察到了秋风吹树叶飘落时像在舞蹈一样,有的幼儿还能用动作来模仿……他们在这次活动中认识到了许多以前不知道的东西,在轻松愉快自然的氛围中,教育目标得到了很好地实现。

## 小班社会秋天来了教案篇九

活动目标:

1. 了解大自然的多姿多彩,感受春天的美好。
2. 能够集中注意的倾听散文,大胆想象春天的色彩,并能清楚的表达。
3. 知道事物之间的联系,尝试运用简单的形容词来表达观察

到的不同事物的颜色。

4. 理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5. 帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

活动准备：

1. 利用“春雷”的声音，创设“声音渲染”情境。

2. 利用小熊图片，创设“无限想象”情境。

3. 利用视频课件和班德瑞的轻音乐《春野》，创设“快乐倾听”情境和“图片观赏”情境。

4. 结合课件欣赏，创设“续编朗诵”情境。

活动重点、难点：

重点：

知道事物之间的联系，尝试运用简单的形容词来表达不同事物观察到的颜色。

难点

续编散文的最后部分。

活动过程：

一、利用“声音渲染”情境，感受雷声的巨大

师：孩子们，听，什么声音？这么响的声音会把哪些冬眠的小动物惊醒呢？

二、利用“无限想象”情境，猜想春天的颜色，感受大自然的多姿多彩

三、利用“快乐倾听”情境，初步感知散文的内容

四、利用“图片观赏”情境，完整欣赏散文，了解事物之间的联系

小结：原来小草、草莓和小兔的回答都是和它们自己的特点有联系的，而且还用上了“嫩嫩的”“甜甜的”“跳跳的”等形容颜色的词语，这样听起来更好听。

五、利用“续编朗诵”情境，尝试运用简单的形容词来表达观察到的不同事物的颜色

师：除了散文中说到的这些颜色，春天还有什么色彩呢？谁愿意告诉小熊？我们也试着把它编到我们的散文里吧。

活动结束

师：孩子们，让我们一起走到外面去找一找春天还有哪些色彩，回来告诉小熊！

附：春天的色彩

小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”