

小学书法兴趣小组计划 小学书法兴趣小组计划书(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学书法兴趣小组计划篇一

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

1. 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2. 指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3. 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之

以恒的精神。

4. 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。

3. 利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

第1--2周 钢笔书法及其基础知识

第16周

第17周

仿写例字 书写比赛

小学书法兴趣小组计划篇二

一、基本概况：

我校多年来没有开展毛笔书法这门课程了，越来越多的小学生不会使用毛笔，殊不知毛笔书法是我们中华民族艺术宝库里的一朵奇葩。一手毛笔字既可为阅者提供美好的享受，也展现了书者良好的文化素养。我校书法兴趣小组的开设旨在培养学生良好的写字习惯，激发学生练习书法的兴趣，以点带面，使少年儿童在进行汉字的书写过程中养成良好的性格特征和学习习惯。另一方面，我校开展该兴趣小组活动，也是为了能充分表现我校学生多才多艺的特色。

二、指导思想：

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在活动当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

三、活动目标：

- 1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
- 2、指导学生写出一笔好字，对其学习以及将来的工作、有着深远的影响。
- 3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

四、活动要求：

1、利用每周二下午课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

五、活动措施：

1、精选学习内容：

首先，选好教材教材，阐明学习书法道理、增强学习勇气。在活动中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

2、正确指导方法：

在书法活动中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养

气质。

3、加强书法训练：

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。

学校书法兴趣小组计划(三)：

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

二、活动要求：

- 1、利用单周四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。
- 2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。
- 3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

- 4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护书法教室内的设施和用品。
- 6、每次主讲人要精心准备讲义，认真讲课，记录人如实记录，力获实效。

三、采取的措施：

- 1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 2、实行奖惩制度（星级评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，一学期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。
- 3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。
- 4、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、指导教师

胡晓红、杨鑫、王婷

五、活动地点

实验室

六、活动安排

小学书法兴趣小组计划篇三

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，选择自己感兴趣的老师；选课制——根据学校兴趣小组的开设情况，鼓励学生依据自身个性特长，特别是兴趣所向，选择自己认为有意义的兴趣小组，在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

3、落实常规 健全制度

二、注重过程 规范管理

1、学生自主选择的基础上，在各兴趣小组的协调和学校的统筹安排下，必须力求确保学生兴趣小组参与率达100%。

2、全体教师根据自身特长，都必须辅导一个校级或年级兴趣

小组。

3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料，注重过程，全面实现活动规范化管理，经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。

4、各兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，辅导老师必须自始至终坚持在场，如有特殊情况必须事先请假，并通知到本组所有成员。

三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价，除采取传统的“看、听、查方法外，我们更要注重过程性资料积累评估和活动成果展示考核，更要关注学生的评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

小学书法兴趣小组计划篇四

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学校特色，发展学生个性特长的一项重要举措。认真贯彻落实《全国基础教育课程改革纲要》，关注时事生活，拓宽实践空间，让每个学生享有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、统筹安排 确定课程

本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些空洞单调和效果不佳的活动课程进行改革与调整，开设了三级兴趣小组：业余学校兴趣小组、校级兴趣小组和年级兴趣小组。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学

生个性的充分发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

2、尊重主体 实行“双选”

我们将在校级和年级兴趣小组实施过程中继续实行“双选”制度：活动前的选师制——根据辅导老师的书面情况介绍，选择自己感兴趣的老师；选课制——根据学校兴趣小组的开设情况，鼓励学生依据自身个性特长，特别是兴趣所向，选择自己认为有意义的兴趣小组，在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己个性充分发展的空间。

3、落实常规 健全制度

二、注重过程 规范管理

1、学生自主选择的基础上，在各兴趣小组的协调和学校的统筹安排下，必须力求确保学生兴趣小组参与率达100%。

2、全体教师根据自身特长，都必须辅导一个校级或年级兴趣小组。

3、每个兴趣小组都必须有相应的活动计划、点名制度、活动记载、总结汇报和成果资料，注重过程，全面实现活动规范化管理，经得起学校随时检查并主动完成学期活动目标。

4、各兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，辅导老师必须自始至终坚持在场，如有特殊情况必须事先请假，并通知到本组所有成员。

三、注重效果 科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的教师进行科学合理评价，除采取传统的“看、听、查方法外，我们更要注重过程性资

料积累评估和活动成果展示考核，更要关注学生的评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

共2页，当前第2页12

小学书法兴趣小组计划篇五

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

二、活动对象：

本校小学四年级优秀学生

三、辅导老师：

吴媛罗青卿

四、活动内容

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

五、活动时间

每周三下午活动课4:00-5:00

六、活动要求

- 1、组织学生按时参加活动。

2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

七、采取的措施：

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

小学书法兴趣小组计划篇六

硬笔书法是一门具有时代特色的实用艺术，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。学生能够写出一手漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。接下来小编为大家带来小学书法兴趣小组计划书，希望对你有帮助。

一、指导思想

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标

准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动目标

1. 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
2. 指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。
3. 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。
4. 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、活动措施

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。
2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。
3. 利用《习字册》书本，强化仿写练习。

4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。

7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

四、具体活动安排

第1--2周 钢笔书法及其基础知识

第16周

第17周

仿写例字 书写比赛

一、基本概况：

我校多年来没有开展毛笔书法这门课程了，越来越多的小学生不会使用毛笔，殊不知毛笔书法是我们中华民族艺术宝库里的一朵奇葩。一手毛笔字既可为阅者提供美好的享受，也展现了书者良好的文化素养。我校书法兴趣小组的开设旨在培养学生良好的写字习惯，激发学生练习书法的兴趣，以点带面，使少年儿童在进行汉字的书写过程中养成良好的性格特征和学习习惯。另一方面，我校开展该兴趣小组活动，也

是为了能充分表现我校学生多才多艺的特色。

二、指导思想：

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在活动当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。

三、活动目标：

- 1、在书法学习中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。
- 2、指导学生写出一笔好字，对其学习以及将来的工作、有着深远的影响。
- 3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。
- 4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

四、活动要求：

- 1、利用每周二下午课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。
- 2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。
- 3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

五、活动措施：

1、精选学习内容：

首先，选好教材教材，阐明学习书法道理、增强学习勇气。在活动中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

2、正确指导方法：

在书法活动中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等；再次是要求学生注意写字卫生。如桌凳、光线、写字姿势等，通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字习惯，还可以培养气质。

3、加强书法训练：

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。

书法兴趣小组，在于培养学生对书法的兴趣、爱好、增长知识、提高书写技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养艺术人才起着积极推动的作用。为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

- 1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

二、活动要求：

- 1、利用单周四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。
- 2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。
- 3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。
- 4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护书法教室内的设施和用品。
- 6、每次主讲人要精心准备讲义，认真讲课，记录人如实记录，力获实效。

三、采取的措施：

- 1、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 2、实行奖惩制度（星级评定），对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，一学期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

3、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

4、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、指导教师

胡晓红、杨鑫、王婷

五、活动地点

实验室

六、活动安排

小学书法兴趣小组计划篇七

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣，从多方

面提高学生英语的综合素质，建立多方的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说读写的能力。

二. 活动重点:

增加学生的词汇量，提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

三. 活动目的:

- 1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等整体素质，为今后的比赛打好基础。

四. 活动对象

本校3--5年级学生，原则上学生总数不超过30人。

五. 活动内容

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以《快乐英语》为蓝本，掺杂小部分适合本校3—5年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语, 常用话题等等。

六. 活动时间、地点

每周星期三下午课外活动时间，在多媒体教室。如遇特殊情况另行安排。

七. 进度安排

周次

教学内容

周次

教学内容

1

组织兴趣小组

11

baseball3

2

自我介绍

12

机动

3

英语口语常用语1

13

story1

4

英语口语常用语2

14

story2

5

英语口语常用语3

15

story3

6

英语口语常用语4

16

故事表演1

7

学习歌曲□bingo□

17

故事表演2

8

观看影片《四眼天鸡》

18

总结

9

baseball1

19

机动

10

baseball2

20

机动

八、指导教师：

本校专职英语教师黄华、邢菲等。

小学书法兴趣小组计划篇八

一、兴趣小组目标：

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习言语的兴趣，从多方面提高学生的综合素质，建立多方面的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在开展了双语课程以外，配合英语和双语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学生的听说、读写能力。

二、兴趣小组实施计划：

1、开展时间、地点

时间：每星期六下午

地点：五（1）班

2、开展内容

用各种方式提高基本能力，例如，英语基本常识，阅读英文书籍等。

3、开展学生

四年级学生

三、进度和内容安排

第7周：英语基本常识和字母

第8周：字母专项练习

第10周：语音

第11周：语音专项练习

第13周：词汇

第14周：语法

第16周：句型

第17周：日常会话

第19周：阅读

第20周：智力测试