

# 2023年大学生暑期社会实践支教心得(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学生暑期社会实践支教心得篇一

8月10日，我以“义务支教”为主题开展了暑期社会实践活动。此次实践活动我一共坚持了十二天，这十多天让我感受到了浓厚的乡村生活气息，也使我获得了很多感受。

在支教活动中，特别是这种独立性支教，最担心的就是学生人身安全，只要有丝毫的差错，我的整个活动就前功尽弃了。因此，为了确保学生在校的人身财产安全，我严格学生管理制度。要求学生文明礼貌，不打不闹，不相互追逐；要求学生诚实守信，不偷盗，不损害学校公共财产；要求学生课间不得擅自离开学校。

在前两天的走访宣传中，我了解到家长都很乐意把孩子送来学校，希望我们多教授一些文化课程，跟当地学校的课程相衔接；这样学生考试时能考高分，家长们还特别强调英语，要求我每天开设英语课。

但是，我毕竟不是专职老师，对课本教材知识的讲解不一定胜过当地老师。我教会学生的是一种拼搏的理念和乐观的人生态度，以及培养他们的思维能力和认识能力。鉴于此，我决定以当地学校课本教材知识为载体，以全新的、不同于当地老师的教学方法进行教学，同时开设其他课程，激发学生兴趣和潜能。

我开设的课程有：数学、英语、自然地理历史文化，其中英语每天上课。并且我举办了“创梦杯”、“阳光杯”两场朗诵赛，建设了“梦想墙”，给每个表现优秀的学生都发了小礼品，以资鼓励。我上课的形式也新颖多样，比如表演课上师生互动热情高涨，语文课上的模拟朗诵赛，英语课上的疯狂英语教学模式都深受学生喜爱，我与学生也都成为了知心朋友，他们有什么烦恼都会向我倾诉，也会和我共享自己的快乐。事实证明，我的这种支教理念是完全正确的，在我的支教过程中很多学生都有一个很大的改变。以前那些孩子们都很害羞，上课都不敢举手，后来在我的鼓励之下，变得更加积极主动。通过朗诵赛，不仅培养了他们的演讲技能，更是激发了他们的兴趣爱好，让他们懂得怎么在竞争中获胜。

从8月10号到8月22日，为期近半个月的返乡支教终于在不舍中落下帷幕。我临走之前很多学生前来送行，他们落下深情的眼泪。虽然支教活动只进行了短暂的12天，但我基本上完成了事先的支教计划，贯彻了支教理念，并取得良好效果。我不仅改变了许多学生的陋习，教会了他们文化知识，使他们更加积极主动地拼搏进取；而且我也发现了自己的社会价值，学会了“奉献并快乐着”的道理。

从我开始决定支教那刻起，我从认真准备课件、讲义、试题，到模拟讲课，再到实战课堂，都秉着一丝不苟的态度，尽量做到最好。在我印象里，这里的孩子懒散，贪玩，调皮，父母更是没有时间来管制他们。可是当地的家长表现积极，每天按时将家中孩子送到支教地点，更有热心的家长为我准备茶水、电扇等避暑物品。支教场所是一间只有粗陋桌椅的民房，高矮不齐的桌凳并没有减退同学们学习的热情，他们纷纷带来暑假作业、教科书询问其中不懂、不会的题目，而我也全心全意的进行讲解和指导。

十二天的支教活动，我进行了趣味英语、奥数、语文写作、英语游戏等众多寓于理论知识的趣味项目，感受着孩子们学习新知识的如饥似渴。在教学的过程中，我不仅解答了他们

众多的难题、教授了他们新知识，更重要的是引导他们要做  
一个有理想、有目标、上进的学生。

十二天的经历让我难忘与不舍，不禁感慨我们拥有如此优厚  
的学习条件，更应该努力学习，为社会、为国家做贡献。

大学生支教社会实践心得体会范文3

## 大学生暑期社会实践支教心得篇二

暑期社会实践支教圆满结束，大家付出了时间和精力，收获  
了历练与成长。我们在每天的学习工作中学习吃苦耐劳、团  
队协作和关心他人。一个星期的支教生活结束了，但青春的  
成长却不曾停止。支教，用爱与责任为我们的青春插上了翅  
膀！下面是关于农村支教社会实践报告全文：

这是一帮大学生，在校学习勤奋刻苦；这是一帮90后的孩子，  
在妈妈眼中不能受一点苦.....但他们却是一个团结的小集  
体，甘于奉献、乐于付出，支教xx[]用爱和责任关怀了一群有  
需要的孩子。从学生到“小老师”，不只是简单的角色转换，  
更是一个青春的成长！

对于这个支教小组成员来说，这个暑假是一个不平凡的暑假！  
遵照学院领导的指示[]xx学子成立一个乡村支教小组，开展暑  
期社会实践活动。作为一名大学生，大家都有这样的感觉：  
每到学期结束，大家都是归心似箭的，恨不得马上飞到自己  
的家中，享受家庭的温暖，但暑期到来xx学子依然在行动，  
因为，暑期放假，爱心不放假！

x月x日上午x点，整个支教小组从xx大学出发，于北京时间下  
午x点左右到达xx市xx镇xx村。交通的不便、道路的坎坷以及  
时间的长久并没有影响到志愿者的积极性，一路上，大家高

声唱着《志愿者之歌》，井然有序的前进着，不抱怨，不退缩。这个不长不短的路程，让我看到了每位小组成员成熟的另一面。或许这样的评价会引人非议，但想想我们身边堵车塞车时急躁的情绪，想想我们从城市的羊肠大道走到弯弯曲曲、崎岖不平的乡村小路时低落的心情，就可以知道，两个多小时的车程中，能做到保持积极性，一路唱歌说笑是多么的不容易……而且，这些成员也只是大二的学生而已，他们之中有的人生活在城市中，可能长这么大都没去过农村，没到过山区。到了，目的地之后，我们把小组成员做了个简单的分工，然后第二天就开始了支教工作，没有休息、没有调整时间。

XX市XX镇XX村是一个有着XX多人的村落，当地经济发展相对落后，绝大部分青年都外出务工，留守在家的仅有劳动力很弱的老人和孩子。目前，整个村委只有一个设施不是很完善的小学，孩子们要想去上学必须花30分钟步行到邻近的村委小学去上，或是到更远的镇上去上，求学之路非常困难。硬件设施的配置、师资的严重不足，再加上大山的阻隔，使得这里的孩子能获得的仅是书本上的点滴知识，尽管他们聪明活泼。作为新时代的大学生和青年志愿者，我们决定举行这次爱心支教活动，用爱将孩子们的智慧火花点燃。

我清晰的记得，在我们整个支教小组到达XX村的时候，大家走到哪，村民就跟到哪，感觉像看外星人一样，虽无敌意，但还没有好感可言。看到这样的情况，作为整个小组的带路人，我第一时间跟村里的乡亲父老沟通，说清楚讲明白我们组员此行的目的。在耐心说明，诚信表态之后，村民才开始露出久违的笑容，并表示，一定全力支持我们的工作，有说明需要也可以跟村民说。小组成员还给孩子们带了一点小小的礼物，其中，有笔，有作业本，有笔记本，有文具盒……希望一点小心意能帮助孩子们，激励他们的学习热情。支教工作开始，由于成员不够，村里孩子较多，我们实行对孩子们一对多的辅导，辅导的地点在某个村民家里较宽大的地方。分工之后，谁负责哪一块，谁负责做什么，

谁负责教什么，成员就各司其职，都很用心地做好自己的本职工作。作为大学生，我们应该利用大学生的知识资源服务社会提高贫困地区人民受教育的水平，丰富贫困地区中学生暑假文化生活。开拓寒门学子的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观、起到了正确的引导作用。星星之火，可以燎原，用我们行动，打动了很多人。xx村是我们xx学子社会实践服务的首站，我们的到来让他们深深感动，同时我们也用微博的发布与宣传页倡导更多的人，关注山区的教育增强社会责任感关注西部，关注教育，关爱留守儿童帮助更多的人找到“心”的方向。这次支教活动让我们也了解了不一样的民族风情与历史文化，丰富了我们大家对农村的认识让我们大家发挥了个人的才能，获得的锻炼的机会，同时我们也带给了当地新的文化，与新型的思想知识，带给了孩子们不一样的感受。我们通过义务支教时与孩子们的沟通与交流，引导他们正确的面对困难，树立了正确的人生观、价值观从而使他们对生活，未来充满了信心。

美好的时光总是短暂的，转眼，一周的支教实践活动就要结束了。虽是短短的一个星期，但支教生活让我们收获良多。在辅导的过程中，时不时会遇到很多问题，这都需要我们冷静思考，作出判断：面对孩子们刁难发问，你作为一名“小老师”如何应对；遇到调皮捣蛋的孩子，你如何教导他们；童言无忌，小孩子出口伤人，你能否一笑泯之。为人师表，一言一行都将会影响到小孩子人生观的形成；吵闹、打架、丢钱，这写实每个人都有过的经历。但面对这些留守的孩子，我们每天都要处理多次类似的问题。尽管问题类似，但每次都要做到公平公正，确实也并非易事。另外，留守孩子很多都有自己的故事……面对孩子们不懂事的挑剔与嫌弃，大家从没有过面露不悦的情况，而是回报以微笑，那时才深深感受到从事教育事业的园丁们是多么的不容易，希望这个社会能涌现出更多优秀的好老师。而这次支教活动，于我们这些非师范生而言，是第一次支教，为我们人生当中的一段美好回忆。在我们最后离去，与孩子们依依惜别之时，成员们都觉得自己是一名真真的老师！

一直想说一句话，即使是很要好的朋友，在一生中，也难有会吃住生活在一起的经历，是缘分让我们大家有如此难忘的经历，短短的一个，也许我们不能带给孩子很多的知识，教会他们很多的道理，但是我们举办的这一系列活动，却意味深长。

## 大学生暑期社会实践支教心得篇三

6月24日在教学楼合五教室，隆重举行了法律系“青牵留守儿童——河南青年在行动”暑期“三下乡”社会实践活动启动仪式。

今天空中落雨淅沥，但仍然无法阻止我们去关爱留守儿童的脚步。在法律系主任xx□张老师的带领下，我们来到了新乡市原阳县韩庄村小学。

刚到教室，学校老师和学生们对于我们的到来表示诚挚的欢迎。在学生们的掌声中，我们有条不紊的开始各项准备工作。在准备工作期间，了解到孩子们喜欢tf boys的歌曲，于是我们便开始播放tf boys 的歌曲，并一起共同伴唱。准备工作结束之后，首先，我们进行了“课堂授课”环节，主讲人秦以萌，张宇航。

授课的主要内容有：未成年人的保护，以及如何预防未成年人犯罪。在法律系学生会主席团的组织带领下，我们开始向学生们发放提前准备好的小礼物：衣服，文具袋，笔记本等，同时向孩子们进行问卷调查，重点询问了孩子们的梦想是什么？希望我们可以为他们做些什么？以便更好的了解学生的信息，积极改正我们工作中存在的不足之处。

最后，我们开展了“新科学院法律援助站模拟法庭进校园”的活动表演，我们向学生们展现法庭审判的有关程序，使学生们近距离的认识法官、检察官、律师的各自职责，表演结束后，获得了观看老师、学生们的一致好评。

儿童是祖国的未来，关爱留守儿童，散播爱心阳光，通过对学生们讲授：未成年人保护法，预防未成年人犯罪法，普法进校园，有利于增强未成年人的自我保护意识，她们的健康成长，对于我们国家、民族、社会的发展具有十分重要的意义，有利于增强未成年人的法律意识，从而真正的实现中国梦、法治梦，构建社会主义法治国家，实现依法治国的宏伟蓝图！

## 大学生暑期社会实践支教心得篇四

x月x日—x日我们赴xx中学进行义务支教，短短的x天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的x天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达x天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，



这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有x班没有我的课外，其他班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须把课上的完美出色，要有激情和活力。第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。第二，上课老师要精神饱满充沛，以这样的精神面貌去感染学生，使学生们因为你而上课有激情的投入学习。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我

还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在x天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的xx同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了x天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯、iq题、分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开xx中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

## 大学生暑期社会实践支教心得篇五

对于很多地方的孩子，支教是很有必要的，因为那里缺少教师，更缺城市文化教育，支教活动为他们带来了光明、带去了新的可能性，你参加支教活动有什么感悟？下面给大家带来的是大学生参加支教活动心得体会，大家一起来看看。

在这次支教活动，我更加深刻的体会到了作为一名老师的责任和辛苦。由于各种不利因素直接导致了\_\_小学的各种教学资源很落后。

但是在这样的条件下，\_\_小学的老师们的无私奉献，勤勤恳恳工作，并没有因为条件的落后而产生退缩心理，正是因为这种不放弃任何一个学生，甘于奉献的精神，\_\_小学的学生才能一直收到教育。从这些任课老师身上，我看到了人民教师的奉献精神！

在这次支教之前，我没有任何的管理小孩的经验，本来还是很担心自己会犯一些错误，而且也有一些害怕，害怕这些孩子会很排斥外人，也担心自己不会管理。但是到了那里之后，那些孩子立马就围了上来，并且一点也不怕生，在协助支教老师工作的过程中，我逐渐发现了这些孩子对知识的渴望。

这些孩子只有语文、数学和英语三门学科，每次支教老师来都会给他们上一些副课，他们也都很喜欢支教老师，整个课堂气氛非常活跃，我真真切切的感受到这些孩子对外界的好奇和渴望。

这次支教活动虽然时间很短，只有半天，但是通过这次活动我知道了在我们的周围还有很多小朋友的学习环境很差，他们渴望知识，更是需要社会的关爱，希望支教活动能一直延续下去，把一份爱心传递给这些儿童。

## 大学生暑期社会实践支教心得篇六

“花开盛夏”实践队在今年这个特别的夏天来到了吴川市xxx小学进行支教，我们安排了各种特色的课程，让孩子们不仅能够巩固以前学的知识，而且在学习课内知识的同时，让他们更多地接触课外知识，打开他们的眼界，让他们了解了解外界的知识，让他们也看看外面别样的美丽！

而今，转眼间，我们的支教时间已经接近尾声了，今天孩子们拉着我求我别走的时候我才知道他们已经在我们心里扎根了，留下了深厚的情感了。我望着他们渴望我们留下来的眼神，我真的有点不忍心告诉他们，我们即将离开，我怕他们会哭得噼里啪啦的，我也怕我们队员会泪眼闪闪的，虽然短短几天，但是留下来却是满满用金钱也换不回的美好回忆以及一份将来就业的经验。

此次三下乡，且行且珍惜。

## 大学生暑期社会实践支教心得篇七

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的下乡支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。下乡支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信??每一个下乡支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，下乡支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次下乡支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在下乡支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次下乡支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的下乡支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的下乡支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，下乡支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好!

## 大学生暑期社会实践支教心得篇八

今年的寒假是一个意义非凡的假期，因为我加入了由同乡的

师兄、师姐组织的“行云飞梦”支教队到清远市比较贫困的禾云镇对当地的初中生进行了主题班会、家访交流活动。

虽然活动只有短短的四天时间，但我的收获是无法用简单的多少来衡量的。我尝到了友谊的甜，感受到团队的温暖，当地人的热情，体会到当地学生复杂的心思，也感受到我们的苦口婆心无法改变部分放弃读书的学生想法的无奈……这复杂的滋味和感受是在学校无法体会的。

记得在16号活动的前一天晚上，我和其他队员从7点到12点一直在电脑前整理资料——家访问卷、安全协议书……忙得几乎忘了时间的存在，没有人看着表，只是想着完成工作，做好资料的准备。因为这一切都是活动开始的前提。在回宿舍的路上，吹着风，望着路边家家户户已熄灯的深夜，虽然心身疲惫，但却有一种前所未有的充实感与满足感。

在一连三天的家访活动中，我们几乎走遍了多条村庄。针对当地许多初中生学习困难、辍学打工等等问题，我们分组走访初中生，与他们进行交流。在交流中，我感到欣慰、惋惜、无奈、希盼。感到欣慰的是有几个受访初中生虽然生活条件较差，有的甚至父母长期在外打工的但是她们依然抱着考上理想的高中的目标而坚持努力。也许她们看起来很柔弱，但内心的坚毅却令人折服。令我们感到惋惜的是当地有十几个初中生已经辍学外出打工。小小的年纪学得知识也学得不多，社会阅历经验不足，毫无社会工作能力如何在竞争激烈的社会中立足、生存，会不会受到伤害……更严重的是一半以上的受访学生似被这种打工氛围所影响，心思早从学校中飞到打工所谓自由的生活。有好几个男生都说已经无心思去上学，对学习厌烦，对家人、学校的束缚感到厌烦，在学校只是浑浑噩噩地过日子，等到初中毕业后就马上外出打工。不管我们如何的劝说，都无法改变他们的主意。要知道现阶段的他们在思想、行为等各方面都不成熟。所面对的挑战与危险更大。而且他们对自己的未来很迷茫。打工只是他们想逃避学习困难，追求别人所说的自由生活。一种新的读书无

用论“读得好就继续读，读不好就打工”在当地迅速传播，如果不改变，下次再到此进行家访时，村里的初中生就寥寥无几了。

我真正地意识到错误的思想、观念比错误的行为更可怕。方向走错了，但发现错了，可以从新开始，但是没有意识到就会一直越走越错，一生的未来可能完全改变。就好像这种新的读书无用论的思想、风气会令这些本该在学校学习知识，学习做人，从而形成正确的人生观、价值观的学生因为辍学，没有完善的判断是非标准而容易走上歪路。其次，赤手空拳来闯荡社会，毫无相关知识储备又如何能在竞争激烈的社会中生存，他们的价值不应该甘于在一个农民工中实现。但可惜，他们始终无法理解这一点直到他们在社会上碰壁。我们只能无奈地接受无法劝说他们安心地回校读书，只是期盼他们在碰壁后想到回校重新开始他们的人生。

近几年受到大众关注的教育焦点都是集中在城市的素质教育，关注城市孩子的心理压力。但却很少有人问津、关注农村学生的心理关怀。而农村父母因为接受的教育较少，缺乏对孩子教育的科学方法。在走访的家庭中了解，大部分父母都有教育好孩子的意识，但因受到传统读书观念的影响，对孩子采取不恰当的教育方式，加之父母与孩子的代沟严重，孩子不理解，反抗的思想越来越严重，家长把教育推给学校，但家庭教育做不好，又如何让学生在学校的安心学习，如何让学校管理好呢？学生缺乏父母、学校双方有效管理。一方面导致学生没有心思投入学习，另一方面学生处于反叛心理时期，没有得到父母、老师的疏导，学生没有有效的教育，教育难题就越演越烈。因此家庭、学校、学生方方面面都需要社会的投入、关注，搭建三方的教育沟通桥梁。

活动虽然结束了，但令我挥之不去的是对那些在外打工的和无心学习的初中生的担忧。他们需要的是人们的关心与重视。我觉得的身为经历过初中、高中的大学生，当我们成功地跨越了大学门后，别忘了帮助身后同样正为学习前途迷茫烦恼

的师弟师妹。友爱关怀农村h孩子，携手共创未来!

大学生支教社会实践心得体会范文5

## 大学生暑期社会实践支教心得篇九

今天是二十一号，三下乡的日程已经过半，后勤组的工作也从渐入佳境变得稳稳当当、有条不紊。在渐渐习惯三下乡生活的同时，作为后勤组的一员，也从最初的不熟悉工作而无从下手、感到辛苦劳累，渐渐变得从工作中体会到各种乐趣、得到丰硕的收获。

第一天到达三下乡基地，后勤组一行人立刻投入到午餐的准备中。感谢多日前同学的辛苦踩点，我们一路无阻来到了当地的市场，着手购置菜饭。挑选新鲜的蔬菜、扛起袋袋大米、货比三家节约预算……我们体验到了在学校、甚至在家也鲜有体验的生活，学习到了不少生活与同乡镇人民沟通的技巧。

准备每天的三餐是后勤组工作的重头戏。我们踏入了也许从未有机会踏入的烧煮大锅饭的食堂，通过自己的双手为四十多位队员准备饭食。我们学到了怎样洗漱挑拣蔬菜，围坐在一起为“大厨”准备新鲜干净的原料;我们的饭菜由男生掌勺，虽然没有自己体验，看着他们用力的翻炒、辛苦地生火，感受到了与家中不同的厨房氛围，也预见了一样集众人之力完成的伙食，一定有不一样的美味与甘甜;将完成的饭菜抬到用餐区，分盘放置，等待队员的过程总是充满了期待与辛劳后的满足。

作为一名后勤组的普通组员，我参与最多的是饭后整理的过程。虽然餐盘、锅勺堆积如山，将之个个洗净的过程却依旧令我欢喜。虽然后厨时而闷热，时而遭受蚊虫侵扰，随着三下乡日程的推进、后勤工作的有序进行，这些困难已经难以



令人生厌、困扰。有时洗漱的水槽会有拥堵，从一开始的寻人帮助，我也能够亲自动手进行疏通——这就好像将充满油污的锅碗瓢盆洗刷干净的过程，我感到自己的生活技能也得到了不少的提升，面对这些杂事时也能在用心解决的同时体会到劳动的快乐。

十日的三下乡之旅即将进入尾声，我们的后勤工作也即将迎来收尾，希望在剩下不多的几日里，我们依旧能做好每一份工作，三餐愉快，为三下乡、为后勤划下完美的句号。