

2023年大学生三下乡社会实践总结 大学生暑期三下乡社会实践(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生三下乡社会实践总结篇一

对于暑期社会实践活动，我们的理解是，可以借机走出校外，走进社会，对于大部分时间赋予的我们，是有新鲜感而有益的，当然，少不了或多或少的困难。其好处有三，基本的：增进队员间感情；锻炼自己的技能；进一步了解社会。至于其他的好处，如认识一座新城市，参观新的人文景观，队员间互相学习等等，自然是不胜枚举的。

每个人下乡回来，都会有很多的感触，因为实践时间太短，离开之时正是情感高涨期，却又是一个无奈的告别时，来不及一一拾掇情感，只好在归来后宣泄于文字间，却仍是带着抹不去的遗憾。

这次随队去潮州市潮安县登塘镇中心小学，也是圆了我一个支教梦，但也很无奈地担负着调研的重任，但最后，这份无奈却成了幸运，令我欣喜。

有时帮忙一下后勤，原以为后勤是个轻松的活儿，因为自己对于煮饭做菜也略懂一二，但很快发现，大锅饭大锅菜，不容易。

最后的汇报演出，我成了舞蹈排练老师和主持人，这是我没

有预料的，因为这两件事是我不敢涉足的。很感谢x璐和x君，让我迈出了如此可贵的一步，虽然似乎微不足道，但对于我的人生，赠与了一份自信。

十天的日子，当然不是顺利流淌过去的。在与广中医服务队的博弈中，我们有了意外收获——谈判的经验，同时，互相看到了更多的团结和共鸣。

我想，可以一一述说一番。

一、关于支教

我们的授课对象是小学生，三四年级居多，刚开始有些同学觉得大材小用了，只有我们的队员知道，授课的难度，是难于中学课堂的，因为，我们习惯了紧密逻辑的思考，要使小学生听得懂我们的课，授课语言、方式、内容等方面的设计需异于平常的试讲训练，不易做到。

我只好告诉自己一句话：回到童年。

我讲的是历史人物故事，共八节课，分于四个班。本来想着讲岳飞和孔子，到了目的地，思考良久，觉着内容太多时间不够，只好作罢，只讲岳飞。

我的课堂，本想着以说书的形式呈现，但有些名词需要写在黑板上作阐释与演示，只好增加了转身在黑板上比划的动作，而该表演的段节，自然是认真落实的，当然，自觉得远远达不到自己心中的要求，但至少做了更进一步的尝试，看到了小朋友们的欢笑，这欢笑源于我，就足以使我欣喜万分了。

讲课中还是存在一些紧张与不成熟，虽然一部分源于进入课堂的队员的影响，但大部分还是源于自己的准备不足以及不合理的准备。何为不合理的准备？就是把课堂准备认为是背讲稿，而背讲稿正好限制了课堂上的互动与临场发挥，在课

堂上，常陷入讲稿与实际课堂的纠结中。

支教的人，都觉得自豪。

二、关于调研

前面说过，本觉得调研是件无奈的事儿，因为去年我参加的暑期社会实践活动，就是调研类的，所以不想在今年再做一回，没新鲜感，但因于我所谓的“调研经验”，却成了本队的调研负责人。而为什么最后无奈成了幸运呢？我自有辩解的道理。

本次调研的课题是：幸福广东，握手共处——以潮州登塘地区为例探析外来工子女与本地同龄学生融洽状况。

队伍中有潮州的队员，告诉我们，潮州这地方，排外情绪甚浓，他们小时候便受过这般毒害，歧视外地的同学，待长大之后，才真正懂得了互相尊重和平等相处。父辈对于外来工的排斥在孩子当中也有显现，影响了外来孩子与本地孩子的交往，这实在是一个很值得探究的问题。

调研的准备做得不足，但走出去的发现足以让我们欣慰。我们以登塘小学为中心点，走访了当地村民、外来工学校老师、村委会书记、当地学生、外来工等等，获取了很多有用的信息，使原先对于调研的模糊思路渐渐清晰起来。调研就是这样的，不是一下子明了，而是渐渐地发现。

在登塘镇的大街村巷间穿梭，派发问卷、做采访，领略了潮州地区的生活文化。而对于陌生人的交流，是我最喜欢的。在广州时，就时常一个人走进菜市场屋巷之类的，同人交谈，体会接近真实生活的乐趣。潮州的茶，让人应接不暇，一小杯一小杯的喝，不停歇。有一次去采访登塘村书记，村委会的人，一个接受访问，一个沏茶和斟茶，我访问的时候实在受不了热情的邀请，问一句喝一杯，喝一杯问一句，好在采

访不算太长，否则这般喝下去，真得走不动了。

在调研中发现，潮州地区的确有排外的传统。父辈对于外来工的排斥是影响小孩间的交往的，如本地小孩会排斥和欺负外地小孩。这种不和谐的现象，除了排外传统的影响，当然还有别的因素，如父母的教育方式、学校的态度、当地政府机关的态度、外来小孩的自身心理、语言障碍、生活习惯习惯差异等等。

想想20__年的潮州古巷镇6·6械斗事件，对于外地小孩与本地小孩的这种交往状况有些担心，会不会从小造了阴影，在成年之后爆发出来？或者，古巷镇的械斗事件，主要原因就是来自潮州人从小的排外与歧视？这种担心并非是空想的，因为据一些学生的反映，常有本地的高年级学生群殴外地的学生，老师只是在事后作些批评与惩罚，少有平时特意的训示。而外来工家长们忙于工作，对这类事不大关注，使得一些外来工子女变得孤僻。

而我们也可以从调研中看到希望，因为现在孩子越长越大，无论本地外地，对于排外与歧视，都没有多大的感觉，都能互相尊重，或许他们已经不在乎父辈认为的所谓来自外地人的“侵略”，觉得生活在同一个地方的人，没必要去作一番区别。

大学生三下乡社会实践总结篇二

暑假到了，为了响应党三下乡的号召，我也进行了几天的下乡锻炼实践，由于我的专业法学，所以我是到基层宣传法律，帮助服刑人员该教，送温暖，活动虽然时间是那么的`短暂，但经历的事情还是在我的心中映起了很大的波动，因此我随笔写点来让我喘口气。

我的第一天便是到重刑监狱帮助一些服刑人员该教，这使我的心理有一点压力，因为在之前我一直未与重型犯的犯罪人

员接住，而且我们要帮教的是一些心里有压力，平时时好时坏的，有时不遵守管教的人员。但是让我震撼的是那些所谓的不服从管教的人员，是因为他们实在心里的压力太大了，他们对自己的前途没有了任何的希望。我帮教的哪个服刑人员，我与他见面我便主动的伸出手亲切的问候，他站在我的面前震惊的看了我以下，也与我握手，我从心地里说，我那时还是很紧张的，因为我知道他是一个无期徒刑犯但现在该为有期徒刑了，我就是照例的问了一些生活中的琐事，他也很认真的回答，渐渐的我们便谈到了一块，我才知道他由于年少的一时冲动，为了自己的面子，走上错误的道路，进行抢劫而误杀了他人，而那时他只有19岁，那时他就进了高墙，与世界就那样割开了。现在已经37岁了，而且还有8年的余刑，所以一想到自己的青春年华在这里面度过，而且还有那么长的时间还要在次度过，就感觉是那么的压力大。他说了就觉得是那么的激动，我就让他喝了点水，缓解他的心情。我能理解他当时的心情，我们的年轻人有是爱冲动，有时候就犯下了自己一辈子都无法弥补的错误。他就如此后几天我们就进行普法宣传，但人们对法律是意识还是那么的单薄，他们说法律对他们无关，而且现在是腐败严重，人情执法，金钱与情与法律交换，所以他们一般都是自己解决。我知道现在我们的一些执法人员违背了我们法律的理念，使我们的人民对我们的法律漠视，但我们还是要相信法律，用法律来维护自己的合法权益。

但是在实践中我们也发现了一个问题，就是老年人对社会保障他们的权益非常的重视，而且多我们城市的建设提出了一些宝贵的经验，关系到我们的方方面面。我想我们以后在宣传法律的时候，更应该加强对社会保障法律的宣传，同时要努力的建设好我们的社会保障体系。

现在的社会到底是什么样子，我们真的能漠视我们阴暗的一面吗？我们是真的对社会有着极大的关心和对法律的信仰吗？还是我为了维护我所学的专业，因为我也看到了社会的阴暗面。它在挑战着我们的信仰。

大学生三下乡社会实践总结篇三

十天，快乐的十天；

十天，多彩的十天；

十天，幸福的十天。

十天虽短，可意义却非凡！在这十天里，__医学院护理学院__年暑期“三下乡”社会实践小分队在__村开展了“送医送药送文化”活动。在此期间，我们14名学生队员在专家老师的带领下开展了义诊、支教、协办第__届__村文艺汇演等活动，受到了当地群众的热烈。

义诊——忙碌的十天

“发挥中医学院专业特色，做在能力范围之内的事”是__书记对我们支医方面的要求，为此，我们学生大胆尝试，在积极补充学习新知识的同时，与当天的医疗实践活动相结合，真正做到了学以致用，在实践中发现问题，在实践中解决问题。

我依然还记得第一次被扎针的情景：__老师一边安慰我一点儿都不疼，一边迅速把针扎在我的曲池穴上，我第一次感受到了书上说的“得气”。刚取下自己身上的针，我就在__老师的指导下自己给自己扎了。__老师和同学们不断鼓励我，帮助我克服对针产生的恐惧感，终于，我把针扎进了自己的曲池穴，随后，我又拿自己的“足三里”练了练手，觉得在扎针时候不仅要准而且要狠，手劲拿捏得要恰当。

最让我感动的当属我们与村民们的深厚感情。在下乡的十天里，我们在生活上得到了村民的很大帮助，每天都有位精神矍铄的老太太给我们送来豆角，让人生地不熟的我们省去了时间去集市上买菜。有几位老人每天都来我们这里扎针，

风雨无阻，这些不仅让我感受到他们对我小分队的信任，更让我明白肩上的重大责任！

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在对村民们进行义诊的时候，我感觉到自己医学知识的严重不足，在医疗方面需要学习的还有很多很多，我相信这次下乡的经历会令我更加珍惜在学校学习的时光。

支教——快乐的十天

因为没有与小孩子交往的经验，我本以为不会赢得孩子们的好感，本以为会是孩子们眼中“面目可怕的政教处主任”，本以为会在支教的第一天灰溜溜地返回村委大院，可当孩子们那一声声“老师”喊出来时，一切的一切都不重要了。我是一名教师！多么神圣的职业！

如果说在支医组体验的是严肃认真科学的态度，那么在支教组体会到的是孩子们的活泼与可爱。在支教组，我的工作主要是让孩子们学会太极拳，并培养他们对祖国传统文化的兴趣。

小孩子的耐性和定力差，而活泼好动却是他们的优点。根据小孩子们学习的特点，我把上课时间定为15分钟，并根据小朋友们学习的情况适当调整。在练习过程中我不断用各种方法激起他们学习的兴趣，比如：练好了教他们踢正步、站军姿、给他们表演节目等孩子们喜欢的东西。在练习过程中，小孩子们总能发现学习的乐趣，教室里总是回荡着欢声笑语。

生活——多彩的十天

当我回头重新翻阅我的下乡记忆时，一切如同发生在昨日，历历在目。仔细地思考此次下乡的所得所获，我发现自己得到的不仅仅是一群亲密可靠的队友，不仅仅是一群活泼可爱的学生，更多的是心灵上的磨练。从一开始，此次下乡的性

质就是重调研轻支教，而身为调研组一员，我也收获丰盛，我在与队友与学生们相触的同时，也在与社会上各色人物时时触碰着。我没有用自己的嘴去教导学生，而是用双脚双眼去体验生活。

本来这次下乡有一个重要的目的，就是下一届干部之间的磨合，为他们以后的工作顺利进行打好基础。而我，作为一个已经退团委的纯粹下乡的人来讲，在与队员们的相处中，我也收获了许多，朋友不是一刻间形成的，而是在一段时间的相处中慢慢熟识，相互欣赏的过程。短短的不到五天的时间里，可能彼此之间的感情还不会很浓厚，但我有勇气对其他的队员们讲“你们曾经是我的好朋友”。

所有人里面，接触最多的就是调研组的师弟师妹们了。难以忘记，在毫无头绪的情况下，我们共同找资料，共同打电话，共同思考，相互勉励。难以忘记，在烈日狂晒的日子里，我们共同戴着团徽，戴着同样的帽子，带着同样的目标，奔走于陌生的街市间。难以忘记，在屡遭拒绝，屡受冷待的情况下，我们在精神上相互扶持，坚持到底。我们之间没有太多的故事，但相信这些朴实的点滴会让我铭记一辈子。

整个下乡队伍中最辛苦的就是队长了，一个统领全局的人物，她每一次固定的饭后总结，都能让大家从中学到不少东西。其他的队员也各具性格特色，不管是沉默的外表，还是安静的外表，或者是无厘头的，都能让我看到一颗热情的心。他们都给了我不少感动，特别是在我们的调研接近绝望的时刻，这群队友们的协助总能消除我们心中的失落感，感谢他们，让我更深刻地理解到“人多力量大”。最深刻的一个画面是在准备离校的最后一天，天气不好，当时调研的工作还没完成，时间特别严峻，因为预期的时间是当晚回校，但是截止当天中午，我们的调查问卷还有一百多份没有完成。正好支教工作已经结束了，队伍中的大多数的队员一起出发，前往某工业区进行问卷调查。当时等车用了大概半个小时的车，坐车再用了大概一个小时，到达目的地时，所有人已经很累

很累了，而且天气很差，下着大雨，但是大家都没有怨言，很快地分好工，很快地在一个小时的时间内都顺利完成了自己的工作。回校已经是一个多小时后的事了，队长带着其他队员在学校帮我们打饭，在饭堂里等我们回去，他们等了很久一直到饭堂关门了，我们才到达学校。当时，觉得很感动很温馨。

下乡最大的遗憾就是没有时间跟玉岩中学的小孩子们好好地相处，在下乡的几天时间里，与小孩子们能充分接触的就只有开头的见面会和最后的分离晚会。虽然在交流的过程中，我知道很多人都不记得我的名字，但我觉得姓名并不会成为共同玩乐的一个阻碍，与他们聊天讲话时，他们的可爱深深的吸引我。孩子们的思想很幼稚很单纯，而且时不时冒出几个古怪的问题，但他们让我懂得了单纯的快乐。

下乡的主要目的是让学生们更好地体验社会，如同我在开头讲的，此次下乡，我更多的是接触社会，与社会上形形色色的人物打交道，所以这个目的我达到了，也体验得很深。在进行居民访问的时候，遇到过各种不同的人，有的很热情，有的很冷漠，有的健谈，有的寡言……在不断的碰壁过程中，我们了解到与不同的人沟通需要用不同的语言方式，更懂得了如何应对各种困难。无论是在精神上，心态上，都获得了成长。

此次下乡，是我人生中一次特殊的经历，适合以后在空闲的日子里偶尔体味。

大学生三下乡社会实践总结篇四

凝结的空气随着飘扬的旗帜躁动起来。上面“电子电气工程系”、“科普文化队”、“科技维修队”的字样也如音符般的开始了自己的节奏。

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来

到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，台州职业技术学院。电子电气工程系“三下乡”维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

“三下乡”是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次“三下乡”中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而“三下乡”这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的“世上没有完美的事情”。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡

实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等；调研组是调查研究当地的各项问题；支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起；文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的；后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

收获最多的是我在三下乡中认识了许多的同学交到了很多朋友，还有一起和老师生活，老师们特别的关心我们，老师经常在饭做少了的时候，让同学们先吃，经常自己却吃一点点而已。作为后勤的我想到真的很尴尬。老师们的爱我会深深的记在心里。最后一天去的本来是打算去神仙居游玩的，我们后勤起的很早，做了早餐。结果雨一直下，绵绵的雨帘阻挡了我们的去路。结果有些同学或许不开心，或许有怨恨老师的阻止。不过过后想想老师也是为我们的安全着想。

上面是在后勤工作中的一些体会，觉得自己学到了很多，不仅是把自己之前学到的厨师知识运用到实际中，也提高了自己的后勤文化。同时，在工作的过程中，也暴露了我平时没注意到的缺点，就是我经常按照自己的想法做一个菜，有些事情考虑不够周到，不会考虑别人的口味，很多细节没有注意到等等。

在此，我感觉在今后的学习生活中，都有很大的帮助，我们能够更合理的安排一些事情，在以后的工作中，我们能够更

认真的工作，能够更有目的的学习，我希望我们的明天会因而更美好，更辉煌。

大学生三下乡社会实践总结篇五

“飞机……”随着出发前合照“咔嚓”一声，由信工学院团委组织的以“践行科学发展观，勇当时代先锋”为主题的20xx年暑期“三下乡”社会实践活动正式拉开了序幕。如果要用一句话来形容这次的实践活动那就是“艰苦并快乐着！”。

我们的目的地是揭阳市的惠来镇前詹县西埔村。7月10号，在激情燃烧的夏日，我怀着满心的喜悦，带着夏日般火热的激情和澎湃的热血，踏上了旅途。一路上队友们在车上睡睡醒醒，说说笑笑，每个人都憧憬着接下来的几天社会实践生活。经过8小时的颠簸，于下午4点半左右终于进入了美丽的海边小城——惠来，并驻扎在西埔小学这块乐土上。

本次实践活动主要包括“传授知识，放飞梦想——爱心义教”、“义修进万家，服务你我他——志愿义修”、“关注国家政策，深入基层生活——调研”和“相约港寮，放飞梦想——文艺汇演”等活动。

实践的第一天，我跟随了义修队。对于义修队，我真的很敬佩他们。早出晚归，尽职尽责，巧工能匠是他们的真实写照。他们修理的东西包括：电风扇、电饭锅、电吹风、电蚊拍、台灯、音箱、热水壶、收录机、排插、充电手电筒、非全自动洗衣机、电磁炉，电话，计算机等。每天最早出动的是他们，最迟回来的也是他们，中午也不休息，吃过午饭又立刻挥动着螺丝批，舞动着电动表。有时连晚上的时间也在赶工，他们总是努力地争取在有限的时间，多修理一件电器，多帮助一个人，多贡献出自己的一份力量。这就是我们的义修队！

义教应该是这个活动的重头戏吧，除了义修队的同学们每天

都必须坚守岗位外，几乎每个人都参与了义教，都亲身感受过那当老师的滋味。我教的是美术课，课堂从讲述一个关于狮子与猴子的丛林故事开始·····我发现这些小孩每个都是大画家，他们的画注入了他们的童真，在他们的笔下，一只只动物都是那么的有灵性，那么的活蹦蹦的。看着他们画满狮子、猴子、大笨象、龟龟的画纸心中流过一股暖流，有种莫名的感动。几天的义教，也许，我们并不能给每位小孩子带去什么，我们也许只是他们人生中的匆匆过客，但，我相信，我们的到来，总会改变某些孩子的某些想法，总能帮助他们播撒下一点点梦想的种子，我们的一两堂课，一两句鼓励性的话的确微不足道，但或许真的就有一两个小孩会因为我们的此次相遇而走向另一条更好的人生之路。义教这方面，和我们一起努力还有华农的三位同学，我认为他们义教做得异常的出色，一开始他们就很努力地记住每位小朋友的名字，我见到小朋友时就只会用个“你”字来开头，而他们能喊出他们的名字，这样更能拉近与小朋友间的距离，这让我感到蛮惭愧的。我还注意到他们改作业时，都会在最后加上或短或长的评语，以示鼓励和赞扬，这比简简单单的一个优、良、中、差要强多了，小朋友一定会因此而更加努力地做好每次作业的。

我们就住在小学里面，除了晚上，任何时间都会被小孩子缠着玩，我们在小孩子身上注入了最多的精力，在他们身上，我们也收获了最多。收获了童真童趣，收获了友谊，收获了感动。小孩子很容易满足，一个本子，一支笔，一个气球，他们就开心得不得了了，同时，他们也很调皮，爱抢你的工作证，你的眼镜，你的手机，让你在操场上追他们几百个回合才肯还你东西。他们喜欢往你的口袋塞小纸条对你说他们是多么的喜欢你，喜欢放他们认为最好吃的糖在你的手上，也喜欢往你的头上插上最漂亮的大红花。听他们喊的一声声“茜怡姐姐”心中不知道有多么的温，多么的甜。记得小胖子史涛爱对我做鬼脸，海萍、海璇喜欢拉着我的左右手，海燕喜欢抱着我，让我给她画画，这一幅幅动人的画面将永远保存在我的记忆最深处。

这次实践活动唯一感到遗憾的是我没有参加过调研组的活动，没有亲自到大街小巷里做一份调查问卷，跟当地的居民好好地聊聊，深入地了解一下当地的民情。

西埔的每个人都是好人，纯朴友善，校长就是这么一位好人，为我们买米买油送肉送虾，担心着我们习惯与否，为我们解决生活困难。

生活是艰苦的，日子却是快乐的。在欢声笑语的陪衬下，艰苦并不苦，劳累也并不累，有的只是美美的回忆，甜甜的记忆。以致实践结束大家回到舒服的家后居然发出这样的感叹“没有井，我们怎么洗澡？没有课桌，我们怎么睡觉？”

一个星期的实践，我们收获的不是书本上条条框框的专业知识，不是答题应试的能力，我们收获的是心灵的感动。在短短的七天实践中，我们一起流汗、一起奋斗、一起成长，我们在青春的轨迹上划下了大学生生活最亮丽的一笔，收获大学四年最宝贵的青春财富，每个人收获的不仅是能力的锻炼，更有宝贵的友谊，每个朋友都是那么难能可贵。同在一屋檐下，我们都会好好珍惜这份缘分。那件浸透了汗水与欢乐的绿色队服我将珍藏永远。

今年暑假，我怀着无比激动的心情参加了这次学校组织的社会实践，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。作为四川农业大学经济管理学院的一名学生，曾经听过许多四川省政府关于保护耕地方面的讲座，对我国、我省的耕地现状有一定的了解——我国耕地现状不容乐观。所以我们实践小分队队员一致认为保护耕地是建设社会主义新农村的一个重要条件。我们小分队最后确定了我们的研究课题，课题为“雅安市与城区农村居民点土地整理潜力分析和模式探索”。

我们在走访队员镇殷家村的过程中殷家村离我们学校、市区都比较远，在这个过程中我们遇到了很多困难。我们刚刚进入殷家村的时候看见有一人家恰好有几个老人在门口聊天，

我们很高兴并有礼貌的向他们问好并向他们了解关于住宅修建方面的情况。但是，他们却不是殷家村的居民而且对我们的来意比较冷漠。由于自己生在农村、长在农村、天天与农民打交道，自认为自己与农民交流方面不会有什么障碍，或许是地方方言的不同给我们的沟通找成了很大的障碍。

在走访的第二家农户的时候，我们在与他们交流的过程中，我们得到了许多关于农村宅基地方面的重要信息。同时我在这个过程中拍照，把课堂上何老师交给我们的拍照技术。运用于实践中，拍到了一些比好的照片。拍照之余我抓紧与阿姨聊天了解一些关于土地资源整理方面的其他情况。我了解到他们村现在关于宅基地方面的政策是农户自愿搬迁，新建房屋所需的土地与他人协商解决，政府不参与，建房屋的资金也都是自己解决。只有在几年前，殷家村出现大面积的洪灾和泥石流，当时政府建议倡导保护农户的安全，鼓励大家从山上搬下来，但是政府会对农户给予一定的帮助。

后来我在走访农户时，情况越来越顺利了，农民伯伯、阿姨都很乐意配合我做调查问卷。

由于雅安位于川西地区，人口分布比较分散。特别是殷家村每一家农户都离得比较远。都要花很长的时间去寻找农户了解他们家的具体情况。在闷热的夏天比较难受。对我们的毅力是一个巨大的考验。但我们还是坚持下了。

虽然农村这几年有了极大的变化，但是农村还是很薄弱，农民的科学文化素质有待提高。我们在作问卷调查过程中，我们得把问卷中的问题用我们的话来问他们，他们回答后，我们帮他们填写。在这次社会实践过程中，我对农村有了新的认识。殷家村到处都是绿意，而且道路旁边也看不到垃圾，村容十分整洁。现在几乎家家都通路了，我看到了一个全新的农村。

在这次社会实践中，我们队员几个相互帮助，又相互协调配

合，使我们的社会实践活动顺利完成。同时在活动过程中我们认识了新同学，在相互帮助的过程中我们的集体荣誉感得到了极大的提升。

大学生三下乡社会实践总结篇六

今年 月 2号，为了响应校团委号召，我们学院组织的暑期“三下乡”社会实践活动，我们的团队名称是“大学生关爱农民工子女服务团队”。我们实践团队共由十一人组成，成员组成如下：初等教育学院团总支书记邵老师、副书记鹿雄波及学生干部和优秀学生代表等。我们团队这次下乡的主要活动内容是：做好关于“三农”问题的问卷调查；通过座谈等形式，了解乡镇基层党建现状及存在的困难，开展庆祝建党九十周年主题活动；调查九年义务教育普及情况，宣传解读教育新政策；宣传xx西安世园会，为世园会做贡献；走访当地贫困学生，宣传我院贫困生福利政策；深入农村、走进农户、贴近农民，做到了解农民疾苦，真实的反映农村的现状，呼吁社会给予“留守老人”“留守儿童”足够的关注。

我们此次三下乡队伍有一位老师， 0名学生。大家既明确分工，又必须紧密协作，每一个人都是团队不可或缺的一分子。能够在这样的一支团队中，我感到非常的开心，同时也给我不小的压力。总体上说，我认为是成功的。“成功”，不光是说活动开展的好不好，受到了什么表扬等等，而是每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，切身体会到了“实践出真知”的现实意义。

参加三下乡社会实践有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这短短的七天，我明显提高了一下几点：

我当学生干部时间也不短了，以前总是等问题出现了再及时弥补过错，不会去主动发现问题。经过这几天的团队生活，老师和那些学长处理问题的方式给了我很大的启发，我明白

只有积极主动的发现问题，提前做好准备，才能快速有效的完成一件事情。

以前都是大家有事了在一起，没事了各干各的，从来没有这么亲密的生活在一起这么多天。通过几天的相处，我学会了多为别人做一点，多为团队付出一点，也是一种快速增加感情的好方法。

几天的实践活动让我明白，自己还有许多不懂的地方，还需要不断的学习来充实自己。这不仅要学习书本知识，还要请教他人，学习为人处事的方法。只有这样，才能少走弯路。