

2023年实验班班主任工作计划和总结(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

实验班班主任工作计划和总结篇一

本学期我担任的是高二(2)班的班主任,高二(2)班是一个文科班,男生八人,女生三十八人,共计四十六名学生,而且学生来自我县各个乡镇,性格各异,学习基础相差甚远,鉴于这么一种情况特制定本学期的工作计划。

首先,建立班级凝聚力,让学生进得来,留得下。尽快熟悉学生,做学生的知音。加强与全班学生之间的沟通,建立情感交流尤其重要,学生只有亲其师,才能信其道。通过组织各种活动,加强学生与老师之间的交流与了解,尽快建立班级的凝聚力以及向心力,让学生对班级有归属感、自豪感。

其次,选举班干部,组建班委会。通过自告奋勇、同学推举、直接任命等方式确定本班的班干部,明确职责,使班级能够自行运转。本学期的基本目标是:

以学习为中心,保证纪律和卫生,学会做人、学会学习、学会处事,道德上做个好人,学习上做个能人,学习上要不断进取,培养学习能力和创新精神,并要持之以恒,为人处事要以诚信为准则,正当利益为标准,孝敬父母,珍惜金钱,勤俭节约,让家长放心,为自己争光。

本学期的工作重点是:

一、安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

二、学习工作

关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，做好工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范、学习情况。重视由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习其他班主任的成功经验，不断改进工作方法，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“潜能生”工作。做好学生的思想工作。

4、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

三、德育工作：

1、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态

去迎接未来两年的高中学习。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从高一成绩看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

成良好的学习风气。

4、加强纪律约束，严格遵守行为规范和班级管理制度。纪律约束是学习的保障。

5、推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

四、加大家庭学校联系力度

本学期争取做到每月

与家长电话联系至少一到两次。只有平常与家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章。关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

班主任工作任务艰巨，工作艰辛，但任重而道远；为了学生的一切，一切为了学生，为了一切学生，在“自信、合作、务实、奋进”的学风激励下，让学生都能做到学习要踏实，做人要诚实，做事要真实；苦干加巧干，不轻浮，不自满，不自欺，不欺人；胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自我，激励他人。

实验班班主任工作计划和总结篇二

本学年接高三文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也

完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

文章一：

本学期是高三最后一学期，因此针对本班级学生的特点和高三文科教学的规律，特制定以下工作计划：

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。本学期晚自修第二节为任课老师下班答疑时间，周日下午为学生自修时间，可以在这一时间段，利用答疑的机会，既帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三文科班的班级管理工作我接手的班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；中层生较多、尖子生较少；开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中；还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高

三的最后一个月，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1. 营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。
2. 注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。
3. 关注学生的情绪波动，多与学生沟通，
4. 教育学生一定要保证睡眠
5. 做好各位任课老师的协调工作当倒计时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

一、创设浓厚的学习氛围，营造团体作战氛围

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有“高考，让我们一起面对”“朋友，别慌，有我陪你”这样的氛围的话，那么当倒计时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

- (1) 重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示

一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。

(2)定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3)关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为“一花独放不是春”，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到“百花齐放春满园”的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

文章二：

一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

二、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真学习就轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任

告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

三、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

[高三文科班主任工作计划]

实验班班主任工作计划和总结篇三

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为规范养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学风，使每个学生都能够得到发展。

二、班情分析

本学期文理分班后，我作为206班的班主任，对本班进行了全面的分析，本班组成特点是：男女生比例均等；住校生多，近一半。从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、高一下学期班主任工作目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

四、高一下学期班主任具体措施

（一）继续抓好学生的思想工作

- （1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- （2）多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。
- （3）利用多种渠道与家长沟通，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(三) 学风建设

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

(2) 做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力、创造精神的培养，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

(4) 加强学生课间，自习等时段的自主管理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

实验班班主任工作计划和总结篇四

[指导思想]

秉承学校“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进缺的现代学校文化精神，紧紧围绕“发展学生个性，全面提升学生综合素质”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据高一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

[基本情况]

本班为实验班，学生整体素质相对而言水平较高，学习兴趣较浓。但依然存在一些特殊情况：

- (1) 男女比例悬殊，女生只占男生的三分之一；
- (2) 从军训来看，有个别同学纪律散漫，主要表现在男同学；
- (3) 学习心理有待调整，特别是女同学（少部分）；
- (4) 同学之间缺乏信任，相互之间很不了解，班级的凝聚力还很不够。

[教育目标]

- 1、德育和美育工作，让学生树立正确的人生观、世界观，能正视自己的位置，能适应环境并且学会改变环境，形成良好的学习态度，养成良好的学习习惯。
- 2、参加各级各类考试，各单科及人平总分实绩居年级第一名。

参加各级各科竞赛，获奖人数和等级居年级首位。优生率及优生巩固率达到90%以上。

3、德育考核及格率达100%，优良率达90%以上。

4、在卫生方面形成良好的行为习惯，劳动参与率达100%。

5、养成良好的学习习惯和学习方法。

[基本措施]

一、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助军训之机，尽快对学生进行入学教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行教育，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞癣民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的'完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

三、加强常规管理，培养学生健全的人格。

- 1、深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。
- 2、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。
- 3、深入寝、教室、食堂，注重学生日常行为规范的教育，使学生养成良好的行为习惯。

四、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

[工作日历]

月份

主要工作内容

9月份

- 1、制定班主任工作计划和班级公约；
- 2、加强学生之间的相互了解；
- 3、总结假期社会实践活动。

10月份

- 1、庆祝国庆活动；
- 2、学生思想动态的调查；
- 3、心理健康教育、安全教育；

11月份

- 1、期中考试总结表彰；
- 2、学生学习方法交流；

实验班班主任工作计划和总结篇五

运用各种教育理论，从学校工作和学生思想实际出发，加强青少年学生的思想道德行为教育，整合社会资源，运用各种教育媒体，进一步推进学生素质教育。

（一）深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

（二）配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好

班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

（三）开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

9月份

1. 做好补考复习工作。

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3. 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。布置“争章园地”与国庆庆典板报。

4. 庆祝教师节

10月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2. 校庆工作介绍，号召班级学生争做合格学生。

3. 组织学生开展秋游活动，及外出的安全教育。

4. 安排期中考试工作

11月份

1. 准备学校校运会情况检查，

2. 主题班会：学习经验交流会。

3. 主题班会：中专学生如何积极应对社会激烈竞争。

12月份，

1. 行为规范教育：认真作业。

2. 法制教育：青少年保护条例。

3. 迎元旦板报评比。

4. 围绕诚信教育开展中队主题活动。

1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。

2. 学生思想品德考评。

3. 学期结束工作，假期前的安全教育。