

最新幼儿园园长管理经验总结心得体会 (优秀5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园园长管理经验总结心得体会篇一

幼儿园依托几年来各课题组开展研究的成果，开展集体备课，同步研讨、开发生活教育课程活动，以年段为单位，充分发挥骨干教师的作用，围绕幼儿园的办园宗旨：学会生活、快乐成长，开发我园园本化的生活教育课程。让幼儿在真实的日常生活情景中体验以获取经验；让幼儿在教师创设的情景中体验真实生活中难以遇到的问题，积累经验；让幼儿到社会中去观察、去实践、去交往，以获取经验。从课程中落实生活化教育的理念，让幼儿学会生活，遵守日常生活中基本的社会行为规则，学会做力所能及的事，从而获得幼儿个体的全面发展。教师结合主题活动及游戏活动，充分利用幼儿园的周边环境、家长和社区的教育资源为教学服务，让幼儿主动学习与人交往，学习互助、合作和分享。通过建构幼儿园的生活教育课程，转变教师的课程观念，确立整合的课程观、生成的课程观、生活教育的课程观，培养教师反思性实践能力，自觉对自我教育理念辩证否定并建构自我新的教育理念，培养和强化我园教师的课程意识，即：课程设计意识、课程目标意识、课程开发意识、课程创造意识、课程评价意识。

为更好地开发幼儿园生活课程，保证教师开发园本课程的质量，就加强对集体备课的管理，做到五定：即每月定集中时间、以骨干教师带动新教师共同定主题活动网络，定老教师说课、定新教师备课、定教学副园长及保教主任对备课情况

进行针对性的指导。做到四研究：研究生活化课程的实施途径，研究教学活动的重点、难点，研究教师的教法，研究幼儿的主动学习。以确保在幼儿园的课程中体现生活化教育目标的落实，逐步将形成我园园本化的生活教育课程。

幼儿园园长管理经验总结心得体会篇二

我们根据我园的五大领域及游戏课程进行专题研究，结合本园存在的具体问题，进行针对性的研究。

提高幼儿园各课题组长的教科研水平，根据各课题组的研究内容主动学习相关知识，提升自身的理论水平，组织课题组成员进行集体备课，要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。学初制定教研计划，并依据教学计划组织教师定期开展各级教学研讨活动，要求每位教师在研讨活动中积极发言，每学期担任一次中心发言人，通过研讨活动帮助教师提高教研活动的水平。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

幼儿园园长管理经验总结心得体会篇三

我园班级环境较少，班生数较多，教师对教学环境的利用不够充分，因环境问题，限制了教师日常的教育教学组织活动，不能较好地组织幼儿园区域活动，及三大创造性游戏的开展，导致教师的区域活动及游戏活动的组织、指导水平较低，幼儿游戏水平较低。

2、园本课程资源开发利用平低、结构单一、目的性不强

首先，幼儿园教师能力水平参差不齐，加上教师对国家课程的权威性、科学性的迷信与依赖，很少对国家课程的科学性和合理性提出过质疑，缺乏课程资源意识和开发能力。更没

有考虑过根据本园实际和幼儿园的办园目标，来制定和修改课程。其次，教师课程资源开发利用的知识与能力非常有限。教师缺乏课程设计、实施和评价等方面的专业知识与技术。在具体的园本课程开发过程中，课程目标的确定、教学内容资料的选取以及幼儿能力与发展水平的测量，课程资源的开发利用，除了要求教师具备较丰富的教育学、心理学、教学论的知识外，还必须具有一定的课程设计、课程评价方面的知识，开发利用的操作技术，而现任教师基本上都缺乏这些知识和技术。

3、幼儿园教研活动缺乏针对性、有效性

首先，幼儿园课题研究活动中以课题组为研究单位，课题组没有发挥作用有限。课题组的教研活动只是就课题研讨活动进行观摩研讨，对研讨活动的评议只是从教学目的、教师的组织形式及方法等方面进行讨论，没有针对幼儿园教师存在的问题及课题的研讨方向、内容，进行深入研究。致使教研活动缺乏研讨的目的性。

其次，由于课题组组长的教研水平有限，制约了课题组长作为课题带头人的作用，对于对年青教师的指导不够，依赖个别骨干教师对课题的专业引领，课题组长自身缺乏对课题研讨的专业指导。

4、新教师较多，园本培训工作难度较大

近年我园因生源较多，因此幼儿园逐年扩班导致教师人员严重不足，同时我园针对铁山中心园与东城中心园小片区管理，承担东城幼儿园教师的培训帮扶任务，新入园教师的水平参差不齐，针对一批新教师的培训任务，运用原有的培训机制进行是无法在短期内达到培养目标的，因此针对现存的问题，要有针对性的策略，加大对新教师的帮助，尽快让新教师能熟悉幼儿园的一日生活教育教学活动。

幼儿园园长管理经验总结心得体会篇四

为促进我区教育事业的持续发展，大力加快教师队伍建设，打造名师品牌、打造名校长品牌、打造教师团队品牌、打造教育科研共同体品牌，启动了中小学幼儿园名师（名校长）培养工程，本人经过培训，了解了宏观的国家教育政策，学习了名校长关于特色学校建设的经验，明确了学习校务公开的具体内容及程序，了解了学校财经制度的相关法律法规知识，从各方面提高了自己的认识，有了许多的收获。作为一名教学主任，通过这次学习反思自己在幼儿园教学管理中还存在着许多不足之处，针对存在的问题，需要引起我高度重视，在今后的工作将进行突破，并有效地予以解决。

幼儿园园长管理经验总结心得体会篇五

让新教师学习良好的师德敬业爱岗，无私奉献，教书育人，为人师表；提高新教师的教學能力教育教学与教育科研及落实新课程的基本技能。同时，通过年段的集体备课活动，制定每月、每周、每日的活动计划，以有经验的教师说课，帮助新教师能尽快熟悉教材内容，抓住教学活动的重难点，了解基本的教学方法及组织形式，使新教师做到对每个活动心中有数，提高集体备课的质量，帮助新教师提高教学水平。实现相互学习、共同促进为目标，从根本上提高我园青年教师的专业素养和教学水平，从而建设一支业务精良的教师队伍，实现我园教学质量的优质发展。

以上是我对今后工作的一个思考，将在今后的工作中有步骤地进行落实，以改变幼儿园的现状，将幼儿园的教育教学工作推向一个新的高度。