

2023年大班科学教案(通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班科学教案篇一

在农村的孩子,自然的环境资源还是比较充足的,在我们村里,植物茂盛,大树小树很多,学校里面也有粗粗细细的树木,小朋友们不管是放学回到家还是在幼儿园里,小树都是他们最亲密的玩伴,有时候孩子们对季节引起小树的变化都非常的感兴趣,秋天的时候我们会组织孩子们去见落叶,夏天孩子们会在树下乘凉做游戏,现在正是春天万物生长的季节,结合孩子的好奇心,我组织孩子们用各种自制的工具来量一量校园的小树的粗细。

- 1、乐意用测量工具测量小树的粗细,并能进行比对。
- 2、乐意合作探索,感受小树的成长。

表格6张、皮尺6根

1、导入

2、讨论测量的方法

我们可以用测量的工具来测量小树的粗细

3、布置测量方案

我们分为6小组,每组成员为6个,一个负责记录,其他成员负责测量和监督,测量好之后每组派一位成员进行解说。

4、解说与评价

5、活动延伸：小树每天都在长大，我们平时可能看不出来他的变化，需要利用一些工具来测量，我们把这次测量的结果保存好，等到明年春天我们再来测量，比一比他们长大了多少。

大班科学教案篇二

1、知道动物是大自然中的一员，是人类的朋友，初步了解动物的生活习性。

2、欣赏画面和连线的方式，帮助动物找到自己的房子，感知动物居住的环境。

3、产生保护动物‘保护环境’的意识。

1、幼儿用书人手一册，实物展示仪。

2、动物居住地标记：河流、山林、土壤等。

3、幼儿人手一张动物小卡片，椅子下面有一个动物头饰，大灰狼头饰一个。

1、阅读幼儿用书《动物的房子》，引起幼儿的兴趣。

2、用实物展示仪放大幼儿用书，带领幼儿感知阅读《动物的房子》。

——教师：画面的上方是什么地方？有什么？

——教师：画面下方有哪些动物？叫什么名字？他们生活在哪里？他们喜欢做什么？

——教师讲述画面《动物的房子》。

3、操作活动：帮助动物找家。

——幼儿人手一支笔，在幼儿用书上，划线帮小动物找家。

——看标记给动物找家。

(2) 在黑板上出示河流、草地、树木、土壤等标记，引导幼儿将手中的动物图片贴在相应的标记旁。

(3) 鼓励幼儿用“……会……，生活在……”句型讲述，例如：小羊喜欢吃草，小羊的家在草原上，小鸟会飞，小鸟的家在树林里，小鱼会游，小鱼的家在清清的小溪里……。

4、讨论：怎样保护动物的家。

——教师：小朋友，你的家在哪里？你喜欢自己的家吗？

——教师：动物也非常喜欢自己的家，如果动物没有家会怎样？怎样保护动物的家呢？

——教师小结：保护野生动物，不捕杀野生动物，不砍伐山林，建立野生动物保护区，保护我们的环境，维护我们的水域，创建丰富的绿色环境，给动物们营造一个良好的生活环境，让动物和我们人类共享地球美好的家园。

5、游戏活动：动物找家。

(1) 扮演游戏角色，布置游戏情境。请幼儿从椅子下面拿出头饰戴在头上，扮演小动物，教师将动物居住地的标记分别放在活动室的四周。

(2) 介绍游戏玩法：幼儿扮演动物，听音乐自主地在活动室内走动，教师扮演“大灰狼”，当音乐声停止时，“大灰

狼”出来，动物们快速地跑回家。

(3) 教师和幼儿一起扮演角色，开展游戏2-3遍，还可以请幼儿扮演“大灰狼”角色开展游戏。

大班科学教案篇三

1、培养幼儿观察、感知气温情况变化的兴趣。

2、引导幼儿感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。

3、引导幼儿学习动手制作冰花、欣赏冰花，培养幼儿的审美能力。

1、矿泉水瓶、清水、细绳、花瓣、树叶、小石头等。

2、温度计若干。

1. 在天气不是很冷的时候布置幼儿回家制作冰花后，请带来冰花的幼儿讲讲怎样做的冰花，请没带冰花的幼儿讲讲为什么没带。让幼儿知道天气不太冷的时候室外是冻不出冰花的。

“你的冰花在哪里做成的？”（冰箱里）

“你为什么不在院子里或房间里冻冰花”？

“为什么院子里、房间里冻不成冰花”？

（注：第一步先让幼儿感知气温是否适合冻冰花，不急于关注冰花的造型欣赏。）

2、请幼儿带温度计到幼儿园，认识温度计后分别放在室内和室外，每天观察、记录气温的变化。

3、在天气寒冷时再布置幼儿冻一次冰花，要求幼儿在室外冻。请幼儿观察室外温度到多少度时水会结冰。

4、观看冰灯、冰雕的录像、图片，向幼儿介绍哈尔滨冰灯，为下一活动《不同地方的冬季》做知识铺垫。

幼儿园科学、健康领域生成活动：卷起报纸做运动

生成原因：

“追、赶、跑、跳、碰”这一课程单元进行了刚一周，发现幼儿对于运动性的游戏十分感兴趣，孩子常常信手拈来，随意物件在他们的手中就能玩出许多新花样。上周结合海啸赈灾活动请幼儿收集相关资料，一张带来的报纸在林海韬小朋友的手中卷成了小棒，海韬小朋友一边挥动着一边念念有词：“接球、过网……”，其他的幼儿似乎也来劲了，纷纷抢过报纸耍弄起来。缘于对“魔法绳”活动的思考，我设想，一张简单的报纸是否也可以象一根简单的绳子一样成为孩子既动手动脑又快乐学习的好素材呢？于是，我大胆地尝试了将报纸与运动主题结合在一起，生成了此活动，试图通过有趣的的活动设计将运动与学习巧妙地融合。

1、培养幼儿的动手能力，在折、卷活动中感知报纸承受力的变化。

2、发挥幼儿创造力，积极主动地参与体育运动。

1、用皱纹纸在地面布置成小河的情景。（4条小河）

2、报纸足量，玩具小动物若干。

一、师提出问题，引发幼儿活动兴趣。

师：小动物到了河边没法过河，哎，有张报纸，我们用它搭

座桥让小动物过河吧！

观察：立即有幼儿提出：“报纸那么软那么轻，小动物怎么过河呢？”

师：那你们想想办法吧！

二、幼儿操作探索：如何帮助小动物过河。

观察：幼儿两人一组积极地行动了起来。大部分幼儿都能很快地将报纸进行折叠，让其变得牢固，让小动物安全过河，并激动地跳起来：“我们成功了！”也有部分幼儿两张椅子的间距太近，不用折报纸就能让小动物安全过桥，经教师引导后才又做尝试。

三、为了让幼儿折叠报纸的方法更多些(如瓦楞状)，教师进一步提出问题：“独木桥小动物很害怕，怎样才能让桥变宽一些，更安全一些呢？”幼儿再度探索操作。

观察：经过反复的尝试、引导，有幼儿折出了瓦楞状的桥、有栏杆的桥。

四、尝试用报纸做运动。

1、师提议：“不如我们用报纸来做操吧！”

观察：拿着又大又轻的报纸做操，幼儿有些不满意，很快有幼儿将报纸卷成棒，于是大家都高兴地这样做，然后大家一起高兴地做棒操。

2、师又提议：“既然报纸又可折又可卷，我们用它做材料，开个小小运动会吧！”

观察：孩子们很兴奋，回顾了暑期刚结束的雅典奥运会比赛项目后，幼儿很快创造性地用手中的报纸玩起了这些项目：

- 1、用报纸卷成棒，两头折叠让其站立，反复多个，当成跨栏的栏杆，幼儿学百米跨栏冠军刘翔越过栏杆，比赛跨栏。
- 2、简永川小朋友用卷成的小棒当成杠铃，学石智勇练举重。
- 3、洪屹威、郭正霖等四位小朋友将报纸团成球，用报纸小棒击球玩棒球游戏。
- 4、还有幼儿将报纸折成一个面当成羽毛球拍、乒乓球拍玩球类游戏，另有幼儿玩起了击剑、跳高、跳水等项目。小小的纸棒在他们的手中妙用无穷，孩子们开心极了。有幼儿问：“纸棒可以带回家吗？”户外活动时他们又把纸棒带去了。

备注：

这是一个科学与健康领域相结合的活动，整个活动过程幼儿都非常地积极和兴奋。只是在前半部分的“造桥”活动中，教师的要求不够仔细明确，如椅子的间距、怎样叫安全过河等，以及教师对科学探索活动所要达到的目标没有明确的度的把握，因此活动效果有些不尽人意。在后半部分的活动中，幼儿表现出来的积极性和创造性令教师十分欣喜，小小纸棒在幼儿手中玩出的花样让教师也感受了无穷的乐趣。更可喜的是那些平时不爱动、年龄小的幼儿也非常投入地参与了这些游戏。这个活动非常符合孩子的兴趣和需要。看来，无论再小再简单的物品，只要教师做个有心人，加以巧妙的利用和设计，就一定能成为孩子快乐学习的好素材。

大班科学教案篇四

- 1、初步认识沙子和石头的特征，知道沙子和石头是多种多样的。
- 2、通过观察、讨论，发现沙、石的用途以及它们和人们生活

的关系。

1、课件：有用的石头。

2、课-照片：岩石。

3、幼儿用水彩笔。

4、幼儿搜集的小石头。

一、导入

图片欣赏：漂亮的岩石

教师提出疑问：漂亮的岩石是怎样形成的呢？

引起幼儿的探索兴趣。

二、展开

1、教师讲解岩石的形成

岩石是经过风吹日晒，又经过雨水、空气等外力的作用，沉积成岩固结而形成的岩石。

教师：你们出去旅游的时候看见过岩石吗？想一想在哪里见过岩石？

（提示：海边，山林等）

2、实验。

出示：一团捏在一起的湿沙

你们看这是什么？现在，我们用吹风机吹一吹，看看有什么

变化？

小结：小球上的沙，由于湿度的变化和挤压，可变成岩石。

老师再告诉小朋友呀，岩石经过风吹、日晒或水浪的冲击可变成大石头呢。

3、了解岩石的沙化特征

课件演示：岩石和沙子

教师：看看照片上是什么？，你们知道沙子是怎样形成的吗？

小结：岩石被风化成为小块后，还必须经水流的不断冲涮，才能形成沙子，粗沙进一步又可变成细沙。所以，可以说沙是石头变的，石头也是由沙变的。

4、引导幼儿在探索中认识石头。

（1）让幼儿自己玩自己的石头（每人一块，颜色、大小、形状不一），

（2）启发提问：

石头是什么样的？（硬硬的）

摸上去有什么感觉？（粗糙、光滑）

你手里的石头是什么颜色的，什么形状的？

（引导幼儿说出：石头是多种多样的，颜色有……，形状有……）

5、讨论：石头有什么用？

课件演示：《有用的石头》

铺路、铺地、筑防洪堤、做假山、石桥和石凳、石栏杆

结论：人们的生活离不开石头。

三、结束

鼓励幼儿在小石头上作画。

引导幼儿回家后继续收集不同的石头，了解不同石头的作用，然后讲给大家听。

大班科学教案篇五

- 1、初步了解生活中人们传递信息的各种方式。
- 2、能够利用旗子创造自己的信号。
- 3、认识常见的交通标志，培养幼儿自我保护意识。
- 4、体验信息给我们带来了方便。

生活中传递信息的各种方式

创编信号

一、引出课题

师幼一起做手指游戏吸引注意力，

请配班老师打电话以电话铃声引出课题。

- 1、那小朋友们是怎么知道我们要上课了？

2、听到健康歌的时候我们要干什么了呢？

师：这些就是会给我们传递信息的信号。

二、探索信号

你们还知道哪些信号？这些信号告诉我们什么呢？（幼儿自由讨论）

三、认识常见的交通标志

教师出示事先准备好的几种交通标志让幼儿观看，让他们自由讲解

四、运用和设计信号

我们认识了这么多的信号，今天请你们来设计一个信号。

大班科学教案篇六

活动目标：

- 1、了解下雨前动物的特殊表现。
- 2、能在集体面前大胆讲述自己收集的资料，并与同伴进行分享。

活动准备：

课件、音乐；幼儿预先收集此类资料。

活动过程：

一、出示ppt引出主题。

师：“瞧，谁来了呀？”“天气怎么样呀？”师：“真的要下雨了吗？接下来会发生什么事情呢？我们往下看。”二、了解三个动物在下雨前的表现。

播放课件后教师提问：“小兔碰到了谁？燕子为什么飞的那么低？”“小鱼怎么回答的？”（幼儿单独回答）继续播放课件，教师提问：“蚂蚁在干什么呢？（搬东西）为什么要搬东西，搬家？”（幼儿猜测商量后回答）教师小结：“现在我们已经知道三个小动物在下雨前的表现，有哪些特别表现呀？有燕子飞得低，小鱼浮水面，蚂蚁忙搬家，天就要下雨。大家真聪明。”三、分享收集的资料，知道其他动物在下雨前的表现。

师：“那你们还知道有哪些小动物在下雨前有特殊的表现？这么多小朋友知道呢，看来小朋友回家都认真的收集资料了，现在先请你跟自己的好朋友说一说，讲一讲。一会再来告诉其他小朋友。（幼儿相互交流讨论）师：“现在哪个小朋友愿意把自己收集的资料和我们大家一起分享的？”（幼儿在集体面前分享各种资料：光盘、图片、绘画、口述……）教师补充介绍：“你们知道的可真多呀，除了你们讲的这些老师也知道一些哦，蚯蚓、蝴蝶、蜘蛛乌龟。”

教师小结：“小动物们真神奇，他们在下雨之前做出各种动作来提醒人们要下雨了。它们真是神奇的气象员！”

四、结束活动师：“今天我们玩得真快乐，一会请大家来做小老师，把知道的这些知识教给其他班的小朋友好吗？”

大班科学教案篇七

1. 感知镜子对着太阳会出现光斑，产生探索的兴趣
2. 积极主动探索光斑的形成与变化，乐于交流探索成果

3. 感受科学探索活动的乐趣。

1. 本活动应晴朗的天气条件下进行，室内从有户外射进来的阳光。

2. 镜子、剪刀、胶水、画好图案的纸，分别装在塑料筐中。

3. 幼儿具备有关镜子的感性经验，并会沿线剪图形。

一、镜子的用处

1. 教师出示镜子，激发幼儿兴趣。

这是一面镜子，它可以用来做什么事情呢？

镜子宝宝还有一样神奇的本领，我们一起来看看！

二、自由探索-光斑从哪里来

小结：教师告知幼儿这是镜子反射的光，叫光斑。光斑随镜子晃动而晃动。

三、引导探索-光斑的形状为什么会变化

墙上的光斑一样吗？有什么不同？(引导幼儿通过观察、操作、讨论明白光斑的形状大小与其照射角度有关)

1. 幼儿自由尝试将镜子对着太阳，产生光斑。

2. 幼儿感知镜子的光斑可以变大变小。

3. 教师请幼儿再次进行尝试。

四、自制图案制造不同形状的光斑

1. 引导幼儿自由讨论，交流自己小组的图案是什么
2. 幼儿操作，剪下来验证，将图形粘贴在镜子上，看看光斑是什么样子。
3. 相互交流发现了什么。

大班科学教案篇八

- 1、理解7以内相邻两数间多一与少一的关系；
- 2、了解数量之间递增或递减的关系；
- 3、激发幼儿的'学习兴趣，培养幼儿观察力和思维能力；
- 4、教育孩子从小要有节约意识；
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣；
- 6、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

难点：幼儿理解两相邻数之间多一少一的关系。

动画图片、数字卡1—7

一、开始部分

小朋友们大家好!我们一起来分午点。

二、基本部分

请幼儿把1——7这7个数字宝宝，按从小到大的顺序排列数字宝宝，感知数量之间递增递减的关系。

我们一起和这七个数字宝宝玩拍手和跺脚游戏。

1□2□3□4□5□6□7

创设情景，激发幼儿兴趣

动物园里吃午点的时间到了，我们一起来看看。

1、出示小兔子图片，有几只小兔子?(教师出示相应数字卡)6

再看看午点有几根胡萝卜?(教师出示相应数字卡)5

那怎么办，我们一起来帮帮他们!

我们给小兔子添上一根胡萝卜。

小结：6比5多一，5比6少一。

2、出示小猫图片，有几只小猫?(教师出示相应数字卡)7

再看看午点有几条小鱼?(教师出示相应数字卡)6

哦，怎么办，我们一起来帮帮他们!

我们给小猫添上一条小鱼。

我们发现7比6多一，6比7少一。

3、出示小狗图片，有几只小狗?(教师出示相应数字卡)4

再看看午点有几根骨头?(教师出示相应数字卡)5

怎么办，我们一起来帮帮他们!

我们叫来一只小狗。哦，你好聪明!

还有个孩子说把剩下的那根骨头留到下一餐。哇，我们的孩子好节约啊！老师非常爱你们！

可见5比4多一，4比5少一。

三、结束部分

相邻的两个数，大数比小数多一，小数比大数少一。