

2023年大班语言春天教案(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班语言春天教案篇一

1. 欣赏散文，理解风带给自然的不同变化，感受风的灵动之趣。
2. 尝试有情感，有节奏地朗诵散文诗，能根据句式结构大胆创编。

活动准备

经验准备：幼儿到户外感受过风。

课件准备：“风声”音效及图片；《风在哪里》散文诗音频及图片；《风在哪里》散文诗视频；《风在哪里》散文诗背景音乐。

活动过程

一播放音效及图片鼓励幼儿说风的存在和变化

——这是什么声音？

——除了耳朵能听到风的声音，我们还可以用什么方法知道风的存在？

二播放散文诗/图片引导幼儿感受风吹过的变化

——你听到风在哪里？

——树儿、花儿、草儿都说了什么？

三播放散文诗及图片引导幼儿理解散文诗内容

——风吹过的时候，周围的事物都和风儿一起舞动。风不但能使万物生机勃勃，还能给我们带来收获和果实，我们继续听听。

四播放散文诗及伴奏带领幼儿诵读并表现诗内容

1. 用动作和表情表现散文内容。

2. 播放散文诗伴奏，幼儿跟随音乐念一念、演一演。

五鼓励幼儿想象风还会吹到哪仿编散文诗

——风还会吹到哪里？会带来什么变化？

——尝试用“xx说：当我的xxx□那是风在吹过”的句式进行仿编吧。

大班语言春天教案篇二

活动内容：欣赏诗歌—— 春天 （大班）

活动目标：1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。

2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

活动准备：课件，三本书，绘画材料。

活动过程：1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

2、理解诗歌内容。

(1) 出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）
猜

猜书里有什么？

(2) 出示第二本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

谁在书里笑了？（小朋友），小朋友是怎么笑的？小朋友为什么笑了？

(3) 出示第三本书，这是一本什么样的书？（边打开边问）

是谁在唱歌，它是怎么唱的？谁还会在春天里唱歌？

3、整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

(2) 春天还是一本会笑的书，我们一起看看（欣赏）。谁在

春天里笑了？还有谁也在春天里笑了？小池塘是怎样笑的？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

大班语言春天教案篇三

教学目标：

- 1、感受春天，了解春天的色彩，培养学生对大自然和生活的热爱之情。
- 2、激活学生的记忆，鼓励学生选择自己喜欢的方式大胆表现春天的色彩。
- 3、提高学生对色彩的感受、识别和表现能力。

教学重点：

对春天色彩的观察、记忆和多种表现。

教学难点：

涂色的方法与画面的整体色彩倾向。

课前准备：

学生

油画棒、水彩笔、中国画颜料、水粉颜料等绘画材料可任选一种

教师

课件、各种春天的图片资料、范画、各种绘画颜料和工具等

教学过程：

一、导入

二、活动一：挑战春天

1、第一关：说几种和春天有关的事物。（课件展示）

指名同学说话，并说说为什么？

2、第二关：说几个和春天有关的成语。

老师这儿也有几个，一起来读一读。

3、春姑娘要增加难度了，第三关：背几句和春天有关的诗句

说得真棒，来，我们一起来美美地朗诵一下。

你们的知识可真丰富，春姑娘真喜欢你们。她非常愿意和你们交朋友，她已经同意和你们玩了。

让我们大声地喊一喊：春天来啦！（出示标题）

三、活动二：找春天

过渡：她已经来了，不过她想和你们捉迷藏呢！她躲在哪儿了呢？请小朋友来听听这首歌，相信细心的小朋友一定会找到的。

谁来说说：你在哪里找到了春姑娘？

（提示：用“我在……找到了春天，因为……”的句式）

2、真好！一句完整的话，大家都听明白了，谁还能这样说？

3、刚刚你们说得都很好，如果让你用一个字来形容春天，你觉得哪个字最合适？（美）

4、谁能美美地读一读这四个字？齐读

四、夸春天

过渡：瞧！春姑娘已经悄悄地来到了我们的身边，她把我们的世界装扮得多美呀！我们好好地来夸夸她吧！（出示插图）

1、老师先教大家一个好办法，观察时一定要注意顺序，今天我们就按照从上到下，先物后人的顺序来观察，说话。

2、瞧，春天来了，柳树怎么了？长长的枝条像什么呀？谁能连起来说说。说得真好，你会这样说说其它的景物吗？自己试试看。出示：“春天来了，——”

3、按顺序交流，拓展引导。

4、除了我们看到的，你还能这样说说其他的景物吗？

总结：我们班的小朋友真是了不起，用自己的小眼睛，发现了春天，把春天说得这么美。如果把刚才这些连起来说说，那可是一篇很美的文章呀！

5、下面请大家以小组为单位，连起来说一说。一会儿我们来比赛，看谁说得多，说得好。

6、小组交流，

7、下面我们就来开展“夸春天”的说话比赛，看看谁是我们班的说话能手。

五、画春天

今天，老师带着小朋友们一起寻找了春天，我们看到了嫩绿的小草，雪白的梨花、粉红的桃花、快乐的孩子，听到了鸟儿欢叫的声音，这样的画面真是美丽。相信在你们的脑海中也存在着非常美丽的画面，那老师想请你们动动笔，把你想到的或是眼中的春天画下来。

六、布置作业

春天在你们的眼中，既美丽又神奇。希望这个周末你们能和自己的家人一起走进大自然，去和春姑娘拉拉手。

大班语言春天教案篇四

活动目标：

1. 欣赏诗歌，在图标的帮助下掌握诗歌的内容，感受诗歌问答句式的结构特点。
2. 乐于倾听、交流关于春天的感受，丰富有关春天的经验。
3. 体验与同伴合作朗诵的乐趣。

活动准备：

1. 图标：问号3个，娃娃脸1个，跑、跳、飞的形象图各1个，小草、小花和小朋友的笑脸若干。
2. 幼儿已观察过春天的景象和变化，有一些关于春天的经验感受。
3. 活动可以选择在幼儿园内有花有草的场地。

活动过程：

一、教师创设问题情境，导入活动。

教师：现在是什么季节？你是怎么知道的？（提示幼儿回答问题的语言尽可能完整，并从不同的角度来交流）

二、引导幼儿结合自己的经验交流春天的感受，引发幼儿对春天产生更多的联想。

2. 请幼儿结合自己的经验感受选择一两个方面进行讲述。

3. 教师注意启发幼儿仔细倾听并判断同伴讲的内容是否是春天特有的现象，以及讲得是否明白。

三、教师有感情地朗诵诗歌。

1. 教师：春天这么美好，春天是怎么来的呢？

2. 鼓励幼儿说一说自己的想法。

3. 教师：请你们仔细听一听，我说的春天是怎么来的？

4. 教师有感情地朗诵第1段诗歌。

5. 教师：春天怎么来？（根据幼儿的回答，按诗歌的句式摆放好图标）6. 教师用同样的方法，出示问号、草、跳动的形象等图标。

7. 教师：看着这些图，你们能不能模仿第1段诗歌的句式，说出第2段诗歌？

8. 教师请其他幼儿比较仿编的诗歌句式和第1段诗歌的句式是否相同，并补充完善仿编的内容。

四、教师带领幼儿有感情地、完整地朗诵诗歌。

1. 教师手指图标，带领幼儿完整地朗诵诗歌。

2. 根据幼儿掌握的情况，教师逐步地减少图标和退出朗诵。

五、感受、体验诗歌问答句式的结构特点。

1. 教师手指图标：这首诗歌有什么特别的地方？

2. 讨论：我们应该怎么朗诵问句和回答的句子呢？

3. 集体在教师的带领下有感情地朗诵诗歌，注意表现出问句及陈述句的不同。

六、游戏“你问我答来朗诵”。

1. 教师提问，幼儿集体回答，共同朗诵诗歌（可以互换角色进行）

2. 分小组进行回答朗诵或分男孩和女孩朗诵诗歌。

大班语言春天教案篇五

1、朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。

2、感受诗歌循环反复句式的节奏美。

3、尝试运用替换的方式仿编诗歌中的简单句子。

活动准备

1□ppt课件：春天的秘密

2、音乐：春天

活动过程

一、谈话导入

教师：现在是什么季节了？春天是什么样子的？

小朋友们和爸爸妈妈去春游了吗？春天有什么变化？

谁想说说自己看到了春天的哪些变化？

二、课件演示，寻找春天的变化

（河水——垂柳——桃花——燕子——麦苗——农民）

2. 教师：小朋友都看到了春天那么多的变化，今天我们就来学一首诗歌，说得就是春天的变化。

三、欣赏诗歌，感受春天的美丽。

1. 结合课件图示，教师配乐朗诵诗歌。

2. 提问：春天来了，我们周围有什么变化？它们为什么说“春天在这儿”？

3. 播放课件，体验诗歌循环反复的句式，感受朗诵语气。

（1）引导问题：诗歌中每段的开头是怎么问的？有谁小声回答说？有谁微笑地说？

（2）幼儿欣赏诗歌课件，回答问题。

（3）分段欣赏课件并有感情地朗诵诗歌，强调“应该用怎样的声音朗诵春天不同的变化”。

（4）师幼对诵，体验诗歌循环反复的句式，使用恰当的语气、语调朗诵。

四、跟朗诵并尝试仿编诗歌。

1. 播放背景音乐，请幼儿小声地跟教师一起有感情地朗诵。

3. 教师帮助幼儿整理仿编内容，把仿编的内容添加到诗歌里朗诵。

大班语言春天教案篇六

大班语言春天诗歌（精选5首）

1、拥抱春天

作者：农耕

昨天，我把春天装在梦里，

提上装满思念的行囊，

远行在孤独的天涯海角。

今天，我把春天拥入怀里，

将我灵魂的洗礼升华，

从此喜悦长在心中流淌。

明天，我把春天插上翅膀，

放飞在美丽的大草原，

让枯萎的花儿重新绽放。

2、春天（吴婷）

春天终于来了

花草树木动物都睡醒了

一切都充满了生机

鸟儿从南方飞回来了

忙碌的松鼠不再忙着贮存松果

笨拙的小熊不再酣睡

鸟儿不眠不休的放声歌唱

小猴在树间蹿来跳去

熊宝宝开始在每一个蜂巢寻觅

河水已经解冻

树木开始发芽

农民的`身影忙着播种

春，比夏温和

春，比秋翠绿

春，比冬多情

叫我怎么不爱春？

3、春（吴鹏辉）

滴答滴答

是什么在呼唤

啊，是那迷人的春雨

在它迷人的音调

唤醒万物

绿绿的，嫩嫩的

土里的小草害羞了

伸出它娇嫩的头颅
看着没人一一便尽情的伸长脖子
绿的，红的，黄的
这儿一朵，那儿一簇
开了个满怀
一起完成了一曲天籁之歌
连燕子也来相和
春是新的
万物都是新的
春天就是一个新的开始

4、春天（蔡锴）

融化了冬日凝结的冰块
溪水正欢快的唱着歌
放飞已结尘的风筝
草野上撒下一路欢歌
春天放逐在草野上
几处早起的鸟儿正在四处觅食
每一个嫩绿的树芽都引起它们的关注

春风在掀起一段段妩媚的舞蹈

携手万物一起婆娑

春天跳跃在旷野里

草野在鲜花丛中更美丽了

凝冻的溪水开始欢畅了

那刚刚冒出头的竹笋

在淅沥的春雨里开始拔节

春天唱响在春雨里

5、春（李珣）

春的脚步逆水而上

我疲惫的拖拽着春天的步伐

逆着蓝天走

东南西北

上下左右

走不完的庐

想不完的事

春天在每一个行经的地方

绿山绿树绿叶

绿草绿花绿芽

有了春

一切开始美好

小鸟在枝头叽叽喳喳

呼唤一切生命

绿绿的生长

【大班语言春天诗歌（精选5首）】