

小学教研工作计划方案(实用7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学教研工作计划方案篇一

本学期，我们全组教师继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的思想，站得高、看得远、想得深、做的`实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在上学期的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，我们数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。开展丰富的数学学科活动，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

工作重点及措施：

- 1、每月教研组检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

- 2、每月从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作

业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、提高教师育人的整体意识，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习、听课等。

4、教研组每次活动要有内容、有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是今年狠抓教研、促进有效课堂教学的重点工作。

5、在学校的统一部署下，继续开展一人一课活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成教师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学沙龙活动，鼓励教师积极参与。

二月份：

1、制定并通过教研组工作计划；

2、制定各年级数学教学计划，并检查修订；

3、学习《数学课程标准》；

4、进行教案检查。

三月份：

- 1、教研组内进行听课、评课活动；
- 2、作业检查；
- 3、观看教学录相；
- 4、开展一人一课教学活动。

四月份：

- 1、继续开展一人一课教学活动；
- 2、举行教学研讨；
- 3、优秀作业展览；
- 4、开展课题研讨活动，积极撰写论文。

五月份：

- 1、继续开展一人一课教学活动；
- 2、组织数学教师业务学习；
- 3、研讨数学教学中存在的问题；
- 4、进行数学实践活动研究。

六月份：

- 1、期末复习研讨活动；
- 2、期末考试，质量分析；

- 3、教案检查；
- 4、案例、课后反思等收集、交流；
- 5、教研组工作总结。

小学教研工作计划方案篇二

实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究和教师校本培训，配合学校开展廉政建设进校园和关爱留守生活动，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。现就本期工作作以下总结。

- 1、组织xx年校冬运会
 - 2、组织两次送教下乡和迎接县送教到我校活动
 - 3、组织教师参加城东北协作区的研讨活动
 - 4、组织全校教师两次参加省专家组来我校听课和讲座活动
 - 5、组织了全校学生体育达标测试工作
- 1、在短时间内完成了各年级各科教师聘任工作，做到了超前谋划，为全校顺利开学作好前期准备。
 - 2、及时排了课表，做到了开学第一开就能按新课表、新作息时间安排上课，按部颁计划开齐、开足课程。
 - 3、做好了新生报名及新生、四六年级分班落班工作。

4、做好了新生及插班生报名落班工作。核对了各班人数，了解各班人数分布情况。并配合资料室做好学生的建档工作。

5、教导、教研、教研组、备课组工作计划，及时出台，并按计划正常开展活动。

6、召开了教研组长、课题组长专题会议，明确本期的教研工作任务，教研工作的重点。

7、强化毕业班工作的管理

8、召开了新调教师和代课教师专题会议，学习学校教育教学的若干规定，促进教育教学的有序开展。

9、语文教研组本期着力进行了语文备课改革工作，期初各备课组长制订出备课方案，确定主备人，主持学习、交流、研讨工作。撰写教案，备课组集体研讨后定稿，然后汇编成册，形成《宿松县实验小学年级语文教研集》，集子里不但有教案，还有反思、校内公开课的说课稿、备课说课稿，研讨与评课的记录等等。这项改革有力地推动了小语课堂教学改革，为我校的语文教学研究工作积累了丰富的材料。

10、组织了三次教学检查，加强了备课和作业的管理力度。

11、冬运会如期举行。通过我们全校师生的共同努力，体育教研组的辛勤准备，整个运动会气氛热烈、秩序井然，体现了我校师生良好的精神风貌，成为学校工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是，运动员积极参赛，顽强拼搏，赛出了风格，赛出了水平，取得了优异成绩，也在比赛中体验到了体育运动的快乐。

12、组织了全校学生体育达标测试工作。

13、省级课题研究正在按计划和方案有序实施。多次召开课

课组专题会议。《网络资源在小学语文作文教学中的运用》组织了系列活动：举行了第四届学生网络作文比赛和第二届教师博客比赛。同时编制了第五期、第六期《小学生网络习作选》。通过几年努力课题研究如期完成，申报结题材料已经按期上报。

14、语数英教研组精心地组织了送教下乡活动。这次送教三节课：语文邵双梅、数学唐小亮和英语教师杨华娟所授课，受到了所到程岭、洲头等几个乡镇、学校的广大教师的热烈欢迎和热情接待，让送课和听课的教师倍受启发，颇具感悟，取得了良好的社会效益。也体现出了我校年青教师的丰采，同时促进了校际之间的交流。

针对上述问题，后阶段我们将重点抓以下几项工作：

(1) 继续加强备讲批辅工作，特别要加强听课、备课、学生作业的普查和抽查，并将检查结果公布于众。

(2) 加强以听课、评课为主的教研活动。

(3) 继续加强教学质量检测的力度。

(4) 继续开展“四十岁以上教师的经验交流活动”，提高教师的教育教学水平。

在过去的一学期里，我们教导处团结一心，开拓进取，积极配合学校各项工作，认真开展丰富多彩的校本教研活动。尽管如此，我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。我们将在盘点xx的同时，以更加积极昂扬的姿态，展望和规划xx的工作，我们要进一步树立信心，理清思路，勤奋工作，创造实小新的辉煌！

小学教研工作计划方案篇三

本学期我校英语组将以镇、校工作计划为依据;以搞好常态化教学,提高课堂教学效率为中心,以提高教研质量和教学质量为目标,增强学习意识、教科研意识、质量意识、合作意识、以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新和实践能力为重点,不断深化教学改革,全面提高我校英语组教师的工作水平。通过教学研究,提高教师驾驭课堂能力,使教师尽心尽职,全身心地投入到教学、教育工作中,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动,探究科学有效的课堂教学形式,结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况,改进以往做得不够的地方,为进一步提高我校的英语教学质量上一个新的台阶而扎实工作。

1、深入学习《英语课程标准》,认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动,提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂——初探新课程会话教学”为主题,展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究,以课堂为主阵地,积极探索、注重实效性,及时结题。

5. 努力提高英语教学质量,争取六年级毕业考试取得良好的成绩。

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材,分析学生实际,备课时认真制定教学目标,设计教学过程,确定教学方法,选择教学媒体,注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡,突出针对性及实效性,提高教师的反思能力,以教学

反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。

2、做好传、帮、带，进行互相听课，推进全体英语教师专业水平的提升。

3、常规校本教研活动。每位教师上一节评估课。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

4、积极参加各项活动。根据镇校教研处和县、相关教研计划，我们将积极参加各项英语竞赛活动。

5、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

二月份

各班科制定教学计划。

学习如何落实好备课、学生作业格式要求等。

三月份

1. 学习本学期英语科组工作计划。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规”。

3、做好传、帮、带，教师之间互相听课，互相传授经验，推

动整体提高。

四月份

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

组织英语教师观看小学英语优质课录像及研讨学习活动。

教学案例交流。

五月份

1、做好期中复习和质量分析。

2、各级科开展英语比赛活动，并制定好活动方案。

六月份

1、组织学生参加“希望之星”英语才能展示活动。

2、英语课题组接受县教研室的小课题结题验收。

七月份

1、抓好期末英语复习工作。

2、撰写教学论文。

3、上交教学工作总结。

小学教研工作计划方案篇四

本学期科研工作将紧紧围绕学校的'整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专

业成长和学生的综合素质的全面提高。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

（一）加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

（三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发xx文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

小学教研工作计划方案篇五

小学教研工作要进一步贯彻落实局党委提出的“站在高起点，瞄准大目标”的要求，按照“夯实基础、注重创新、生动活泼、全面发展”的教研思路，进一步树立为基层、为教师服务的意识，以校本教研为主阵地，以百名教师下乡支教为契机，面向基层，突出特色，力争教学改革取得新突破。

一、加强教学管理，完善教学评价制度，全面提高教学质量。

加强管理，改革评价。

进一步强化“教学中心”观念，深入课堂听课、评课，深入教研组参加专题研讨活动，及时了解教学第一线信息，帮助教师解决课改实验中遇到的困难。落实《即墨市小学教学常规》，实施教学质量评估，优化教学过程，倡导备实在教案，上扎实而有趣的课，布置适量而有针对性的作业，做到提高课堂教学效率，减轻学生课外作业负担。开展适用、高效的备课和分层次、有针对性布置作业的评选活动。从本学期开

始，在小学一、三年级的部分学科进行备课改革实验。通过对 学生进行学业水平测试、各科竞赛和能力习惯的综合评价， 评选即墨市小学教学先进学校，先进单位。

加强教学质量监控，把好教学质量关。

教学改革的目的就是为了全面提高教学质量，提高学生的综合素质和能力，因此，在教改中一方面要抓好过程性评价，如课堂反馈、作业检查、单元测评、期中检测，建立学生成长档案等。另一方面要抓好阶段性测评，如期末检测、考级达标活动等。要克服单纯追求分数的倾向，推行学生自愿申请二次考试制度和教学成绩评价等级制度。

打好基础，养成良好习惯，培养兴趣和能力，全面提高教学质量。

1、从本学期开始，全市各小学一定要从小学生的读写姿势、正确的握笔运笔入手，落实好“三个一”；切实抓好学生课前认真准备的习惯、专心听讲的习惯、课堂提问习惯、作业习惯、预习和复习习惯、文具的使用和整理习惯等一般学习习惯的培养和各学科良好学习习惯的培养。

2、继续开展大阅读活动，开展古诗文诵背等活动，为学生一生的发展做好积累。从写字、阅读、背诵、计算等能力的培养及学生对各科的学习兴趣抓起。11-12月全市进行能力抽测。

从学期初开始，根据《即墨市首届小学生国学经典古诗文精粹诵背活动方案》的要求，在全市小学生中开展古诗文诵背活动；10月下旬各小学以班、校为单位举行古诗文诵背比赛；11月中旬各镇教委办、实验小学举行举行古诗文诵背比赛；12月中旬举行即墨市小学生古诗诵背比赛；07年4月在墨河公园举行大型古诗文诵背活动成果展示暨表彰大会。

3、07年5月，举行语文、数学、英语、综合等四科学生竞赛，

培养学生竞

争意识，抓好后进生，带好中间生，培养好尖子生。

二、以教研活动为载体，指导教师教学，为教学工作服务，促进全市小学教师整体教学水平的提高。

1、深入基层开展区域性教研活动，提高教师专业化发展水平。

06—07学年度，我们将继续抓住百名教师下乡支教这一有利时机，充分发挥他们的骨干作用，深入村级小学，听课、研究、评课、交流，搞好校本教研活动，让优秀教师下乡送教与下乡支教的教师出观摩课结合起来，开展好区域性的农村小学教研活动。一是今年11月和07年4月分别召开下乡支教教师与乡镇骨干教师课堂教学研讨会。二是组织实验小学及课改试点单位优秀教师到农村送教，推广经验，传送教改信息。三是组织校际之间开展教学改革“手拉手”活动，让校与校之间同台授课，相互切磋，相互促进，共同提高。四是举行乡镇中心小学教学开放日活动，为广大农村小学教师，尤其是村级小学教师创造学习机会。

2、推广名师教学经验，发挥名师模范作用。

继续在全市推广即墨市劳模、即墨名师通济小学于红花老师的小学语文生活化作文教学等教学经验。争取每个单位都有实验点校、班级和教师，及时发现典型，总结推广。

3、开展冬季教学大练兵活动，举行全市中青年教师教学基本功比赛活动。

继续搞好每两年一届的即墨市小学中青年教师教学基本功比赛，为中青年教师创造良好的成长氛围，06年10月将组织好小学各科中青年教师教学比赛活动。

4、举行即墨市小学教学能手的评选活动

为了提高广大教师钻研业务的积极性，今年下半年教研室将组织举行即墨市小学教学能手评选活动。本次教学能手评选活动要求组织严密，透明度高。评选工作计划分初评和复评两个阶段，初评按积分办法进行，初评结果在各单位进行公示。在复评中成立评委会，采取审查证件和集中讲课的办法进行。整个评选过程要做到公正、公平、公开，使评选活动起到提高教师的教学能力、水平的作用和激励教师的作用。

5、层层选拔，有计划的组织上好公开课

本学期共举行公开课19节，均安排在11月份，分别以联片组为单位与各学科教学研究重点结合，其中：语文4节，数学4节，英语3节，品德3节，科学2节，综合实践3节。

三、以各种培训为途径，认真搞好新教材的掌握和使用工作。

师资水平的高低在课改实验中起着关键的作用。06--07年要继续抓好一至五年级教材培训工作。教研室将利用寒暑假进行几次大型的集中培训，通过请专家做辅导报告，组织教师观摩示范课，教研员讲析新教材等活动，促进教师尽快地掌握新教材，用好新教材。学期中将定期对实验教师进行培训，采取集体备课、集中听课、任务性说课、参与式评课、分析教学案例、讨论教学中遇到的实际问题等形式，把培训与教研紧密结合进行。我们还将对全市未参加新课程标准考试的教师和领导干部进行考试。每月至少要自行组织一至两次培训活动，要注重培训的实效。在实验过程中应及时总结与反思，建立健全实验档案，为以后的教学改革积累经验。06年9月我们将举行小学各学科骨干教师培训班。

四、搞好课题研究，促进教学改革的深入发展。

1、加大专题研究力度，不断总结研究成果。

本学期我们将继续巩固、完善和推广过去的教研成果，对现在承担实验的国家、省、市级教研课题，加大研究力度，争取早日结题。

在继续深化原有课题研究的基础上，今年要结合课程改革实验重点进行以下几个专题的研究：

自主、合作、探究等学习方式的研究；

学生评价问题的研究；

中高年级阅读教学的研究；

开展研究性学习活动的研究；

小学数学培养六项能力的研究；

低年级生活化作文教学改革实验。

小学英语教育有效性的研究

2、加强学段教学研究，探讨各学科教学衔接。

06—07学年度，我市将深入研究各学段的教学策略，明确各学段的教学工作重点。面向全体，尊重差异，进一步明确各学段的教学内容和教学目标，遵循教学规律和学生身心发展规律，以养成教育为重点，以激发兴趣为动力，以创新精神与实践能力的培养为核心，以学会学习贯穿全过程。在05年召开小学低年级和幼儿教育衔接研讨会的基础上，06年下半年探讨小学高年级与初中教学衔接问题，举行即墨市小学高年级与初中教学衔接研讨会。

四、深化教研职能改革，做好教学管理、研究、指导、服务工作。

1、发挥教学管理网络和教研网络的作用。

06-07学年度，我们将继续探讨全市建立由教研室分管主任——教委办副主任——小学校长组成的教学研究管理网络。建立由市中心教研组——教研联组——各镇教研组——学校教研组构成的四级教研网络体系，发挥7个教研联组的作用，逐步形成由教研员牵头，以联组组长为中坚，以乡镇教研员为骨干，以广大教师为主体的教研队伍。

2、开展菜单式的教研活动，服务教师服务教学

继续坚持菜单式教研活动形式，在学期初由基层单位提出研究的重点或急需解决的问题，教研室根据全市教研活动安排，有计划地给予指导和帮助，做到服务基层、服务教师、服务教学。今年将在备课改革，阅读与作文教学，教材的使用等方面进行重点研究和指导。

五、推广典型，打造即墨教育名牌。

在上学年召开山东省小学语文课题实验现场会的基础上，本学年我们主要举行好以下活动：

1. 承办青岛市小学语文生活化作文教学成果展示现场会。
2. 评选即墨市小学教学示范学校和标兵学校。
3. 继续搞好实验四小阅读评价实验，力争在更高层次推广。

附：06—07学年度第一学期小学教研重点工作具体安排

八月：

- 1、参加青岛市级以上各科教材培训。
- 2、组织部分教师参加即墨市公开课出课选拔考试。

3、制定新学期教研计划。

4、参加青岛市教研员培训会。

九月：

1、开学情况检查

2、下发教研计划；下发基本功和能手评选通知

3、举行六科共10次教材培训

4、到三个镇研究教材使用情况

4、参加青岛市英语优质课比赛

5、参加青岛市作文走进生活研讨会

十月：

1、中旬举行小学青年教师联组片教学基本功比赛，下旬全市决赛公布结果。

2、到三个片进行小学阅读与生活化作文和小学数学六项能力培养研讨活动

3、参加青岛市青年教师美文诵读大赛

4、参加全国小学语文优质课

5、参加青岛市小学数学优质课比赛

6、青岛市小学英语教育有效性开题会

7、青岛市小学英语第七届农村教学研讨会

8、小学各学科期中考试命题。

9、上报即墨市小学各学科教学能手评选申请表

小学教研工作计划方案篇六

为了全面实施素质教育，进一步深化课程改革，不断提升办学理念及办学水平，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教文体局的战略战策和我校的整体思路，特制定如下工作计划。

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，坚持以新课程的深入实施为契机，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校持续快速发展的教学教研新路子。

1、加强理论学习，提升教师的教育理论素养。为了促进我校教师成长，使大批教师的理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。每学年读好一本教育专著（每学期学习笔记不少于1000字），每月学1篇理论文章（每篇学习笔记不少于300字）。

在学习内容上，做到三个必须：必须是先进的教育思想；必须与教学实际相结合；必须有利于提高教学效率。

在学习管理上，保证每周2课时的学习时间，不迟到、不早退。

2、加强常规管理，提高教学质量。教研处定期或不定期地抽查教师的备、讲、改、导、查各项工作。

备课：要求各位教师认真钻研教材，结合实际，设计个性化教案，有自己的教学特色。各备课组教师要加强交流，集思

广益，取长补短，建立集体备课制度。每周开展一次集体备课，每次活动不少于两课时，集体备课要做到“五定”：定时间、定地点、定内容、定主备人、定记录人。每学期不少于14节，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查，每个年级评出a□b□c三个等级。

上课：向40分钟要质量，每位老师要建立自己的课堂标准，在课堂教学中，充分发挥教师“三者”的作用，认真实施教学方案。一方面要避免教学的随意性，另一方面又要随时准备根据学生学习需求调整教学方案，处理好预设与生成的关系。让自己的每一节课成为学生喜欢、教学效率高的课。

作业：作业的选择要精、实、活，反对繁、难、怪，反对重复作业和机械训练，作业类型要多样化，要结合学科特点、教学内容和学生实际，合理选择书面作业和非书面作业。作业的量要适度，既要重视基础性，又要联系生活，具有应用性，以促进学生创新能力和实践应用能力的提高。作业批改要及时、格式书写要规范，作业评价以等递形式呈现，作业评语要体现激励性。

听课：根据学校教学计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。本学期继续实行“推门听课”制度。各备课组教师之间要经常交流，互相听课。要求每学期每位教师听课10节以上，并要边听边思，及时评注。

辅导：辅导要贯彻因材施教，因人制宜的原则。辅导学生应耐心，鼓励质疑问难，对学生的提问要循循善诱，不随意斥责，杜绝讥讽、挖苦学生。以正面诱导和鼓励为主，帮助学生树立学习信心。

检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手

段可多样化。各年级要统一做好单元检测工作，备课组长要统一教学进度，抓好单元达标检测，严格考核，及时做好检测分析，查漏补缺工作。

3、教研活动保证每双周活动一次，交流、反思、总结教学情况，通过教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等途径，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径，把解决教学实际问题作为校本教研的核心。每次活动要求全体教研组成员准时参加，不准无故缺席，并做好详细记录。

4、结合教学实践，学习教育理论，与同行探讨，向专家请教，不断提高自己的教学能力和专业水平。每位数学教师每学期撰写一篇教学案例，记一次教育故事，每单元写一篇教学反思。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

6、加强年轻教师的培养，以传、帮、带的形式，尽快让年轻教师成长起来，在适当的时候组织年轻教师开展成长汇报课，以提高年轻教师的业务素质。本学期举行“十佳教学标兵”评选，为优秀中青年教师健康成长创造机会和条件，全面提高教师的素质。

7、积极参与课题研究，已立项的课题做好有关实施工作，坚持课题研究与教学相结合。

小学教研工作计划方案篇七

新学期开始了，面对以往的教学成绩，我们低年级组教师决定一切从零做起，以新的面貌迎接新的学期，决心在新的学期里努力学习、刻苦钻研完成本学期的教学任务和教研活动任务。为能使教研活动开展得有声有色，特制定本学期的教

研活动计划，以下是本组的教研活动计划：

本学期决定教研活动周一次，每次活动安排一名教师主讲，在授课前要备好课，教师要写出教案、说课材料，听课教师要写好听课记录，以教办常规教学管理细则为基准，同时要写好评课材料，评课材料要及时，到位，语言要充分，体会要深刻，以此促进教师间互相学习取长补短，同时每节课都要用“先试后导、先练后讲”的教学策略，充分运用尝试教学法的教学模式进行授课，以此提高组内教师的教学水平。

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

我们低年组教研组共有教师10名，我们有经验丰富的老教师赵玉粉和张建霞老师，有一定教学经验而又精力充沛、干劲十足、上进心极强的徐慧敏和刘胜楠老师。年轻教师们虚心好学，能积极投身教研教改，运用自己所学的先进知识与理念，大胆进行课堂教学创新。

- 1、全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。
- 2、构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。
- 3、积极探索“尝试教学法”的课堂教学模式，深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高教研组的整体科研水平。
- 4、重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。

5、加强集体备课，整体提高教学质量。

6、培养学生良好的学习习惯。

1、加强理论学习，丰富教研活动。根据工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，积极撰写教学论文、教学案例、教学心得、教育叙事、教育案例。

2、确立正确的教学质量观，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，加强教学课堂教学工作的研究，抓好教学过程中的各个环节，要充分体现出新的教学理念，使学生学会学习，真正成为学习的主人，从而构建自主有效的课堂。让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质、课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量。加强课前备课，备教材，备学生。抓好教学过程中的各个环节，注意学法指导，培养学生良好的读书、写字、预习、合作等习惯，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好学困生的辅导工作，做好跟踪记载工作。

4、扩大学生的阅读量，对学生进行传统文化的教育。

1、通过组织本教研组的教师参加理论学习，开展教研活动，转变旧的教育模式，改革落后的教学方法，运用杨思等新教育理念，继续推进课堂教学改革，以课堂教学为主渠道，通过学习、解读《新课程标准》，深入钻研教材，根据低年级语文的学科特点和教育者个体自身特点，运用生活理念，构建自主有效的课堂机制。实施生活化教学，超文本教学，提高课堂的质量。

- 2、以校本研修为载体，加强组内教师科研理论学习，提升教师的学科素养和科研能力。积极参与学校教研课题：根据教学实际，确立今后自己的研究课题，认真实施实验研究，做到有计划，有措施，重过程，有记录，有总结，并以专题的形式展开交流。建立自己的科研档案盒，做研究型教师。
- 3、组织组内教师积极参加教研活动。在活动前，首先确立活动主题；然后通过查阅与实践经验总结等方式，做好活动准备；活动中积极参与，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。切实解决日常教学中的问题，并认真做好活动记录。
- 4、本学期每人上好两节教学研究汇报课，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。
- 5、积极开展多媒体教学的研究和实践，利用信息技术和先进教学手段，丰富教学资源，提高语文教师获取信息的能力和课堂教学效果。
- 6、注重指导学生良好习惯的养成教育。重视常规教育，指导学生做好课前上课准备，课堂运用好脑、口、眼、耳、手，遵守课堂纪律，按时完成作业。加强指导，培养良好的学习习惯。
- 7、继续探索课外教育活动的多种形式，丰富学生的学习生活，提高学生学习的兴趣。继续深入开展学生课外的探索和尝试，争取每个班都创出自己的特色。注意资料的搜集和整理，记录下学生成长的点点滴滴。