

幼儿园教师活动培训心得体会(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师活动培训心得体会篇一

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上感到安全，放松，让他能生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在家里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变得很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。

胆怯的幼儿往往没有勇气在众人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己欲望和自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重每一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他

们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中”。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音不准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师亲手替他们带上。

所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼儿园教师教育心得2

幼儿园教师活动培训心得体会篇二

在幼儿园竞赛性游戏活动中，陈x总是以“这个游戏没劲”为理由推诿，宁愿在旁边独坐也不愿意参与其中。

有一次我组织孩子们在教室内玩“丢手绢”游戏。当小朋友

们相互丢了手绢又一圈一圈追逐时，坐在圆圈上的陈x兴奋不已，一会儿拍手一会儿跺脚，为奔跑的孩子加油呐喊。正当我悄悄关注他投入游戏的状态时，他被丢到了手绢。他二话不说，捡起手绢就跑——无比正常。可惜才离开椅子两步，他就捏着手绢站立在圈外不动了：“我不想玩这个游戏，这个游戏不好玩！”

看着他，我的思绪飞速寻找着引导他再次回归游戏的方法。于是，我先安置好其他孩子继续游戏后，来到陈x身边，悄悄地问：“你是不是怕做游戏时被别人追上？”“是的，我跑但是别人的。”陈x边解释边用可怜的眼神望着我。听罢，我拉着他说：“走！老师帮你赢！”他使劲挣脱着：“我不想玩，我肯定跑但是他们。”“怎么会呢？你能够丢给我们班跑得最慢的小朋友啊！你觉得谁是我们班跑得最慢的？”“高智芸没我跑得快！”“哎，要不你去试试！”

陈x鼓起勇气开始了他有史以来的第一次丢手绢游戏，他果然丢给了高智芸，也果然没有被抓住。此时此刻他的脸上写满了赢了以后的欢乐。游戏就这样继续进行着。在短短几分钟里，小朋友们好几次丢给了他，尝到了甜头的他，还是一次次地将手绢丢给了高智芸，结果也同样让人兴奋——他赢了！

此时，我再次停下游戏，引导他思考：除了高智芸以外，还有谁跑得挺慢的？“吴音霏也跑得很慢！”可不是！高智芸每次拿到手绢后总是丢给吴音霏，并且赢得比赛。我再次鼓励陈x试一试，果然他赢了第二个小朋友！

这天是收获的一天，因为一个不合群的孩子最后真正融入到了我们的群众生活中。在此过程中，他也体会到了赢与输在游戏过程中是能够用智慧解决的。同时也了解到敢于与强者较量也是一种很过瘾的体验，期盼在今后的活动中陈x能够更加用心勇敢地参与每一项活动。

幼儿园教师活动培训心得体会篇三

“教学相长”，在词典中的意思是：通过教学，不但学生得到进步，教师自己也得到提高。由此看来，我们教学相长的时候还真不少呢！

教学《恐龙的灭绝》，虽然我们班的“芳香爱心社团”也曾经到“鸵鸟园”参观过“恐龙”，但是我对恐龙的了解还是比学生少得多。如，有关恐龙的知识，学生就教给了我了细颚龙是恐龙是体型最小的，这种恐龙只有两个可以弯曲的手指，68枚尖锐、小巧玲珑的牙齿，而且边缘弯曲。再如，“翼龙”，顾名思义就是有翅膀的恐龙，或者会飞翔的恐龙。这是我以为的。学生告诉我，翼龙是一种爬行类动物，有很多品种。有的翼龙与一般鸟禽的大小无异，有的翼龙，其翼长十几米。翼龙中一种翼手龙，它们几乎没有牙齿，尾巴也短，头上还长有头冠。另外，翼龙大都会飞行，它们的翅膀不是羽翼，而是由皮膜形成翼面，皮肤、肌肉、与其它软组织构成的膜。的恐龙为震龙，身长能达到50多米，身高近20米，体重达130吨左右。因为，它们体型庞大又很重，走起路来就像地震一样，使地面颤抖，所以叫震龙。

在教学《爱迪生救妈妈》一文时，由于爱迪生发明的电灯、电话、电报、电影等的与人们的生活息息相关，他又是举世闻名的电学家和发明家，学生都说爱迪生是中国人。其实，这也是学生们的爱国的情愫，但是事实就是事实，我还是不无遗憾地告诉他们——爱迪生是美国人。

在教学《丑小鸭》一课时，当丑小鸭知道自己原来不是一只“丑小鸭”，而是一只美丽的天鹅时，会想些什么、说些什么？学生的发言让我受益匪浅，对他们刮目相看。如，丑小鸭会想：我赶快回到鸭妈妈家，把这一消息告诉鸭妈妈。丑

小鸭会说：“鸭哥哥、鸭姐姐，我们以后要友好相处，一同帮鸭妈妈分担家务、一同孝敬鸭妈妈……学生们的回答中，不计前嫌，愿意与欺负自己的鸭哥哥、姐姐们重拾兄弟情，这是多么难能可贵的啊！为此，我们也应该像学生一样，与家人、与朋友、与同事友好相处，即便是有分歧、闹矛盾，也应该像学生一样一阵风似的，矛盾、误会就消除了、解开了，重新欢欢喜喜地在一起学习、在一起玩耍。

俗话说：“三人行必有吾师。”师生教学相长，是常常有的。为此，我们要蹲下身子、弯下腰来，仔细聆听学生的发言，接受学生的建议，学习学生学做真人、学做简单的人，开开心心每一天！

幼儿教师教育法心得体会2

幼儿园教师活动培训心得体会篇四

游戏区的孩子正翩翩起舞，积木区里的孩子也搭起了飞机、坦克，咦，只有“娃娃家”里叫声、闹声一片。我走过去一看，娃娃家一塌糊涂，食物倒在地上，锅碗瓢盆东一个，西一个，简直“造反”了。

“怎么这么乱？”我问。娃娃家里的萍萍说：“我们正要打扫卫生，所以有点乱。”一句话说得我哭笑不得。我灵机一动说：“你们正在打扫卫生呀，难怪这么乱。等打扫完后，请老师来做客，请小朋友来参观好不好？”他们异口同声地说：“好！打扫完了，就打电话通知你们。”说完，我就离开了娃娃家。

不一会儿，萍萍打“电话”来了。“任老师，我们打扫完了，你们快点来参观吧！”

哇!好漂亮,好整齐呀!整个娃娃家摆放得井井有条,桌子上还摆放了水果、食物。“这是招待客人的。”萍萍介绍说。幼儿的世界是充满想象的,不能用成人的眼光去看待孩子们的活动。只有参与到孩子们的童真世界里,才会常常干。受到一份抑制不住的喜悦。

吃完下午的午餐后,我组织孩子们进行桌面游戏,孩子们各自选择了自己喜欢的玩具玩了起来,有的孩子在画画,有的孩子在看书,有的孩子在玩耍,但琪琪来到了积木旁边,进行拼搭她,认真的把一块又一块的积木搭起来,然后他抬起头看了看我,我用赞许的目光朝她点点头。她又继续搭起来,一会儿,她完成了自己的“作品”,一座“漂亮的小房子”,对我说:“老师我搭好了你看”,她边说边把搭好的“作品”给我看,“你真棒”,我翘起大拇指对她说。听到我的表扬声,她又拿起另外的积木搭起来。

在孩子不同的区域游戏活动中,教师首先要关注孩子对活动的兴趣,了解每个孩子对活动的兴趣和爱好,不同的发展水平、不同的学习方法和活动中幼儿的情绪。其次,要在局部上观察幼儿玩什么,怎么玩,然后,教师作适当的隐性指导和帮助。琪琪是个好动的孩子,让她坐在位子上,肯定坐不住,自从玩积木后,她特喜欢玩,于是,我针对她的喜欢,积极鼓励她学习,并经常关注她的后动情况,当她有一点进步时,就给予她一个微笑,一个点头,使她树立起学习的兴趣,从而提高她的发展水平。

幼儿教师教育法心得体会4

幼儿园教师活动培训心得体会篇五

在相同的阳光土壤中,一树叶子没有两片完全相同。不同形色和走向的叶子,抖开一树葱茏。来到银都,来到小班的教

育教学乐园，我便如同来到这般的大自然。我和在座的. 所有伙伴一起以真实的情感、温暖的爱心、科学的方法，伴随着孩子们感受学习的快乐，生活的愉悦。我们深深懂得，孩子如同树叶，他们不是机器的产品，无法规格生产，不能复印。他们是生命，传递阳光、吸吮营养、倾吐绿色。每一个孩子如每一片唯一的叶子，展示生存的锋芒和美好。所以，尊重叶子就是尊重大树，尊重孩子就是尊重自己，尊重个性就是尊重生命。感谢小班化这片自然，感谢银都小学这棵大树，我愿一直努力，一直微笑，我微笑是为了孩子们微笑！谢谢大家！