

# 九年级语文工作计划第一学期人教版(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇一

### 一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

### 二、班级现状分析

本学年我又接管了毕业班——九年级。九年级共 72人，其中男生36人，女生 36 人；；复读生1 人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

### 三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

#### 四、方法措施

##### 1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

##### 2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

##### 3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

##### 4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争

取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让的学生戴上团徽。

#### 5、加强后进生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩.我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。

#### 6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此,每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施,以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依,使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

### 五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、开展以“自主与责任”教育,以学生发展为本,充分发挥班干部的作用,培养学生认真负责的态度,发挥学生的自主管理,充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力,并努力依据校计划,从五个途径(认识自我,对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育,使他们能够做到:课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内

与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

班主任：巴哈提江。达吾列提巴克

2011年8月28日

第一学期九年级

班主任工作

计划

巴哈提江

2011.8.28

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇二

(1) 抓好每一次班会，根据德育处要求及时调整班会内容。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，

(3) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进

行总结。

(5) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(6) 抓好常规培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇三

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，作为一名初中毕业班的班主任，我的想法和过去一样，为了使 学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

### 一、班级现状分析：

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起

伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

### 三、工作目标：

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

### 四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生

大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

## 五、班级主要活动内容(结合政教处、团队布置的各项工作)(按月份)

九月:

1、开学报到, 检查作业, 收费, 入学教育。

a□完成收心教育, 做好新学期动员。确立班级奋斗口号: “勤奋、拼搏”, 上好开学第一课(安全课)。

b□适应新学科, 配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作, 建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节), 开展班级环境布置等活动。

4、“走好九年级第一步”主题班会。

十月:

1、迎国庆节, 中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业, 引导学生理解父母的艰辛, 逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪, 文明成才”主题班会; “人生的转角”

4、月考, 小结。

十一月:

1、学习主题月, 开展一系列学科学习竞赛活动, 进一步提高



学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇四

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在语文这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

### 一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

### 二、培养学生良好的语文学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习语文的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的内容，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对语文学科，因为他毕竟是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习语文不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

### 三、建设高效课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。

为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

#### 四、加强课外辅导

语文学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的语文学习能力。

### 九年级语文工作计划第一学期人教版篇五

我们班共有学生xx人，女生xx人，男生xx人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立周恩来少年时立志为抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己

灿烂辉煌的明天。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

### (九)针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

### (十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与&l创建学习型家庭&r活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

文档为doc格式

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇六

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处一年多了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。上学期末测试中，整体成绩虽然有所提升，但是，班级突出学生没有，班级人数少，针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为中考打下良好的基础。为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

### 二、班级基本情况

九年级四班现有人数32人，其中男生15人，女生17人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分

学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

### 三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入高中，部分学生能升入职业学校，使后进生能顺利毕业。

### 四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

## 五、主要措施

- 1、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。
- 2、鼓舞学生树立信心：在这最后的一年中，是冲刺阶段和收获季节。各学科基本在本学期要完成新课学习，让学生在学习新课中，注意及时复习。
- 3、培养学生正确的学习方法：在这学期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生学习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。
- 4、严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。
- 5、加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。
- 7、狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

## 六、班级活动：

- 1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建

设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一学期，让我班的学生们以最佳心态学习生活。

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇七

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的九年级班主任第一学期工作计划范文，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，作为一名初中毕业班的班主任，我的想法和过去一样，为了使学生在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高



个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。九年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

### 一、班级现状分析：

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

### 三、工作目标：

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使

学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

五、班级主要活动内容（结合政教处、团队布置的各项工作）  
（按月份）

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”，上好开学第一课（安全课）。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

- 2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。
- 3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。
- 4、“走好九年级第一步”主题班会。

十月：

- 1、迎国庆节，中秋节。
- 2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。
- 3、“爱国守纪，文明成才”主题班会；“人生的转角”
- 4、月考，小结。

十一月：

- 1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。
- 2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。
- 3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。
- 4、积极组织学生参加一年一届的冬季运动会。

十二月：

- 1、主题讨论：九年级，学习压力该如何缓解？
- 2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、元旦晚会。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己；“行百里半九十”。

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思九年级上半学期的学习和思想，制订出初中最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与九一班40名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇八

初三是整个初中阶段重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有半点怠慢，在这一学年学生心理和生理都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有较大的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得迷茫，怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是我班主任的首要问题。我主要做了两点；一是尊重每位学生，尽可能满足学生的需要，努力的克服了固执己见，尊重学生的个性发展，为学生的成长营造一个愉快的心理空间。二是善待每位学生，用真诚的爱心对待每个孩子。对于优等生不掩饰他的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到更优秀，对于后进生，不歧视他们，努力去发现他们的闪光点，激励他们不断自我完善。

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

在班级管理工作中，今后我将努力将自己“与人为善”的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

1、积极配合各科教师做好学生的思想工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌

握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1、帮助学生建立学习档案（从开学初做起），期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2、创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3、关注“学困生”“问题生”用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率。

2、提高板报质量，布置好教室营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、庆祝教师节。

4、开好学校要求的主题班会。

10月份

## 1安排期中考试的复习工作

### 11月份

- 1、搞好期中考试的总结、交流学习经验。
- 2、根据期中考试的情况召开一次主题班会。

### 12月份

- 1、搞好班级建设，迎接检查。
- 2、认真学习，养成良好的学习习惯。
- 3、配合学校搞好各项活动。

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇九

工作计划能帮助我们获得更大的成就。下面由小编为大家整理多篇九年级班主任工作计划范文□

“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

三班是一个比较特殊的班级，学生学习能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，不够团结，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。 本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转



变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，

不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

九年级(7)班情况分析：学生53人，女生24人，男生29人。学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义

教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、 鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，九(4)班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、 争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形

成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。

如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

二月；把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要

求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

三月至四月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及将时宣传网络游戏的弊端，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

五至六月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，九(7)班会走出属于自己的新的纪元。

寒假已经近十天了，在这十天里，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

一、座位仍然自选，第一次学生座位按照上学期末考试成绩

的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的学生能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的学生能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

二、小组的设立。既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

三、要制定班规班纪。仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失，我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会(前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了)，在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召

开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

## 九年级语文工作计划第一学期人教版篇十

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处一年多了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。上学期末测试中，整体成绩虽然有所提升，但是，班级突出学生没有，班级人数少，针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为中考打下良好的基础。为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生[]的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

## 二、班级基本情况

九年级四班现有人数32人，其中男生15人，女生17人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

## 三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基础。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入高中，部分学生能升入职业学校，使后进生能顺利毕业。

## 四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良



好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

## 五、主要措施

1. 树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2. 鼓舞学生树立信心：在这最后的一年中，是冲刺阶段和收获季节。各学科基本在本学期要完成新课学习，让学生在在学习新课中，注意及时复习。

3. 培养学生[]正确的学习方法：在这学期中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生学习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

4. 严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5. 加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7. 狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

## 六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本职工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一学期，让我班的学生们以最佳心态学习生活。《--第一学期九年级班主任工作计划》一文来自！