

最新综合实践活动心得感悟 综合实践活动心得(通用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

综合实践活动心得感悟篇一

在11月12日至22日，我有幸参加了参加在xx师范大学举办的20xx国培计划——省级小学综合实践活动课程的骨干教师培训。这次学习，让我开阔了视野，了解了先进的教育理念，有一个与专家面对面交流学习的机会。在为期十天的培训中，专家学者的讲座精辟入理，使我感受颇深。这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟的点拨。这次培训的内容不仅是我渴求的，更是学校工作中迫切需要的。下面，我就把自己的收获总结如下：

这次在华师大参加的综合实践活动培训，与以往的培训不同，采取的是参与式的互动的培训。培训第一天开班仪式上，华师大网络学院严副院长给我们举行了简短的开班仪式，把学员分成10个小组，每组6——10人。每个小组成员在一起讨论起个组名并设计本小组组徽。培训时也是按小组围城圆桌，不再是单纯的老师讲，学员听，而是让学员参与其中。讲课的教授先举一些案例，出示一些问题，然后交给小组进行讨论。小组成员进行分工。分工后学员在小组内讨论，将讨论结果写在一张大白纸上，张贴在黑板上，小组成员上去汇报交流。如华师大安桂清副教授给我们讲的“一项生活探究的”的阶段和特征一课，安教授先让我们看了《学校的小河》和《垃圾的分类处理》两个综合实践活动案例，观看了两个综合实践活动过程的录像，教授并不急于给我们讲的综合实践活动的过程有哪些阶段，而是让小组成员合作，讨论一项

生活探究有哪些阶段，小组讨论完后每组派代表上台发言。这样使每个学员参与其中，大家积极性很高，讨论热烈，争相上台发言，展示本组的讨论结果，经过讨论、交流、展示等活动，每个学员对综合实践活动的阶段也就清清楚楚，达到了良好的培训效果。每次参与其中，好像自己回到了学生时代。参与讨论交流的场面让人兴奋，参与交流的情景还时时浮现在眼前。

由我们的培训方式的改变我想到我们平时的课堂教学模式，要提高我们的课堂教学效率，作为教师在备课中我们要关注学生的经验，在教学中我们要关注学生的状态，在反思中我们要关注学生的学业样本。学生是学习的主人，要让学生充分参与学习活动，调动学生的眼、耳、口、鼻各种感官，让学生在实践中在探究中动眼、动口、动手、动脑学生在小组合作中充分参与，实践、体验、不断探索、发现，充分发挥每个学生的学习主观能动性，培养学生发现问题解决问题的能力。通过这几天的培训，我亲身感受到了小组合作，自主探究学习的益处，我们要改变传统的课堂教学模式，转变学生的学习方式，老师不要代替学生，让学生自己学自己讲，课堂教学中要真正体现学生的主体地位，这样才能提高课堂教学效率。

通过这次培训，与专家面对面地交流，使我更清楚地了解了综合实践活动的教育理念，更清楚地认识到了综合实践活动的意义及必要性，深刻认识到了综合实践活动对发展学生个性，培养学生的实践能力、创造能力的的重要作用。综合实践活动是小学三年级到高中阶段的必修课程，内容主要包括：信息技术教育、研究性学习和社区性服务与社会实践以及劳动、技术教育。强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展应用知识的能力。增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。根据学生不同年龄阶段的特点，提出不同的要求，引导学生进行自主、探究、合作和综合化学习。小学综合实践的目标是激发学生观察生活、发现与探究问题的兴趣；初步学会观察与探究问题的能

力；形成合作与分享的初步意识；形成尊重科学的意识和努力钻研的态度；初步形成对于社会的责任。综合实践活动课程超越书本，超越封闭的课堂，面向自然，面向社会，面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。

为什么我们中国的孩子缺乏创造性，创新意识差，因为传统的教学只注重书本知识的传授，大多学生死学书本知识，而缺少动手操作、缺少生活的体验，缺少实践和探究，学生的实践能力和创新意识不强。我们应该在有限的学校、家庭和社区中开发无限的教学资源。用一切可能利用的教学资源。超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生活活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，培养学生的创新意识，发展综合的实践能力。

综合实践活动并不神秘，它和我们的生活息息相关。是一门实践性很强的综合性学科，以现实主题为核心，注重学生的直接体验和真切感受，综合地利用各学科的知识，用综合的办法，通过解决各种问题促进学生认识的整体性发展并形成把握和解决问题的全面视野和方法，全方位地培养学生的创新精神与实践能力。

上海是综合实践活动开展的比较早的城市，11月15日我们参观了上海梅园小学，观看了梅园小学靠站的综合实践活动。梅园小学学校占地面积三千多平方米，目前有学生五百多人，梅园小学规模不大，但是综合实践活动开展的扎扎实实。梅园小学的综合实践活动采取的是跨班探究活动，学校根据学生兴趣开办选修班，学生不分年级根据自己爱好选修课程，每周周四和周五一节课开展活动，有的是兴趣小组如：合唱、绘画；有的是动手制作如：棕榈小制作、橡皮泥小制作；有的是主题探究：如探究狗、蝴蝶、植物的叶子、等。我们观摩的是学生的展示活动，学生有的把搜集的材料展示给大家，

如搜集狗的资料图片、做成ppt在电脑上展示给大家；还有学生展示的种植物的过程，把照的照片、录像资料、观察日记做成ppt展示给大家等。老师、学生在台上台下进行真诚的互动交流，学生精彩展示、热烈的讨论、激烈的争辩给大家留下了深刻的印象。整个的过程都是学生小组展示、相互交流、合作探究。都是学生自己发现问题、提出问题、解决问题的，学生是活动的主体，老师是参与者、引导者、合作者，没有老师代替学生去讲解，这样的探究充分发挥了学生主动性，学生深入生活在课外搜集资料，实验研究、调查访问，培养了学生的实践能力和创新意识。梅园小学从学生的实际出发，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题从学生的生活中来，贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实。

1、提高教师的综合实践活动课程开发的意识和技能。

首先，促进教师角色转变，提高参与开发的积极性。课程资源的开发涉及到教师角色的转变。新课程的实施使教师角色发生很大的变化，由课程的实施者变成了课程的开发者和实施者，教师只有尽快实现角色的转变，才能够在开发过程中承担起积极的角色。以主体者的姿态投入到课程资源的开发与利用中去。教师应因地制宜、因时制宜，充分开发利用各种教育资源，包括校内资源、社区资源和学生家庭中的资源，拓展综合实践活动的实施空间。

2、把综合实践活动和与少先队活动相结合。

综合实践活动是具有独特功能和价值的独立课程形态，是新课程和生长点。它强调在整个实施过程中学生要亲身经历，亲历亲为。它强调面向各个学科，面向现实的社会生活，面向大自然，为学生的个性发展提供了一个广阔的空间。它要求学生自主地积极地参与到整个活动中去。由于以上的这些特点与少先队活动的实践性、开放性、自主性等特点不谋而

合。由此可见，因新课程综合实践活动的开设，提升了少先队在学校课程中的地位，给少先队活动带来蓬勃生机，又因为少先队的介入为综合实践活动的难点架起了成功的桥梁。

3、与学生生活实际结合起来。

在新课程理念中，培养学生的“问题”意识已显得相当重要。可以这么说“问题”是研究性学习的载体，综合实践活动课程主要还是围绕提出问题，解决问题来组织学生的研究性学习活动。确定小课题的时候，尊重学生的兴趣，尊重学生的自己选择。使小课题研究更贴近学生生活实际。如《叶子的研究》、《鱼儿为什么离不开水》、《节日小吃》等小课题都来自学生熟悉的生活，而且学生对此类问题很感兴趣。

4、走进社区，丰富实践内容。

我们要努力挖掘社区中的自然环境、人文环境、物质环境等教育资源，使其最大限度地得以开发利用，开展综合实践活动。学校周边的生活设施都是我们可利用的教育资源，都能成为我们开展主题活动的活教材。东区道路宽阔、环境优美，有学院河、董妃苑，许都广场等游园，学生的居住环境发生了巨大的变化正在或者已经住进花园式的居民小区。抓住学生家乡的变化，生活环境的变化开展课题研究、开展实践活动。这些社区资源潜藏着许多有价值的教育资源，充分利用能大大丰富我们综合实践课程的内容。

综合实践活动是新课程改革中最能直接体现新理念、新方法，最能培养学生创新意识和实践能力的课程。我们将不断实践探索，不断积累综合实践活动案例和经验，为这一门新课程的全面实施作好准备。最后，我想借用专家的话“再好的课程，如果不去实践，那么，你永远走不进这门课程”。我相信只要我们积极参与到综合实践活动课程，我们也能创造出属于我们的辉煌！

综合实践活动心得感悟篇二

我们学校开展了毕业生综合性实践活动，这次活动内容十分丰富：徒步，参观，接待同学等。

第一天我们在校园除草，为母校贡献自己的一份力量。

我们小组合作，一起比赛，在全班同学的共同努力下杂草地很快被我们清理干净。

第二天我们去参观了西城区学校和青少年活动中心，老师们热情的介绍了那里，我们还参观了许多美术作品，书法作品，陶艺作品等，琳琅满目的作品非常受大家欢迎！

中午我们接待了来自阔乡的学生，我们用丰盛的佳肴热情接待了他们，还结下了深厚的友谊。我们还开展了穿针引线活动，大家带上针线准备缝纽扣。全班同学互相学习，最后我们顺利的完成活动。

第三天我们全班一起在食堂包包子，在老师和学生家长的帮助下，我们先准备材料然后学会了包包子。大家热火朝天的包起来。一个个香喷喷的包子出炉，我们一起吃得很开心。中午又接待了喀乡的学生，和他们共同品尝我们的包子。

第四天我们全班一起徒步到胡杨林，我们一起做游戏，品尝大家的饭菜，开心极了！

第五天就是我们学校的庆六一文艺演出，随精彩的节目我们的综合性实践活动也接近了尾声。

通过这次综合性实践活动让我体会到小组合作的重要性，而且我们在各方面得到提升，对自己有了一次更好的升华。并且在实践中巩固了知识，这是我们平日课堂里没有做到的。

综合实践活动心得感悟篇三

勇于实践，善于实践才能获得真正的知识。这是自古以来一条亘古不变的真理。

赵括的知识无论掌握地多么娴熟，但终究在战场上败下阵来，成了纸上谈兵的英雄。

船王的儿子不管知识多么丰富，但还是逃脱不了命葬大海的厄运，成了船王一生中最大的遗憾。

他们都没有经过实践的洗礼就去与困难搏击。现实是不会同情一个没有经验的人的，它只会无情地把你淘汰出局。甚至输掉的就是生命。

雏鹰不知用力地拍打过多少次翅膀，忍受过多少次跌落的痛苦，才可以和父母一样在天空翱翔。

幼虎不知经过多少次饥饿的煎熬，才学会了捕食，才渐渐有了强壮的身躯，丰富的经验，才不愧于林中之王的称号。

幼年时期的我们，不知经历过多少次跌倒的痛苦与无助，伤口的疼痛，才学会了用自己的双脚，踏上自己人生中的道路。

也许你曾信心百倍，也许你曾有过战胜困难的勇气。

但在风雨中，你可能痛苦过，跌倒过，犹豫过，是否要继续前进。

在实践中锻炼自己，你才会变得坚强。

在实践中磨炼自己，你才会有经验。

综合实践活动心得感悟篇四

五一来临，为了让学生明白劳动是最光荣的，要热爱劳动，珍惜劳动成果。4月26日下午，雪纺雅小学召开《“劳动光荣”喜迎20xx年五一国际劳动节》主题小组会议。

根据学生的实际情况，很少有团队总部开展过丰富多样的团队活动。辅导员和老师用发生在学生身边的感人劳动故事来教育学生，让他们明白我们的生活离不开劳动。

动，更应该感恩我们的父母、老师和那些为祖国的现代化建设付出汗水的劳动者们。会后许多同学纷纷表示要积极参加劳动，用自己勤劳的双手和聪慧的大脑来美化我们的家园和校园。

通过本次活动，学生懂得了应该尊重每一个劳动者，感谢每一个劳动者为我们创造的美好生活，同时要以自己的实际行动来热爱劳动，学会感恩，向身边的劳动者致敬。

综合实践活动方案

综合实践培训心得

精选综合实践活动方案八篇

【精华】综合实践活动方案四篇

小学综合实践活动工作汇报

综合实践活动教师培训工作简报

【精品】综合实践活动方案范文六篇

综合实践活动心得感悟篇五

第一段：引言（200字）

综合实践活动是学校教育的重要组成部分，它不仅拓展了学生成长的视野，培养动手能力，也能让学生在活动中体验到乐趣。最近我参与了一次综合实践活动——种菜，这是我第一次亲身参与种植活动，给我留下了深刻的印象。通过这次实践，我深刻认识到了种菜的意义，也加深了我对大自然的理解与尊重。

第二段：实践过程（200字）

在综合实践活动中，我们首先学习了相关的理论知识，比如土壤、光照、水分等对植物的影响。然后，我们学生们分成小组，共同种植一片菜地。为了确保种子能够顺利生长，我们首先清场杂草，然后为土壤施肥，适时浇水。在日常的维护中，我们了解到植物的生长过程，明白了它们需要我们的呵护。

第三段：成长与体会（300字）

在整个过程中，我们亲手参与了每个环节，从播种到收获，我们亲眼见证了一粒小小的种子如何成长为高大的绿叶，如何让美味的蔬菜在阳光下绽放。我们感受到了播种的喜悦，也经历了小苗的脆弱，但最后我们成功收获了一片丰收的菜地。这让我们明白，耕耘不仅仅是耐心与付出，更是顽强与坚持的象征。

通过这次实践，我深刻认识到大自然的伟大与美妙。我们的植物需要光照与水分，需要施肥与浇水，然后才能茁壮成长。大自然是我们生存与发展的基础，我们应该珍惜它、尊重它，并通过自己的努力来保护它。种菜的实践让我深深体验到了自然界的微妙，明白了人与自然的和谐共生之道。

第四段：收获与拓展（250字）

种菜的实践让我收获了不仅仅是食物，更是对生命的敬畏。在整个过程中，我们不仅可以品尝到新鲜的蔬菜，还学到了耐心、团结和责任。我们需要耐心等待种子发芽，细心照料小苗的生长，以及及时处理虫害等问题。团队合作是我们取得成功的关键，在这个过程中，我们学会了倾听与合作，懂得了与人为善的重要性。

种菜的实践不仅仅是一次活动，更是培养了我们的动手能力和实践能力。通过亲身参与植物的生长过程，我们不仅能够了解植物的生活规律，还可以培养对大自然的热爱和研究精神。这种实践不仅让我们学到了理论知识，更让我们明白实践的重要性，培养了我们的创造和创新能力。

第五段：结束语（250字）

综合实践活动种菜给我们带来了很多的收获与体会。通过亲身实践，我们深刻认识到了种菜的意义和价值，更加懂得了大自然的伟大与美妙。在未来的学习和生活中，我会更加珍惜大自然的恩赐，用实际行动来保护环境。我相信，在以后的日子里，学校会举办更多这样的综合实践活动，让我们更好地感受、体验自然的奇妙，培养我们的动手能力和实践能力。