

教师对幼儿总结的话语 幼儿教师工作总结 (模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师对幼儿总结的话语篇一

小班幼儿在行为习惯，礼仪等方面有很大的提高，在此基础上，如何让幼儿爱上幼儿园，是我一向在研究的问题。

孩子刚满三周岁，突然到一个陌生的环境，见到的都是陌生的人，心里很不适应，于是用哇哇大哭来表达自我的情绪，这时候作为一名教师，如何安抚幼儿，让幼儿信任你，喜欢你，并且爱上幼儿园，是我们应当做的。

首先，幼儿刚入园时，要稳定幼儿的情绪。教师应在班上准备好各种各样，有声有色的玩具，毛毛玩具对孩子来说具有安全感，对班上的环境布置要有主题。气球、汽泡泡、山楂片都要准备齐全，不哭的孩子由主班教师带上看电视，做游戏，玩玩具。哭的孩子由配班教师带着围成一个圆圈，教师伸手就能摸到孩子的脸，给予他们安全感。不哭的孩子给一片山楂片，然后不断提醒幼儿不哭了，就能够到那边看电视，玩游戏等，哭的孩子把眼泪擦掉。

其次，和孩子做朋友，和孩子们玩在一齐。在不拘于传统形式的课堂，教师要敢于创新课堂形式，以各种形式让幼儿的精神集中，再以玩儿的形式多样化的把每一节课你想教给孩子们的东西传授给孩子们。小孩子是天真的，你要对他温柔的微笑，牵他的手把他带在孩子中，给他称赞，给他勇气，小孩子很聪明的，领悟本事好，谁喜欢他他就会喜欢和谁在一齐，和谁做朋友。

最终，做好家园共育，跟家长及时沟通，家长也要在家多说一些关于幼儿园趣味的话题，使幼儿对幼儿园充满好感，幼儿自然也就喜欢幼儿园啦！

教师对幼儿总结的话语篇二

今天是我们进行幼儿保育实习的第一天，我们在8点前赶到了六艺天骄幼儿园。但是易园长早就已经在园门口接待幼儿了，有的幼儿是家长送过来的，有的是校车接来的，一看到幼儿，园长总会微笑的和小朋友打招呼，然后让幼儿和家长再见，送幼儿进园……因为前几天到园里和沈老师见面时，沈老师提到过星期一易园长会在门口接待幼儿，可我没想到会那么早。

8:00我们到了那里并没有直接进去，所以站在人行道上了，挡住了路，有一位幼儿从后面挨着花坛走过来，手臂湿了。易园长很严肃的对我们说：“你们不要挤到一块，把路给挡了，看看她衣服都湿了，你们留一条路给小朋友过吧……”易园长的话让我明白了：一切以幼儿为中心，处处为幼儿着想！我知道一个园的发展，虽说取决于它的办园特色和办园经验，但“细节决定成败”，所以我会将今天早上的那个场景牢记在心的。

8:20我们被分配到不同的班，我们在中班泰迪班，和熊老师打过招呼后，就开始工作了，我做的第一件事情就是：在门口等待幼儿，并接过他们的书包，把书取出来放好，把他们自己带的生活用品，比如说：花露水、痱子粉、衣服……贴好标签放好，因为全托的比较多，怕混到一起。我想这么做既可以预防交叉感染或传染，又可以方便分清每个人的东西，虽然很繁琐，但这是保障幼儿健康、安全的重要途径。在接待幼儿的同时，我们已经开始安排幼儿吃早餐了，早餐是馒头+瘦肉粥，这对于在家里呆了两天，吃得很丰盛的他们来说，是一个很清淡的早餐。

9: 30上完课了，老师叫小朋友分成男女两批进去喝水上厕所，当一些小朋友进去时，另外一些就趴在椅子上休息，等着轮到自己就进去。

9: 45因为六一儿童节快到了，每个班都在排节目，所以会有一节课用来排节目，我们班排的是一个话剧形式的舞蹈，幼儿年龄都还小，平均不到三岁，所以排节目是很累的！不过排完之后也会很有成就感，一直排到10: 30才休息的，但是别担心，中途有让他们轮流休息和上厕所、喝水。

11: 00小朋友坐好在餐桌旁，听到钟声就跟着一起数，安静的等着午餐的到来，我们三个实习生和一位保育老师一起去食堂，帮他们把饭菜弄上来，并帮他们盛饭，加菜，看着他们吃饭，因为要尽量避免他们吃饭时说话，有的吃的很快，有的却很慢，到最后还得我们喂他们。他们的中餐是：鸡蛋蒸肉饼+黄瓜丁+干白菜汤+白米饭。

12: 00他们吃完饭了，我们就叫他们擦嘴吧，洗手，并带领他们进寝室睡午觉。而我们就把碗和勺子洗干净放进消毒柜里，把餐桌抹干净，恢复原位。

12: 30小朋友们陆陆续续的睡着了，我们也开始离园回学校吃饭休息了，小朋友们睡觉时，有专门的保育老师守着他们。

2: 00小朋友们陆续起床了，我们也提前到达园里了，紧接着就帮他们穿衣服、鞋子，带他们出去喝水上厕所，我们还要把被子折好，把地拖干净。

3: 00小朋友们分成两个班，一个是苹果班，一个是香蕉班，香蕉班到卧室由余老师上英语课，而苹果班继续在外面排练节目。在这期间，香蕉班的同学很积极的配合余老师的上课气氛，很高兴被老师点到回答问题。而且，我发现他们的英语口语好棒的，呵呵。大概进行了40分钟的讲课，小朋友们就开始出去休息，喝水，上厕所了。

4: 00又到了吃晚餐的时间了，小朋友们洗手，坐在餐桌旁边，听着老师弹奏的优美的钢琴曲。我们照样去食堂，他们的晚餐有肉丸子+茄子+鸡皮鸭肉汤+白米饭，我们的工作和中午是一样的，等他们吃完饭后，我们做完后续工作，就可以离园了。

5: 30他们有的已经去上特长班了，留下来的在经过一下下的户外休息后，开始看动画片。我们走时，他们主动和我们说再见，还有的说：老师辛苦了，听完后很感动，觉得就算是累也很值得。

教师对幼儿总结的话语篇三

总结应由本人根据自身实际情况书写，以下仅供参考，请您根据自身实际情况撰写。

作为一名幼儿教师，我在大班的教学工作中积累了一定的经验和方法，下面我将从几个方面进行总结。

一、教学方面

1. 教学方法：我采用了多种教学方法，包括游戏、歌曲、舞蹈、故事、手工制作等，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习。
2. 教学材料：我使用了丰富多彩的教学材料，包括玩具、图片、卡片、积木等，让孩子们在视觉、听觉、触觉等多种感官的刺激下学习。
3. 教学环境：我注重营造良好的教学环境，包括整洁、美观、温馨的教室环境、丰富多彩的墙面布置等，让孩子们在舒适、温馨的环境中学习。

二、生活方面

1. 生活习惯：我注重培养孩子们良好的生活习惯，包括卫生习惯、饮食习惯、睡眠习惯等，让孩子们从小养成良好的生活习惯。
2. 情感教育：我注重培养孩子们良好的情感教育，包括自信心、自尊心、同情心等，让孩子们从小拥有健康的心态。
3. 安全教育：我注重培养孩子们的安全意识，包括交通安全、消防安全、卫生安全等，让孩子们从小拥有安全的生活环境。

三、家长工作

1. 家长沟通：我注重与家长保持良好的沟通，包括定期召开家长会、及时反馈孩子的情况等，让家长了解孩子的学习和生活情况。
2. 家校合作：我注重与家长共同合作，包括家访、家长义工等，让家长和学校共同为孩子的成长做出贡献。
3. 家长反馈：我注重收集家长对学校和老师反馈，及时调整教学方法和策略，让孩子们更好地适应学校生活。

总之，在大班的教学工作中，我注重教学方法、教学材料、教学环境等方面的优化，同时也注重培养孩子们良好的生活习惯、情感教育和安全意识。在家长工作方面，我注重与家长保持良好的沟通，共同为孩子的成长做出贡献。

教师对幼儿总结的话语篇四

这学期，我们大班组全体教师继续坚持理论集中精力学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育辅导纲要》的精神，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿特点的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下总结：

理论是实践的基础，只有树立引领好正确的教育理念，方能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立完全正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为理论指导更好的带领一日活动提供服务基础与保障。

学习是为了充分地实践。在我们转变观念的同时，我们也通过日常活动恒常每个环节的，体现课程的精神。具体表现为：

其一，为幼儿教育设立创设更合理的活动环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰利空因素。

其二，采用全面开放的活动形式。思想汇报专题新的课程淡化了学科概念，凸现课程的整合性、系统性。课程计划我们老师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。

其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子小孩的视角来确立探索主题，如“特别的早晨”、“大自然的色彩”、“和动物做朋友等等，这些主题都源自于生活，是孩子生活中比较常见和钟爱的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验和教训，让孩子初步地获得相关小朋友的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

新的教育更强调家长的作用。在以往观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为初等教育的亲密合作伙伴。为了幼儿园让考生了解幼儿园生活，平时我们灵活运用各种形式对家长进行家教具体指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访、等模式进行家园之间的沟通交流。对相同性格特点的幼儿，建议家长改采不

用的学生家长教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

本学期我们的家长也组织工作十分配合基层工作，积极收集主题开展图表所需要的资料，收集制作户外体育餐具玩具所需的物品，丰富自然角的内容，参与环保小制作的创作评比，日志共同制作孩子的蜕变档案等等。在大班幼儿毕业汇报中，我们在以往表现形式的基础上，增加了幼儿与家长老师互动的形式，例如智力竞赛我们也出了一些有关幼小衔接和卫生常识的问题让家长参与回答，气氛相当活跃；家长们对这样的活动形式表示满意。

本学期我们比较注重给组内每位教师偏重提供表现能力的机会，让年轻班主任大胆尝试，展示自己的教学研究才能。在今年十月份，园内进行了“一课三研”的反思性教学活动，我们认真选材，确立研讨方案，最后自由选择了音乐活动《迷路的小花鸭》为研讨内容，这是一则能很好体现师幼互动的教学内容，在每次听课后，及时组织老师进行研讨，提出修改意见，顾雁雁老师讲课承担了园级英语课。在园级公开课中取得了良好中所的‘精准度。

这学期通过大家自身的努力，取得了良好的成绩：

- 1、本学期加强幼儿体能训练全年级组幼儿大多数幼儿能掌握双手交换拍光茎掌握连续跳绳。
- 2、大班年级组六一在六一汇演中的精彩演出获致家长的阵阵掌声。
- 3、在“一课三研”后现代主义研讨活动中，每位老师的活动颇为外观设计都非常精彩。

以上每一点成绩都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们生机勃勃的教研组社会活动开展得生机勃勃。在一学期的教研工作中我们体会

到了快乐，也感受到了不利条件和困惑。随着进一步英语课程改革的进一步深入，教研组将越来越应发挥重要的作用，教研活动也自主创新应更体现创新和特色。在之前的工作中我们将不断努力学习，不断更新观念，不断改进工作，不断寻求教师需要所研究为研究内容，运用科学的方法去认识问题，解决问题以促进矢志教研工作向正确方向发展。我们还将继续抓好青年教师的培养工作，在这个充满挑战、充满朝气的新世纪，我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和飞速发展。

教师对幼儿总结的话语篇五

我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实习可以帮助我们对我们所学理论有更深刻的理解和体会。

我在x幼儿园参加了我的为期x个月的实习。时间是x月x号到x月x号。实习内容分为四块：

- 1、维持早操秩序。
- 2、带早上的活动课及下午的数字课。
- 3、中午分发午饭及安排午休。
- 4、把孩子交到家长手中并描述孩子今天的生活及学习状况。

所以每天早晨我们起床后就开始和孩子们打交道。孩子在家吃完饭后来到学校。第一件事就是早操。这时我的工作就是维持孩子的秩序注意孩子的安全。孩子幼年时期健康成长需要家长和老师的共同重视。在这个阶段幼儿园的作用及责任感不容忽视。我深感自己的责任重大及任务崇高。一方面，幼儿园需要给孩子安排适当的活动，让他们动手动脑，以便增长智力，成长身体。在这些活动中早操是一个关键活动。

早上，孩子们穿戴整齐、纵横排开、伸展胳膊、舒展身体、笑容洋溢、活力充沛、认真又不失活泼地做早操。看着他们认真的样子，活力四射的样子，我的心里似乎也充满了朝气，着实兴奋和高兴。我前后走动左右巡视他们认真与否。

1、不做操却和身边的小朋友们嬉戏打闹。

2、不熟悉早操的做法步骤。

3、不愿意活动，待在原地东张西望。

针对不同的问题我们会采取不同的措施。首先，对和其他小朋友嬉戏打闹的学生我一般是到他们旁边告诉他们要遵守纪律，认真做操。然后，对不熟悉做操步骤的学生我会鼓励他们学习身边同学的动作。还有，对不愿意活动的同学，我们首先要关心他的身体是不是舒服，结合他的平时表现及性格解决此事。孩子的早操，看似轻松活泼的一件事情实则需要每位老师的认真负责和真诚关心。

只有我们都切实履行好自己的职责早操这件简单又需操心的活动才能更好的发挥强身健体调节平衡舒展心情的作用。在孩子们健康茁壮成长的过程里每一个环节都需要老师和家长们辛勤的照顾。

早操过后，孩子们排队去厕所，然后洗手，吃点心，每一个环节都需要老师的悉心照料。然后通常在x幼儿园第一节课是活动课。这节课由经验颇多的x老师和我负责。首先是让孩子们快速的做到自己的位置。由他们自己把凳子从桌底抽出来摆正坐好，这个过程很好地锻炼了他们的耐心及自己动手的责任感。这个过程中我很高兴的发现有些孩子很快地摆完自己的凳子后又把同桌的凳子抽出来摆正。我着实高兴，因为他们从小就养成乐于助人的习惯。有时候我会特别认真的走过去表扬他或她一句。因为我深深认为这种简单却十分美好的美德特别重要。他们小时候知道在班里帮助同学拉凳子，

长大了是不是就会给老人让座，以及做一些对社会有益的其他事情？这一点也不夸张，我们中国人的智慧是一叶知秋，从一个人小时候的举动或许能看见他长大后的影子。所以我会认真的表扬他一句。我希望通过鼓励来让他们保持好身上的这些品质，同时也让其他同学加以模仿。我给孩子们上课的过程中发现孩子们值得表扬的地方特别多。比如活动课时我给他们发积木，当我把一筐积木放到他们面前的桌子上时有些同学就会主动帮我分发，虽然这种同学不是十分多，但我会通过树立榜样的方式来让其他同学学习。

在一个孩子由幼年到童年的过程中榜样的作用十分重要。当一个同学被表扬时，其他同学就隐约知道，哦，他是我的榜样。类似的例子不胜枚举，比如当地上掉东西时，老师帮他捡起来，他会颇成熟地说“谢谢”，当他们离校回家时他们会回过头来认真的跟我们说再见。这些都让我颇为欣慰。

实习期已过，我将x个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

教师对幼儿总结的话语篇六

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

1. 政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

2. 教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

3. 班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养

幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

4. 家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。

5. 参加活动和业务进修方面。

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

6. 认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作

中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

教师对幼儿总结的话语篇七

以下是一篇关于幼儿教师大班总结的样本，可以根据自己的实际情况进行修改和调整：

尊敬的领导，同事们：

大家好！我今天在这里做一份大班幼儿的教师总结，对本学年的教育教学工作进行回顾和总结。

首先，我为大班幼儿的教学方式投入了极大的热忱和关注。我不断尝试新的教学方法，旨在创造一个充满活力和刺激的学习环境，使幼儿能够愉快地接受教育，培养他们的学习兴趣和创新能力。通过开展丰富多彩的活动，如户外探险、艺术创作、科学实验等，幼儿们的积极性和参与度得到了很大的提高。

其次，我注重培养幼儿们的社交能力和情感发展。我鼓励幼儿们参与小组讨论和活动，提高了他们的团队协作和沟通能力。同时，我也注重培养幼儿们的情感智商，通过情感教育和童话故事，帮助幼儿们建立良好的情感和价值观。

除此之外，我也注重提高幼儿们的自我保护意识和安全意识。我与家长密切合作，共同参与幼儿安全教育，提醒幼儿们在日常生活中注意安全，提高了他们的安全意识。

最后，我始终坚持“以人为本，以幼儿为中心”的教育理念，注重幼儿们的个体差异和发展需要，为每个幼儿量身定制了适合他们的教育方案，帮助他们发挥自己的潜能，实现个性化发展。

总的来说，我为大班幼儿的教育教学付出了极大的努力，也取得了明显的成果。我深信，在未来的工作中，我会继续努力，为幼儿们提供更好的教育。

谢谢大家！

[您的名字]

教师对幼儿总结的话语篇八

主要完成了以下几点：

1. 幼儿方面：通过在幼儿园的五大领域中学习，幼儿在各个领域中都取得了明显的进步。在身体发展方面，幼儿学会了早睡早起，坚持午睡，养成良好的进餐习惯，自我服务能力逐渐增强，对于四散跑、听信号跑有一定的兴趣；在社交发展方面，幼儿喜欢与同伴交往，有了初步的社交意识，认识周围熟悉的社会事物，喜欢与亲戚、老师及同伴一起游戏；在认知方面，幼儿认识常见动植物，喜欢学习，表现等；在语言方面，幼儿学会了倾听，提高了口语表达能力，喜欢用简单的语言表达自己的意愿。在艺术方面，幼儿对手工活动感兴趣，基本功(剪纸、折叠、捏泥)得到了加强。

2. 家长工作：开学初，我们召开家长会，让家长了解幼儿园的教育理念，引导家长树立正确的教育观念。我们还利用家长园地、家访、家长会，与家长密切联系，听取家长的意见和建议，不断改进工作，得到了家长的好评和认可。

3. 卫生保健方面：本学期的清洁卫生、消毒工作、晨检细致到位，每天户外活动时检查大型玩具和图书角的设施，加强了活动室的消毒卫生，确保了幼儿全托时出入教室时两开两关和无人时及时关窗和锁门的安全习惯，卫生消毒工作做得较全面，日常生活卫生工作细节做到位。由于我们工作得当，我们班级的卫生保健获得了家长的好评。

4. 班级文化建设：我们加强了班级文化建设，创设适合本班幼儿的环境，充分利用班级、幼儿园看到、读到的材料，结合主题在班上墙面、走廊、活动区等创设《我爱国画》《祖国妈妈》等墙面，展示幼儿学习成果。

反思总结：

1. 教师的观念仍需更新，教育理念有所了解，但实践起来还是比较困难，需要进一步的反思。

2. 班上的种种成绩和进步，离不开老师们的辛苦付出。

3. 班级教师的服务意识整体形象仍需加强，勤于和各位老师沟通，协调好班级工作。