

最新五年级老人与海读后感(优秀5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

五年级老人与海读后感篇一

我读了《老人与海鸥》这篇课文，书中，老人与海鸥的感情让我们深受感动。

老人视海鸥为亲人，不仅每天为了它奔波劳累，并且还给海鸥们取了一个个动听的名字，而且还每天步行20余里给海鸥送餐，给海鸥买食他毫不犹豫的掏钱，而不愿意为自己坐一趟舒服的公车，省下1分1元给海鸥买食，4元五角的饼干，他毫不犹豫地买下了，而自己的生活奢侈品，竟是连饼干价格的一半都没到，仅仅是一包两角的香烟，这么老的老人，一般是坐在家里安闲的度过晚年，而他却前来与海鸥相伴。而在老人去世后，海鸥们个个翻飞盘旋，像老人真正的儿女。守护在老人的灵前，这是需要多大的力量才能与海鸥相处的如此之默契？也许它们已知老人已死，但它们似乎心里有一种感觉相信老人会醒过来的，这正是老人的爱感染了它们，老人对它们的爱，他们也更加加倍的还给老人，这份令人震撼的爱，促使海鸥们用自己的方式表达着对老人的依赖，如果老人没有来照顾海鸥，那么海鸥是学不会如何信赖别人，如何去爱别人。

老人虽然死了，但是他的爱永远残留在海鸥身上，它是一种微乎其微，却难以忽视的一种感觉。我想，这也是动物与人和睦相处的最高境界吧！

老人与海鸥读后感500字

今天，我们学习了一篇名叫《老人与海鸥》的课文，这篇课文带给我们的不仅是知识，更多的是一种心灵上的震撼！

这篇课文主要讲的是：作者得知有位老人天天带着饼干来喂冬天飞到昆明的海鸥，和海鸥作伴。果不其然，作者在湖边见到了这位老人，发现老人还给每个海鸥都起了名字。过了十几天，作者知道这个老人不在人世了，就把老人最后一次喂海鸥的照片放大做成遗像，放在湖前，海鸥都飞过来围着照片飞旋，久久不舍离去。

这让我想到了我的姥姥。她养了一缸的金鱼，每到早晨七点半，姥姥总会准时给它们喂食，从没耽误过。日复一日，金鱼好像记住了这个时间，每天一到这个时间，金鱼就拥在一起，迫不及待地等着姥姥给它们喂食。看着它们争先恐后地吃鱼食，一天天地长大，姥姥就会流露出欣慰的神情。每当说起她养的金鱼，姥姥总会两眼放光，特别兴奋！这些金鱼真是给人到老年的姥姥带来了快乐。

不管是什么动物，只要你真诚地对待它，它就会感激你，回报你。所以，让我们爱护我们身边的动物，植物，跟它们和谐相处，跟它们一起幸福地生活在这个世界里！

五年级老人与海鸥读后感范文

五年级老人与海读后感篇二

假期闲来无事，十分无聊，于是，我重新潜心研读了一遍著名的厄尼斯特·海明威先生的《老人与海》。看完后，我仿佛并不是只看见了白纸黑字的一本枯燥无味的书，还是看到了一颗火热的心，一颗赤红的心，一颗充满着激情的心，一颗坚忍不拔的心！

《老人与海》这本书中，主要描写了一个人老人很久没有收货，孤身一人出海打渔，后来钓到了一只很大旗鱼，和它缠斗了两天两夜，最终用鱼枪把它刺死，但在返回的途中遇到鲨鱼的袭击，缺少帮手和工具的老人虽然杀了几条鲨鱼，但旗鱼还是被其它鲨鱼吃光了，等他进港时，旗鱼只剩下了一幅骨头。

这本书中，海明威先生以简洁的语言描写了一个在心理和肉体上永远都不会被打败的一个老人。从老人说的“一个人并不是生来要给打败的，你尽可把他消灭掉，可就是打不败他”中，可以看出老人的勇气和信念。当然，在这本书里的另一个人物，只提及了他是一个“男孩”。我觉得，这位男孩十分乐于助人，在老人钓不上一条鱼，家人也不让他与老人出海打渔，怕沾染了霉运时，他却仍然不忘照顾老人，不忘记老人以前教过他的一切。

在书中，可以看出来海明威先生描写十分的简洁。就说那个男孩吧，书中说他是个男孩，但他可以捉大鱼，可以搬运一大捆绳索，可以使用鱼枪鱼钩，后来，我看了看简介，原来在书上，写了老人与男孩谈论的棒球比赛，上面说的人物恰好和男孩一样，从年份推算出来，男孩已有二十二岁。在此书中，还有许多这样的事，能从一件小小的事写出这么多的人物信息，我实在佩服！

在生活中，我们很难找出像老人这样的英雄好汉，失去了那么好的鱼，也并没有受到很大打击，而是欣然承受，那群鲨鱼打败了自己，这种精神值得敬佩。

这就是那位老人和他兼任、乐观的精神。

五年级老人与海读后感篇三

今天，我读了《老人与海鸥》这篇课文，读完后感想很多，启发也很大。

这篇课文主要讲了：一位叫吴庆恒的老人，每天不管怎样，都会步行二十余里来到翠湖，就这样坚持了十年，老人也和海鸥结下了深厚的情谊。有一天，老人去世了。作者把老人的遗像放在了翠湖，意想不到的事情发生了一一海鸥突然飞来，在老人的遗像旁翻飞盘旋。最后站成了两排，它们肃立不动，像给老人守灵的白翼天使。

读完后，我不禁赞叹道，这是一位多么伟大的老人啊！他把海鸥当成了亲人。去爱护、保护海鸥。我想，老人在奄奄一息时，心里想的一定是那飞翔的海鸥！

这时，我又想起了两则广告。第一则广告的那句广告词是，没有买卖就没有杀害。第二则是说江豚濒临灭绝。这不都是人类干的吗？现在，我读了这篇课文，才深深的体会到动物是多么重要，可以说，没有动物就没有人类！所以，从现在开始，让我们保护自己的朋友一一动物！

五年级老人与海读后感篇四

在这个暑假里我读完了海明威所写的《老人与海》这部书。它对我受益匪浅。

他讲述了一位叫圣地亚哥的'老人，已经连续84天没有不到鱼了，在第85天，老人决定再次出海。快到中午的时候，一条大鱼终于上钩了，但鱼太大，不能把它拉出水面。白天过去了，老人又冷又困又饿，但依然坚持。第二天，他终于看见比船还大的鱼了。午后，老人吃了点生鱼以积蓄能量。夜里，老人睡着了，但被又拉又跳的大鱼吵醒了。第三天，大鱼开始了最后的较量，最终大鱼死了。

但是麻烦并未结束，死鱼的血把鲨鱼招来了，他们大口地吞食掉鱼肉，老人用鱼叉、刀子、棍子、木浆等与鲨鱼搏斗逃跑它们。深夜，老人疲惫地回家了，但大鱼被吃得只剩下空骨架。老人悲哀而无力地回到了小木屋，沉沉地睡去。

这个故事为我们讲述了老人与大鱼周旋，与鲨鱼搏斗。体现出老人的坚强、勇敢、机智、自信。我从中体会到：在学习方面，无论遇到什么难题，不要立即去询问别人，要自己动脑筋思考；在生活方面，要向老人一样坚强、机智、勇敢、自信去面对每一个困难。

五年级老人与海读后感篇五

今天我们学习了《老人与海鸥》，我感受到了海鸥美好的灵性和老人崇高的品行。

老人把鸟儿当成自己的儿女，海鸥把老人当成自己的父亲。老人舍不得给自己买新衣服却给海鸥买喜欢吃的食物。而且每天步行20余里从郊外赶到翠湖，专门为海鸥送餐，和海鸥做伴。老人不但认识每只海鸥，还给他们起了好听的名字。老人对海鸥比对自己还要亲。而海鸥在老人去世之后，竟然为老人守灵，围着老人的遗像翻飞盘旋，连声哀鸣。后来，竟在老人遗像的前后排成两行，肃立不动，像是为老人守灵的白翼天使。

它们想不到：昨天还和自己朝夕相处的亲人竟突然离开了自己。它们难以承受如此大的打击，连声鸣叫，声声呼唤老人。它们舍不得离开老人，把老人当成了自己的依靠。它们在以自己独特的方式表达自己对老人的留恋和怀念。它们严肃并且安静，在为老人默默地祈福。

通过学习这篇文章，我不仅对海鸥这种有灵性的鸟儿有了更多的了解，更感到在这美好的灵性与崇高的品行之间相通着的东西，那就是自然和人类的和谐。

读老人与海鸥有感《老人与海鸥》读后感老人与海鸥读后感600字老人与海鸥读后感500字老人与海鸥读后感400字老人与海鸥读后感300字老人与海鸥读后感200字老人与海鸥读后感100字