

幼儿园小班主班个人工作计划 幼儿园小班主持词(精选8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班主班个人工作计划篇一

各位家长、亲爱的小朋友们，大家好！

今天很高兴，各位家长能在百忙中来这里和孩子们欢聚一堂，一起迎接新的一年。这一刻是美好的，这一刻是温馨的，这一刻是充满激情的。宝宝班大手拉小手迎新亲子活动现在开始。

首先请爸爸妈妈们欣赏宝宝们的广播操表演吧。小朋友们，你们准备好了吗？要很有精神哦，爸爸妈妈都在看哪个宝宝做的。

（发现奥秘、世界真美好、小手小脚）

你瞧，孩子们的表演多神气多认真！家长朋友们，如果你感到很高兴，就请再给他们一次热烈的掌声吧！

小朋友们你们看过木偶戏吗？今天老师也为你们准备了精彩的木偶表演。这两个故事都是你们非常熟悉的，你们可以跟着我们的表演一起来讲讲故事吧。

我知道平时爸爸妈妈都很忙，都没空和我们的宝贝做游戏。今天在这美好的时刻，让我们跟自己的小宝宝们一起运动起来吧！

共分四组进行游戏，每组各有六对成员，家长可以抱着孩子或拉着孩子的手，听鼓声绕着中间的五个圈行进，鼓声停，即和孩子站在一个圈内，没占到圈的成员被淘汰出局，然后拿掉一个圈，五对成员进行游戏，以此类推，直到最后剩下的一对为优胜者。

好，大家准备好了吗？预备。开始！

爸爸妈妈们也为我们准备了精彩的节目。让我们来欣赏吧。

- 1、小一班丁丁妈妈歌曲《说爱你》
- 2、小三班陈奕霏和妈妈舞蹈《机器人和新娘》
- 3、小二班姚奕陆妈妈歌曲《人间》
- 4、小三班小兔子和妈妈歌曲《小毛驴》

我们的舞会要开始啦，让我们先来化妆吧。

快乐的时光总是那么短暂，活动马上就要结束了，我想这一天将会被我们所有人记得。小朋友们，爸爸妈妈们，老师们，让我们互道一声祝福，大声说一句：新年快乐！

幼儿园小班主班个人工作计划篇二

晚上好！

缘分将我们联系在一起，我代表本班老师对大家的光临表示衷心地感谢！

我是w老师，还有邓老师和陈老师。我们的电话号码写在黑板上，请各位不妨记一下，以便联络。

你们把宝宝送到了我们的幼儿园里来，是我们的荣幸。

为了宝宝健康欢乐地成长，希望我们大家通过努力达成共识，共同促进孩子从家庭的个体生活到幼儿园的集体生活的转变。

下面就一些事项介绍给大家，以便大家了解我们的工作，关心我们提升工作质量，让你们安心、孩子快乐。

一、从明天开始，我们就要和孩子们在一起了。

为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，从9月1日到下周9月8日，这六天时间孩子来园半天。入园时应给孩子吃饱早餐，中午就把孩子接回家，孩子是在幼儿园吃午餐的。

9月9日、10日这两天，开始让幼儿尝试睡午觉，下午4点钟准时来接。

因为，经验告诉我们，绝大多数的孩子因为刚上幼儿园，都会有哭闹、不愿吃东西、想家、想亲人等等的行为，所以，我们采取给孩子一定的空间和时间去适应。

正常情况下有三个月左右的时间，孩子基本能适应幼儿园的生活了。

从9月13日开始，按正常作息时间接送孩子。早上是8点半之前入园，接孩子的时间是4点50分。假如没有特殊情况，请尽早来接孩子。因为孩子心理承受能力有限，经过一天的等待，期盼与亲人相聚的愿望是迫不及待的。因此，头几周，要做到晚送早接，避免产生恐惧感。

二、接送孩子时，请使用刚发给大家的幼儿接送卡，接送时都要记得带上，进大门需要出示，经门卫人员确认后方能进入。严禁委托未成年人来园接孩子；委托他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

三、幼儿园是集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不能很好地与同伴相处。

因此，在班级内有可能出现这样的一些情况：小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等磕破皮肉现象，如在你的孩子身上发生了这样的情况，希望家长做到相互理解，请家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间的摩擦，发生这类事件我们是最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们的工作的支持。

四、请家长们自觉遵守幼儿园的各项规章制度，机动车辆不得进入园内，自行车必须停放在指定地点的区域内。

家长进入幼儿园内，请爱护幼儿园的公共财物，在经过塑胶地面时，自行车不要从塑胶地面走过，穿高跟鞋的请绕道走。

因为孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给孩子穿着方面，在这向大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合足、适宜孩子运动、不打滑的；不穿附有细带的衣裤，尤其是在帽子上有带子的衣服；不配戴贵重物品，以免丢失。

为保持环境卫生，请家长在接送孩子时，不要乱丢垃圾，同时教育孩子讲卫生，不随地大小便，每个教室都有卫生间的，可以随时进去解决。

五、关于孩子服药的问题。

孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，分别注明班级、孩子姓名、服法，在孩子入园时，带孩子一起到医务室告知医务人员。

六、孩子如有特定性疾病，如：过敏或其他特别病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。

七、请在孩子的衣服等用品绣上孩子的名字，以便辨认。还

要给孩子预备多些换洗的衣服裤子。

八、请及时将孩子需要的物品按老师的要求交来，照样板采购。

九、决定让孩子上幼儿园，就要培养孩子的独立能力，如独立进餐、入厕、入睡，以减轻孩子的心理负担。

还要注意不要过于迁就孩子，并适当地给孩子提些必要的要求。

十、孩子刚到一个新的环境，偶尔也会出现一些变化。

比如，身体不适、恐慌、食欲不佳等等。不分担忧，是一种心理现象(分离焦虑)，经过一段时间的适应就会消灭的。

不仅孩子有，家长也会有，诸如担心孩子吃不饱、玩不好、睡不好、受人欺、老师是否喜爱自己的孩子等等。我希望你们不要把自己的焦虑传染给孩子，希望家长们建立信心，战胜自我，真诚地与老师合作，使家园互动并取得双赢。

十一、请随时关注我们教室门口的家园共育栏，有通知或其他家长须知，会在那里张贴，请家长及时看通知，养成看通知的习惯。

十二、假如有电话号码变更请及时告知老师。

十三、有事请说话，欢迎随时提出，写上留言放在门口作业袋内，我们将及时收看尽力而为。

幼儿园小班主班个人工作计划篇三

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

班况分析：

本学期由我李老师两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。

这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课

意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

幼儿园小班主班个人工作计划篇四

晚上好！

缘分将我们联系在一起，我代表本班老师对大家的光临表示衷心地感谢！

我是w老师，还有邓老师和陈老师。我们的电话号码写在黑板上，请各位不妨记一下，以便联络。

你们把宝宝送到了我们的幼儿园里来，是我们的荣幸。

为了宝宝健康欢乐地成长，希望我们大家通过努力达成共识，共同促进孩子从家庭的个体生活到幼儿园的集体生活的转变。

下面就一些事项介绍给大家，以便大家了解我们的工作，关心我们提升工作质量，让你们安心、孩子快乐。

一、从明天开始，我们就要和孩子们在一起了。

为了让孩子尽快适应幼儿园的生活，从9月1日到下周9月8日，这六天时间孩子来园半天。入园时应给孩子吃饱早餐，中午就把孩子接回家，孩子是在幼儿园吃午餐的。

9月9日、10日这两天，开始让幼儿尝试睡午觉，下午4点钟准时来接。

因为，经验告诉我们，绝大多数的孩子因为刚上幼儿园，都会有哭闹、不愿吃东西、想家、想亲人等等的行为，所以，我们采取给孩子一定的空间和时间去适应。

正常情况下有三个月左右的时间，孩子基本能适应幼儿园的生活了。

从9月13日开始，按正常作息时间接送孩子。早上是8点半之前入园，接孩子的时间是4点50分。假如没有特殊情况，请尽早来接孩子。因为孩子心理承受能力有限，经过一天的等待，期盼与亲人相聚的愿望是迫不及待的。因此，头几周，要做到晚送早接，避免产生恐惧感。

二、接送孩子时，请使用刚发给大家的幼儿接送卡，接送时都要记得带上，进大门需要出示，经门卫人员确认后方能进入。严禁委托未成年人来园接孩子；委托他人接孩子时，请事先电话通知老师，经确认后方能接走。

三、幼儿园是集体生活的地方，孩子年幼不会照顾自己，更不会照顾他人，也不能很好地与同伴相处。

因此，在班级内有可能出现这样的一些情况：小的碰伤、摔伤、抓伤、咬伤等磕破皮肉现象，如在你的孩子身上发生了这样的情况，希望家长做到相互理解，请家长们多与老师沟通，尽量避免家长之间的摩擦，发生这类事件我们是最不情愿的，也请家长们给予体谅，表示对我们的工作的支持。

四、请家长们自觉遵守幼儿园的各项规章制度，机动车辆不得进入园内，自行车必须停放在指定地点的区域内。

家长进入幼儿园内，请爱护幼儿园的公共财物，在经过塑胶地面时，自行车不要从塑胶地面走过，穿高跟鞋的请绕道走。

因为孩子年龄小，安全显得尤为重要。在给孩子穿着方面，在这向大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合足、适宜孩子运动、不打滑的；不穿附有细带的衣裤，尤其是在帽子上有带子的衣服；不配戴贵重物品，以免丢失。

为保持环境卫生，请家长在接送孩子时，不要乱丢垃圾，同时教育孩子讲卫生，不随地大小便，每个教室都有卫生间的，可以随时进去解决。

五、关于孩子服药的问题。

孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，分别注明班级、孩子姓名、服法，在孩子入园时，带孩子一起到医务室告知医务人员。

六、孩子如有特定性疾病，如：过敏或其他特别病史需要特别照顾的，请及时告知班级老师。

七、请在孩子的衣服等用品绣上孩子的名字，以便辨认。还要给孩子预备多些换洗的衣服裤子。

八、请及时将孩子需要的物品按老师的要求交来，照样板采购。

九、决定让孩子上幼儿园，就要培养孩子的独立能力，如独立进餐、入厕、入睡，以减轻孩子的心理负担。

还要注意不要过于迁就孩子，并适当地给孩子提些必要的要求。

十、孩子刚到一个新的环境，偶尔也会出现一些变化。

比如，身体不适、恐慌、食欲不佳等等。不分担忧，是一种心理现象(分离焦虑)，经过一段时间的适应就会消灭的。

不仅孩子有，家长也会有，诸如担心孩子吃不饱、玩不好、睡不好、受人欺、老师是否喜爱自己的孩子等等。我希望你们不要把自己的焦虑传染给孩子，希望家长们建立信心，战胜自我，真诚地与老师合作，使家园互动并取得双赢。

十一、请随时关注我们教室门口的家园共育栏，有通知或其他的家长须知，会在那里张贴，请家长及时看通知，养成看通知的习惯。

十二、假如有电话号码变更请及时告知老师。

一、主持人致开场稿并且跳开场舞

尊敬的各位家长：

大家上午好！首先非常感谢大家在百忙中抽出时间来参加我们的新生家长会。我代表同和民康幼儿园所有教职工对你们的到来表示热烈欢迎。

打开欢乐的大门，走向成功的人生。同和民康幼儿园第四届新生家长会现在开始！（掌声）

串稿（首先向我们展示的是傣族舞《打水姑娘》傣族舞蹈是民族精神，民族情感的直接体现。紧束裹身的筒裙，柔美轻盈的体态，淡雅幽静的气质，具有多种曲线美的舞姿等构成了傣族舞蹈的艺术特点傣族舞蹈，傣族舞模仿的是孔雀立于高处或栖息在树桠上，长长的尾羽垂下来，的情境，来自他们传统的审美情趣。傣族生活在天气炎热的亚热带其形态正好是三道弯。接下来展示的是拉丁舞丁各有风格的五项舞蹈：桑巴激情、恰恰活泼、伦巴婀娜、斗牛强劲、牛仔逗趣。拉丁舞是一个男女两性的能量交流。如何用一种关系、用一种生命、用一种身体的方式很美地表达出来，今天张老师带来的是拉丁当中恰恰的主要都是扭跨，恰恰可以靠腰部和腿部来带动身体，恰恰的步子是小碎步足尖要磨着地走尽量足尖不离开地面恰恰的曲调欢快而有味，舞步和手臂动作配合紧凑，给人一种俏皮而利落的感觉）

二、园长致辞

非常感谢三位老师的热烈欢迎，大家说他们跳的好不好？下面隆重邀请我们幼儿园园长陈女士对本次新生家长会作重要讲话，大家掌声欢迎。

三、业务园长讲话（张）

（刚才陈园长对我园的工作情况向各位家长做了一个简单的汇报。陈园长是一位有想法、有干劲、有经验的园长。她领导的这个团队也是一支优秀的团队。在陈园长的带领下，同和民康幼儿园一定会取得更优异的成绩。

四、钢琴展示

通过业务园长的介绍我们了解到如何缓解孩子的入园前的焦虑以及入园前做好哪些预备！

下面请欣赏小四班王老师为大家带来的钢琴曲演奏、《欢乐小牧童》、五、园本特色

感谢漂亮的王老师，希望我们的宝贝们以后的每一天都能伴着悦耳的琴声欢乐的成长！

六、展示手工作品介绍

时间也过去差不多了。我们台上还有三位老师从开始到现在一直在默默无闻的忙碌着。，那我们来看看，我们的郭老师和大陈老师还有小陈老师在干什么呢？这些是老师辛苦制作出来的作品，我们现在请大陈老师介绍一下你制作的作品…请小陈老师介绍你的作品…请郭老师介绍你的作品…主持人总结：老师手上的作品都是用大家生活中废气（废旧）的材料做出来的，以后尽管将家里面的废弃物都带到幼儿园，让老师和宝宝会一起将他们变废为宝。

七、介绍各班级老师

八：手语展示

相信通过老师的介绍，家长们对我们的老师有所认识、、、当然，以上所有的工作都离不开老师的用心和家长的配合。今天是个快乐的日子，同和民康幼儿园所有教职员工非常欢迎大家的到来，她们也有一段心声想要向大家表达，让我们用一段手语表达我们的心声。

八、结束稿

我们的每位老师都是多才多艺的，相信在以后的相处中，大家会慢慢发觉每个老师的才艺。（会议之前给大家两张表格，这两张至关重要的表格一张是您对孩子的教育观念第二张是为了让老师更好的照顾宝宝、了解宝宝，请大家如实填写。）

九、活动结束

今天的新生家长会就要接近尾声了，假如您觉得今天的内容对大家有所关心话，就请用你们热情的掌声示意一下。感谢大家。（请大家将表格交给老师。期待我们下一次的相聚。

幼儿园小班主班个人工作计划篇五

各位爸爸妈妈：

首先，我代表幼儿园大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前

十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况，带着这些我们共同的目标，就开始我们今天家长会吧。

（一）班级老师的简单介绍。

在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；

（三）游戏：
一张纸的穿越在开始之前我们先玩个游戏，在你们的桌上有一张纸和剪刀，现在请你们把这张纸剪成一个圈，这个圈的大小是足可以转过一个人，你们开始行动吧！

游戏规则：家长人手一张白纸，一把剪刀，用白纸检出一个圈，这个圈是可以通过一个人的。（游戏总结）看看有没有成功的，请家长说一说这个游戏带给我们的一些教育含义。

（四）总结：这好比我们的孩子，洁白无暇，在你们努力想办法想把他变成一个能让人转过去的圈时，就会像很多的办法，在刚才游戏中我看到三种现象，第一种是：在动剪刀时会先考虑一下，但是只是一会，在剪的时候会跟着周围家长剪；第二种是没有考虑什么，先剪了再说，成不成功看天意；第三种是经过深思熟虑后再动手，在过程中还会跟其他家长商量下；你们的这些行为就好像你们在培养孩子成才的开始是一样，有些家长会经过深思熟虑，到底给孩子一个怎么样的安排才会让他一个美好的结局，有些家长没有想好给孩子一个怎么样的安排，边做边学；另外一种家长就是为孩子的教育是持有一放任的态度，成不成就看天意。也像我们的幼小衔接工作一样，只要你用心在做，就会有回报的。

（五）幼小衔接问题，需要我们与您共同努力的方向。

（六）活动总结：幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解！

尊敬的各位家长，大家好！感谢大家在百忙之中抽空来参加我园的家长会。各位的到来，是对孩子的关心和支持，也是对我园工作密切配合的表现。“一切为了孩子”，为了他们的成长、为了他们的进步，这是我们教育的一个根本出发点和共同点。我希望，基于这个目标，我们这次家长会一定能够取得*的成功！

本次家长会分为3个部分。一、园长讲话。二、家长代表讲话。三、家长进入教室和各班老师作深入交流。

首先，让我们用热烈的掌声欢迎胡园长为大家讲话。（刚才园长对我园的工作情况向各位家长作了一个简要的汇报，并对教育子女问题也向各位家长作了分析□xx幼儿园是一支优秀的团队，在胡园长的带领下，我园的明天一定会更好，我们孩子的明天一定会更辉煌！）

孩子的教育不仅仅是学校的教育，教师的教育，家庭方面的教育同样是必不可少的。下面掌声有请我们的家长代表讲话。

孩子都是父母的心头肉，我们总想把的给他，但我们更希望各位家长朋友能付出更多的精力和耐心，让我们的孩子茁壮成长。

今天，我们欢聚在这里，同心同德规划孩子的未来。我们的梦想，给孩子插上知识的翅膀；我们的追求，给孩子营造美好的人生；我们的信心，是孩子奋发拼搏的动力；我们的热情，是孩子日益进步的保障。让家长与我们携起手来，共创孩子美好的未来！

我们坚信，只要我们团结一心、众志成城，只要我们与时俱进、开拓创新，我园的明天会更好，我们孩子的明天一定会更辉煌！现在请各位家长进入各班教室和老师展开互动，做深入的沟通。

再次感谢各位家长朋友们准时参加我园的家长会。祝您的孩子在新学期里学习进步、健康成长；也祝各位家长朋友们身体健康、合家欢乐。

各位家长：

大家晚上好！

首先，非常感谢各位家长在这么一个带着寒意的冬天的夜晚来参加我们的家长会。请允许我代表全校领导，老师，向各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢——欢迎您的到来，感谢您对学校工作的支持。在过去的半个学期中，我们一起努力着，付出着，收获着；在逝去的这三个多月的日子里，我们共同经历了几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨。对于今天的家长会，在座的各位一定是期待着的，我们也是期待着的，让我们共同把握住这次机会，使得学校更加了解您们的需求，您们更了解学校的工作。

今天的家长会主要有这三方面的内容：第一部分是我校的周云校长将近阶段学校的工作情况作一简要汇报，第二部分是由我们常州市心理卫生中心主任、高级心理医师王瑞文博士为大家就如何进行科学的家庭教育作一专题讲座，第三部分由各班班主任在所在班级就学生的具体学习情况再和各位家长作交流汇报。

二、下面就有请xx校长为大家讲话

三、刚才xx校长对我校的工作情况向各位家长作了一个简要的汇报，学校的许多工作都有着我们众多家长的配合与支持，

作为学校，作为老师，我们无以为报，只能尽心尽力，教育好您的孩子，我们的学生。今天，我们非常荣幸地邀请了xx市心理卫生中心主任、高级心理医师□xx博士来到我们学校，大家掌声欢迎。

四、听君一席言，胜读十年书，刚才王瑞文博士用生动的语言为我们剖析了生活种种家庭教育问题的成因，分析了应该如何解决这些的途径，我想，不光是各位家长会从中有所收获，我们作为教师也收益颇多。在社会飞速发展的今天，教育已不仅是学校社会的责任，也是每一位家长应该重视的问题，只要我们学校家庭能互相沟通、互相合作，用科学的方法，智慧的方法教育我们的孩子，那么我们的孩子就一定会成为社会的有用之人。再次用热烈的掌声谢谢王主任！接下来就请各位家长分别回到各班教室，由各班班主任再和各位家长作交流。

各位家长朋友：

你们好！首先欢迎您百忙中，抽出宝贵的时间，来参加我们小□x□班的家长会，很高兴有这样一次交流的机会，让我们彼此了解、学习。你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

二、介绍本班幼儿的基本情况：

本班有幼儿27名，其中男小朋友13名，女小朋友14名，有3名新生，9名从小班升上来的学生。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。孩子们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。本学期孩子们已经进入了大班，在身心个方面都有了很大的变化，特别是在自理方面有

明显的进步，我们对他们的要求当然也是提高了很多。

三、介绍本学期各领域的教育目标

健康：

- 1、身体健康能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- 5、能积极参加体育活动，动作灵活。
- 6、能独立地、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言：

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、能集中注意里倾听他人讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- 5、会说普通话。在家和在园都能说普通话；能督促家长也要使用普通话，当好普通话的宣传使者。

科学：

- 1、能积极、主动、较长时间地参与科学活动，有好奇心，和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受失去的数量的关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保的意识。
- 6、保护环境，爱护周边的动植物，有一个美好的生活环境，让大家都能健康快乐的成长、生活。

社会：

- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

- 1、对环境、生活、艺术中的美，喜欢并有初步的感受力。
- 2、积极、主动参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。表现和艺术创作活动。

4、发展幼儿的再创造能力：利用生活中的废旧物品，经过创造使其变成一件艺术作品，美化我们的生活和环境。

四、介绍本学期的教学内容（见墙面）

五、向家长介绍班务工作，取得家长的配合1、卫生习惯、教育幼儿讲卫生，每天入园保持手、脸、衣服、鞋子干净，勤剪指甲、教育幼儿注意环境卫生，不乱扔垃圾、随地大小便等。每天入园时要带幼儿在一楼的公共厕所去一次，因为3楼水压小，有可能没有水，孩子在楼上上厕所后气味难闻，影响环境。

2、安全教育

幼儿离家时请检查身上所带物品，要求什么都不让带（除了老师让带的作业或者其他学习用品）

幼儿接送要专门的老师熟悉的人来接，如果换人了请及时与老师联系，入园是必须送到教师门口，并关注家园联系栏，离园是要早一点，因为在操场上放学老师照顾不过来。

3、保险工作

报销金额（保险单上有）

六、家教论坛

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是望子成龙型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是随波逐流型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这

样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。

题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有不可思议的。

七、家长发言

八、结束

幼儿园小班主班个人工作计划篇六

- 1、 知道青蛙会捉害虫，是人类的好朋友。
- 2、 用自己的行动来保护青蛙，萌发热爱青蛙的情感。
- 3、 幼儿亲身体会青蛙捉害虫的本领。
- 4、 探索、发现生活中青蛙的特征。

场景布置，卖青蛙人（教师扮演）。

一、 通过谈话巩固幼儿对青蛙的外形特征的了解

- 1、 春天来了，天气变暖和了，呱呱呱！谁呀！
- 2、 谁能告诉大家青蛙长什么样子？（大眼睛、大嘴巴、绿衣服）
- 3、 你们知道小青蛙的家在哪里吗？（田地、水里）

二、 通过谈话、模仿、亲身体会等途径，引导幼儿知道青蛙的本领

- 1、你们知道小青蛙有什么本领吗？（怎么去捉害虫？用什么捉害虫？）
- 2、老师请小朋友像青蛙那样睁大眼睛看看它是怎样捉害虫的？（动画演示）
- 3、我们大家也来学一学小青蛙捉害虫（解释舌头的伸缩）。
- 4、教师小结：青蛙的本领真大，能捉这么多的害虫，是农民伯伯的好朋友，也是我们的好朋友。
- 5、老师还给小青蛙编了一首儿歌呢！小朋友跟着老师一起来学一学好吗？小青蛙，呱呱呱；田里住，水上划；捉害虫，本领大，我们都要保护它。
- 6、今天老师就请小朋友做小青蛙，去田里捉害虫好吗？
- 7、幼儿亲身体会青蛙捉害虫的本领，捉完后边唱歌边跳舞，高兴地回到位置上。

三、结合现在的社会现象，引导幼儿学习怎样保护青蛙

（一）谈话引导幼儿怎样保护青蛙

- 1、我们要怎样保护青蛙呢？（告诉爸爸妈妈和周围的人，不买青蛙，我们不吃青蛙肉，青蛙肉里有虫子，吃了会肚子痛的）
- 2、要是遇到菜场有人在卖青蛙，我们应该怎么办呢？

（二）通过情景演示，鼓励幼儿用自己的实际行动来保护青蛙

- 1、卖青蛙人（教师扮演）：“今天这些青蛙可肥了，买回去把它杀了做红烧青蛙吃，味道可好了，快来买呀！”

2、发生什么事情了？ 我们想什么办法去救它们？（报110；找大人帮忙；变奥特曼等等）

3、我们小朋友很勇敢的，能不能自己去救青蛙，那我们对卖青蛙的人怎么说？（小青蛙捉害虫，本领大，我们都要保护它）

4、真高兴，现在我们成为好朋友了是吗？一起念儿歌、跳舞。

小青蛙，呱呱呱；田里住，水上划；捉害虫，本领大，我们都要保护它。

四、延伸活动

我一起把青蛙去放了吧！

小百科：青蛙[frog]属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪，用鳃呼吸，经过变异，成体主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸。

幼儿园小班主班个人工作计划篇七

引导幼儿用大大小小的圆来组合3只小兔子，初步贴出兔子的简单特征，并适当添画一些简单的背景，发展幼儿初步的空间概念。

活动前，幼儿已能分清高和矮的区别，观察过兔子。为幼儿准备一些大小不同的圆、画纸、彩笔，自编故事《小兔一家笑咪咪》（用电脑显示），实物投影仪。

一、活动导入

让幼儿欣赏故事《兔子一家笑咪咪》，引起幼儿兴趣，并引导幼儿观察兔子一家个子的高矮。

二、活动组织

1、请幼儿自由观察兔子的外形特征（用大小不同的圆来贴），添画椭圆形的手、腿、耳朵。

2、教师示范讲解兔妈妈、兔爸爸、小兔子的贴法，引导幼儿注意区别高、矮。

3、幼儿操作活动。

（1）老师巡回指导，帮助能力差的孩子完成作品。

（2）提醒幼儿添画简单背景。

4、讲评：展示所有作品。

（1）让幼儿互相交流作品。

（2）让幼儿编编讲讲兔子的故事。

5、听音乐，学小兔跳。

在“图书区”为幼儿设置一些小兔的图片，在“美工区”为幼儿提供大小不同的圆形，如瓶盖、印章，让幼儿随意印出兔子的外形特征。

请家长和幼儿一起比较高矮，帮助幼儿进一步理解、分清高、矮，利用双休日带幼儿参观动物园，巩固幼儿对小兔的特征的认识。

幼儿园小班主班个人工作计划篇八

本活动的目标是让幼儿在主动选择中，了解幼儿园的基本生活规则，感受和同伴、教师一起生活的快乐。

我的选择

1. 借助幼儿喜爱并熟悉的手偶，如小兔，引出活动主题：“小朋友你们好。我和你们一样，也上幼儿园了，可是我在上幼儿园时遇到了一些困难，想请小朋友们帮助我。”
2. 教师出示一些场景图片，指出小兔遇到的困难，请幼儿说出解决的办法，以帮助小兔为切入点，和幼儿一同熟悉幼儿园的基本生活规则。如出示小兔吃饭的图片说：“要吃早饭了，吃饭之前小兔应该做些什么？”幼儿回答道：“吃饭前要把手洗干净。”教师接着引导幼儿说：“那我们来教教他怎么洗手吧。”教师带领幼儿一起边说儿歌边洗手。场景的选择根据幼儿园生活常规来决定。
3. 利用自制课件“我的选择”，帮助幼儿了解选择正确的做法能带来好的结果。如，教师分别出示“小兔憋小便”和“小兔告诉教师自己想小便”的图片，问幼儿：“在幼儿园小兔想小便了，这时候他应该怎么做呢？是自己忍着？还是告诉教师？”幼儿说：“有小便后要告诉教师，然后去小便。”教师请一名幼儿到白板前帮助小兔选正确的做法，当手指点中图片，白板上弹出一张小兔和小朋友继续高兴游戏的图片。接着教师又说：“小朋友选择了告诉教师去小便，小便后可以回来接着玩。那请你们想一想，如果你选择憋着小便会怎么样？”孩子们都说：“会尿裤子。”于是教师点一下小兔憋尿的图片，又弹出一张小兔哭着尿裤子的图片。教师指着图片总结：我们的选择不同，结果就会不同。

1. 益智区——规则配对游戏

为幼儿准备“场景卡片”和“规则卡片”，引导幼儿将正确规则卡片贴在场景卡片旁边，并且引导幼儿说出什么时候我们要遵守什么规则。例如：“洗手”卡片贴在“吃饭”旁边，“轻轻走”卡片贴在“走廊”卡片旁边，“安静午睡”卡片贴在“睡眠室”卡片旁等等。

2. 艺术区——手印树

为幼儿准备画有树干的大白纸、各种颜料，引导幼儿一起合作完成手印树叶画。在制作过程中可能会出现幼儿争抢、弄脏衣服或印乱的情况。教师可以引导幼儿讨论，怎么样才不会印乱或弄脏衣服，鼓励幼儿遵守轮流印手印的规则。最后教师在手印上写上孩子的名字，使幼儿体验大家一起制作的成功和快乐。

3. 戏剧表演区——规则我会做

教师准备一个摸箱和一些规则图片，内容包括幼儿遵守生活规则的图画和违反生活规则的图画。请一个幼儿从摸箱中抽一张卡片，先观察图片中的内容，然后鼓励幼儿将正确的规则做法表演出来。

4. 科学发现区——健康食物分类

教师准备两个盒子，一个盒子贴上健康的牙齿标志，另一个盒子贴上不健康的牙齿标志。教师先讲述蛀牙故事《小红脸和小蓝脸》，给幼儿解释牙齿的健康和我们吃的食物有关系。告诉幼儿哪些是对牙齿有益的食物，哪些是对牙齿有害的食物。请幼儿看这些食物图片，选择出有益的食物，制作健康食物拼贴画。

5. 音乐区——音乐分享

幼儿从家中带来自己喜欢的音乐，在音乐区中播放。教师首

先播放自己喜欢的音乐，然后告诉幼儿自己为什么选择分享这个音乐，和他们说一说听到这个音乐的想法。接下来播放幼儿带来的音乐，鼓励幼儿简单向同伴说一说自己选择这个音乐的原因。

6. 户外活动区——建立户外活动公约

教师准备ipad□笔和大白纸。在幼儿户外活动时，将幼儿无规则、混乱的场景拍摄成照片或者视频，例如：玩具到处乱扔、幼儿之间争抢玩具等等。教师再引导幼儿坐在一起讨论“在户外游戏时哪些规则能够帮助我们”，并将讨论的规则记录在白纸上。

我该选择这样做

教师出示一个摸箱，请小朋友摸一张图片，说一说图片上的内容，判断图片行为的对错，如果不对就请幼儿说出遵守规则的方式，并且表演出来。使幼儿进一步了解幼儿园的一些生活常规。

活动材料可以提供到戏剧表演区，鼓励没有参与的幼儿到戏剧表演区继续表演。

给孩子们读《做选择与交朋友》的故事，引导孩子回顾自己在一天中所做的好的选择。

家长与幼儿商量家庭生活公约，记录下来，并贴在家中一起遵守。