

# 最新幼儿园大班教学总结上学期(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇一

在欢笑与成长中，在我们三位老师的齐心配合下，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班，孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼，因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下：

主题活动是提升孩子能力的媒介，孩子们在丰富多彩的主题活动中，掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了，真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期，我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动，在开展主题活动时，孩子们感兴趣的收集各种资料，将收集的资料与大家分享，在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高，介绍时胆子也变大了。就如我们班在开

展“开心一刻”主题活动中，当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时，孩子们都积极踊跃的想说、要说、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时，孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物，我把一些农作物布置在主题墙上，配上汉字卡，其余的布置成农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第三届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是最好的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对

数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1) 让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2) 良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇二

本学期的教育工作在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期教学工作总结如下：

本学期我继续担任大三班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，

也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

本学期我园采用电脑备课，这对我们来说都是初次使用，在实施过程中有许多不懂的地方，我就积极、主动的去找人问、找人请教，并承担了大部分的备课工作使自己在电脑实践知识方面有了很大的提高。

幼儿逐渐将区角活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。同时，在取教育局的区角检查活动中取得了较好的成绩。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇三

花开花落，春去春来，在幼儿园里，我又度过了一学期的欢快时光。其实说欢快也不怎么欢快，因为这学期里，我还担任了大班的班主任工作，所以相对于以往的工作来说，要紧张和繁忙了很多。说欢快是因为我天天面对这一群可爱又活泼的小孩子，他们带给了我更多欢笑和快乐。现在一学期也过去了，我的教学管理工作也该要做一下总结了。

我们大班的老师包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学□xx老师负责的是大班的数字教学□xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证孩子

们能学到点东西，所以在这学期里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映他们家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都敢表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色！

## 幼儿园大班教学总结上学期篇四

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

### 1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

### 2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。）每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

### 3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达

到以点带面的效果。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：

9月份：“老师，我爱你”；

10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”

11月份：“嗨，愉快的郊游。”

12、1月份：“我的新年愿望。”

通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这些有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。

从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇五

时光飞逝，本学期对于桃花岭幼儿园的每一个教职工来说，是紧张与繁忙的，在我们还没有来得及静坐品茶聊天的时候，已经到了学期结束。细细的回顾，真是感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出：工作着，是幸



福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的！本学期，有李老师和刘老师承担大六班的保教工作，在李老师的带领下，我们三人齐心协力，圆满的完成了本学期的各项工作任务，现总结如下：

幼儿园的工作千头万绪，无论是教育教学，还是卫生保健工作，都要班组去实施，因此加强班组工作的计划性尤为重要。在学期开学时园务计划部署后，李老师经过精心考虑，如何结合本班组实际情况去完成任务，及时召开班务会和我们在一起商讨，制定了集体的实施计划，使班组成员每个人都心中有数，职责明确；然后，还经常通过每周一次的班务会和各种临时性的交流会，协调班组中三个人的工作。这也使我们工作起来任务明确，有条有理，感到得心应手。

俗话说“一个好汉三个帮”，工作的相互配合是非常重要的，人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有干不好的工作。作为班级的领头羊，李老师工作经验丰富，事事身先士卒，处处发挥模范带头作用。对我们两个小字辈，关爱有加。让我们觉得工作有无限的动力和乐趣。作为一名配班老师，我能积极为班级出谋划策，充分发挥自己的特长。在今年的幼儿园“六一”大庆中，我排练的舞蹈《我爱老师的目光》，题材新颖，主题鲜明，音乐优美，孩子们花丛中的张张笑脸深深吸引和打动了在场的每一个观众，前来观看演出的领导也禁不住发出感慨：孩子们真的就象一朵朵美丽的鲜花。此节目深受大家好评。我班的刘老师虽然年轻，但她虚心好学，除了参加每周的保育员培训以外，还阅读有关的幼儿教育书籍。发现问题敢于面对、解决，做到不等、不靠！敢于主动和家长交流幼儿的情况。李老师也给她提供独立带班的机会，锻炼如何组织幼儿活动的的能力。她在平时的保育工作中也能随机地渗透知识给幼儿。教育教学上也获得了很大提高。

幼儿教育从本质上讲就是一种环境的创造。由于幼儿的年龄特点，他们更需要在平等互助，相互尊重，相互信任的环境

中生活。这样的环境会使他们感到安全，温暖，宽松和愉快。只有这样，幼儿才能积极主动地活动与学习，探索与创造。因此，我们班在努力的为幼儿创设这种良好的精神环境。

1、善于观察幼儿，特别是观察幼儿的情绪，精神，脸色，习惯等，并善于捕捉孩子的变化。我们通常利用晨检，对幼儿“一看，二问，三摸”，了解幼儿当天的精神状态，如果发现闹情绪的，就要弄清原因，对症下药；如果发现精神不振的，就作为重点对象，跟踪观察，给予情感和生活上的特殊关照。孩子的情感是非常脆弱的，教师不同的话语，会取得不同的教育效果。所以教师要学会教育的艺术，要善于捕捉孩子的变化，做到既不伤害孩子，又能通过教育手段使每个孩子原有水平有所发展。

2、一日活动要深深吸引幼儿。我们三位老师通过精心设计安排，总是把每日活动组织的丰富，有趣，和谐，有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。

3、在幼儿面前，教师树立的是威信，而不是威严，要帮助幼儿获得能力。教师威信的树立靠的是自身的修养和素质。我们在处理幼儿问题时，大多采用正面教育和方法。只有这样，教师在幼儿面前才更有威信，幼儿才更愿听你的。相反，如果采取斥责，惩罚，讥讽，冷漠的方法会造成幼儿的抵触情绪，更会造成幼儿精神上的创伤。

4、善于从孩子的角度去分析，理解每个幼儿，做他们的知心朋友。正因为如此，我们班的孩子个个喜欢上幼儿园，喜欢大六班这个温馨的班集体。

一位名人曾说过“阅读是一种终身教育的好方法，孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，胜过一台计算机，胜过最高级的大学文凭，热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。”而且，我园正在尝试的探究课程也对幼儿自主学习提出了更高的要求，需要孩子们自己学会寻求有关资料 and 答案。有

关研究指出，3-8岁是儿童掌握基本阅读能力的关键期。因此，本学期我们班继续把阅读作为特色教育，常抓不懈，使阅读活动不断深入。

具体措施如下：

1、营造良好的班级氛围，让书成为孩子们的好朋友。首先，我们为幼儿创设了富有支持性的阅读环境。幼儿可以自由地在区角中的小书架上挑选自己喜欢的图书阅读；我们还开办了图书借阅证，一星期对幼儿开放一次，可以将幼儿园的图书借回家阅读；另外，我们的特色活动得到了家长的配合与支持，孩子们经常在父母的带领下自由逛书店，买自己爱看的书；这样，通过园内外的双重阅读环境氛围的熏陶，使幼儿深切的体会到：“书是我们的好朋友”！

2、开展具体指导，培养幼儿兴趣。我们在开展阅读活动中特别注重幼儿的主动学习。孩子们在自主阅读中不仅可以理解作品内容，而且可以在此基础上有所创造。因为我们的阅读活动为他们提供了运用各种形式表达表现阅读经验的机会，这样的活动不仅调动了幼儿个人的阅读经验，小组交流的形式同时体现了群体的合作力量。其中，教师只是一位合作者，活动的形式很开放。孩子在自我选择，自我学习，自我表达中获得发展。另外，孩子们还将自己阅读过的故事画成连环画，由爸爸妈妈帮助配上文字。自己经常拿出来翻阅。所以，这样的阅读教育活动给幼儿带来的不仅是语言上的培养，对幼儿的`认知，情感，人际沟通等素质的提高是全方位的。

3、实行图书分类，不断填充图书量。在我们班，除了幼儿园订购的《看图讲述》，《幼儿画报》《娃娃乐园》等幼儿图书外，其他各类图书大多来自幼儿，有故事，古诗，童话，人物传记，科学博览，十万个为什么，脑筋急转弯，笑话，谜语，等。极大的丰富了幼儿的阅读面。

4、回收废旧图书，培养爱惜书本的习惯。

5、充分利用图书，为探究活动做准备。在活动区里，他们经常围在一起捧着书本看着，猜着，说着，自己去读懂图书。在这样的阅读活动中，孩子们有的能看懂，读懂，也有的靠猜测，但孩子们的阅读体验却是真实的，主动建构的，因而对孩子而言，就有价值。另外，在我们班，阅读成为孩子们每天必不可少的活动，如果哪天老师忽略了，他们总会忍不住的问：“老师，今天还没有上阅读呢？”每次玩识字游戏，孩子们会爆发出欢呼声，在游戏中，他们兴趣盎然，百玩不厌。

通过又一学期的深入开展，我班幼儿发生了喜人的变化：

1、学习积极性高涨，求知欲旺盛，爱问字的现象特别普遍。孩子们问老师，孩子之间互相问字。每当他们把课文全认读会后，就会露出自豪与自信的神情。班里出现了学习热潮，幼儿想学，爱学，积极参与的主动性大大增强了。

2、口语表达能力有较突出的进步，孩子们用词比过去丰富了。凡是在课文中出现过的词语，能经常使用；原来不爱讲话，不爱回答问题的孩子敢举手回答问题了；原来口语发展较好的孩子能绘声绘色的讲述他读的故事书；本学期，学前教育专家梁音来我园针对“阅读课题”进行指导，我班的孩子配合城建幼儿园的老师上了一节观摩课，孩子们在活动中有出色的表现，当孩子们用字组词，和用词说一句话时，他们的回答是如此的丰富，有一个孩子用“碧绿”说一句话时，脱口而出的就是“碧绿妆成一树高”的诗句。在座的听课老师都啧啧称赞，他们看完孩子们整个活动的表现，都禁不住发出这样的感慨：“不一样！就是不一样！”这不正是我们阅读课题探索实践结果最好的展示，也是对我们和孩子们最好的评价吗。

3、注意力有了很大发展。在听读过程中，幼儿的注意力与记忆，听觉，与视觉逐步进行稳定的联系，有助于幼儿形成倾听，注意看，认真读的学习品质和良好习惯。

4、阅读能力有了明显的提高。我班多数幼儿能阅读图画书籍，看图讲述，有的甚至能阅读单一的文字书籍。由此我们可以看出：阅读活动的开展丰富了幼儿的精神生活，使其提前进入书面阅读世界，丰富了词汇，扩大了视野，锻炼了口语，极大的发展了幼儿的各种学习能力。这种准备学习将会使正轨的学习由难变易，是为幼儿做好入学准备的有效途径。

保障健康安全促进保教结合保育工作一直是我们的工作重点。本学期仍不例外。具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求。

1、总结和发扬预防“非典”的经验和方法，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。

2、提高安全意识，清除安全感隐患，培养幼儿的自救能力。在一日生活中随机向幼儿灌输安全知识，利用班会培养幼儿的安全意识。再次认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。

3. 严把食物关，在幼儿进食前严格检查食品的卫生及安全，做到细心负责，认真填写安全记录及食品检查记录。

4、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

5、做好幼儿衣物的管理工作。做到不遗失、不错穿衣物。

6、对特殊幼儿要有特殊照顾，如汤诗尧，李经念小朋友身体较弱，天气冷时要比其他孩子多穿一件衣服。廖卓诚，何楚凡小朋友属于过敏体质，虾米等食物不能吃。

7、厉行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品，坚决不浪费，争当节约班级。

主动热情接待，解决后顾之忧在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。

（1）照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过生活记录、面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。

（2）有原则地对待每一个家长，报喜亦报忧。向家长如实反映孩子在园情况，介绍孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实向家长反映，以便统一教育观点，让孩子形好的习惯。

（3）向家长介绍我们的工作。利用接送日、开放日向家长介绍我们的工作流程，介绍我们是怎样照顾、教育他们的孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长的支持和信任。

（4）充分利用短信服务功能，拉近和家长的距离，让家长体会到老师对孩子无时不在的关注和鼓励。

（5）充分发挥幼儿班会的作用，在班会上交给孩子与家人互动的任务，通过孩子让家长更深入地了解我们的工作。每次班会交孩子一个任务，如要求孩子回家教育家人安全知识（防火、逃生、食物、危险物品等）、健康生活小常识（提醒家人该剪指甲了、开空调时在空调下放一盆水等）、争当妈妈的好助手（鼓励孩子在家帮助妈妈做家务活，每周坚持做一件，回园时与家长反馈，表扬做得好的幼儿以鼓励其他

幼儿)、做文明宝贝(对于在家讲礼貌的幼儿,请家长写上“文明宝贝”的字样给孩子带回园)等等。

(6)热情邀请家长参加我们的亲子活动,如开放日、春游、庆六一,毕业典礼等。我们总是想家长之所想,考虑家长之所需,尽我们的能力解决家长的后顾之忧。家长是孩子的第一任教师,在孩子的成长过程中,家庭教育与学校教育是缺一不可的。做好家长工作,就是更好地利用了家庭教育资源;密切家园联系,也就是让我们密切了与准家长的联系。这就是我们第一线工作人员的无声的广告。

班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,在今后的工作中要再接再厉,使班级管理工作的水平跃上新的台阶。我们深知:下一学期,我们将有更艰巨的任务:迎接省级示范幼儿园的评估和检查,我们将以更饱满的热情投入到新学期的工作,为幼儿园的发展尽我们的微薄之力。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇六

幼儿大班下学期,是孩子在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方,下面小编为大家整理了幼儿大班下学期的教学计划,一起来看看吧:

在学校领导科学指导下,根据新的纲要,以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的,充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点,树立良好的健康教育观念。

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下,通过自身的活动,对周围事物进行观察,操作发现问题,寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思维方式。帮助幼儿客观的认识周围,认识世界,理解事物之

间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下. 本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

1. 激发幼儿的科学情感。
2. 注重幼儿科学能力的培养。
3. 与探索实验相结合。
4. 培养幼儿理解他人的能力。
5. 培养幼儿解决问题的能力。
6. 培养幼儿积极观察周围环境的能力。

动物及其事物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

### 情境教学 愉快教学

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

每周两次科学领域活动。



## 幼儿园大班教学总结上学期篇七

伴随新年的脚步，我人生又一个学期的工作也接近了尾声，在这近5个月的日日夜夜里，我从学校走进学校，耳边虽然依旧是朗朗书声，但角色已悄然改变。从对家庭的依赖到自己独立生活，从对教学的懵懂到不断摸索尝试，从老师眼里的学生到学生眼里的老师，今日回首，已经走出好远。我深深知道，这每一点一滴的前进，都凝聚着自己的不懈努力，更体现出各级领导、老师对我的帮助和支持。在这里，我想谈谈自己所取得的成绩与不足之处。下面从以下三个方面进行总结：

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，本学期我参加了学校组织的各种政治业务学习，不但在其中锤炼了自己的思想，而且坚定了自己的组织信仰。

其次在教学工作上，本学期我担任三年级的科学课，刚开始确实是没头没脑的，但是学校给我创造了观摩和学习的机会，我校非常优秀教师的课，对我帮助很大，我通过听他的课和请他听我的课在教学上有了很大进步。对于平时的教学我从不马虎，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备、制作教具。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的动手能力，寻找学生感兴趣的知识作为沟通的桥梁，桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，课后及时做好记录，找出不足。最后，我在工作中还存在着许多不足的地方，今后的努力方向：加强自

身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。在开展科学活动时多向领导、老师请教、吸取更多宝贵的经验。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在探索和实践再接再厉，为作好科学教学工作而努力。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇八

幼儿离开父母生活在幼儿园里，教师随时注意他们的外表、情绪的点滴变化，关心他们的生活需求，及时的给予引导和帮助他们至关重要。

有一次我看到班里的一个孩子没有洗脸，如果强令他洗脸，就可能会导致他抵抗、哭叫，即使听从老师的话，心里也不情愿，极易刺伤孩子敏感的自尊心，我端了几盆水，从抽屉里拿出一面小镜子对孩子们说：“小镜子愿意和最干净的孩子交朋友，我们都来洗一洗，看看谁是小镜子最干净的朋友。”说完，我第一个带头洗了起来，孩子们欢叫着奔向脸盆。看他先是露出欣喜的目光，然后红着脸走向脸盆，当知道确实没有人看他的时候，小手才伸进水里，放心的和别的孩子一样开心地洗起来。自然，小镜子最喜欢的就是这个自尊心极强、怕羞的孩子了。

我为自己成功的做法高兴，一定能教育好孩子的信心倍增，看到孩子露出的笑脸，我无比的欣慰。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇九

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

一、本班基本情况： 我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的 奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等. 二、科学的教学目标：

（一）主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现 自己的情感或经验。

（二）培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发 育的认识。提高幼儿对科学的探究能力。

（三）培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜 欢 与他人交往的习惯。

（四）使学生掌握生活中的一些科学常识。

（五）知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关 系的能力。

（六）学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化有 规律的。

（七）培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分 工。

（八）培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐。上述是大班科学的教学计划，我将严格按照计划对幼儿进行培 养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿 得到更好的发展。

三、教学措施：

- （一）有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。
- （二）活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。
- （三）培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。
- （四）与其他领域教育相渗透。
- （五）幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。
- （六）家园密切配合。

## 幼儿园大班教学总结上学期篇十

认真学习领会“十六大”精神，学习“三个代表”重要思想，把它贯彻实施到日常工作中，紧跟时代步伐用正确的教育观，儿童观指导实际工作。工作上任劳任怨，勤勤恳恳，积极主动地完成领导交给的各项任务，严于律己，宽以待人，以高度的责任心做好本班工作。

首先，认真学习《幼儿园指导纲要》的目标、内容，深刻理解、贯彻指导精神，在日常工作中，努力将其应用到实际工作中，在工作中保教并重，寓教于乐。

第二，为配合本园“行为习惯培养”的课题研究，我们于10月底向本班家长做了一次“行为习惯”的调查。得到了本班家长的支持与积极配合，并根据调查结果，针对本班具体情况，调整了研究计划，即把培养学习习惯作为本班的首要任务。把培养幼儿学习兴趣作为重中之重。并用“我进步了”一栏目激励孩子的学习竞争意识；为了便于各位家长及时了解本班学习进度及更好地督促孩子学习，我们每天都准时地把学习内容在“今日收获”中公布出来。把当日作业在“温故而知新”栏目中写出来。同时，针对不同幼儿实施不同的

方案，比如陈意一幼儿不愿学习，我就采取“10朵小红花”奖励机制激励他的学习兴趣和约束他的攻击行为。此举得到其父的理解和大力支持与配合，并取得一定成效。为了孩子成长，我还做了陈意的观察日记。

第三，10月份为了配合园里办好沧州市保教能手比赛，我们三人积极准备，时刻听候调遣。

第四，积极学习网页制作，并虚心向同事和朋友们请教，完成了本班网页制作任务。

第五，认真做好编辑工作。因本学期首次接受此项工作，经验缺乏，在一定条件下未能按时编排好《二幼报》，还望领导提出宝贵意见和谅解。我会在下学期继续努力，做好编辑工作。

第六，为了让孩子感受异国节日，我们特意举办了圣诞节，并让孩子们亲自布置环境，亲手制作贺卡，在欢声笑语中感受了异国风情，过了一个有意义的节日。与此同时，为庆祝元旦节的到来，我们还与孩子们包饺子，让孩子感受到节日的欢乐与劳动的快乐。

第七，12月10日，利用周五晚上一连做了两次家访。在家族中了解到家长内心所需，孩子成长环境。并在热情地交谈中增进了彼此的关系。

第八，认真学习，积极提高自身素质。在确保幼儿日常教学任务完成的同时，自费买了《赏识教育丛书》、《教育就是培养习惯》和《教孩子学会学习》等书籍，利用晚上、业余时间肖取营养，不断扩大自己的知识面，用新的知识不断武斗自己的头脑。

第九，把好安全关。孩子安全重于泰山，无论是孩子集体活动还是自由玩耍，我始终把孩子纳入视线之内，同时，每逢

在家长接走孩子之后，我都是边查接送卡边回忆每个孩子是谁接的。一旦有外人来接，我都是亲自打电话给孩子家长询问原由，核实之后才放行。除此之外，严格执行园里一切规章制度，按时上下班，不迟到早退。有事提前请假。团结本班老师，共同做好本职工作，积极配合另一位老师做好各项活动准备。同时，帮助保育员做力所能及的班内卫生工作，在家园共育方面，主动与家长交流幼儿情况，解答家长提出的问题，对家长提出的要求用心对待，在照顾幼儿的基础上，解决家长的后顾之忧。

总之，回顾过去感觉即辛苦又忙碌，即紧张又充实。尽管如此，我依然认真工作，认真学习，以极大的热情迎接新学习的到来。