

2023年班主任工作心得体会 班主任工作心得体会班主任工作总结(优质9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任工作心得体会篇一

其实班主任的工作只是凭着四个字认真负责就行，一个班主任，面对班上几十名学生，怎样才能解决好学生的思想问题，把学生培养成为德智体全面发展的一代新人，工作方法是多方面的，但其中一项重要的经常性的工作就是与学生谈话。俗话说，“药到病除，言至心开”。通过谈话，师生之间沟通思想、交流感情、增强信赖有着非常重要的作用。

一、谈话前要有准备：找学生谈话，不能心血来潮，随心所欲，毫无准备。要确实谈话的对象，要真正了解谈话对象。“知彼知己，百战不殆”。与学生谈话，要从三方面来观察学生，找出学生的弱点，从薄弱处突破学生的思想防线，走进学生的心里。

（一）看学生的家境，是否缺少家庭温暖，如在家里是两个孩子的，他不受家人喜欢，或是被宠坏的那一个等，有些单亲家庭的孩子缺乏关爱的。

（三）看他在班级的人际关系，看他是否在乎其他学生对他的看法等激发他自我表现的欲望。看他是否缺少班级归宿感，仔细挖掘其优点，或发生错误时他的内心的真实想法，设身处地的理解学生的心理。从这三方面入手，找出学生的弱点所在。老师谈话要动情，学生才会动心。对倔强的学生有时冒着激怒他的风险去揣摩学生眼睛里有着泪光闪现的一刻，

那时学生可能被你抓住了软肋，再细细分析其学习或纪律出现的问题，再帮助他改正错误。

二、把握谈话的时机，捕捉谈话时机，把握谈话火候，谈话效果将事半功倍。一般情况下，当学生知错认错，需要帮助的时候，当犯了错误，已经自责，需要谅解的时候，当突遭不幸，悲痛万分，需要安慰的时候，当情绪不好，需要排解的时候，当取得成绩，满心欢喜，需要认同的时候，当遇到麻烦，一筹莫展，需要指点时，都是与学生谈话的最佳时机。

四、同时谈话需要的注意的几个原则

（一）差异原则

找学生谈话的方式要因人而异，要根据对方的性格、情绪，根据谈话的内容、环境等，具体问题具体分析。有的同学是直性子，谈话就要开门见山。有的同学自尊心较强，谈话要就应含蓄一些，旁敲侧击。

（二）真诚原则

班主任要真心诚意对待学生，关心爱护学生，做到以情感人。真心才能引起学生心灵的震撼，才能学生才能讲真话说他自己的真实感受。在谈话过程中，如果班主任带有厌恶的情绪，甚至皱一皱眉，有一点走神，学生都会敏锐地觉察到。若让学生产生一种被轻视、被愚弄的愤怒，就会引起师生间的对立情绪，影响谈话效果。

（三）先抑后扬原则。有时教师可以严重批评，说出自己对学生所作所为的不满，以毒攻毒。但那只是暂时，疾风骤雨之后是和煦的春风，俗话就是打一巴掌给一块糖吃，有时很管用，之后再与之交谈，充分的尊重学生，理解学生，与之交心。先抑后扬往往效果最好。

(四) 立竿见影原则。遇到突发事件，今日事今日毕，当天的问题当天一定要解决。不可拖到明日，当天一定要与当事者交流，避免夜长梦多。错失良机，贻误战机。

(五) 家校联系原则。遇到学生犯了小错，不可急于找家长，有些难管时要他叫家长，有时可以用叫家长的事情加以威胁，孩子有所顾忌，也可点到为止，真的问题很大时，这时可以叫家长前来谈话三堂会审，一起面对问题解决问题。同时遇见小事就找家长，那么真出了大事的时候，家长来了也不管用。

(六) 以毒攻毒原则。这条是有些冒险的，对于一些班级里的刺头，你是老大，我更是老大，你横我比你横，这样的学生正面的说教根本不管用，老师要在他面前表现得无所畏惧，有时他会曲解教育法，使老师的管理陷入僵局，其实这样的学生跟他的谈话有些斗智斗勇，就像和高手下棋。老师要给他一种感觉，就是老师不当，我今天也要把你制服，不要畏惧这样的学生，不然一个这样的学生就会搞乱你的班级，让你的一切工作都白做。管理工作会使你力不从心。蛇要打七寸，擒贼先擒王。其实这往往是治理班级的关键所在。

总而言之，和学生谈话最重要的是要投入和认真，排除阻力，突破学生的心理防线，走进学生的心里，忧他所忧，急他所急。想他所想。把学生当作自己的孩子一样对待，特别是谈话的时候，让学生感觉老师是他最亲的人，从而产生“亲其师而信其道”之功效。有时跟学生进行一次成功的谈话以后，会不自觉的产生一种从心里去爱学生的感觉，自己也会为自己而感动，好像那一刻就觉得自己真的以做老师和班主任而感到伟大和自豪了！

班主任工作心得体会篇二

当过班主任的老师都知道：班主任工作是一本“难念的经”！每天和学生打交道，工作是琐碎的、繁重的，有欢乐、有自

豪、有欣慰，同时也伴随着烦苦和劳累。下面就班主任工作我谈一下自己的做法：

养成教育是七年级段的一个重要内容，也是学生人生历程中最基础、最重要的教育。开学初，我着力培养学生的纪律、卫生习惯，要求学生按时到校，不迟到、早退，课间不追逐打闹，因为我班学生活泼好动，课间管理成为我最重视的一项工作。留心学生的课间活动，对那些习惯较差的学生展开教育引导。卫生方面，严格要求学生不乱扔垃圾，座位周围保持干净。另外，我经常和任课老师交流、从学生中间了解，每天尽可能多的去教室明察暗访，以便更好地了解学生，督促他们养成良好的纪律卫生习惯。有人说“守”是管理学生最笨的一种方法，可是，七年级学生，养成教育没做好之前，“放”是肯定不行的。对于这些还没什么好习惯的孩子来说，强化教育、监督教育必不可少，我们的守恰恰是为了八年级、九年级的不守。

学期初，我们班又重新核对了老师和家长的手机号码，方便家长和我联系。一旦学生发生什么事情，可以随时通过手机和家长联系。上学期，召开了家长会，和家长面对面的交流孩子在学校以及家中的表现，在周末周初接送孩子时也能常常见到家长，大大增加了与家长见面的次数，让家长了解孩子在校的表现，和家长共同探讨孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

对学生，对班级，我付出的是一颗心；而学生，让我收获的却满是感动。在领导的关心支持下，在我和几位任课老师的共同努力下，我们七四班九十多名学生，与上学期相比，性格、习惯、思想、精神面貌等方面都有了很大的进步。

年前圣诞节，学生送了我数不清的平安果和卡片，那一堆堆包装精美的平安果，卡片上那一句句充满真情的话语，让我的心在那个寒冷的冬天，一下子变得暖暖的。是啊，作为班

主任，还有什么比看到学生的懂事更让人欣慰的呢？每次考试，争气的学生总能用最高的学习劲头取得最好的成绩。对此，我很感谢，感谢七四班的任课老师，更感谢七四班的所有孩子们，有你们的懂事，你们的争气，老师即便付出再多也值得了！七四班的孩子们，谢谢你们，你们是我的骄傲，我的自豪！

班主任工作心得体会篇三

第一段：引言（大约200字）

班主任作为一名教育工作者，是学校的中坚力量，起着重要的作用。作为班级的管理者和学生的引路人，班主任的工作不仅仅是教学工作，还有对学生情感、思想、态度等各个方面的引导和关心。经过多年的工作，我深刻认识到，班主任工作的重要性和必要性。在这篇文章中，我将从自己的工作实践体验出发，向读者分享下面的一些思考和心得。

第二段：培养学生的学习兴趣（大约200字）

班主任在工作中需要积极探索和实践，不断地思考和总结新的指导方法，以裨益学生。首要任务是激发学生的学习兴趣，因为学生们普遍缺乏学习兴趣，班主任们就应该首先针对每个学生的心理特点和个性来制定教学计划和措施，因材施教。我在班主任工作中，采用启发式教学方法，充分利用各种教育资源，引导学生自主发展，达到做到适合性、个性化教育而不失科学性的教学目标。

第三段：关心学生的思想和心理（大约200字）

班主任在平时的工作中，不仅仅要让学生学得好，还应关心学生的思想和心理健康。我和同事们采用及时沟通、心理疏导等方法，让学生在班主任团队的关心和帮助下，尽快度过青春期的心理波动。我们不仅在课堂上讲授知识，也关注学

生的生活情况和家庭环境，用心细致地贴心服务每个学生。

第四段：家校关系的维护（大约200字）

班主任工作中，和家长的沟通联系也是非常重要的。家长是学生的第一任教育者，家校沟通的质量和效果，直接影响到学生的学习和生活。我要积极与家长沟通，了解了解学生的家庭环境，让家长对我们班的教育工作有所了解，使家长能深入了解孩子在学校的学习情况和思想变化，从而更好地帮助孩子成长。

第五段：班主任的自我修养（大约200字）

班主任的自我修养是必不可少的。不断学习新知识，不断积累班级管理的经验，使自己的工作实效更高，更贴近学生的实际需要。我对教育学、心理学、管理学、社会学等方面进行学习，注重尝试新教育教学方法，提高自己的教育教学水平和管理能力。通过多年的工作实践，我逐渐形成了一种专业化的工作方法，能够在带领学生学习的过程中慢慢领会和体会了班主任工作的艰辛和快乐。

总之，班主任工作是一个循序渐进、获得满足感的职业，需要班主任在工作中不断摸索和探索，从中总结经验和教训，提高自己的工作水平。正如人们常说的，不断努力，不断进步。相信班主任们会在这个职业道路上有所成就，为学生的发展尽一份职责，承担一份责任，再次为教育事业做出贡献。

班主任工作心得体会篇四

作为一名班主任，我经历了无数次和学生们一起成长的时刻。通过对班主任工作的反思与总结，我深刻体会到了自身职责的重要性以及如何有效地开展育人工作。在这篇文章中，我将分享我关于班主任工作育人的心得体会。

首先，在班主任工作中，我认识到了自身的责任与使命，更加明确了我应该肩负的教育使命。作为班主任，我不仅仅是一名教师，更是学生们的导师和朋友。我时刻关注着每个学生的成长情况，了解他们的家庭背景、兴趣爱好以及学习状态，并通过个别谈心、班会等方式与他们建立起密切的联系。我深知，引导学生走向正确的人生道路，是我作为班主任的重要任务。因此，我尽力为学生们提供优质的教育资源，关注他们的思想动向，切实做好他们的心理辅导工作。

其次，班主任工作中，我学会了做一个善于倾听的“倾听者”。学生们处于成长的关键时期，他们需要一个能够倾听他们心声的人来指引他们的未来。因此，我经常与学生们进行沟通，听他们倾诉自己的困惑与烦恼，给予他们正确的引导和建议。我鼓励学生们多表达自己的意见和想法，让他们感受到自己被重视的同时，也提高了他们的思辨能力和综合素质。而对于学生的意见和建议，我也积极采纳，并在工作中进行改进。通过不断地倾听和反思，我能更好地了解班级的需求，从而更好地去发展和帮助学生。

此外，班主任工作中，我发现与家长的紧密合作至关重要。家庭是学生成长的重要场所，班主任工作中，我积极联系学生们的家庭，与家长进行交流。我经常利用家长会、微信群等途径与家长之间保持良好的沟通与联系，及时了解学生的学习情况和家庭环境，与家长协调合作，共同帮助学生成长。在沟通中，我尊重家长们的意见和想法，了解他们对于孩子成长的期望和需求，与家长共同制定合理的教育方案，促进家校的良好互动，使学生在家庭和学校的多重环境下健康成长。

最后，班主任工作中，我通过不断提升自身的专业素养来实现育人目标。教育工作是一项复杂而艰巨的任务，作为一名教师，我必须具备扎实的专业知识和教育理论，不断提升自己的教育能力。我积极参加各类教师培训与学习活动，不断更新教学理念和方法，并将其运用到实际教学中。同时，我

也鼓励学生们多参加各类社团、课外活动，扩展自己的视野和社交圈。我相信，只有具备了扎实的知识基础和全面发展的素质，才能更好地指导学生，为他们的未来发展做好准备。

综上所述，班主任工作是一项既需要付出辛勤努力又充满挑战的工作。通过自身的努力和实践，我深刻认识到班主任工作的价值与意义，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。作为一名班主任，我将继续努力，不断提升自己的专业能力，为学生们的全面发展贡献自己的力量。

班主任工作心得体会篇五

21世纪，不再是遥远的召唤。我们已踏上新世纪的门槛。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管”，是为了“不管”的目的。

我接手低年级，担任二年级的班主任，是我以前未尝试过的，有许多教学方法教育手段需要更新。因此，我在本学年中一直不断进修和学习，充实自己，更新教育教学手段，以适应新的环境。这学期，我加大了利用电教手段辅助教学的力度，利用网络收集教育教学资源。在教学实践中，取得了较好的效果，大大提高了学生的积极性。

每一年接手的班级都不一样，每个学生都有自己的独特性，因此，班主任的管理方法也要做适当的调整。针对2（2）班的实际情况，我采取了自我管理的方法，效果不错。

1、强化小学生自我管理的意识。

自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真正的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的性和计划性，因此，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。

一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。我在班会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“值日班长”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

2、在活动中培养小学生自我管理的能力。

引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

3、提高学生的学习积极性强班级凝聚力

学生以学为本，教学也是班主任的一项重要任务。学生对学习保持较高的兴趣，对班级建设是大有好处的。本学期我重点放在提高学生对学习的积极性上。我首先从学生喜闻乐见的阅读上着手。我在原来的基础上增加了积累笔记和周记。用《课外阅读情况表》的形式把学生的阅读内容、时间、收获和摘抄积累起来。每次在班级中的展示、点评，每次对学生点滴进步的表扬，每次老师的修改建议和奖励，都激励着学生，很多学生都主动增加阅读量和积累量。每周一次的日记，老师都发掘其中的闪光点给出较高的评价。只要有一方面优点就可以在班级办的日记展中展出，学生感受到成功的喜悦，十分关心老师对自己的评价，写作积极性非常高。

成功学习的结果一方面知识技能的获得和掌握，一方面是求知欲、自信心等心理品质的发展和提高。对低年段学生来说，一旦对学习过程不感到新鲜有趣或在学习过程中受挫就会不想学。因此，对学生的评价应遵循以下几点：第一，尊重学生的原创。学生的创作可能有许多问题，但都是他们的心声。如果把学生的习作修改得面目全非，会打击学生的写作兴趣。第二，鼓励学有所用。积累的好词句不用等于无用，因此我经常圈出学生运用的好词句，并大加赞赏，强化了学生积累为运用的意识。第三，只看优点，只有正面评价。教师要善于习作中的优点，做到每篇都有可赞扬之处。习作成为一种乐趣，可以从中收获满足感和荣誉感，因此，学生的进步很快。

班主任工作心得体会篇六

作为一名班主任，我时刻关注着学生的成长与发展。在多年的班级管理和教育实践中，我积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将以连贯的五段式结构，分享我在班主任工作中的重要体会。

第一段：追求平等的关怀与关爱

作为班主任，我的首要任务是关怀和关爱每个学生。我常常

提醒自己抱着平等的心态对待每个学生，尽可能不偏袒和偏见。在学生中，有的优秀，有的普通，也有的需要特殊关注。我每天与学生交流，了解他们的内心世界，鼓励他们积极思考与表达。尤其对于经济困难、学习成绩较差或性格内向的学生，我会付出更多的关心与关爱，帮助他们找到适合自己的学习和成长方式。

第二段：塑造积极向上的学习氛围

我深知班级的学习氛围对学生的发展至关重要。为了营造积极向上的学习氛围，我采取了一系列措施。首先，我定期组织班级活动，鼓励学生展示自己的才艺和特长。这不仅激发了学生的学习热情，还增强了他们的集体荣誉感。其次，我注重班级的学习管理，制定了班级学习计划和考试复习计划，确保学生们能够合理安排学习时间和任务。第三，我积极推广班级的优秀学习方法和心得体会，鼓励学生互相学习、合作与分享。

第三段：加强家校合作，共同培养学生

班主任工作离不开与家长的密切合作。我常常与家长保持沟通，了解学生在家庭中的情况和学习进展。我鼓励家长参与到学生的学习和生活中来，共同培养学生。定期家访也是我加强与家长交流的重要方法之一。通过家访，我更深入地了解了学生的家庭背景、家庭教育观念和学习环境等，更加准确地制定了针对每个学生的个性化教育方案。

第四段：关注学生的情绪与心理健康

学生的情绪与心理健康对他们的学习和成长有着重要的影响。作为班主任，我非常重视学生的情绪和心理健康。我鼓励学生与我进行心理交流，让他们有一个倾诉的渠道，帮助他们排解压力 and 解决困惑。我也会不定期组织班级心理辅导活动，提供心理健康知识和技巧，培养学生的情商和应对压力的能

力。

第五段：激励学生树立正确的价值观和人生观

最后，作为班主任，我认为与学生一同探讨正确的价值观和人生观非常重要。我通过组织班级讨论、举办主题班级会议等方式，引导学生思考人生的意义和价值。我鼓励学生保持积极向上的心态，追求真理、美德和幸福。我相信，只有为学生树立正确的价值观和人生观，才能真正帮助他们成长为有担当、有爱心的人。

作为一名班主任，育人是我的终身职责。在这篇文章中，我分享了自己在班主任工作中的一些心得体会，包括追求平等的关怀与关爱、塑造积极向上的学习氛围、加强家校合作、关注学生的情绪与心理健康以及激励学生树立正确的价值观和人生观。我将一如既往地致力于学生的培养，为每一个学生付出更多的关心和关爱，帮助他们实现自己的梦想和目标。

班主任工作心得体会篇七

作为一名班主任，我认为我的工作不仅仅是传授知识，更重要的是帮助学生成长。在这个过程中，我不断总结经验，寻找更好的方法来发挥我的职责，让我的学生走得更远。今天，我想分享一下我的心得体会，希望能够帮助更多的班主任。

第二段：聆听学生心声

作为班主任，我们需要时刻关注学生的情感变化和学习状态，了解他们的需求和心声。这需要我们在日常工作中多花时间和精力与学生交流，教育他们，倾听他们，帮助他们找到问题的解决方案。我发现与学生进行深入交流，不仅可以让我们更好地了解他们，也可以让我们更好地了解自己的问题和不足之处，使我们改进和成长。

第三段：树立正确的导向

作为班主任，我们的职责不仅仅是传输知识，更重要的是引导学生树立正确的学习和生活导向。我们需要在日常工作中注重灌输正确的价值观和行为准则，引导学生树立正确的目标和梦想。我们要做到言传身教，身体力行，成为学生的榜样。

第四段：不断自我提升

作为班主任，我们每天都在和学生交流和互动，因此我们必须不断学习、不断提升自己的能力和知识。我们需要时刻关注教育领域的最新发展和趋势，不断更新教学方法和教学理念，提高自己的素质和水平。同时，我们也需要和同行进行交流学习，相互借鉴，相互支持，共同成长。

第五段：总结

作为一名班主任，我们需要有高度的责任感和使命感，为学生的未来努力工作。在经验总结中，我发现与学生深入沟通，关注他们的需求，树立正确的导向，不断自我提升是非常重要的。我相信，只有班主任把这些方面做好了，才能更好地发挥自己的职责和作用，让学生的成长更上一层楼。

班主任工作心得体会篇八

马卡连柯曾说：“教师的心应该充满对每一位他曾与之打交道的具体孩子的爱，尽管这孩子的品质已经非常败坏，尽管他可能给老师带来许多不愉快的事情，教师要以自己美好的感情去教育他”。我初为人师，经验不足，但在这短短一段时间的班主任工作实践中深深地体会到：“育苗人，要有爱苗心”，尤其对“三类苗”更要爱之至深，对他们我们只能锄草追肥，切不可厌弃拔掉。

本期，我担任110班的班主任，说实话，开始压力还挺大的，开学报名时，我就发现几位同学“锋芒微露”，没过几天就“脱颖而出”□xxx□脾气火爆，好逞强，是“拳击能手”□xx□在同龄人中个子赫赫，好讲“哥们义气”，搬弄是非□xxx□成绩较好，性格孤傲古怪，暗地捣乱，对老师不屑一顾……“擒贼先擒王”，我发现他们的头头是欧阳xx□看上去还真有点“领导风范”，我在脑子里琢磨着，怎样让欧阳xx转变过来带动其他几个“齐天大圣”的转变呢？我决定不动声色地观察一段时间再说。

通过几天的细致观察，我发现欧阳xx几乎没有集体荣誉感和归属感，甚至有意毁坏班集体荣誉，上课从不听讲，不停地找周围每一位同学聊天，成绩极差，自习课大闹天宫，与日俱增为严重的是常打架斗殴，欺负女生，经常出入于电游室等不宜未成年人出入的场所，无故旷课，惹事生非，满身恶习。

面对这样一个学生，我开始暗暗了解他的家庭情况，小学时的情况等，从侧面了解到，欧阳xx家住高陇镇光明村，家里经济状况较好，由于离高陇墟不远，从小就受到一些不良社会风气的影响，品质败坏，成绩一向较差，而其父母无暇顾及，家庭教育较少，在小学时，还没有哪位老师能驾驭这匹“马”，名气一大，许多老师放弃对他的教育，任其自然，但他身上也有闪光点，头脑机灵，号召力较强，正当我无从下手时，教室的玻璃被打碎了，是他干的，我想：“对症下药”的时机来了。

我将他叫到房间里，亲自背一条凳子给他坐，他先是惊讶，但始终不肯坐下来，站在那里东张西望，一副神情很悠闲的样子，我问他：“教室的玻璃被人打碎了，你知道吗？”他赶紧抢白道：“又不是我打坏的，关我什么事？”我想：“不承认就证明他还在乎自己在老师心目中的形象，并非无药可救，我看到一丝希望，我接着问：”那你觉得这种

损坏公物的行为是否正确呢？他看了我一眼，没说话，我紧紧追问他：“要是你家里的玻璃被人打碎了，你会怎样？”“很生气，揍他一顿，要他赔。”这回倒是很干脆，“那你能不能帮老师一个忙，帮老师把这个人查出来？”他又看了我一眼，点了点头，走了。

从这以后，我对他付出最大限度的热情和耐心，多次找他谈话，时时提醒他，帮助他，当我听到班干部向我反映“欧阳xx变了许多，他还会记单词，搞劳动主动多了”时，一种成就感在我心中涌起，可是这种感觉并不太长久，欧阳xx又“反弹”，他拉拢一些“喽罗”和他一块儿旷课、下河游泳，在班里影响很大，这次，我没有急于找他谈话，而是想办法扫清他的外围，做与他一同违纪的同学的工作，并在班里三番五次地讲明辨是非的道理，这样，他的“喽罗”自然没有违纪现象，班上出现较稳定的局面，我想，当他忍受不了这种孤立时就会变本加厉地施展坏影响，我抓住这个时机找他谈话。“这几天班里纪律很好，我很高兴，你作为班干部是否有同样的感受？”“没有，我觉得你处处孤立我”，我说：“我什么时候孤立你？我让同学们分清是非，错了？同学们认为你“非”错了？其实你知道什么是错，什么是对，可你就是要逞英雄，你不是很有号召力吗？怎么大家都不听你的？说明你的号召力远不如我，同学们不是和你划清界线，而是和你的行为划清界线，他们是在帮助你啊！你也可以和错误划清界线，那咱们不就站到一起吗？”这次谈话后，他便转变了许多。

我想对于这样的学生，做老师的应该牢记十个字“极大的宽容，细微的‘观察’”，让学生真正感受到师爱，时时提醒他，帮助他，再烈的马也会驯服，任何一个不付出爱的老师的任何“宏图”都只是空想。

班主任工作心得体会篇九

借今天这个机会，讲一个教育故事，倡导一种思想：不要把

学生推向对立面。

一个星期四的晚上，我正在宿舍查看就寝情况，忽然手机上发来一条短信，其内容是：“杨老师，我是学生某某，我现在不在学校，因为厌学不想上学了，向您请假。”看了这条短信，我匆忙赶到这位学生所在宿舍核实情况，同学们反映说：某某同学几天来胡思乱想、厌学。我听后想：该同学现在在哪里？不会想不开吧？于是，我立即回拨电话，发来短信的小灵通已关机。我惴惴不安回到办公室，准备给学生家里打电话，就在我查看号码的瞬间，转念一想：该学生父母离异，被判给父亲抚养，其父亲长期在外，家里只有爷爷、奶奶，其母亲也只是凑空关心一下，学生家离学校也比较远，估计学生是不会回家的。学生能发短信请假，说明他还是比较理智的，不会做傻事，一切等明天再说吧。

第二天一早，该学生没有来上学。我给其家里打电话，并与其母亲取得联系，果然星期四晚上没有回家。我问其母亲：根据您的判断，孩子会到哪里去？其母亲想了一会说：可能会和他堂兄在一起。紧接着，我记下相关电话号码，拨通电话证实：这位学生确实在他大伯家与其堂兄弟在一起。当时我真想在电话里教育他一通，可是我又担心激起对立情绪，就灵机一动关心的说：“你早饭吃了吗？”学生回答说：“还没有”。我说：“你抓紧时间吃早饭，然后让你兄弟送你到学校来，我和你妈妈在学校等你呢？学习的事到校再说，好吧？”他答应了，然后我又特别关照他的堂兄务必送他到学校来。

半个小时之后，该学生与其家长都在我的办公室坐下了。按照常规，对学生擅自离校且夜不归宿这种情况，必须严格教育，当然少不了一番训斥。可是，当我看到学生的倔强与其母亲的无奈形成鲜明对比的时候，尤其是我发现该学生只听父亲的话、而其父亲在电话里居然纵容他转其他学校学习，我深感这次教育的难度很大，就冷静下来思考对策。沉默几分钟后，我开始不厌其烦的说故事、讲道理，谈做人、谈学

习、谈前途；谈意识、谈行为、谈习惯；谈同学、谈老师、谈亲人、谈朋友等等，其母亲也不时地劝说。这样反反复复教育足足1个多小时之后，学生的思想还是扭转不过来。其母亲开始流泪了，这是无奈的泪，也是辛酸的泪。我实在看不过去，就对学生说：象你这样想转学是不可能落实的，你如果还把我当老师的话，今天就得好好听劝。我又一次给其父亲打电话说：转学是不可能的，也是不现实的，只有断了念想才能挽救孩子。与学生的父母达成一致意见后，我就让学生自己一个人去想，想通了就写下自己的打算，想不通继续想。

学生想了一节课后，一个字也没有写，他说：“老师，我不能回家去想，想好了再来。”我发觉他思想开始解冻了，趁势说：“可以回去休息调整，但必须要想好，决不能两天后还是老样子。”他犹豫了一下，点点头。我还是不够放心，就对他及其母亲说：“回家后只能在家休息、反省，决不能在和堂兄弟等社会闲荡人员交往，更不许用小灵通等与别人联系交往等，否则，我们今天的努力就白费了。”然后，让学生写一份保证书，其母亲也当面签字以示慎重。

临走之前，我追问：“两天后就要期中考试，这可是初中入校以来第一次大型考试，你就不想看看自己到底学得如何吗？再说，你上次数学单元测试还得了90分，这次期中考试你只要认真准备，肯定不会考差的。带一些书回去看，好吧。”在我积极的心理暗示与鼓励下，他表示要参加考试，然后就去教室拿书了。

在教育交流与对话中，我了解到这位学生厌学的原因是多方面的：一是缺乏吃苦精神，刚进校时经常与社会上的人联系，后悔自己没有来读书，有一种想转学的念头；二是受家庭特殊因素影响，情感缺乏、个性倔强；三是国庆节期间与外界有不良交往，他堂兄就是去年刚退学的。从教育心理学角度分析，这些特殊学生的心灵也有脆弱的一面，他们之所以心理闭塞、心胸狭隘，凡事总往坏处想，甚至对老师持敌意态

度，主要是因为他们缺乏必要的来自父母、老师和同学的关爱、理解与信任等等。对这样的学生，老师和家长如果一味训斥、责备，甚至打骂，很容易把学生推向对立面的。

回家调整两天后，该学生就回校参加期中考试，考试结果对他而言十分理想。开家长会时，这位学生的母亲非常感动，对学生鼓励的同时也充满了信心和希望，班会课上全班同学都为这位学生的进步鼓掌加油，他自己的思想也稳定下来。我也感到欣慰与高兴：那个星期天将近三个小时的教育守候，能够换来一位学生在人生关口的一次转变，很值得也很难得。我庆幸：自己没有把学生推向对立面。

故事结束了，但它留给我更多的教育思考，其中的一点就是，我们不要把学生想得太坏，不要把学生推向对立面。大多数学生毕竟还是未成熟的孩子，教育转化需要爱心、耐心和细心，更需要情感、交流和智慧。如果能用“爱生如子”的情怀关心每一位学生，我们就会用良好的教育方式给学生留下美好的记忆，用积极的心理暗示创造教育的成功与快乐。