

八年级学期计划(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级学期计划篇一

今年我所带的八三班的学生都是从本校七年级升级上来的，因此从对学生的熟悉程度上来讲，今年我的班主任工作还是相对容易的。但是基于薄弱学校学生基础不好这一现状，班上还是有几个让我感到头疼的困难学生，因此压力也不会太小。为了将八三班带得更好，让学生得到更大的进步，我特制定以下班主任工作计划：

一、 建立一个优秀的班干部队伍

班干部就是班主任的左膀右臂，一个优秀的班干部队伍将对班级管理工作有很大的帮助。建立班长负责制，宿舍长管理制度，让学生基本上能进行自我管理，自我监督。这对培养学生的自学能力也是非常有效的。

二、 开展批评与表扬班会活动

通过班会课上的自我批评与表扬，让每一个同学为八三班的成就而感到自豪，让同学们因为自己的行为不规范而感到羞愧。通过这样的形式让学生增进班级凝聚力，热爱班集体让每个同学都为班级的荣誉而努力。

三、 进行定期访谈

因材施教是教育的理想境地，虽然现在班级人数基数大，不能够对每个同学进行深入了解，但是作为班主任，我会安排

每周对学生进行个别访谈，了解学生的最新动向，帮助他们得到最好的发展。根据每个学生的具体情况，用不同的方法让每一个学生树立自信，建立起学习的信心，养成良好的学习和生活习惯，让他们感觉到，在学校，班主任就是他们最坚强的后盾。

四、 培养自学的自学力

从学生七年级的表现上来看，学生在课堂上的表现还是可以的，但是八年级是整个中学阶段的关键期，只在教师督促下的学习还是远远不够的。因此，今年的班主任工作我会把重点放在培养学生的自学力上，让学生真正体会到学习是一种习惯，而不再是一种任务，只有真正自己为自己学习的时候才会有好的学习效果。

今年的班主任工作计划就是以上几条，我会在几年的工作中努力细心，做到以上几点，让学生为他们是八三班的学生而感到骄傲，让学生以他是我带的学生而感到骄傲。

相关内容分享：

1. 班主任工作计划
2. 20三年級班主任工作计划
3. 年大學班級工作计划
4. -班主任下學期工作计划
6. 2016年大學班級活動計劃
7. 2016幼兒園班級工作计划
8. 2016年教師教學工作计划

10. 2016年小学班级安全工作计划

八年级学期计划篇二

默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意，

计划

在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

四、教学重点与难点

1、注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

1). 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发, 使学生在潜移默化的过程中, 提高思想认识, 陶冶道德情操, 培养审美情趣, 做到既教书又育人。

- 2). 语文教学中, 要加强综合, 简化头绪, 突出重点, 注重知识之间, 能力之间以及知识、能力、情意之间的联系, 重视积累、感悟、熏陶和培养语感, 致力于语文素养的整体提高。
- 3). 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中, 指导学生运用比较、分析、归纳等方法, 发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力, 尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4). 教学过程应突出学生的实践活动, 指导学生主动地获取知识, 科学地训练技能, 全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课, 尤其要备好学生, 改变繁琐的教学方式, 突出重点和难点. 要提倡灵活多样的教学方式, 尤其是启发式和讨论式, 鼓励运用探究性的学习方式. 要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5). 重视创设语文学习的环境, 沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系, 拓宽学习渠道, 增加学生语文实践的机会。
- 6) 作文教学, 贴近生活实际, 富有生活气息, 灵活命题, 形式多样, 多写随笔, 读书笔记, 尝试互批共批, 以改促写, 有效提高作文水平。
- 7). 实行分层目标教学, 根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差, 力争整体提高。
- 8). 引导鼓励学生成立课外学习小组, 培养合作精神, 开展互助互帮, 实行一帮一学习语文, 帮助中下生提高学习兴趣和成绩。
- 9). 优化作业管理, 培养学生自主学习, 自我管理, 加强课代表, 小组长的模范带头作用和监督作用, 力争做到每课过关, 单元过关。
- 10). 作业的布置和批改要有所区别, 要因人而异. 充分照顾到不同学生的特点。

- 11). 利用竞赛, 学科活动法等多种多样的教学形式, 开展丰富多彩的读书报告会, 故事会, 朗诵会, 演讲会, 办手抄文学报, 锻炼能力, 提高兴趣。
- 12). 课前一分钟演讲, 包括自我介绍, 新闻消息, 小故事, 成语解说等, 锻炼表达能力。
- 13). 组织3-4次辩论, 培养思维及口头表达和语文知识的运用。
- 14). 组织采访和调查至少一次。
- 15). 要求写一篇小论文。
- 16). 做好开头的扭转工作, 扭转以往不良的学习习惯。
- 17). 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

六、教学安排

第一周: 语文学习习惯养成教育 (2) 1、《藤野先生》 (2)

第二周: 2、《我的母亲》 (2) 3、《我的第一本书》 (2) ·
4、《列夫·托尔斯泰》 (2)

第三周: 5、《再塑生命》 (1) 综合性活动·写作·口语交际、
: 献给母亲的歌 (4)

第四周: 6、《雪》 (2) 7、《雷电颂》 (2) 8、《短文两篇》
(2)

第五周: 9、《海燕》 (2) 10、《组歌》 (2) 写作·口语交
际·综合性学习: 寻觅春天的踪迹 (2)

第六周: 21、《与朱元思书》 (2) 22、《五柳先生传》

(2) · 23、《马说》 (2)

第七周：24、《送东阳马生序》 (3) 25、《诗词曲五首》
(2)

综合性学习·写作·口语交际：古诗苑漫步 (1)

第八周：综合性学习·写作·口语交际：古诗苑漫步 (2)

11、《敬畏自然》 (2) 期中复习 (2)

第九周：期中考试试卷分析期中总结

第十周：12、《罗布泊，消逝的仙湖》 (2)

12

关于【下学期八年级语文教学计划】的文章

查看更多

八年级学期计划篇三

本学期本人继续担任八年级(13)班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，使学生达到最佳的学习效果，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，针对我班的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为 good user 而不仅仅是 learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具

而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、 倡导“任务型”教学， 强调课堂上师生互动。

本教材共10单元，分二个阶段教学。按要求，第一阶段为1-5单元，第二阶段为6-10单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

初二(13)班，整体成绩较好，但学生成绩层次相差大，要充分地调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，更要关注后进生。

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

(1)采用“任务型”教学途径。鼓励学生通过体验、实践、合作、探究等方式，发展学生的听、说、读、写的综合能力。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。

(3)加强集体备课。

(5)统一测试(每两单元一次大考，每一单元一小考)。通过考试来了解学生的学习情况，对于个别成绩不好或特殊的学生，对其情况进行追踪，较为深入地了解其学习情况，以便对其进行针对性的辅导。

八年级学期计划篇四

欢迎下载

八年级下册语文教学计划

人教版《义务教育课程标准实验教科书·语文》八年级下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，其中以记叙类文章为主，第三单元与传统说明文单元相比，在语文与科学的链接上有突破性的进展，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元，且都出自大家、名家之手。

《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫·托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。“综合性学习·写作·口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。此外，“写作·口语交际·综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个非常诗化，具有抒情性的活动。

第三单元是以人与自然为主题编写的，课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习·写作·口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元以民间文化为主题编写。课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习·写作·口语交际”也是围绕民风民俗为主题设计。

文言文课文的编排方式是单独组元，每单元，共有两个单元，文言文(含古代诗歌)教学应当做好以下两点：一、狠抓诵读教学，使学生读得正确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五

首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。二着力培养学生自行领悟的能力。文言和现代语同源而异流，极浅近的古言文，即使文化水平很低的人听人读一遍也能听出个大概，何况是初中学生！再说，课本里的古言文内容和语言都比较浅显，不像古代经书那样深奥费解，再加上注释全用通俗的现代语，简洁明了，此外，“写作·口语交际·综合性学习”是一次小型的综合性学习活动要求学生学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。另外，“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录、乐于考证的意识。

二、班级学生现状分析

欢迎下载

2013级7班是一个全新的班级，经过上一学期的调整，尖子生都“飞”走了，剩下的全都是“分数的败将”、“思想的工作者”还有几个是“老师的头痛药”、“学校的绞绞者”或是思想不正或是成绩“突出”，所以教学工作难度增大，大部分学生学习自觉性不强，随着学生年龄的增长和知识难度的增加，加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整，本学科更加注重考察学生理解，运用能力，对学生掌握知识的深度和广度，思维能力和认识水平都提出了更高的要求，这对于2013级7班的学生来讲上课难，听课难，学习难上难，针对这些情况，我作为语文教师，要找到教学的突破口，调动学生的学习积极性。

三、教学目的：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写

能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。四、教学要求：

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写日记。

五、教学重点、难点：

欢迎下载

精读课文是教材的主体，是全书的重点。1、要突出重点项目的训练。2、要继续重视词、句、段的训练。3、要重视朗读的指导和训练。4、要充分发挥学生的积极性和主动性。

5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。 六、教学措施：

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法： 1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。七、奋斗目标：力求达到学校规定的教学指标，努力提高自己的教学水平，勤奋上进，在教学中多研究多探索。多向同仁们学习，积累经验。

由于本人工作能力有限，在教学中可能有做不到位的地方，望同仁们多多指教。

附：教学进度安排：

序号 课题

课时

周次

序号

课题

课时

周次 1 《藤野先生》

吆喝

9 2 《我的母亲》

春酒

10 3 我的，再塑生命 2

俗世奇人

10 4 列夫托尔斯泰

综合性学习3

10 5 综合性学习

与朱元思书 2

欢迎下载

6 雪

五柳先生传 2

11 7 雷电颂

马说

12 8 短文两篇

送东阳马生 1

12 9 海燕

诗词曲

12 10 组歌

综合性学习3

13 11 综合性学习

小石潭记

14 12 敬畏自然

岳阳楼记

15 13 罗布泊

醉翁亭记

15 14 旅鼠之谜

满井游记

16 15 大雁归来

16 喂，出来

17 综合性学习

18 云南的歌会

19 端午的鸭蛋

诗五首

综合性学习3

复习16 17

八年级学期计划篇五

随着新春佳节的迅速度过，又迎来了新的学期，八年级的数学教师也制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于八年级数学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一. 指导思想

以邓小平教育要“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导。全面贯彻党的教育方针,以提高民族素质为宗旨,以培养创新精神和实践能力为重点,努力实施新课改。学习新课程新课改经验,深化课堂教学改革实践,提高学生的数学素养,让所有的学生学到有价值的富有挑战的数学,让所有的学生会数学的思考问题,并能积极的参与数学活动,进行自主探索。

二、学情分析

本期我继续担任八年级169班数学教学工作。通过上学期的学习,学生的自学理解能力,自主探究能力得到发展与培养,逻辑思维与逻辑推理能力得到发展与培养,学生由形象思维向抽象思维转变,抽象思维得到较好的发展,但部分学生没有达到应有水平,学生课外自主拓展知识的能力几乎没有,没有形成对数学学习的浓厚兴趣,不能自行拓展与加深自己的知识面;通过教育与培养,绝大多数学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误,课堂上能专心致志的进行学习与思考,学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展,课堂整体表现较为活跃,积极开动脑筋,乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会,喜欢动手实践。本学期将继续促进学生自主学习,让学生亲身参与活动,进行探索与发现,以自身的体验获取知识与技能;体现现代信息社会的发展要求,通过各种教学手段帮助学生理解概念,操作运算,扩展思路。

三、教材分析

1、教学内容的引入,采取从实际问题情境入手的方式,贴近学生的生活实际,选择具有现实背景的素材,建立数学模型,使学生通过解决问题的过程,获取数学概念,掌握解决问题的技能与方法。

2、教材内容的呈现,创设学生自主探究的学习情境和机会,适

当编排探索性和开放性的问题,发挥学生的主动性,给学生留有充分的时间与空间,自主探索实践,促进学生思维能力、创造能力的培养与提高,为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

3、教材内容的编写坚持把握《课程标准》,同时又具有弹性,以满足高程度学生的需要,使得不同水平的学生都得到发展。

4、教材内容的叙述,适当介绍数学内容的背景知识与数学史料等,将背景材料与数学内容融为一体,激发学生学习数学的兴趣,体现数学的文化价值。

四、教学资源

联系学生的现实生活,运用学生关注和感兴趣的生活实例作为认知的材料,激发学生的求知欲,使学生感受到数学就在自己身边,加强学生对数学应用和实际问题的解决。

五、教学目标

1、理解因式分解的含义及它与整式乘法的区别与联系;

2、掌握提公因式法和公式法,能准确熟练地把一些多项式用提公因式法或公式法分解;

5. 会解简单的可化为一元一次方程的分式方程(方程中的分式不超过两个);

6、掌握并会灵活运用平行四边行及特殊平行四边形的定义、性质及判定;

7、会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的相关知识解决一些简单的实际问题;

8、掌握梯形及等腰梯形的定义、性质及判定,并会灵活运用;

- 10、掌握多边形的内角和及外角和公式；
- 11、理解二次根式的概念,能够应用定义判断一个式子是否为二次根式；
- 12、理解二次根式的性质；
- 13、熟练掌握二次根式的运算；
- 14、初步认识概率的概念及用概率分析简单的事件；
- 15、体会数学里充满着观察、实践、猜想和探索的过程,掌握求概率的数学方法。

六、教学措施

- 3、通过实践探索,培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式；
- 4、培养学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素；
- 5、进行分层教育的探讨,让全体学生都得到充分的发展；
- 6、组织学生“结对学习”。

七. 课时安排

第一章:因式分解 课时

第二章:分式 课时

第三章:四边形 课时

第四章:二次根式 课时

第五章:概率的概念 课时

教者:胡立建

在新的学期里,作为一个教育工作者应该有一个新的气象,新的打算,新的目标,新的起色,取得新的成绩。故此,特拟订数学教学工作计划如下。

一、指导思想

义务教育阶段的初中数学课程,其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性,使数学教育面向全体学生,实现:人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人人在数学上得到不同的发展。

二、教学目标

在八下数学教学中努力推进九年义务教育,落实新课改,体现新理念,培养创新精神。通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力,以及分析问题和解决问题的能力。促使各类学生的数学成绩都得到相应的提高。

三、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期,起着承上启下的作用。下学期尤为重要,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。学生通过上学期的学习,计算能力、阅读理解能力、

实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。关注学困生和女生。

四、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章 二次根式

学习二次根式的概念、性质、运算法则和化简的方法，通过对二次根式的概念和性质的学习，学生将对实数的概念有更深刻的认识，通过对二次根式的加、减、乘、除运算的学习，学生将对实数的简单四则运算有进一步的了解。学习本章的关键是理解二次根式的概念和性质，它们是学习二次根式的化简与运算的依据，重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

第十七章 勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余， 30° 角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非

常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

本章重点是勾股定理和逆定理，难点是灵活运用勾股定理和逆定理解题。

第十八章 四边形

四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是空间与图形领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

本章重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系与区别。

第十九章 一次函数

本章的主要内容包括：变量与函数的概念，函数的三种表示法，正比例函数和一次函数的概念、图象、性质和应用举例，用函数观点再认识一元一次方程、一元一次不等式和二元一次方程组，以及以建立一次函数模型来选择最优方案为主要内容的课题学习重、难点 函数的概念是数学中极为重要的基本概念，它的抽象性较强，接受并理解它有一定难度，这也是本章的难点。

第二十章 数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计

量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

本章重点是平均数、中位数、众数以及极差、方差等知识，难点是运用统计相关的知识解决实际问题。

五、主要措施

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，快乐生活。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，以题类题，触类旁通。培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

八年级学期计划篇六

【一】指导思想

认真贯彻学校有关精神，以学科课程标准为依据，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校的要求具体开展备课组活动，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

【二】学生情况分析

学生已经学了一学期的物理，已经对物理有了一定的认识，但是对概念的理解有些不准确，不到位，表达时，不是很清楚，所以在应用时就出现了问题。这也是我们这学期要纠正的地方。

【二】教学目标

(一)知识与技能

- 1、初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。
- 2、具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。
- 3、会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

(二)过程和方法

- 1、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。
- 2、能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。
- 3、通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。
- 4、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。
- 5、能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

(三)情感态度与价值观

- 1、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。
- 2、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。
- 3、在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。
- 4、养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。
- 5、有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(一)鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科

学知识，逐步树立科学创新的认识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

2、重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(二)、帮助学生尽快转入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(三)、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

八年级学期计划篇七

新学期即将开始，总结上学期工作的和教训，制定本学期工作计划如下：

初二学年是学生最容易产生两极分化的年级，尤其是下半学期，学生在思想方面极容易出现问题。他们普遍进入青春期，身体和思想上都发生了巨大的变化，所以我决定从学生的思想工作着手开展工作。

1、注意观察学生们的言行和情绪变化，多利用课余时间与他们谈心，及时了解、随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，开展适合学生的活动，避免单纯的说教，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。

4、通过家长会、校训通等多种方式取得与家长的.联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上优秀家长经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到教育效果。

1、开学之初帮助学生制定学习目标和本学期，端正，使学生树立目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

2、开展交流活动，引导学生生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。培养学生良好的学习策略。

3、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

4、对于学习成绩优异，进步比较快的同学进行奖励，形成班级里良好的学习氛围，促进班级整体成绩提高。

5、请求家长配合，让家长协助检查基础知识的落实情况，督促孩子认真完成学习任务。

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。严格执行班规。

2、充分利用和评比台的功能。开辟“学习之星”、“文明守纪之星”、“班级活动之星”等各种“星”专栏，鼓励进步学生，约束不遵守班规者，形成良好的班级氛围。

3、发挥团组织的先进模范作用，以优秀团员为榜样，号召更多的学生积极向团组织靠拢，加强对团员和准团员们的教育和管理，使他们接受每一位同学和老师的监督，形成班级的核心力量。

八年级学期计划篇八

一、基本情况分析：

本年级2个班共有学生110人，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不是太高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、教学内容安排：

本学期的教学内容为712章，包括力、力和运动、压力压强、浮力、简单机械、功和功率、能。

三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生

活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活实际相联系，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学。

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

六、课时计划：

开学作业检查 1课时

第七章：力 6课时

第八章：力和运动 6课时

第九章：压力压强 6课时

期中复习及考试 4课时

第十章：浮力 5课时

第十一章：功、简单机械 8课时

第十二章：机械能 4课时