

2023年小学教导处教学计划 小学教导处工作总结第二学期(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学教导处教学计划篇一

在12月的各周中，我校各年级学科竞赛活动在负责老师的提前发动，精心组织下，涉及语、数、英、音、体、美等8门学科、21个小组的学习竞赛活动开展得有条不紊，活动的过程性资料也能及时上交教导处。本学期，我校还举行了“冬季跳绳、踢毽比赛”、“迎新年大合唱”等全校范围的比赛，丰富了学生的课余生活，全面提高了学生的综合素质。

本学期，我校以“创建”为中心，以质量为重，在“细致”上做文章，在“认真”上下功夫，努力促进司小教育质量快速提高。在校领导的正确指导下，全校教师团结实干，负重奋斗，敬业奉献，勇争一流，用成功铸就司小教育的新辉煌！

小学教导处教学计划篇二

我校充分利用家庭的力量，有序组织各类活动，下发《告家长书》邀请家长，家长出席情况有记载，听课纪律有要求，上课听讲有记录，下课之后有评价，真正让活动出效果，在家校互动中相互了解和理解，在教育孩子的理念、实际操作等方面达成共识，形成教育的合力。

1. 实在的“校园开放日活动”。9月7日下午，学校举办“校园开放日”活动，濮艳青、高建花和丁明华老师将向学生家

长、同行教师展示教学风采，展示“为学生的发展”而做出的努力；朱慧、司马芸和丁明华老师就班级管理、教育教学工作进行专题讲座，指导和帮助家长更好地开展家庭教育。

2. 民主的“全校学生家长会”。11月10日，期中考试刚过，我校召开“全校学生家长会”。家长们集中教室听顾校长的电视讲话《培养良好习惯》，在全面了解学校工作的同时，学习培养孩子良好习惯的一些做法。每个班级的语、数、英老师还就自己所教学科现阶段情况作说明，并提出合理性要求，老师、家长们互动交流，以取得家长的配合与支持。全校19个班级的家长出勤率均超过95%。从回收到的家长填写的评价表中，我们感受到家长们对学校教育的热情和支持，更加坚定了推动学校教育发展的决心和信心。

小学教导处教学计划篇三

教育科研是学校生命力之所在，是教师成长的催化剂。本学期我们努力营造教科研氛围，开展了各类教科研活动，重点做好了两个太仓市级课题和一个太仓市“指导学生自主学习”微型课题的研究工作。加强课题的过程性建设与管理，及时作好研究资料的积累工作，各类课题要进一步做好理论和实践的衔接，在务实与创新上下功夫，对有价值的课题进行推广与应用，做到科研、教研相互补充共同促进，有效提高教学教研质量。

1. 本学期新教育实验课题在以往研究的基础上继续细化工作，在五大分块任务上再细分工作，并指定专人负责，以保落实到位。并结合市首届读书节活动，开展了较多的活动，如中华经典诵读展示活动、师生共写随笔等。并邀请了著名儿童作家王一梅老师来校进行讲座和签名售书活动，开阔了孩子们的眼界，提高了学生的阅读兴趣。学期末学校进行了书香班级和阅读之星的评选，鼓励学生阅读，让有益的书籍真正和孩子们做朋友。在太仓市首届读书节活动中，我校曹丽玉老师获“十佳教育博客”称号，张建良、张燕菊、祝艳华、

李芳老师在“教育教学案例与反思”评比活动中分别获一、二、三等奖。

2. 太仓市的重点课题“以龙狮文化为载体，加强队员素质的培养与研究”本学期结合综合实践活动继续扎实开展好研究工作，加强过程管理，切实地做好具有我校特色的课题。德育课题“农村小学外来民工子女良好行为习惯培养的研究与实践”的研究，也在逐步深入当中，已成为我校目前一个重要的研究项目。

3. 综合组的太仓市“指导学生自主学习”微型课题的研究工作，也能落实到课堂，加强了管理力度。同时，英语组的分层教学在以往的基础上更加深入地研究着，也颇有成效。另外，我校两位语文老师参与的省教研室《小学语文有效教学互动场构建的研究》也取得了不少研究成果，于今年6月顺利结题。

本学期在教科研方面取得了丰硕的成果：我校鼓号队获太仓市“鼓号铿锵迎六一”少先队鼓号队展示评比大赛特等奖；1人获苏州市优秀班主任荣誉称号，1人获太仓市“十佳教育博客”称号，1人获镇“十佳”新人新事荣誉称号；教师论文省级获奖1篇，太仓市级获奖3篇；教师随笔太仓市发表1篇，获奖4篇；教师基本功1人获苏州市三等奖，3人获太仓市三等奖；学生5人获太仓市荣誉称号；2人获省竞赛优胜奖；学生作文省级获奖1篇，太仓市级发表1篇。

一个学期过去了，工作中有了许多的收获，同时也给我们留下了很多的思考：教导处工作要抓实、抓深校本教研，我们的教研组在抓好课堂教学研究的基础上，如何开展更为丰富、有效的活动？教导处工作如何做到人性化，避免重复多余的劳动力，改革现有的工作平台？在“学会学习”课堂改革的过程中如何体现校本性，注重有效性？……这些问题都是值得我们去深思的。教学管理是一门艺术，没有最好，只有更好，相信随着经验的增加，一定会探索出一条更佳的管理途

径。

小学教导处教学计划篇四

为深化新课程改革，贯彻好教学常规的各项要求，提高教师自身素质，培养学生各种学习能力，创建和谐校园、和谐课堂、和谐师生关系，切实做好新立屯地区改造回迁过程中各项教学工作，营造良好的教学氛围，吸引更多回迁居民将学生送入我校上学，并为回迁后学生人数增加导致的各项教学工作变化做好准备，现根据学校工作计划（），特制定如下教导处工作计划（）：

一、有效落实教学常规：教学常规是学校教学秩序正常进行的依据，是落实良好教育方针的基础，是学校管理的重点。本学期将着重采取以下措施，落实好教学常规：

- 1、严格按照上级课时计划（）要求开齐、开全课程。
- 2、加强教案、听课记录、小楷的检查力度，每周教导处检查一次，每月总结一次，分出等级并公布。
- 3、进行推门听课，注重课堂教学效果，课后及时进行点评指导，并检查本课与教学进度、教案内容是否相符。
- 4、积极参与到各备课组的集体备课，提高备课质量。
- 5、随时检查教师听课情况，创造更多的教师主动去学习的机会。
- 6、利用好各类自习，倡导教师主动义务辅导。
- 7、有效指导好教师教学方法、教学设计，使课堂变得更精彩，更有实效性。
- 8、每月检查一次作业批改，作业量要符合学校要求，教师批改及时、准确、认真。
- 9、着力搞好课堂教学秩序，使师生在和谐的环境中学习。
- 10、教师要积极参加学院、师校组织的教研活动、搞好校本教研。
- 11、通过讲座的方式，辅导教师掌握电子备课的技术要求，组织中小学教师进行电子备课、较好的辅助教学。
- 12、做好上课期间的巡视工作，及时安排好串课、代课工作，避免影响正常的教学秩序。

二、继续深化新课程改革：

- 1、书写教案严格依据新课程标准，争取实行电子教案，以减少单班单科教师备课的局限性和时间的浪费，从而提高备课效率。
- 2、课堂中强调学生活动时间、内容，严格避免教师满堂灌的现象。
- 3、积极支持教师外出学习，参加新课程的教学活动，提升驾驭新课标、新教材的能力。

三、校本教研工作

- 1、教导处进行校

本研训的讲座。2、各教研组利用集体备课时间，确定本组的校本研训课题，促进教学，研究过程中注意资料的收集，学期结束后建立完整的研究过程档案，并上交教导处。3、争取用装订成册的校本教材进行书法教学。四、教学活动1、9月份以建国六十周年为主题开展以班级为单位的诗歌朗诵、合唱、课本剧等形式的`歌诵祖国的展示评比活动。2、十月份开展全校教师计算机应用培训及比赛；教学开放周活动。3、十一月份进行组内优秀课展示活动。四、考试监测工作1、每月每科进行单元测试，并认真总结。2、十月末进行期中考试。3、2008年1月中上旬进行期末考试。4、每个月九年级进行月考。五、其它工作1、积极配合好学校其它部门工作。2、协调好师生之间的关系，保证教学秩序。3、准备好正常教学的各种备品，发放及时，服务到位。4、完善各种教学制度。5、促进多媒体教学在课堂中的应用。时间安排：9月份：一、听课、课堂常规检查。二、积极开展校本教研。三、各学科课堂及教案要求。四、以建国六十周年为主题开展以班级为单位的诗歌朗诵、合唱、课本剧等形式的歌诵祖国的展示评比活动。五、小学建立学籍和中学的学籍认定工作。10月份：一、教学基本功讲座、比赛。二、九年月考。三、期中考试工作。四、中小学教学开放周。五、开展全校教师计算机应用培训及比赛。11月份：一、各年级期中考试总结。二、迎接区教育局对教学装备和各专室使用情况的检查三、十一月份进行组内优秀课展示活动。四、准备参加区教育局举办的中小学教学管理创新现场会及关注学校发展、关注教师发展、关注学生发展师生论坛。12月份：一、九年月考。二、期末复习工作。三、迎接区教育局教学工作检查1月份：一、期末复习工作。二、期末考试。三、教学常规检查汇总。四、假期教学工作安排。注：本学期教学工作重点：一、教学常规检查。二、做好继续教育三、期末考试工作。二十中教导处2009年8月30日

小学教导处教学计划篇五

有效研修能使教师养成刻苦钻研、严谨治学的工作作风，拓展教师的专业知识、不断充实新的科学文化知识，不断完善教师的知识结构，促进教师专业成长。本学期通过一系列的学习、研究、竞赛活动，不断地锤炼了教师教学技能，培养高素质的教师队伍。

1. 自主反思

反思对于提高教师专业化水平具有重要意义。本学期组织教师进行了课堂教学反思（课前反思、课中反思、课后反思），并积极撰写教育教学随笔，上传教育在线。通过反思教师不断地总结自己的教学经验，培养教师学习、研究的意识，促使教师更好地实现教育教学理论与教育教学实践的结合，从而提高教师的教育教学能力与水平，成为研究型教师。

2. 同伴互助

教师间的互助是丰富专业知识的一条捷径，开放自己，彼此支持，相互切磋，分享群体思想，在讨论中掌握更深刻的知识，以问题为切入点，以解决问题为收口，在互助中也提升自己的专业素质。本学期教导处组织教师围绕“学会学习”这一主题进行形式多样的同伴互助活动，如开展了“好课标准大讨论”的专题研讨会，举办了“学会学习，构建理想课堂”教学大比武，老师们进行了集体备课、上教研课、听课评课、互动研讨等，共同分享经验，实现共同成长。

3. 专业引领

教师的专业成长中离不开专业引领，本学期继续组织了教师读书，向书本学习，鼓励教师读好书，读教育理论专著，读经典书籍，与大师对话，向卓越靠拢，实现教师的专业发展。另外，采取“请进来，走出去”及师徒结对的方式，结合校

级、市级教研活动，给老师们搭建学习的平台。本学期各个学科安排教师外出听课太仓市内的近40人次，出大市听课6人次。并继续做好了两位新教师与校骨干教师的师徒结对工作，取得一定的成效。让骨干教师和年轻教师共同合作，推动他们的积极性，通过一系列的学习活动，解决教学中的一些困惑，使他们渐渐步入正轨。另外，还安排了7位教师参加市各项的专业培训活动，本学期语、数、英、综合共有四次组织教师进行了集体的学习和培训，做到培训有序，有针对性，有实效性。

小学教导处教学计划篇六

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。本学期我校的各项常规活动均围绕“学会学习”这一主题进行，科学探索“学会学习”，全力推进教学方式变革。

1. 继续抓好教学“六认真”工作。一是改革备课模式，优化教学过程。针对以往高耗低效，教师孤军奋战的缺点，本学期我们尝试了“高效、共享、反思”的集体备课方式，每一个年级组分学科设立一个备课组，并安排了备课组长，倡导教师分工协作，集体交流，突破重点，备出精品，实现智慧共享，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。二是规范教学行为，用好“教学六认真管理手册”。从学校、教师、学生的实际出发，不断细化、优化过程管理，克服形式化、表面化、简单化，努力提高管理的实效性，实现从“刚性管理”向“有效管理”转变，形成并不断完善教学“六认真”从常态走向长效的管理工作机制。努力使“六认真”向“六有效”转变，不断提升“六认真”工作的能力与水平。

2. 优化教研组活动。以教研组为单位，加强教师对课标、教材的研读，深入领会课标精神，理解教材内涵，把握教学目

标、教学重难点，充分发挥教研组、备课组集体智慧，团队互助。落实定期检查和随机抽查相结合的制度，深入课堂，了解教师的教情和学情，并及时将评价情况反馈给教师。根据听课反馈情况对其进行跟踪听课，督促其改进工作，增强教师的质量责任制意识。本学期除了学校组织的3次全校性的六认真检查和上级领导来校进行了1次检查外，每位行政、教研组长还对教师进行教学“六认真”的随机检查，并利用好《新湖小学教学“六认真”管理手册》及时与教师反馈，提出改进意见。细化检查方式，增加教师自查和教研组内互查的环节，以提高教师的责任意识和主人翁意识，更好地改进今后的教学工作。

本学期结合“学会学习”主题活动，在“构筑理想课堂”这一块做了较多的工作。开展了“好课标准大讨论”的专题研讨会，举办了“学会学习，构建理想课堂”教学大比武活动，进行了“学会学习”专题讲座。各教研组由组长负责进行组内教研课的活动，每一位老师上一节组内研讨课，效果非常明显，带动了一批平时很少有机会上公开课的教师的成长，进一步促使教师树立“学会学习”的有效教学意识，优化课堂教学的有效途径，激励教师不断改进教学方法，改革教师的教学行为和学生的学习行为，优化教学过程，提升教育教学效率，提高教育教学质量。

3. 积极开展学生“学会学习”主题活动。激发学生学习兴趣、指导学习方法，培养良好的学习习惯。各学科针对不同年段不同层次的学生，开展专题研究，进行学法指导，总结成功经验，发现先进典型，逐步培养学生学习兴趣、科学学习方法、良好学习习惯，不断提高学生学习能力。课堂上教师注重抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。

4. 减负增效，加大辅导过程的管理力度。本学期围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，

克服辅导时的简单化、整班化、费时、费力，效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，知识与方法（习惯）相结合，提倡教师间相互合作，积极探索跨年级、跨班级同质学生的分层辅导，提高辅导的有效性。要求教师设计作业时要有个性化作业，并对不同的学生有不同层次的作业要求，真正做到因材施教，提高学生学习的积极性。实行“转化学困生跟踪表”制度。主要也是针对每学期新进的外地生基础差的情况，由学科任课老师为每一位后进生填写学困生档案，加强补差、进行跟踪、鼓励进步。我校英语组在分层辅导方面做了很多的尝试，也取得了一定的成效。

5. 加强质量监控，尤其要重视毕业班的教学质量。强化质量的核心意识、危机意识和忧患意识。对语文、数学、英语等学科，教导处将认真做好年段过关的评价工作。良好的习惯不仅有助于学生的学习，更有助于学生的人格的形成、良好品德的培养、良好的习惯受益一生。习惯需从小培养，需严格训练。本学期我们加强了对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其要做好语、数、英的复习工作。要进一步强化提优补差的力度。我们专门制定毕业班教学工作计划，以指导教师开展日常教学工作。

小学教导处教学计划篇七

1. 严格执行课程计划。本学期我校仍认真执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证“一小时运动”。开齐、上足、教好每一门课程。各学科教师明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平，全面推进素质教育，努力培养学生的创新精神和实践能力。

2. 举办活动，活跃学生身心。本学期学校的活动课开设仍分成两个层次：一是丰富多彩的校级兴趣小组。开设了英语、音乐、美术、体育、舞蹈、书法、科技、电脑、作文、鼓号

队等兴趣组。有序组织，让学生在活动中激发兴趣，培养特长，开发潜能，发展个性，健康发展。二是各班内进行的活动课，根据年级组的特点，师资的情况，由教导处统一安排时间与内容。由专人任教，活动内容尽量丰富，每次活动都要有记载，行政随机检查，确保活动的有效进行。

3. 以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。本学期我校认真组织了上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，并取得不错的成绩。特别是我校的鼓号队获太仓市“鼓号铿锵迎六一”少先队鼓号队展示评比大赛特等奖，学生俞李洁获“太仓市英语风采大赛十佳少年”荣誉称号。另外还开展了校级各类竞赛活动，演讲比赛、征文比赛、读书笔记手抄报比赛、中华经典诵读展示活动等，以此来展示学生的才华，丰富校园生活，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

4. 加强体育锻炼，提高学生体质健康水平。全面落实各项体育活动，继续开展“阳光体育”活动，丰富大课间活动，制定大课间活动实施方案，并严格执行，确保每天不少于一小时丰富多彩的体育活动时间。辅导老师带好篮球队等，精心组织参加比赛。还开展首届吉尼斯体育擂台赛，这既是对学校“面对全体学生、全面推进素质教育”的办学方针的最好诠释，也是我校孩子们挑战自我、体验快乐、感受成功的大舞台。

小学教导处教学计划篇八

这学期教导处在忙碌与喜悦中度过，忙碌的是各项活动的正常开展、迎接上级的各项检查，喜悦的是老师们教学成果硕果累累、学生成长惊喜表现。在全体老师们共同努力下，教导处顺利完成了各项教学工作。

一、教学工作正常、扎实开展，教师业余提升自我。

老师们每天能按照课表认真上课，落实课堂常规，精心组织课堂，完成教学任务。上好每天的《朝读经典》、写字课，培养学生的语文素养。学生的素养在“庆六一”书画展、经典诵读节目、口算比赛活动中得到了全面展示。

课堂之余组织老师们进行网络研修——“信息技术能力提升工程”，提升自我素质。在网络研修磨课活动中，各研修组长都能带领本组教师完成课例研究、各项研修任务。这学期有25位教师晒课，展示了自己的教学风采。

二、迎接上级各项教学工作检查。

本学期，我处室接受了县教研室对我校教学工作的检查：课改窗口学校的督查，课题组的中期检查，教学常规的落实情况。以上检查工作均获得了上级领导的肯定和好评。

三、做好对全校学生的检测、总结工作。

教导处组织了期中、期末考试，迎接了县教研室对毕业班体音美考核，其他科目的统考。教导处对取得优异成绩的学生及时进行了表彰。

四、加强学校间教学交流、研讨。

我校组织教师送教下乡，承担了授课任务，起到了教学示范引领作用。本学期我处组织了到田桥、季庙小学送教下乡活动，分别送了语数英共四节课例。参加沙洋县b组教学协作体活动，加强了学校之间的教学交流，共同促进教学改革工作。

五、加强教师业务培训，组织外出培训，培养优秀教师。

根据上级安排，分批组织教师外出参加国家、省市、地县各级各类培训，提升教师素养，为我校培养更多优秀教师。

在今年教学工作中，有一大群在自己工作岗位上默默奉献的老师，他们吃苦耐劳，认真研修，精心授课，撰写论文，收获颇丰。

教导处的工作需要全体老师的精诚团结，自主研修，潜心课堂，才能服务教学，共同提升。希望老师和学生共同努力，形成魅力课堂，打造精品课堂，培养优秀教师，塑造品牌学校！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教导处教学计划篇九

本学期，教务处工作人员在校长室的领导下，在各位老师的支持和帮助下，在学校各部门的通力配合下，按照学校开学初的总体工作安排和教务处工作计划，圆满地完成了各项教学任务，现将教务处主要工作总结如下：

一、本学期主要做的几项具体工作

1. 查课巡课，严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。教务处严

格做好教师课堂考勤工作，坚持每天巡堂工作，尤其早晚自习，有问题及时反馈并津贴考核。参加业务培训、进修或外出学习的教师应提前调好课程，确保了初中教学秩序的稳定。

2. 做好每月一次的教学常规检查工作，重点对教师的教案书写、作业批改、资料的使用、课后辅导和听评课的记录等进行检查管理，教务处坚持做到检查跟踪到位、发现教师的错误和问题及时跟教师交流解决，今年教师的教案书写和内容较上学期有了一个进步。教务处在检查教师的常规工作同时不忘做好检查记实和反馈，做到了检查有反馈，反馈有改正，改正有效果。

3. 和教务处其他同志一起，配合学校做好各年级的月考、期中、期末考试工作。考试严格按照中考考试模式，单人单座、密封阅卷、统一阅卷、考后及时进行试卷分析，总结成败得失。通过月考，我们极大的提升了学生的应试能力、锻炼了学生的抗压能力，也为教师提供了检查阶段教学成果机会，为下一阶段教学工作提供教学参考。严格监考制度。

4、不定期召开教研组长会议，强化教研组长责任意识，把公开课的听评当作教学常规来抓。做到经常听、随时查，发现问题及时解决，强调备课环节，尽量组内做到“四统一”：统一授课内容，统一进度，统一作业，统一测试。

5、加强初中义务阶段的学籍管理，严格执行定远县教育局学籍管理的有关规定，切实抓好学生档案以及转学、休学、毕业等相关资料，规范上表，并妥善保管。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。

6、紧抓毕业班工作。针对九年级学生的文化基础、人文素质有待提高，平时的教学教育工作存在很大难度的局面，教务处首先做好班主任工作；再进行了学生心理疏导，开好中考动员会；又进行了四次补课、四次模拟考试、一次外出体育实验加试、一次中考等，每次强调安全的同时，紧抓教学质量不

放松，上好每一节课，开好每一次毕业班会议。

二、工作中的不足和失误

- 1、档案意识还不太强，有部分过程性材料未能及时搜集归档。
- 2、有些工作比较拖拉。工作缺乏整体性和计划性。
- 3、多媒体教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，应用不广泛，教师之间水平差异较大。
- 4、学科间成绩不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，需要加强尖子生的培养，后进生的辅导。
- 5、对新课改的研究缺乏深度和可执行性，急需提升新课改理念和素养。

总之，本学期教务处做了一些事情，取得了一点成绩，但也存在着许多不足。我们决心在李校长的领导下，今后进一步做好各项工作，为实现育才学校初中部跨越式发展而奋斗。

小学教导处教学计划篇十

这学期教导处在忙碌与喜悦中度过，忙碌的是各项活动的正常开展、迎接上级的各项检查，喜悦的是老师们教学成果硕果累累、学生成长惊喜表现。在全体老师们共同努力下，教导处顺利完成了各项教学工作。

一、教学工作正常、扎实开展，教师业余提升自我。

老师们每天能按照课表认真上课，落实课堂常规，精心组织课堂，完成教学任务。上好每天的《朝读经典》、写字课，培养学生的语文素养。学生的素养在“庆六一”书画展、经典诵读节目、口算比赛活动中得到了全面展示。

课堂之余组织老师们进行网络研修——“信息技术能力提升工程”，提升自我素质。在网络研修磨课活动中，各研修组长都能带领本组教师完成课例研究、各项研修任务。这学期有25位教师晒课，展示了自己的教学风采。

二、迎接上级各项教学工作检查。

本学期，我处室接受了县教研室对我校教学工作的检查：课改窗口学校的督查，课题组的中期检查，教学常规的落实情况。以上检查工作均获得了上级领导的肯定和好评。

三、做好对全校学生的检测、总结工作。

教导处组织了期中、期末考试，迎接了县教研室对毕业班体音美考核，其他科目的统考。教导处对取得优异成绩的学生及时进行了表彰。

四、加强学校间教学交流、研讨。

我校组织教师送教下乡，承担了授课任务，起到了教学示范引领作用。本学期我处组织了到田桥、季庙小学送教下乡活动，分别送了语数英共四节课例。参加沙洋县b组教学协作体活动，加强了学校之间的教学交流，共同促进教学改革工作。

五、加强教师业务培训，组织外出培训，培养优秀教师。

根据上级安排，分批组织教师外出参加国家、省市、地县各级各类培训，提升教师素养，为我校培养更多优秀教师。

在今年教学工作中，有一大群在自己工作岗位上默默奉献的老师，他们吃苦耐劳，认真研修，精心授课，撰写论文，收获颇丰。

教导处的工作需要全体老师的精诚团结，自主研修，潜心课

堂，才能服务教学，共同提升。希望老师和学生共同努力，形成魅力课堂，打造精品课堂，培养优秀教师，塑造品牌学校！