

# 2023年大班家长会发言稿幼儿园 幼儿园 大班家长会讲话稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班家长会发言稿幼儿园篇一

尊敬的各位家长朋友，你们好：

在丹桂飘香的金秋，我们又一次相聚在一起为孩子们的学习和发展进行一次近距离的交流。本学期由我和汪老师、任老师担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我们真诚地向你们说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们老师一同分享，我和汪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐地成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，但每一件事我们都亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画,,,那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自

豪!(播放孩子们从小小班开始的若干活动照片)

## 一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重,我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节,晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动,随时随地敲响常规警钟。例如:幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节,我们都细心观察,关注幼儿的行为,随时加以正确引导与教育。针对某一具体的现象,利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流,帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿,我们采取不同的教育方法,对于控制能力较强的幼儿,我们积极发挥其榜样作用,强化同伴影响力,让他们当班级管理员,遏制不良行为的蔓延。例如:个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大,致使每次洗完手,衣服、袖口、地面都会弄湿。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大,小手记得甩三下,这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转,同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿,我们给予他们更多的爱心与耐心,关注他们的一举一动,一旦发现其进步便加以表扬,鼓励,帮助他们克服不良习惯,强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点,教师也要严格要求自己,以身作则,一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿,教师不随意而坐,始终保持良好的坐姿,在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞,我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路,缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时,一句亲切的“让我看看你的眼里有一个老师吗?”立即拉回了孩子流离的眼睛,当孩子爱好重复他人说话时,我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机-----。就这样我们与孩子达成了一种默契,宽松愉悦的指导策略,营造了严厉而和谐的氛围。一学年的警钟长鸣,孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过一学年共同努力,孩子们进步

很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，缪婧、一帆、可沁、芸芸有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型，谈论自己的发型。男孩子好斗爱动，积木建构活动时常能看到他们富有创意的作品(插入照片)。爱看书的湘凝、宇航、阿静、宇杰沉浸在书的海洋里久久不愿离去，经常会为一个小问题争得面红耳赤。机灵的炯辉、俊华满脑子奇思还经常出题考考老师。在这一次的迎国庆大班幼儿广播演唱会活动中，我们班的李栋、蒋馨妍、张海涛、周鸿羽、雨柔等孩子一展歌喉，获得好评;在上周的幼儿早操比赛中，孩子们齐心协力、精神抖擞地参与活动，表现出了强烈的集体荣誉感。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。让我们为孩子的点滴进步喝彩吧。因为在父母眼里孩子永远是最棒的。

在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，比如：不爱说话的平鑫、明辉、阿静沁怡、立至、晨妍等小朋友也能勇敢的回答问题、与同伴较主动地交往了;爱挑食的严铮宇、卢俊逸在幼儿园吃饭不再让老师操心了，样样菜都能吃完，吃的又快又多。严俊杰、屠可沁、蒋振等几个小组长工作认真负责，是老师得力的小助手;还有的小朋友们学会了和同伴分享、谦让。我们大二班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

## 二、本学期的教学

首先介绍一下秋季幼儿在园一日生活安排

7: 00—7: 50 来园晨间劳动、游戏活动

7: 50—8: 50 晨间体育锻炼、早操

8: 50—9: 10 晨间谈话、早点

9: 10—9: 40 教学活动

9: 40—10:00 户外休闲活动

10: 00—10: 50 自主游戏或特色活动

10: 50—11: 40 餐前准备 、午餐

11: 40—12: 10 午间游戏、散步

12: 10—2: 15 午睡

2: 15—2: 45 起床、入厕 、喝水、梳理

2: 45—3: 05 户外活动

3: 05—3: 20 点心

3: 20—3: 50 教学活动

3: 50—4: 30 离园

本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作

为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、

多协助。像这一次的环保主题“变废为美”中，我们请孩子们与家长一同在双休日进行“环保亲子小制作”，许多孩子在周一带来了和爸爸妈妈爷爷奶奶一起用废旧盒子、瓶子做的各种作品。比如：严俊杰和妈妈做的汽车、周鸿羽和爸爸妈妈做的空调、袁乐和爸爸做的火箭、缪佳华和姐姐做的小船、平鑫和爸爸做的房子等等，做得都十分精巧，更重要的是我想通过这个制作，让孩子真切地感受到了废旧物品再利用的乐趣，培养了环保意识。谢谢家长们的配合！

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

### 1、 动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，学系鞋带；争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等；能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

### 2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

### 三、 请家长配合的几方面

#### 1、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。下周呢我们苹果队和桔子队的孩子要换座位了。我们会尽力考虑周全，所以请家长不要担心。

#### 2、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们要给与大班孩子锻炼自己能力的机会。如果我们能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

3、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

#### 4、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习

习惯显得尤为重要。

### a倾听习惯

生活中要培养幼儿良好的倾听能力，引导孩子听仔细、听完整。

### b阅读习惯

爱读书的孩子是聪明的孩子、是幸福的孩子。请您有空时带孩子一起去书店

选几本好书，不妨每天晚上睡前一起读个故事。日积月累，你会发现孩子的词汇越来越丰富，也会越来越明事理。（请家长带本图书来放阅读角）

### c书写习惯

这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。

这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。（讲解真确的读写姿势，写数字不求量多，要写规范，表扬缪镇宇、周鸿羽、须安妮书写好）

5、请家长关注园门口公告栏中的“本周活动”和“请您配合”

需要大家配合教育的老师都会写在那，请您配合完成；每周的教育内容上面

也有。我们从本周开始会把“特色教育”三字经的教育内容

也写上去，请您回家帮助孩子复习巩固(可结合认字)。

## 5、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

### (1) 接送孩子

不要让别人代接。若要代接，一定要给他接送卡。如果实在有事请电话预先通知我们。接孩子的时候请在规定区域排好队。(表扬我班家长)

### (2) 不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋。只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

(3)认真防控甲型流感的传播，发烧的孩子请家长配合接回家观察治疗，好了才能送来园。

## 6、做好幼儿个人卫生工作

剪指甲、勤洗头

间。

活动小结：

为了进一步让家长了解幼儿园大班的教育内容，了解孩子的发展水平，从

而更好地做到家园合力，共同教育好孩子，10月20日上午8：30我们召开了大班家展会。本次家长会有五名幼儿缺



席(4名事假、一名病假)其他家长基本到齐。

由于准备工作较充分，我们整个活动流程是比较顺利的。在关于幼儿学习

习惯的培养的交流过程中，我临时修改了交流计划，请上了我班舒涵小朋友的妈妈、小学大队辅导员陈红老师为各位家长讲述小学中的读写规范及要求，取得了很好的效果。这一点让我们更深刻的意识到今后要充分挖掘利用家长资源促进教育教学的方方面面。

经过两年多的合作，我们老师与家长就像兄弟姐妹一样，互相之间的交流是无隔阂的。通过此次家长会，我们也了解到家长一些比较关注的问题，比如座位安排问题。家长们都希望孩子坐得离老师近些、能和学习纪律较好的孩子坐在一起。我们认真地倾听、耐心地解释：我们上课时采用马蹄形排位法；一般高的在后、矮的在前，视线不会有遮挡；尽量做到男女搭配，但我班男生数量较多，这一点请家长谅解；一学期换两次位置，以保护幼儿视力发展。因为一个班有这么多孩子，我们老师也会把均等的机会与关注留给后面的孩子。经过真诚的交流，家长们对于幼儿座位的问题终于圆满解决。

每一次的家长会我们都认真对待、精心准备；每一次与家长的真诚交流我们彼此都会有很多收获。孩子的成长过程中的三年有我们，我们人生中的三年有孩子。未来的日子我们会更努力。我们相信，只要我们家园合力，付出了，就一定会结出丰硕的果实！

## 大班家长会发言稿幼儿园篇二

尊敬的各位家长：

你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子

在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼!今天我们的会议的内容有以下几个方面：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

## 2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

## 3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

说到这，我要强调一件事，我发现有个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替幼儿写作业，就不让他做，这样打消了孩子的积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。

### (一)、整合课程介绍

我园的教育根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展游戏为主要形式的教育活动，下面就我谈谈你们的孩子在幼儿园都学了哪些课程：

要了解他们，先了解他们的性格、有哪些优点?缺点?应该用什么方法教育他们?只有了解他们的性格，喜好然后根据他们的性格、喜好对症下药就能达到我们所希望达到的目的。像在家里，只有一两个小孩应该比我们老师有更多的时间了解他们，真正的了解他们的内心，再选择该用哪种方法教育他们?那这个孩子我相信长大后肯定有所作为，我们需要不断的挖掘他们的优点，多关心孩子，多与孩子老师沟通，这样才能更好的教育好你的孩子。

(二)珠心算介绍：这个学期我们大班就开始教学珠心算了，也许各位家长对现在孩子们所学的珠心算不太了解，下面就由我来简单介绍一下，(发资料)请各位家长观看我们准备的资料。

2、珠心算演示：相信经过这节课后，家长们都对珠心算有了初步的了解，希望家长们平时能多督促、辅导你的孩子，以便更快的达到心算的目的。

随着社会的发展，我们的生活是越来越好，对孩子的期望也是越来越高。我们希望孩子们会数学会语文英语，什么都要会，但是却从来没有站在孩子的角度看看孩子们，他们是否快乐，是否有压力?当然我们能理解家长们的用心良苦，望子成龙，望女成凤的心，请家长们回忆一下你小时候的生活，多么快乐，玩泥巴，跳皮筋，捉迷藏，爬树在田野里奔跑，玩自制的弹弓打鸟，就是学习也是学一些简单的数字123，可是现在的孩子呢?学习，还是学习，谁能让快乐点?只有老师还有家长们，我们既然要孩子博学多才又要孩子们快乐，所以我们必须要让孩子们在快乐中学习，在学习中快乐，在玩中学，学中玩，这样孩子们就可以没有压力快乐的成长了!那么我们在幼儿园是怎样快乐的学习的呢?请家长们观看电视，这些是我们日常生活中拍下来的，我们每天早上做早操，玩游戏，有我们在整合课程的主题活动，也有上珠心算课，拼音课的。我们还展开了丰富多彩的活动，我们就是让孩子通过这些快乐的活动学习的。他们在这里每天都是快快乐乐的玩，快快乐乐的学习，所以请家长们放心把孩子交给我们，我们一定会竭尽所能照顾好你的孩子。孩子们在幼儿园快乐，那么在家也一样，希望经过这次家长会后，家长们能将心比心，体谅关心你的孩子，不要盲目施加压力给孩子，要多鼓励孩子，如果孩子暂时不会算数学，不要紧张，也许他对数学不敢兴趣，需要多一点时间去消化，英语有的记得有的不记得，他只是需要你的一点提示，有了你的提示他很快就记起来了，拼音格式不对，没关系，擦干净重写就可以了，允许孩子犯一点小错误，只要孩子能改正就可以了，世界上有

谁是没有错误的呢?也不要随便拿孩子和别人攀比，谁的孩子很会跳舞，谁的很会算术，其实每一个孩子都有他的特点，也是你没有发觉，发现孩子的优势，给予肯定，别人是很有头脑，但他是别人的孩子，自己跟自己比有进步就可以拉，只有和谐的亲子关系，才能赢得孩子的快乐成长。

说到这里，有些家长就会说那数学怎么办?我们幼儿园在数学方面做了很好的计划，下面有请莫老师来谈谈我们教学方面的情况!掌声有请!

感谢莫老师给我们带来了那么生动的讲解，相信经过莫老师的讲解，家长们对我们大班的数学有所了解，希望以后孩子们在作业上遇到难题，家长们一定要协助我们一起来辅导。小学一年级的语文数学我们都在努力教学，为孩子们上小学做好了充分的准备，请家长们不用过于担心孩子们上小学跟不上，为什么我会一再强调这个问题呢?因为根据以往的经验，许多家长因为不了解我们小太阳大班就是学前班，上了大班可以直接升读一年级，曾经就有一小部分家长在大班的第二学期把孩子送到了小学的学前班就读，甚至是没有读大班就去小学的学前班就读。然而小孩的学前班里面学的东西又是什么?教师又是怎么样的呢?我不敢断言，只是很多家长把孩子送到学前班去的第一天就后悔了。第一没有安全保障，第二个是学生复杂，四、五岁的，六岁的都在一个教室，有个家长说，当他一看见教室里坐满了密密麻麻的小孩，有大有小的，而且只有一位教师时，便后悔自己不该贪省几百块的学费，而且小学的老师只是负责孩子上课时的安全，下课之后便是靠孩子自觉，安全也没有保放学，三点上课，四点放学，老师也没有幼儿园的老师有耐心，所以很多孩子去了小学读学前班之后退不到学费也甘愿回到我们幼儿园。

户口本：幼儿必须是有户口的。并且一定要满6周岁，也就是20xx年9月以前出生。不满6周岁的想上小学就比较困难，我们可以将你的孩子的名单报上去，但如果读不了一年级你们家长就要另想办法了，不满6周岁我们不敢保证你能上一年

级的。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

5、每两周填写联系手册。

6、每月检查并考考孩子的学习掌握情况，我们每月会打印一张当月的学习内容表，家长可以根据这张表来考考幼儿，如果发现哪方面跟不上，要抽时间复习，并及时反应给老师。

1谈谈幼儿教育与家园教育，这两种是相结合的?说说你的看法?

2、对于我们大班的作业情况有什么意见(是多是少)?

你们的满意是对我们工作的肯定，更是对我们工作的支持，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。

# 大班家长会发言稿幼儿园篇三

各位家长：

大家好！

可以说这个小书包计划到目前为止挺成功的，我们班的学习氛围超前浓厚，尤其是几个女生一下课就拿出书包，我们让她们休息一会儿都不要，别的班老师过来看到了，也直说真像个小学课堂。同时加强孩子上课的坐姿和书写姿势，养成安静倾听的习惯。我们的工作也需要家长的配合，为培养孩子良好的学习态度及专注精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡；请限制幼儿观赏电视、玩电脑的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，启发幼儿的心智。

九月份：

- 1、开展亲师周、亲生日活动，教育幼儿讲文明、懂礼貌，爱老师、爱幼儿园。
- 2、根据幼儿年龄特点，开展推普周活动。
- 3、编排班级器械体操和园歌表演。
- 4、成立班家委会会议，召开幼儿家长会。
- 5、班级庆祝教师节、中秋节、国庆联欢活动。
- 6、文明班级评比：文明礼貌好。

十月份：

- 1、开展重阳节孝敬教育主题活动。



2、文明班级评比：卫生习惯好。

十一月份：

1、开展爱的教育展示周活动。

2、幼儿秋游活动和参观活动。

3、大班幼儿自理能力比赛。

4、幼儿消防教育，参观消防队。

5、家长开放日活动。

6、文明班级评比：团结有爱心。

十二月份：

1、积极开展冬季体育锻炼，做好冬季保暖工作。

2、幼儿园奖孝基金爱心募捐。

3、爱心宝宝推荐、评比活动。

4、庆元旦迎新游园会。

5、文明班级评比：常规纪律好。

一月份：

1、幼儿防寒保暖，预防冬季疾病工作。

2、冬季小型体育项目比赛。

3、期末幼儿健康发育、教育发展评价。

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划、标准和教育规程、制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是望子成龙型的，这也是大部分家长的心态。

可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是随波逐流型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的兴趣爱好的培养是抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子在轻松快乐的环境中举一反三的学。

## 大班家长会发言稿幼儿园篇四

各位家长朋友们：

早上好！

首先让我们以热烈的掌声对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢您能在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。这也是大家最后一次参加孩子在幼儿园的家长会了孩子马上面临毕业升入小学，为更好地做好幼小衔接工作，我们家园更要互相沟通，协同合作，争取让孩子健康快乐的度过最后一学期幼儿园生活，七月份顺利的升入小学。

幼儿在园的一年多来，家长们能积极支持并协助我们的工作，使得幼儿园和班级的各项活动都能顺利地开展，例如：家园春季运动会、家园同乐联欢会、前段时间的庆三八—爱妈妈主题活动等，并取得了积极的效果和良好的反应。新龙幼儿园在成功达标济南市一类后，又实现了省示范的达标验收，幼儿园的步步发展也离不开家长们的热心支持，在此让我再次代表大三班的老师对你们的理解与合作表示衷心的感谢，也希望您能积累更多的家教良方指导今后的教育实践。

下面就家长们比较关心的幼儿园的教育教学和孩子的发展情况进行简单的介绍：本学期班级新增幼儿6名，总人数达到48人，班级中男女比例不均，男孩居多，孩子们的年龄也有差距，这就决定了每个孩子的发展水平与进度不同，所表现出的性格特点和做事态度也存在很大的差别。尽管个体差异存在，但在近一年多的幼儿园集体生活学习中，每个孩子都能在原有基础上取得较大的进步。

日常生活交往中，养成了基本的礼貌、社交、卫生、饮食等行为习惯。例：大部分幼儿能对长辈有礼貌，主动向老师问好，知道与同伴融洽相处，学着与同伴分享自己的物品。大部分幼儿能把自己的饭菜吃完，不挑食、不偏食，喜欢当值日生做老师的小助手，帮忙整理玩具和桌椅，生活中也能注意个人卫生习惯，做到饭前洗手，饭后漱口了。

在学习上，自觉性和独立性提高了，学习能力也有了很大改观。根据生编教材实施的主题教学活动，每个月的主题都是根据时代，季节，幼儿发育，年龄等情况制定的，它能将各科内容融汇贯通，让幼儿从不同的角度多层次了解社会和周围的环境，比起知识的增长，他们传递给孩子的对事物的情感和态度更重要。

进入大班以后，根据幼儿的发展水平和年龄特点，教研课中我们的阅读识字和数学都相应的宽展了视野，拔高了难度，每周的阅读识字不下6个的词组，数学中学到了20以内的书写，

以及10以内的加减运算和书写格式。

在音乐和美工活动中，想象力和创造力都在关键期得到了应有的开发，对幼儿今后情商的发展大有裨益。教学中我们努力创设适合幼儿接受水平的游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，在最近发展区中实现新的刺激的接收和丰富。

针对大班幼儿的生活自理培养，三位老师能统一认识和要求，要求孩子在午睡时都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，争取自己的事情自己做。擦桌子、搬椅子，倒垃圾，整理玩具，收拾凌乱的物品。在自立的同时一份责任感和自立的培养让幼儿真正体验到成长的快乐。小孩不小是他们最喜欢听到的鼓励。当看到一个个做事干净利落，不拖拉，性格开朗，活泼可爱，不孤避的孩子是我知道是教育让他们改变了。

首先思想准备：我们将组织幼儿进行参观小学的活动，让他们熟悉和了解小学的生活，以减轻对陌生环境的恐惧。邀请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，满足幼儿的好奇，激发幼儿进小学的欲望。

身体准备：为了让幼儿能够较快实现到小学的过渡，大班适当延长了学习时间、减少游戏时间；通过坚持做早操和体育课等多种形式的锻炼，有效的预防疾病和增强幼儿体质，让幼儿能够身心健康地迈入小学；在日常教育中培养正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官；时刻注意安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

我们会利用谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的

事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决；培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期的主题课结合我要上学了，就有相关的学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自已的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、和其它学习工具的知识。培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。相信在我们家园的一致合作努力下，孩子会顺利的过渡，并将优秀的从幼儿园毕业。

最后说一下家园配合的几个要求：

- 1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。
- 2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要越俎代庖，这样会剥夺孩子自我成长的机会。
- 3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食，存在不安全的隐患。
- 4、请您在接送孩子，严格执行接送卡制度，这是我园的规定，为了孩子的安全，请家长们理解我们。
- 5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 6、请您发现问题及时与本班老师联系，您的手机号更换请及时通知我们，这样会得到及时最正确的处理。

各位家长，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎您随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢！愿您今天能不虚此行，稍后请您观摩今天的两节教学活动。

## 大班家长会发言稿幼儿园篇五

各位家长：

你们好！

今天在这里举办家长会，首先感谢各位家长从百忙之中挤出宝贵的时间来参加。这是你们对孩子的真情关爱，更是对教育工作的莫大支持，这也给我们老师和家长之间创造了一个相互交流和学习的机会。

我们班目前的班级情况：我们班目前拥有38名幼儿，其中女生名，男生名，我们班的孩子转到辛寨中心幼儿园大约有三十天的时间，发生了很大的变化，我们刚刚转来的时候，孩子们的习惯有很大的欠缺，上课爱说话，爱做小动作，比如老师上课他折纸，画画，等等。但是经过短短一个月的时间我们的孩子的学习习惯已经步入正轨。而且在短短的时间里学会很多的本领。以前有吃饭挑食，剩菜，剩饭的习惯，但是经过一个月的时间孩子们应经没有剩菜剩饭的现象了。

下面在介绍一下我们班现在有两位老师，一个是咱们的中文教师，武老师，你们已经都很熟悉了。我是咱们班的英语老师姜老师，我毕业于北京中山学院幼儿英语专业，大专文凭，具有国家统一颁发的小学教师资格证书，我的职称是幼教二级。曾在东方剑桥教育集团任幼儿英语教师5年，参加过多次“剑桥杯”比赛，开展过多次幼儿园半日开放活动。因为我婆家是咱们本地的，结婚后有了孩子留在了本地，犹豫我非常热爱幼儿教育这个职业，所以来到咱们辛寨中心幼儿园继续幼儿英语的教育事业。我现任咱们大三班幼儿英语教师，还负责全院的幼儿英语教育工作。希望家长有什么好的建议

和意见和我们及时的沟通。

1、我们首先展示一下我们孩子的作品：前面这里是孩子们粘，涂，画的作品展示；后面是孩子们粘，折，画的作品展示。

2、我们的英语表演：

3、故事表演：《夜宿山寺》《山行》《悯农》《登鹳雀楼》  
《绝句》《咏鹅》《画》《回乡偶书》《江雪》《春晓》  
《游子吟》《静夜思》。

4、《三字经》。

5、个人表演舞蹈：《尝葡萄》。

6、走模特。

教育问题：教育问题也是家长非常关心的问题之一。每天孩子回家之后，家长第一句可能不是问孩子：今天在幼儿园高兴吗？而是问幼儿今天在学校学了什么内容，学会了什么！的确，家长比较关注幼儿的学习情况，希望自己的孩子都能学到知识，我们也都能理解。

我国2001年新颁布了《纲要》。对幼儿教育的内容和要求，组织和实施，及教育评价等方面做出了明确的规定。《纲要》指出，对幼儿实施德，智，体，美全面发展的教育。促进其身心和谐发展。

例如：幼儿的数学绝不是计算，应该是数数，对应，分类，排序，比较，图形构建，时间，金币。

幼儿的英语学习绝不是老师是录音机，孩子是复读机，我读一句你读一句。而是通过游戏学习，真正在玩中学，学中玩。游戏从形式上有人人游戏，小组游戏，集体游戏。从内容上

有手指游戏，表情游戏，结构游戏，语言游戏，音乐游戏，美工游戏，体育游戏等等。

每个孩子的生活环境不同，决定了每个孩子已有的经验，发展水平，能力倾向及学习方式等方面的个体差异。这就是对幼儿园教育提出要求，要因材施教。

幼儿园为幼儿创设了丰富多彩，多层次多功能的符合幼儿年龄特点的环境，我们为孩子们创设了活动区域，阅览区，表演区，益智区，美工区，拼插区，植物角，作品展览区，教师用生活中的原料制作成半成品投放到区域中，让孩子在一种更为宽松的环境中选择自己喜欢的活动进行游戏。

通过各种益智游戏，舞蹈歌曲表演，教学游戏等让孩子在快乐的游戏中学会知识，发展益智。

关于安全问题：安全问题是我们的学校和家长都非常关心的问题。我们班的幼儿都是坐班车的孩子，关于班车问题我们有沟通过，也已经签订了班车安全协议和幼儿的安全协议。我们武老师一直跟着班车，我们老师在幼儿园里也会随时注意着孩子们的一举一动，保证孩子的安全。这些孩子就像我们自己的孩子一样，这一点请家长放心。孩子在幼儿园中的安全有我们负责，其余时间需要家长们自己负责，所以要请家长配合我们校方共同维护孩子的安全。尤其是春节，更要注意幼儿的安全，比如水、火、电、鞭炮、车辆等等。

## 大班家长会发言稿幼儿园篇六

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出珍贵的时间来参与这次活动。我姓xx是的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教化工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级



工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小挚友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教化的重视。有句话说的好：“家园犹如一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，信任从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注意提升教化的文化，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与协作我们的工作。

这天主要想跟大家沟通以下几个方面的.资料：后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从起先渐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们协作对孩子进行正确的引导。经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教化，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发觉，有的孩子好动缺少学习方面的爱好，特性爱玩嬉戏。有的孩子语言表达潜力也很精彩，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能略微差一点，这就须要老师和家长的协作对孩子更加耐性的教育。

这时候的孩子，最须要的就是在这个成长过程中，多给他们激励，培育他们的信念，激励他们健康欢乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有胜利，有欢乐就有华蜜。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够干脆跟班级老师沟通。我们很情愿倾听家长们的珍贵看法，假如有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子

们能健康欢乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多沟通，一齐努力！这天的家长会到此结束！

## 大班家长会发言稿幼儿园篇七

各位家长：

你们好！

幼儿园大班的孩子们毕业了，他们怀着依恋的心情告别了朝夕相处的老师、小伙伴和欢乐的幼儿园；抱着期待、好奇和紧张的心情准备进入小学，开始系统的学习生活，这是他们成长的一个关键期，要顺利适应小学的新生活，走向成才的道路，需要他们自己努力做出必要的心理调整，更需要老师和家长的耐心帮助。说到家庭教育，主要依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。家长们都有一套成熟或不成熟的教育经验。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？我想提几点想法和建议。

因此在入学前，家长们要创造条件，带孩子看看他准备上的学校，讲讲小学生有趣的生活，介绍小学生的故事，使孩子有充分的身、心方面的准备，产生愿意做小学生的强烈愿望，保持入学后系统学习所必须的良好精神状态。

兴趣和习惯将影响人的一生。因此在孩子入学前，要注意培养一些基本的好的习惯。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯。学会准时到校；包书皮、削铅笔、整理书包、收拾学习用品；注意听老师和家长讲话；生活上的自理……这些事要在孩子轻松愉快的情绪中进行。

尤其要高度重视非智力因素的培养，加强劳动锻炼，促进孩子全面素质的提高。当前的升学竞争，说到底，其实是就业

竞争。随着高等教育的大众化，原先的升学竞争，不用很长时间，将被越来越激烈的就业竞争所代替。而就业的竞争，综合素质方面的因素是至关重要的。要提高综合素质，加强劳动锻炼，养成良好习惯是首要因素。据研究，相比于美国、日本等发达国家，中国儿童每天做家务劳动的时间是最少的，不劳动就会娇生惯养，不劳动就根本不可能养成爱劳动的良好习惯，也很难想象他对复杂、艰苦的脑力劳动会有多大的韧性和顽强精神，而没有韧性、没有顽强精神，要取得好成绩、得高分，也难。所以，看似不相关的两件事，其实质是相通的。这里正是非智力因素在起作用的。

1是抓好过度。首先是学习方式的过度。幼儿园是以游戏为手段向幼儿进行素质教育的，孩子们习惯了“玩中学”、“做中学”、“用中学”的学习方式，可以说是在玩中长大的。入学初期，要帮助孩子尽快适应小学的学习要求，学习方式上给孩子们一个很好的过渡，课堂教学中增加“玩中学”“做中学”“用中学”的’分量，从而调动孩子的学习动机和兴趣。家长和老师经常向孩子提出有趣的问题，有利于提高孩子们的求知欲。由此可见，在“小幼衔接”的教育中，创设“想中学”的学习氛围，不失为好方法。

其次是学习内容的过度。孩子在幼儿园的学习主要以游戏为主，不同学生可能来自于不同的家庭，再加上在幼儿园学到的各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4—7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。再看看小学一年级的课程设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。教学内容的大容量、教学方式的快节奏、老师教学风格的多样化、学习时间的加大，学生很难适应，稍不注意，就会养成坏习惯，不爱学习。

再次是心态的过度。家长和老师对孩子入学寄予很大希望和很高热情。往往容易对孩子提出过急过高、不切实际的要求，由此必将造成孩子们对求学的紧张、恐惧心理。有些孩子，起初表示喜欢上小学，但是，没有多久，便拒绝入学，产生厌学情绪，这对孩子的身心健康成长将带来很坏的影响。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得越多就对孩子有利，进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一星期中有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。因为新课改的形势不容逆转，包括高考，所有的命题都要体现新课改的理念。这是世界教育改革的大势决定的。从教育发展的生态看，有人比喻，中国是个加工厂，设计和策划在印度，董事会在美国，中国教育再不改革，我们的身翻不过来，因此，培养孩子自主学习的能力，善于思考，融会贯通，会自己发现问题，解决问题，实在是很重要的。

2是学会欣赏孩子，了解孩子。要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，多用肯定句，少用或不用否定句，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。要知道：好孩子是夸出来的。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐

吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

要给孩子具体的建议，而不是简单地说：怎么搞的，又错了，谁让你这样做的等等。比如你发现孩子的字写得不好，那么就告诉她：“孩子，这个字你能写成这样真不错，不过这个横如果再平一点是不是会更好？试试看，怎么样？”通常这个时候孩子会很高兴地再写一遍而且会有所改进。

3是保持一颗童心，跟孩子做朋友，尊重她，平等地对待他，多想想自己小时候是怎样一种心理，不要时时处处摆家长的架子（其实我更喜欢用“父母”而不是用“家长”这个词）。有一次邻居家的小朋友找我孩子跳皮筋，我给她们扯绳子，那个小姑娘很吃惊，说：“你妈妈真好，还会给你扯绳。”她一脸的羡慕我印象很深，相信那时我孩子也很骄傲，很自豪。结果那几天孩子练琴特别用功，效果好极了。其实孩子的要求真的很小，做父母的稍稍用心就可以做得更好。

4是尽量多地了解孩子的同学，知道她的好朋友，知道她为什么会跟这些人成为好朋友，关心她的班级。当我说出孩子班上大多数同学名字时，她很惊讶，“爸爸，你居然知道这么多！行啊你！”她很开心。这样她会感觉你关注她的集体，为此，她会在各方面更加努力。

最后：加强家庭与学校联系，多与班主任、任课老师沟通交流。

## 大班家长会发言稿幼儿园篇八

xx一班的大朋友们、小朋友们：

下午好！

我是xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会大家聚在一起。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，感谢你们给孩子们带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。作为一个新手妈妈，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己做的也不是很好。但是作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够愉快健康地成长！所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。三岁看大，七岁看老，幼儿教育是至关重要的，以下是我浅显的几点认识：

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、穿脱衣服、收捡玩具、收拾书包等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。只要她能够做的一定要让她去尝试，当孩子想学一样东西的时候就是他学的最快的时候。有时着急上班就想帮孩子穿衣穿鞋，孩子就说：我老师说了，自己的事情自己做。我就满意的点点头表示赞许，多好的老师啊，天天灌输独立意识。放学接孩子时看到孩子把袜子穿反、裤子穿反、鞋子穿反时我就很高兴，因为那是老师给了孩子自理的机会，在一次次的尝试中进步。有时在家我想有意锻炼他时，我就说：“可馨，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时她是很乐意来做我想让她做的事。

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是

众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

我想，很多家长都会有这样的习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和



老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！