

2023年小学四年级综合实践活动设计 四年级综合实践活动教学总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学四年级综合实践活动设计篇一

通过本学期程培训学习活动，本人感悟到综合实践活动的重要作用和必要性，我现就上过的四年级下册综合实践教学谈自己的看法。

大部分学生聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学实践活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

- 1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。
- 2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
- 3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。
- 4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。特别要开展好“红色永新”实践活动，体现我校综合实践活动的特色。

以各种活动的开展为载体，带领学生走进生活，走进社会、走进自然，培养学生的创新精神和实践能力。在活动中不断转变教师的教学方式与学生学习方式。

1、通过主题活动转变学习方式，在主动、积极的学习环境中，激发好奇心和创造力，培养分析和解决实际问题的能力。

2、在老师的指导下，运用和加深理解已经学到的知识，发现不同学科知识之间的联系，并尝试相关知识的综合。

3、培养生活能力：自主意识，团队精神，以及对资料的收集、分析的外理，掌握人际交往的方法和现代教育信息工具应用等。

4、通过活动了解了实践活动的一般过程和方法，知道了红色故土的伟大，体验到实践活动的艰辛和快乐。

5、开阔学生的活动视野，培养学生独立思考、敢于创新、勇于探索的毅力和精神。

小学四年级综合实践活动设计篇二

一、活动主题的提出

本学期我们四年级初次开始执行学校责任田管护任务，植物栽培与养护对于学生而言都是新的，因此结合学校综合实践活动安排工作，我们特提出“校园加农户”这一主题。

二、活动目的

- 1、培养四年级学生观察分析能力，提高实践种植技能，加深对农业的认识，初步了解植物习性特点，学习植物栽培管理技术，获取与农业有关的知识。
- 2、社会活动能力得到增强，亲眼看看蔬菜的生长过程，并在自己班里的责任田里实践应用。
- 3、培养学生的观察能力、动手能力、收集处理信息的能力、劳动实践能力及团结协作精神。

三、活动时间：4月下旬24日下午3点—5点

四、活动地点：玉泉山民俗基地—东盘粮蔬菜基地—红领巾责任田

五、参加人员：四年级师生

六、组织部门及职责

组织部门：小学

领导成员：校领导，各班班主任，家委会成员

总负责人：正副班主任，家委会成员（负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：各班班主任

医疗救护：懂得医疗救护知识的家长或教师（随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的.学生受伤情况。）

跟班情况：

四年级10班

四年级11班

四年级12班

七、具体安排：

(一)准备阶段：

1、活动前召开四年级班主任及带队教师、家委会主要负责人会议，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观学习过程中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(二) 活动阶段

1、服从老师、家委会安排，听从指挥，站队做到快静齐，善于观察，拍照留念，动手笔记。

2、往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时做到文明，相互关心，注意安全，不随便乱跑，乱动他人物品。

3、若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4、参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

（三）总结阶段

1. 活动结束后各班填写综合实践活动记录表，可以以绘画，手抄报，作文，照片等自己喜欢的形式来汇报自己的学习收获。

2、整合个人材料，举办成果展览

让学生对自己的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种成功的愉悦。

小学四年级综合实践活动设计篇三

所谓综合实践活动，是一门以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。

本学期的教学我以转变学生的学习方式为出发点，强调知识的联系和综合运用，注重过程，强调开放，重视师生互动。注意做到以下几方面：

1、基于学生的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，充分关注学生的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建构一个更贴近学生真实学习世界的全新课程领域。

2、回归生活世界。从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。

3、立足实践。不再局限于书本知识的传授，如“xxxx年北京奥运会的吉祥物等我都纳入自己的教学中。让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，

提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

4、着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想像力和创造力可以充分发挥出来。因此我在在教学中着眼创新，以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

小学四年级综合实践活动设计篇四

四年级学生在三年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好的，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。由于本校实际问题，因此，对于书本里的很多出外实践活动是很难操作的，只能通过上网查找一些关于这个实践活动的知识、图片给他们看。所以效果当然没有亲身去实践这么好的。

二、教学目标与要求

1. 亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
2. 考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。
3. 初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择和独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。
4. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

三、教学重点、难点

1. 注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。
2. 走向社会，开展活动的方式方法。
3. 组织有关的活动素材。

四、教学措施：

1. 认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
2. 努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。
3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。
4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级综合实践活动设计篇五

- 1、通过垃圾分类主题探究活动，掌握垃圾分类的基本知识。
- 2、掌握专题探究中常用的方法，培养学生的探究和实践能力，收集信息、整理和分析信息的能力。
- 3、通过一系列调查、访谈、参观探究等实践活动，培养学生勇于实践、善于合作的良好个性品质。

1、活动重点：关注各子课题小队的探究活动进程，分享活动的收获，反思活动的得失，拟定下阶段活动的计划。

2、活动难点：因各小队的探究子课题不同，引导学生关注子课题之间的内在联系，激发学生对其他小队探究活动的关注。

一、录像导入，了解垃圾分类的重要性

1、同学们，今天是我们《垃圾分类，你我同行》综合实践活动的中期汇报展示交流课。将在今天能够看到我们各个活动小队的开展活动的成果！事不宜迟，我们先来看一段短片。

2、同学们看过录像介绍之后，说说自己的感受。

（设计意图：引导出广州的垃圾问题严重，数目多，但都没有进行分类——形势严峻。）

二、回顾前期活动过程

1、主题的提出：从生活中提出围绕“垃圾分类”这个主题开展了我们学校这个学期的综合实践活动。

（设计意图：从生活中、从身边事提出活动主题）

2□

我们从选题课中了解了：

什么是垃圾分类？更明确了为什么要垃圾分类？

3、同学们还围绕垃圾分类的主题，提出了许许多多想了解、想探究的问题，并积极讨论，筛选、重组了适合我们五年级同学，切实可行的问题进行探究，并根据自主形成了各个不同探究方向的活动小队。

（设计意图：从选题课中提出可操作、有意义的活动子课题）

4、各小队确立了自己的子课题后又赋予实际行动，立刻投入到拟定小队活动方案当中，最后订立了自己小队的活动方案，使探究活动能顺利有效的开展。

（设计意图：学生主，老师辅，不断完善活动方案）

三、各活动小队汇报、交流、提建议？

（一）各小队汇报前期活动成果

1、提出汇报时的要求

（说过程、谈感受、用心听、提建议）。

2、汇报过程中及时调控、鼓励学生积极参与到互动活动当中去。

3、通过之前的活动，同学们有什么感受，想说的。

（二）取长补短，完善下一阶段的任务

1、看来大家通过前期的综合实践活动，收获颇丰呀！老师真替你们感到高兴！

3、老师根据不同的建议，引导各小队计划下一阶段的活动。

4、根据同学们提出的合理化建议，小组讨论、修订下阶段的活动内容。

（设计意图：充分发挥学生的自主性，感受他们的实践过程，分享他们的活动收获，初步拟定后续活动）

1、同学们经过了这次实践活动对待垃圾的态度都有了变化，通过《垃圾分类，你我同行》的主题活动，让我们全体同学认识到了垃圾分类对我们人类生活的影响、意义。

在后续活动中，我们将所学、所得的知识去应用到生活和学习中，带动身边更多人参与到垃圾分类的行动中！

2、出示“垃圾分类歌”，跟着音乐齐朗读。

3、我们生活中不仅要落实“垃圾分类”，更要提倡“五r”生活，让我们的环境更美好，生活更美满！

（设计意图：肯定学生的实践过程，提出后期活动的期盼）