

最新大学线上活动策划创意 大学生读书月线上活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大学线上活动策划创意篇一

在这百花争艳的时节里，新冠疫情让我们暂时无法相聚在校园中，但疫情阻隔不了我们的读书热情和对读书的向往。为拓宽读者的知识面，提升读者专业技能和教学科研能力，并为毕业生按时完成毕业论文撰写提供好线上服务，同时进一步践行我校书香校园的品牌建设，创建良好的校园文化，在全民同心同德抗击疫情的大环境下，我们将通过线上活动的方式开展第25届读书月系列活动，激发读者读书兴趣，让读者在网络环境下获取知识、提升技能、养成良好读书习惯，并在阅读实践中陶冶情操。

书香战疫，线上悦读

- 1、通过各项活动唤起读者对校园、对学习、对知识的热情，为学校复学复课做好服务。
- 2、提高图书馆资源的利用率，提升读者的信息素养；
- 3、培养读者利用网络获取资源的能力、提升研学能力、养成阅读的好习惯。

20xx年4月23日—5月22日

1. 舆论宣传

活动启动前，图书馆将对本次读书月活动进行校内舆论引导，主要是通过学校主页宣传、图书馆网页、图书馆微信公众号和各数据库商平台等线上宣传形式，营造浓厚氛围，让广大读者积极参与本次读书月活动。

2. “读书月活动”启动仪式

开幕式

时间□20xx年4月23日上午8：30

地点：图书馆六楼报告厅

主要内容：

- (1) 校领导视频讲话
- (2) 图书馆馆长介绍20xx年“线上”读书月活动方案
- (3) 主题讲座

主题：《家教、家训与民风、政风》

主讲人：彭林清华大学教授、博士生导师

附：家教、家训与民风、政风视频主题讲座入口（只能在pc端观看）

3. 系列线上防疫教育活动

3.1图书馆疫情防控培训

- (1) 《图书馆在公共卫生安全突发事件中的十个工作领域》

主讲人：柯平南开大学教授，图书馆学博士生导师，全国图

书馆标准化技术委员会副主任

讲座时间：4月24日

(2) 《疫情期间高校图书馆如何做好数字资源校外服务》

主讲人：窦天芳清华大学图书馆副馆长，副研究员

讲座时间：4月27日

(3) 《重大传染病疫情背景下图书馆服务“危”与“机”》

主讲人：储节旺安徽大学图书馆馆长、教授、博导

时间：5月22日

3.2 教学科研培训

1 《okms协同创新助力提高团队协作效率》

主讲人：姜岳慧子知网讲师

讲座时间：4月28日

(2) 《基于多元数据融合的教学参考资源学习系统建设与服务》

主讲人：李泰峰电子科技大学图书馆党委书记，教授

讲座时间：5月12日

3.3 web of science 系列专题培训

培训方式：

培训内容：

(1) 《利用esi洞悉前沿趋势，把握全球研究热点》

主讲人：袁庆文特聘讲师

讲座时间：4月23日

(2) 《开题工具webofscience与全文获取神器kopernio》

主讲人：黄庭颖特聘讲师

讲座时间：5月7日

(3) 《大数据时代中的科学数据——发现、应用及共享》

主讲人：李颖特聘讲师

讲座时间：5月21日

3.4读者系列培训

(1) 大数据就在我们身边

主讲人：潘春水中国人民大学硕士、历任森途国信新工科研究院院长、大唐网络三点一大数据架构师。

时间：20xx年4月23日下午4点

(2) 难道论文检测就是看相似比吗？

主讲人：刘丹万方讲师

时间：4月24日

(3) 考研英语系列公开课

第一场：考研英语各题型解题技巧

时间□20xx年4月23日下午3—5点

第二场：考研英语全程复习规划

主讲人：耿飙起点考研特聘讲师

时间□20xx年5月9日下午3—5点

第三场：考研英语阅读金钥匙点播

主讲人：耿飙起点考研特聘讲师

时间□20xx年5月16日下午3—5点

4. 线上知识竞赛活动

(1) “勇往职前·大学生就业技能与知识竞赛”活动（主办单位：湖北省图工委，协办：中科）

竞赛时间：网上考场在20xx年4月20日至20xx年5月31日期间开放。

颁奖典礼□20xx年6月（具体时间以最终公布时间为准）。

(2) 第二届全国“图书馆杯”主题图像创意设计征集活动（主办单位：中国图书馆学会阅读推广委员会，协办：广东粤图之星）

时间：作品创作征集阶段□20xx年4月1日—6月20日）

图书馆推荐阶段〔20xx年6月20日—6月30日〕

网络研议阶段〔20xx年7月〕

现场研议阶段〔20xx年8月〕

（3）一本书的历史（知识视界）

活动时间：3月10日—4月30日

“知识视界”线上知识竞赛，通过精彩视频为你讲述书的发展史。

〔4〕20xx年图书馆信息检索大赛（万方）

比赛时间：4月23日——6月30日

竞赛题目涵盖国学、文化志、基教、疫情相关知识、医疗知识等题目，参赛者可以在答题中学习到传统文化、疫情相关、健康管理等相关知识。

参赛对象：在校学生与老师

5. 馆长连线

欢迎读者通过互联网给图书馆写信，馆长信箱为xxx〔可以是你的读书感悟、或是你在使用图书馆资源过程中遇到的困难与问题、或是你对图书馆未来发展的期待等。在20xx年读书月期间的来信，图书馆将在读书月闭幕式上进行总结、展示和回复。

6. 新书推介活动

通过图书馆微信公众号开展线上好书推荐活动，在读书月期

间推出两期，全年共推出十期，每期十册。

第一期：

- (1) 《成为更好的自己》，许燕著，机械工业出版社
- (2) 《听绘画看音乐：名画名曲鉴赏不可不知的故事》，吴晓勋著，人民邮电出版社
- (3) 《钟南山传》，叶依，作家出版社
- (5) 《新型冠状病毒肺炎心理干预指南》，中国保健协会心理保健分会，花城出版社
- (7) 《枢纽：3000年的中国》，施展著，广西师范大学出版社
- (8) 《四大名著应该这样读》，陈文新著，中华书局

7. 读者座谈会

- (1) “读者之星”及读书月期间各项活动获奖者颁奖；
- (2) 回复读者反应的问题；
- (3) 读书月活动总结。

时间地点：视疫情另行通知

大学线上活动策划创意篇二

活动安排：由同学们设计，将老师最突出的特点用画笔巧妙呈现。

活动要求：以海报形式，颜色鲜艳，生动活泼，纸质不限。

截稿时间：即日起至x月x日(周x)交至xx班xx或xx班xx处。

展示时间□x月x日(周x)

地点：食堂周边公告栏

活动目的：鼓励同学们将心中的老师形象以幽默的形式表达，在欢笑声中，增进师生感情。

活动安排：每个班级录下全班同学对老师的祝福，由各班电教委员剪辑后时长大约20秒。统一于x月x日(周x)下午5：40交至广播站。并由校广播站滚动播出。

征集时间□x月x日(周x)至x月x日(周x)

播出时间□x月x日(周x)至x月x日(周x)

活动目的：为同学们提供一个平台，将感恩话语真诚流露，拉近师生的距离。

活动安排：同学们把对老师的祝愿和感谢写在彩色卡片上，悬挂在食堂门口的大榕树上，营造教师节浓厚的尊师感恩氛围。

活动时间□x月x日(周x五)全天

活动目的：在文字中，用心交流情感，体会浓浓师生情。

活动安排：由校团委学生会代表以全校学子名义为老师写一封信，印刷张贴。

张贴时间□x月x日(周x)

活动目的：以最简洁的方式，表达同学们对所有老师最真挚

的问候。

活动安排：由校学生会网络科技部制作电子贺卡，通过校园网献给老师们。

分享时间□x月x日(周x)

活动目的：让老师们感受到无论什么方式，我们都可以传递对老师的爱。

大学线上活动策划创意篇三

为了贯彻落实“湖南省教育厅关于做好各级各类学校20xx年春季学期延期开学有关工作的紧急通知”要求。在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间，根据永州市蘋洲小学体育教学实际调整教学计划，由学校、老师和家长共同指导学生，安排好学生在家的学习和生活，特制定“永州市蘋洲小学‘停课不停学’体育学习指导方案”。

方案要求全校体育教师能够认真执行，保证全体同学能在疫情停课期间，合理利用时间进行体育锻炼，为新学期开展体育教学工作做充分准备。

20xx年2月10日

全体体育教师、家长及学生

- 1、安排学生适量的运动时间，由教师统一安排运动内容。学生完成后发送到班级群。
- 2、教师可以根据学生的`学习情况定期进行测试，学生发送视频到班级群。
- 3、学生制作练习打卡表并记录每天练习的成果。

一、每天练习1次，从下列3个内容选择1个练习：

1、跳绳（练习15分钟，速度自己把握，并适量测试1分钟记录成绩。首次练习测试1分钟成绩次，开学前测试1分钟成绩次）

2、两点左右跑（进行10—20次或不间断进行60秒。练习10组，每组间隔30秒）

3、气球（15分钟，吹气球，踢气球，气球不落地练习，运气球）

二、每天坚持做10个仰卧起坐（首次练习测试1分钟成绩次，开学前测试1分钟成绩次）

三、女生练习横叉、竖叉、男生平板支撑（练习4组，每组练习30秒，每组间隔30秒）

四、坐位体前屈（每个动作练习4组，每组练习30秒，组间间隔30秒）

五、测量身高体重（练习的一天测试身高米，体重千克。开学前一天测试身高米，体重千克。）

一、每天练习1次，从下列5个内容选择2个练习：

1、跳绳（练习20分钟，速度自己把握，并测试1分钟记录成绩，首次练习测试1分钟成绩次，开学前测试1分钟成绩次）

2、两点左右跑（进行10—20次或不间断进行60秒。练习12组，每组间隔30秒）

3、原地蹬地跑（进行50秒。练习12组，每组间隔30秒）

4、高抬腿转体（每个方向进行15秒，前后左右四个方向，总

计进行60秒。练习12组，每组间隔30秒)

5、仰卧举腿、平板支撑、站立推墙（每个动作练习四组，每次练习时间30秒，组间间隔30秒）

二、每天坚持做1分钟仰卧起坐（三年级不少于18个，四年级不少于20个）

三、女生燕式平，男生单脚支撑（练习4组，每组练习1分钟，每组间隔30秒）

四、坐位体前屈（练习4组，每组练习45秒，组间间隔30秒）

五、测量身高体重（练习的一天测试身高米，体重千克。开学前一天测试身高米，体重千克。）

一、每天练习1次，从下列7个内容选择2个进行练习：

1、跳绳（练习25分钟，速度自己把握，并测试1分钟记录成绩，首次测试1分钟成绩次，开学前测试1分钟成绩次）

2、两点左右跑（10—20次或不间断进行60秒。练习10组，每组间隔30秒）

3、原地蹬地跑（持续进行50秒。练习10组，每组间隔30秒）

4、高抬腿转体（每个方向15秒，总计进行60秒。练习10组，每组间隔30秒）

5、仰卧举腿、平板支撑、站立推墙（每个动作练习四组，每次练习时间30秒间隔30秒）

6、开合蹲跳（练习4组，每组7次，每组间歇45秒）

7、卷腹抱膝（练习4组，每组8次，每组间歇45秒）

二、每天1分钟仰卧起坐（五年级不少于20个六年级不少于25个）

三、女生燕式平衡，男生单脚支撑（练习4组，每组练习30秒）

四、坐位体前屈（练习4组，每组练习1分钟）

五、测量身高体重（练习的一天测试身高米，体重千克。开学前一天测试身高米，体重千克。）

大学线上活动策划创意篇四

为加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，更好保障学校和师生安全，贯彻落实好教育部《关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知》、绵阳市教体局《关于延期开学期间开展网络课堂教学的指导意见》等相关文件精神，结合我校实际情况，特制定本方案。

按照“离校不离教、停课不停学”的原则，确保每个学生“在家也提高，‘疫’路都向前”。教育不仅仅是老师教，学习也不仅仅是学书本。“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，也不只是学校课程的学习，而是一种广义的学习，只要有助于学生成长进步的内容和方式都是可以的。所以，老师要引导家长既作一个好家长，又做一个好老师，配合学校和老师，引导孩子科学合理计划，自觉主动学习，达到教育提高的目的。

本次“停课不停学”活动具体办法为“分班组织，科学适度”，即各班结合学段特点、学生特点等自行安排，教务科审定即可。

根据教育部“不能上新课”、结合我校少数学生不具备“上网课”的条件和教学效果等原因，学校暂不统一要求各班、各科开设“网课教学”，由各班班主任统筹协调语数英等科

老师，共同确定本班的“学习内容”（学习时间暂时定到2月29号）。学习内容至少要包括以下几个方面：

1、1—2年级语文数学，3—6年级语文数学英语等学科老师补充适量作业。如语文的阅读、练字等。

2、各班制定详细的学生作息时间表，督促学生从严格执行“作息时间表”开始养成良好习惯。作息时间表应包含学习（包括早读、阅读、练字、上网课等）、做家务、眼保健操、体育活动、和父母交流、反思总结、观看新闻联播及其它一些优秀电视节目的时间。

各班要将政教科制定的《附中各年级学生居家体育锻炼计划安排》发至班级群，明确要求学生每天都坚持一定时间的室内体育活动，促进健康，保持积极向上的乐观心态。

3、以本次“疫情”为“教材”，结合学生年龄特点，同家长一道指导、督促学生开展特殊的“社会实践课”。比如：

（1）媒体上的铺天盖地报道，疫情进展、专家访谈、防护知识等，都是很好的“教材”，再加上生活中人人都在参与疫情阻击，堪称一场巨型的社会实践课。老师、家长应利用疫情产生的科普素材，引导学生主动关注疫情进展，了解野生动物保护、病毒知识、防控知识等，拓展学生的视野和知识面，更好地去理解现实社会，帮助树立科学思维观念，培育孩子们的科学精神，让他们养成科学思维，掌握科学逻辑，关注社会问题，培养人文关怀和道德情操。

（2）把疫情当做一个课堂，引导有兴趣的学生自主搜集疫情信息、整理疫情数据、分析疫情产生原因、预测疫情的社会影响等，从而鼓励学生通过亲身参与，帮助其了解社会运作、科学防疫、社会经济文化等各方面的知识。

4、班主任要注重把孩子身心健康放在第一位，适当安排（推

送、链接等方式)一些防护知识、心理健康辅导、寓教于乐等方面的学习内容。

5、中国教育电视台空中课堂、国家中小学网络云平台自2月17日起开通,各班应适当要求学生参与学习。

另外,有条件的学生还可登录“绵阳教育资源中心[xxx]”“国家网络云课堂”平台,选择相应的“一师一优课、一课一名师”课堂实录和配套资源进行学习。也可选择“升学e网通”、“开课啦”和“生学堂”等平台进行同步直播课程学习。

6、开学前一周,各班要将“电子教材”发至班级群,相关科任老师要提前布置让学生预习部分新课。

本次“停课不停学”活动孩子的教育成效如何,家长作用尤为重要。各班要明确告知家长,让他们首先要明确责任,要在言行等各方面给孩子起到表率作用。同时,家长还要主动思考,加强对孩子学习状态的管理,做好学法指导,引导孩子利用网络资源和自主学习时间开展针对性学习,科学管理时间,宣讲防护知识,养成良好卫生习惯等等。

再者,这段时间也应该成为家长反思和改善家庭教育的一个契机,家长要多倾听孩子内心的想法,多观察了解孩子的兴趣,多审视过去的教育方式、教育选择是否科学、正确,是否是孩子真正需要的,是否有利于孩子的健康成长。

1、本方案的组织和实施由教务科全面统筹安排、指导、检查和考核。

2、各班班主任负责本班“停课不停学”具体办法的制定和实施,各学科教师分别进入所任课班级群,答疑解惑,提出学习建议,指导学生开展自主学习。

15号前，各班主任将本班的“作息时间表”和牵头制定的“停课不停学学习内容”转发到班级群，正式开始实施，同时将电子版发教务科存档备查。

每一个老师都有义务耐心解答学生和家长提出的问题，告知家长不要担心和焦虑落下课程，新学期会通过压缩暑期等方式补回来。

要在家长的配合下，想办法将安排布置的各项任务都落实，效果都达到，真正做到“有布置就有检查，有检查就有反馈”作业督查常态化。

各班应将安排布置的一些重要活动、通知等截图存档，作为教务科检查的依据，并将一些好的做法在附中微信群予以分享，供大家取长补短，更好开展工作。教务科要做好相关资料收集、记录工作。

3、本次活动上级领导、家长和学生都非常关注，全体教师要注重形象，尽职尽责，圆满完成工作任务。

疫情面前，家校携手，共同努力，停课不停学，让学生健康成长！

大学线上活动策划创意篇五

为抗击新冠病毒疫情、落实教育部“停课不停学”的精神，全面推进学生的身体素质，根据各学段学生实际情况，制定白云区大源小学学生“宅家”体育锻炼方案。此方案利用居家小场地（如客厅、走廊、阳台等）进行科学有效的锻炼身体，对促进身体健康、预防疾病、抗击疫情大有帮助。

1、请选择适合运动服和鞋，室内练习，注意场地安全，控制噪声，避免影响邻居休息。

2、锻炼过程中，应遵循运动规律先做准备活动，运动结束后做拉伸放松练习，结合自身实际情况选择内容和运动量。如果运动过程中出现任何身体不适，请立即停止运动。

3、请在正确动作模式下练习，选择练习动作时，由易到难，由慢到快。可以邀请家长做一些亲子活动。

4、患有先天性不宜运动的疾病或近期身体不适者，请勿运动。

1、跳起击掌，30次一组，做三组。

2、前后左右跳，30次一组，做三组。

3、游戏《踩死病毒》3-5分钟。

4、放松拉伸1-2分钟

下午：

1、单足跳击掌，30次一组，做三组。

2、匀速跳短绳30次一组，做四组。

3、游戏《打保龄球》3-5分钟。

4、放松拉伸1-2分钟。

1、跨下跳起击掌，30次一组，做三组。

2、手足行走，20次一组，做三组。

3、游戏《夹物抛准》3-5分钟。

4、放松拉伸1-2分钟。

下午：

- 1、深蹲跳，30次一组，做三组。
- 2、匀速一分钟跳绳，做三组。
- 3、游戏《单足站立抛接物》3-5分钟。
- 4、放松拉伸1-2分钟。

- 1、深蹲跳，50次一组，做三组。
- 2、两分钟匀速跳绳，做两组。
- 3、游戏《单脚站立抛接物》
- 4、放松拉伸1-2分钟。

下午：

- 1、蜘蛛爬行，30秒一组，做三组。
- 2、平板支撑，30次一组，做三组。
- 3、游戏：《夹物抛准》3-5分钟。
- 4、放松拉伸1-2分钟。

每完成一组，休息20-30秒再进行下一组。游戏器材：利用家里的废纸做成小纸球，自己动手画一些毒怪物，利用小蜡笔、矿泉水瓶、小积木、纸巾、小盒子、抽纸、圈纸，等做成自己喜欢的器材。