

2023年高二年级组下学期工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高二年级组下学期工作总结篇一

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、

目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

文档为doc格式

高二年级组下学期工作总结篇二

本学期我继续担任高二（1）、（3）、（5）三个班的英语科

教学，文理重组后，经过一学年的教学，三个班的学生与学情我都比较熟悉，教学相对轻松。下面是本人根据学期初制定的教学计划，对一学期教学工作的一个总结：

在实践教学中，我仍然非常重视英语听说读写四大基础技能的培养和提高：首先是听，坚持一周两次的全校统一听力训练，并对听后的难点疑点进行及时的解析，同时结合周报听力和趣味英语视听材料丰富学生的听力学习。其次是说，日常课堂教学中，我鼓励学生多开口，勤交流，争取每个课时都尽可能多给学生机会展示。一学期来，学生受益颇多。三是读，平日我鼓励学生勤做阅读，周报讲解时也重点突出阅读部分的解析，并对当中优美的词段句进行朗读，背诵和默写，为以后的写作做好积累工作。四是写，众所周知，写作水平最能体现一个英语学习者的语言水平。所以在写作方面我投入了大量的精力，除了日常教学中的课文和阅读积累，我还经常挑选精美的范文给学生研读，并背诵默写。坚持一周一篇写作，每次写作都单独分析，并要求二次作业，这一措施还大大的激发了学生的写作热情，提高了英语学习的'积极性。

针对后进生这一特殊群体，一是上课继续勤加关注，经常抽问他们和他们周围同学问题，督促他们上课注意力集中。

二是课后勤查作业，跟踪后进生重点对象，定期与不定期相结合检查他们的作业落实情况，及时加以督促，鼓励和辅导。三是搞好师生关系，常言道：亲其师方能信其道。所以课余时间我也利用班主任在校时间较多这一特点，捕捉时机与他们建立良好的师生关系。就目前的学习情况看来，三班后进生目标明确，任务也很艰巨，仍有几位后进生学习不是特别上进。班级仍然有一位学生不是特别积极配合英语学习，个别学生还有消极对待作业的情况。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提

高自己。虽工作多年，但在教育教学工作方面仍然有着各式各样的困惑与不解。所以在工作之余，我认真阅读各类教育教学著作，杂志和刊物，总结自身教学，课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期，我还积极参加各种基本功比赛，虽结果让人瞠舌，但此次经历让我受益良多。相信付出终会有回报，我会一直努力。

再回首，高二已经结束。所任教班级学生的英语学习兴趣及能力都有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩仍然名列前茅。相信，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再厉，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

高二年级组下学期工作总结篇三

本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学期我们数学备课组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

中职数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

为了发挥每位老师的特点,同仁之间互相学习、互相借鉴,本学期数学组采用了集体备课,每位老师在这个基础上,根据自己的特点、风格再进行修改,在教学上体现出自己的个性,力求符合下列要求:1、教学目标应有:认知目标、技能目标和情感教育目标,确定数学思想及数学方法的培养目标,提高学生的思维能力及创新能力,通过引导与规范管理,使学生养成良好的学习习惯。2、教学设计应以课程标准为准绳,根据教学目标和本校的学生特点安排教材,要深入理解教材,突出重点、分散难点,对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育,从发展的要求看,就不仅要让学生“学会”数学,更重要的是让学生“会学”数学,具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力,所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导,本学期重点是学习方法的指导,指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习,为了能更好地体现学生的主体地位,要求教师引导学生参与教学活动,必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作,每天每位数学教师都要用几个小时来批改作业,采用的形式是统批、面批、讲评等,每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

坚持每周进行教研活动,每次教研活动事先都经过精心准备,定内容、定时间、讲实效,多次组织学习教育理论和本学科的教学经验,充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作,对公开课严格把关,要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改,每堂公开课后,全科组的老师都有进行认真的评课,我们科组的老师对评课向来非常认真,从不避丑,不走过场,不管你的资格有多老,你有多年轻,大家能本着对事不对人的原则,对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言,尽管

有时争论的很激烈,但道理是越辩越明的,大家都确的通过争议都很有收获,以此推动本组的教研氛围。“教”“研”相长,促进教师的专业发展,在集体备课中,最大的体会是集体的智慧远远高于个人,通过集体备课,最大限度地实现了教学资源共享,最大限度地提高了教学效率,最大限度地调动了教师的积极性和创造性,促进了自身的专业发展。在这种模式下,老师之间精诚团结,关系融洽,形成了良好的教学与教研氛围。

开展了一系列公开课、优质课、示范课活动,我们便借此机会认真听课、评课,同时也在组内互相听课,在每周集体备课时对所听的课进行讨论和评议。在这个过程中,每个老师都受益匪浅,对许多问题达成了共识,并将这些认识再现于自己的课堂教学中。

- 1、新课标学习与钻研还要加强;
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;
- 3、全组走出去听课;
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善;
- 5、教师多上公开课。

共2页, 当前第2页12

高二年级组下学期工作总结篇四

一个学期马上就要结束,回顾这学期的班级工作,真是感慨万千,既有成功又有失败,为了能够扬长避短,下学期不断的进步,现将班主任工作总结如下:

一、学生思想方面:

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵*曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后

了，端，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的张，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面：

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

高二年级组下学期工作总结篇五

高二是整个高中阶段承上启下的年级，教学任务重，教学容量大。该文结合笔者的语文新课程教学实践案例，在肯定语

文当堂作业重要意义的基础上，今天本站小编给大家整理了高二下学期语文工作总结，希望对大家有所帮助。

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面：

经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同

时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵*曾经在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一直完不成作业的张，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面：

值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，

说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。

最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

本学期，我继续担任了高二年六班的班主任。高二年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉

穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操；碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流。

配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。

为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。

对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考试考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高二年级组下学期工作总结篇六

1、支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，高二地理备课组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，积极开设教学公开课，并取得了较好的社会效果。

2、认真制定工作计划。

在开学初针对高二、高三的学科特点，制订详细的授课计划。高二本学期是复习和学习《世界地理》的相关知识以及选修5《自然灾害及防御》的所有内容，学习任务较重，所以必须要认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和成功。

3、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在中心备课人备出详案的基础上，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况进行个性化备课。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

4、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教

学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，高二地理备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

5、注重课堂教学，提高课堂效率

刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成地理课的教学任务。在教学环节中特别重视提高课堂教学效率，课堂教学坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照《教学大纲》、《高考考纲》精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率。地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，便学生理解和自学，更有助于提高学生学习兴趣。课堂上，各位教师注重科学的教学方法、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

6、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

7、立足高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

高二区域地理部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们高二备课组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

8、重视定时训练，强化学生的考试能力和技巧。

本学期根据学校教导处的统一安排，双周星期一下午的第3节课作为地理的定时训练时间。为了认真培养、锻炼学生的考试能力和技巧，检测学生的学习状况，备课组十分重视，每次定时训练前均要通过集体研究、讨论，确定命题内容、试题难度值，精心命制，确保质量。本学期在扣除节假日、阶段性考试时间外，共进行了8次定时训练，命题格式均按高考要求来进行(即12道选择题，2道综合题)，定时训练后即时批改、即时评析，取得了良好的效果。

1、由于历史原因和分班的某些个中原因，文科班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

1、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段(包括电化、多媒体等)改进地理课教学。

3、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素

质再作不懈的努力。

总之，本学期我们高二地理备课组全体老师都在竭尽全力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为乐山一中明天的辉煌再做贡献！

高二年级组下学期工作总结篇七

本学期，我承担的是高二(9、10)两个班的语文教学任务，教学内容是选修教材《中国古代诗歌和散文欣赏》和《现代诗歌和散文欣赏》，这是一个全新的教学领域，对于我们每一位老师来说都是一个挑战，现在已经完成了教学任务，我把主要工作总结如下：

一、教材处理和教法

选修教材的处理和教法应与必修教材区分开，这是一个常识，但我们一直处理不好。只有教过了才知道。在教学的过程中，我们还是安照以前的老路往前走，但走着走着，发现这样不行，一是讲的慢，二是讲得大面全。这学期我们把三分之二的的时间都用做讲古代诗歌散文教学了，但结果并不理想。老师讲的不得法，学生学得不扎实。走过来后，现在想想，教材的处理可以交替进行，一个单元诗歌，一个单元散文。一定要有主题意识，人教选修每一个单元是有主题的，围绕主题而教，不要围绕内容而教。突出重点。适当做一些练习，练习一定要有。另外，一定要抓住这一阶段的早读课，有所准备，要有检测。

二、阅读教学的突破

我会更加努力地来进行这主面的探索的。

三、作文教学的突破

本学期作文教学进行的较少，这指得是大面积的作文教学，但在局部我们做了一些有益的探索，我们训练的主要是议论文，重点是结构的的教学，讲了并列式，其中包括论据和论点并列式，进行了两次作文训练；讲了对照式结构，进行了一次作文训练；讲了递进式结构，进行了两次作文训练。办进行了四次大的作文训练。由于时间的关系，后两次没有进行点评，这是一大遗憾，一是时间紧，二是批改量大。但现在想来，这一切都不能构成作文不点评的主要原因，主要还是自己的责任心，以后我决不允许在发生这样的事情，要对自己从严要求，高标准要求。作文的突破之处在于，我在局部的小范围内进行了几次作文试写活动，把高一高二的作文试写了一遍。通过不断探索新的作文教学思路，努力创新教学设计，探索完成了高一高二的作文创新教学设计序列，为学生学和教师教提供了新的思路和样本。由此形成了两部书稿，将近二十五万字的文字材料，下学期可能做为校本教材出版，这是近些年我不断探索的结晶。

四、关于考试和学生的成绩

语文学科是一个强调积累的学科，成效很慢，有时你下了很大功夫，但学生并不一定取得你所要的成绩，这是一个事实。但作为高中的语文教学，如果你不追求成绩，各方面都说不过去。我认为课要讲得扎实，另外学生练得也要扎实，这样有助于成绩的提高。还有就是应关注梯队内的学生，这是成绩提高的有效手段。

高二年级组下学期工作总结篇八

回顾本学期的工作，本人担任高二年级必修几个班的地理教学任务。经过一个学期的努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、教学工作方面

1. 注重分层教学，努力提升学生成绩：教学中注重方式方法，夯实基础，主要采用的教学策略是：“三步并进，夯实基础”。

第二步：夯实基础。依托教材，进行地毯式复习，不放过任何一个知识点，让学生的学习少点盲点。

第三步：拓展延伸。借鉴人教版等其他版本的相关素材，引入课堂教学中，让学生的知识面得以拓展。

同时，在学案中强化趣味探究题的选用，要让学生在学中既感到有趣开心，又能学到新的知识。

2. 细致的备好并上好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种地理教学杂志、注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结以提高自己的教学水平。上课时力求语言准确生动，教法灵活，重点、难点突出。上课时注重学生主动性的发挥，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，保证每一节课的质量。

3. 坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后每天晚上(大约一个月间)，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

本学期在全体备课组员的共同努力下，我校的高二学业水平测试取得了丰硕的成果，达a人数首次突破100人次，达128人；过关率达98.5%，位居全县第二。个人成绩：由于本人教的班级属于普通班(非强化班和实验班)，学生整体素质偏差，但高二(14)班100%过关，其他几个班都超过了98.3%。本次考试整体感觉非常理想。学校年级部领导在年级会议上对高二地理备课组提出表扬。

二、下学期教学畅想：

针对前期教学工作中的.优势与不足，并在认真细致的分析与总结下，本人决定在以后的教学工作中贯彻下列教学思路，以实现地理教学效益的真正提升：

1. 学生能懂的，教师坚决不讲；能让学生自己动手完成的，教师要放手让学生自己完成。讲解时要点到为止，注重教学难度的把握。
2. 多参加集体备课，按照组内的统一要求(讲哪些、讲多深，怎么讲)进行教学工作；同时紧密结合生活，寻找生活中的一些和地理知识相关的案例，激发学生学习的兴趣。
3. 新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与。为此，教师在以后的教学中要对教材内容进行统筹安排(讲多少、讲哪些)，同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。

教学是一种艺术，艺术的探究是永无停止的，尤其在当今教学改革中，教师的感情的投入、学生学习兴趣和动机的培养、教学要求的设计、教学内容的处理、教学方法的选择、教学结构的编排、教学机智的运用、教学节奏的控制都在构建着现代教学趋势，只有教师全身心的投入，才能探索出有生命力的教学。

我相信：坚持是一种信念，优秀是一种习惯。