

# 最新家长教育心得(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 家长教育心得篇一

俗话说：“没有教育不了的孩子，只有教育不当的父母”。我很赞同这一观点。身为家长应该如何才能教育好孩子呢？这并不是一件简单的事情。初为父母，孩子虽小，但丝毫不能放松任何警惕，应该时时刻刻关注孩子的一举一动，一边从小就能养成一个良好的习惯！

不知道怎么回事，前段时间每次送宏宏宝宝上幼儿园的时候，宏宝都会哭闹一会儿。非得等家长走后，再在老师的精心呵护下，方能停止哭闹，然后恢复平常，与老师及其他小朋友融为一体。每次见到宏宝哭闹的时候心里特不是滋味，这到底是怎么回事呢？其实，我们家宏宝平时在家的時候，没那么任性，也不那么爱哭闹，在我们心中是一个勇敢坚强的乖宝宝.....

当孩子出现特殊表现时，一定会有特定的原因，要想解决这一问题，首先得找出原因所在，然后在对症下药，这样会取得较好的效果。廖尉宏主要原因还是对他妈妈的依赖性太大。

宝宝上了幼儿园，爸爸妈妈总是恋恋不舍的离开，把孩子也弄得很伤感。其实家长要鼓励宝宝做一个坚强的孩子，因为孩子本来很坚强，爸爸妈妈离开后一会儿他就忘了，和小伙伴玩得很好，是家长太煽情了。家长不要总在那里偷偷地看孩子，一旦你的偷看被孩子发现了，更引起孩子对你的思念，这样又重新引起他的思想波动，这是最不必要的，家长要对

老师采取完全信任的态度，老师会以非常大的爱心和耐心，来接待你的孩子。

## 家长教育心得篇二

在20xx年10月12日，我参加了xx市东关小学组织的“让孩子脱颖而出”的学习教育。通过专家的讲解，使我对如何教育好孩子有了更深入的了解和认识，受益匪浅。结合自己的实践经历，谈几点体会：

孩子在成长的每一个阶段，都需要正确的培养和引导，但是每一个孩子都有他的特点，不一定能按我们大人的思维行事，不可能按家长的框架成长。比如，同样是伟人，毛泽东在闹市也能读书，说明他学习的环境对自己的影响不太大；而圣人孟子，却经历了“三迁”。这就说明，个体存在差异，教育也有区别。不是每一个孩子长大都能成为毛泽东，也不是每一个孩子以后都可以成为孟子，但望子成龙，是每一个家长的共同期盼。孩子在成长过程中，会受到各种各样的影响，也会经受各种的诱惑和磨练。在他们的成长历程中，就需要家长的教育，老师的辅导，还有亲戚朋友的影响，环境的熏陶。有的孩子，小时就表现超越别人的一面，有的孩子，却是必须历经时光的洗礼。这也是我们所说，有的“小时了了”，而有的“大器晚成”。所以，对孩子的教育和引导，要贯穿到他成长的全过程中去，直到他形成正确的人生观，价值观，这是一个长期的、系统的过程，需要我们付出很多的汗水和努力。

教育家说，要鼓励孩子，让孩子在鼓励中成长。姜教授说，要给孩子梦想，让孩子的心飞翔。其实都是一个道理。中国有一个古老的故事：清朝有个京官要到外地去任职，离京前去和他的老师告别。他的老师说：“外面的官不容易做，你要谨慎小心些。”那人说：“我准备了一百顶高帽，逢人就送他一顶，应当不至于有关系不融洽的人。”老师生气的说：“我们以正直的原则侍奉上级，给别人做事，为什么需要这

样呢？”那人说：“天下像老师您这样不喜欢戴高帽的人，能有几个呢？”老师点了点头表示赞同他说：“你的话也不是没有道理。”那个人出来后对别人说：“我原有一百顶高帽子，现在只剩九十九顶了。”这个故事中，我们看到了一个非常正直的老师的形象，但正是这样的一个人，也会喜欢听好话，更何况孩子？如今的孩子，学习压力大，独生子女多，一放学就被家庭作业压住了，几乎没有喘息的机会。到了双休日，家长受“不要让孩子输在起跑线上”的思想的影响，安排了很多的课外学习任务，孩子没有输在起跑线上，却倒在了起跑线上。我们常看到有的孩子，小时候又聪明，又听话，讨人喜爱。到了青春期，有了个人的意识和想法后，突然象变了一个人，非常的叛逆，让人很不理解。家长更是伤心生气。其实，都是弹簧式的压力过后的反弹，是一个很正常的现象。孩子在重压过后，失去了学习的激情，甚至对家庭的关爱都产生了反感。学习有压力，我们就要跟他们排解，给他们疏导，让他们充满活力。舒袖在背乘法表时，他妈妈叫他全部背下来，他说背不了。他妈妈告诉他，背不了就不准睡觉。当时他就耍赖了。我听了后问他怎么了，然后告诉他：你背书一直很厉害，现在是不是背不了呢？他说是。我说，那好，现在我们一起背，你背单，我背双，看哪个背得好些，然后再交换一遍。结果，他很自然的就背完了。其实不是他不会背，而是感到到量大了，有了压力。这就是一个很好的例子，用巧妙的方法给他注入活力，让他学习起来，压力减到最低。有人说，给孩子一个梦想，鼓励他在这个梦想的驱动下，不断努力，就能取得好的成果。我认为这样的说法，不太切合实际。试想，我们哪一个人，从小只有一个梦想呢？每一个人的梦想，都是随着时间的推移，随着年龄的增长，随着阅历的增加，不断的变化。我小的时候，有人问我，你长大了想当什么？我的回答是，外交部长。又问，为什么想当外交部长？我说，因为他每天都有好吃的，接待外国人。当时的日子，是因为很穷，一周连吃一次肉都吃不上。随着时间的推移和年龄的增长，自己也觉得这个梦想实现的可能太小，知道了填饱肚子才是最重要的一件事情，梦想就慢慢的变得现实，想有一个工作，能够拿到“购粮证”。

所以，不要给孩子强加一个梦想，也不要让他为一个梦想而苦苦拼搏。给他鼓励，让他轻松的学习和生活，培养健全的人格和开朗的个性，才是我们最应该做而且必须去做好的。

有年龄差不多的小朋友在那里和他玩。目的只有两个，一是认识农村的东西，我认为，一个孩子只认识汽车和互联网，懂得象一个人精一样的应酬，是远远不够的，还应该学会认识农村的东西，包括我们吃的饭是从哪里长出来，鸡蛋是怎么从鸡肚子里生出来的。二是要能够适应农村的生活并能和农民相处。我们都知道，农村农民的穿着打扮，不可能和城市一样的看起来干净整洁。他要学会和他们相处，学会忍受并接受和自己日常生活格格不入的东西。这对培养他健全的人格很有好处，每一次从老家回来，都能感受到他的不同的成长。

近年来，我们很多人都在说挫折教育，就是说要让孩子接受挫折，慢慢的培养出健全的人格。挫折教育不是要刻意的去批评孩子，打击他的自信心，而是要让他们明白，人生当中有很多的无奈和不如意，要能够正确的去对待和处理。举个最简单的例子：自己的孩子和比他们年龄小的朋友玩的时候，心爱玩具可能被抢了，或者被小朋友打了一下，这些对他们来说，都是很少出现的事，都是一种挫折。因为平常，他们都是想要什么都可以得到，更不可能平白无故的被打一下。我们家长就要教育和引导他们，因为自己是哥哥或姐姐，就要忍让，要宽容。很多孩子从小在家里有求必应，甚至家长不停的想着办法去满足他们的要求，不会对孩子“sayno”孩子长大后，生活能力和生存能力相当的低，受不了一点挫折，还会变得很叛逆。家长就想不明白：为什么你要什么有什么，还是不会满意？这就是因为孩子从小没有经受过挫折，所有的都认为理所当然，也就是姜教授在讲台上所讲的，不会感恩。我们平常和舒袖外出游玩，他想要买个什么东西，我觉得意义不大的，我就会告诉他，买来没有什么用，或者说，我没有钱了，你自己想想办法吧。中国有句古话，“宠子不发”，就是说，从小宠爱过甚的孩子，长大了反而没有

什么出息。这样的例子，在我们身边不在少数。让孩子正确对待挫折，让孩子接受挫折，才能培养他们健康的心态和健全的人格。

孩子的教育，或许每一个人都有他的教育的方法，专家的讲解，体系更完整，概括更准确，方法更适当。听了过后，更让人感悟。舒袖在现阶段，各方面的表现还不够突出，我们也从没有想过在起跑线上去怎么竞争，国际田径比赛的长跑短跑，起跑固然重要，冲刺阶段还有余力才是关键。从小养成健康的情趣和健全的人格，培养好的学习习惯和学习激情，才是最重要的。《汉史演义》记载了一个故事：汉代有个叫司马光的人有两个儿子，这个司马光，不是宋代砸缸的那一个。司马光因为正直，惹恼了皇帝被满门抄斩，他的两个儿子才七八岁，兄弟俩正在家里下棋。有人来通风报信，叫他们兄弟快逃命去，他俩面不改色的继续下棋，只说了一句：“覆巢之下，焉有完卵？”结果双双被害。小小年纪，已经能懂得很多大人也不能明白的道理，这样的孩子虽然可以称为神童，但先贤的教育和我们如今的教育比起来，已不是我们所能望其项背，值得我们好好的学习和挖掘。

幼儿家长教育心得

幼儿园中班家长教育心得

幼儿家庭教育家长心得

教育随笔家长沟通

学校家长会家长心得

小学家长会家长心得

家长会教育随笔

## 家长教育心得篇三

家长教育是家庭教育中的重要组成部分，对于孩子的成长和发展起着至关重要的作用。作为一名父母，我在教育管理方面积累了一些心得体会。在我看来，家长教育管理需要关注孩子的特点和需要，建立合理的规则与约束，并且保持与孩子的良好沟通，培养孩子的独立性。在孩子成长的过程中，父母的管理方式也需要适时调整，给予孩子更多的自主权和决策权，让他们有机会学会自我管理和解决问题。

首先，关注孩子的特点和需要是家长教育管理的基础。每个孩子都是独立的个体，他们有自己的兴趣、爱好和特长，需要得到家长的理解和尊重。作为家长，我们应该尊重孩子的个性和意愿，尽量满足他们的需求，并且提供适当的支持和指导。只有了解孩子的特点和需要，我们才能制定出合理的教育管理策略，帮助孩子健康成长。

其次，建立合理的规则和约束是家长教育管理的重要环节。孩子正处于成长发展的重要阶段，他们需要明确的指导和约束，以帮助他们建立正确的价值观和行为准则。家长应该为孩子制定一些适合他们年龄和发展阶段的规则，明确告诉他们什么是可以做的，什么是不可以做的，并且严格执行。同时，我们也要注意给予孩子一定的自主权和决策权，培养他们的自我管理能力和能力。灵活的规则和约束可以帮助孩子树立正确的价值观和行为模式。

第三，保持与孩子的良好沟通是家长教育管理的关键。良好的沟通可以增进父母与孩子之间的理解和信任，使双方能够更好地解决问题和应对挑战。家长要时刻关注孩子的情感需求，倾听他们的心声，与他们进行真诚的交流。在沟通过程中，我们要尊重孩子的意见，给予他们表达自己的机会，鼓励他们主动参与到家庭事务中。良好的沟通可以建立和谐的家庭氛围，促进孩子健康的成长。

第四，培养孩子的独立性是家长教育管理的重要目标。随着孩子的成长，我们应该适时地给予他们更多的自主权和决策权。鼓励孩子参与家庭事务，培养他们的独立自主、自我管理和解决问题的能力。同时，我们也要注意培养孩子的责任感和为他人着想的意识，让他们学会关心和关爱他人。独立性的培养需要父母的引导和支持，我们要适时地给予孩子机会去尝试和学习，从而让他们成为独立自主、积极向上的个体。

最后，父母的管理方式要随着孩子成长的变化而调整。孩子的成长是一个渐进的过程，他们的需求和能力会随着年龄的增长而发生变化。在孩子成长的过程中，父母要及时调整自己的教育管理方式，给予孩子更多的自由和独立空间，让他们有机会学会自我管理和解决问题。同时，我们也要保持关心与支持，关注他们的成长和发展，给予他们必要的帮助和指导。一个富有爱心和关怀的家庭环境可以为孩子提供安全感和成长的动力。

综上所述，家长教育管理需要关注孩子的特点和需要，建立合理的规则与约束，并且保持与孩子的良好沟通，培养孩子的独立性。在孩子成长的过程中，父母的管理方式也需要适时调整，给予孩子更多的自主权和决策权，让他们有机会学会自我管理和解决问题。通过良好的家长教育管理，我们可以帮助孩子健康成长，培养他们成为独立、自信和有责任心的人。

## 家长教育心得篇四

家长教育管理是指家长对子女进行教育和管理的过程。在这个过程中，家长需要具备一定的技巧和智慧，以确保子女能够健康成长。在我多年的教育管理经验中，我深刻体会到了几个重要的方面，特此总结并分享给大家。

段二：建立良好的沟通与信任

家长与子女之间建立起良好的沟通与信任关系，是进行有效教育管理的基础。家长应该主动与子女沟通，了解他们的想法、需求和困惑。同时，家长也应该坦诚地向子女表达自己的看法和期望。通过心平气和的对话，家长和子女可以更好地理解彼此，互相信任，并共同制定有效的教育管理策略。

### 段三：树立正确的价值观与行为榜样

作为家长，我们应该树立正确的价值观，并通过自己的言行来成为子女的榜样。家长的言传身教能够对孩子产生深远的影响。因此，在教育管理中，家长需要注意自己的言行和行为方式是否符合孩子的成长需求。同时，家长也应该注重培养孩子正确的道德观和价值观，引导他们做出正确的选择和决策。

### 段四：灵活运用教育方法与策略

在教育管理中，不同的孩子有不同的个性和特点，因此，灵活运用教育方法和策略，是非常重要的。家长应该根据孩子的年龄、性格和兴趣，选择适合的教育方法，帮助孩子健康成长。例如，对于内向的孩子，家长应该给予更多的支持和鼓励；对于外向活泼的孩子，家长则需适当引导和限制。在制定教育计划时，家长也需要考虑到孩子的个体差异，因材施教，促进他们全面发展。

### 段五：积极参与孩子的教育学习

家长在孩子教育管理中的积极参与，对孩子的发展至关重要。家长应该关注孩子的学习情况，与他们的老师保持联系，并根据孩子的学习需要，提供必要的支持和帮助。同时，家长也要鼓励孩子积极参与课余活动，培养他们的综合素质。通过积极参与孩子的教育学习，家长能够更好地了解孩子的需求，并提供适当的指导和帮助。



总结：

家长教育管理是一项复杂而重要的任务，需要家长们付出大量的心血和努力。在这个过程中，家长要善于与孩子沟通，建立良好的信任关系；做好自身的榜样，传递正确的价值观和道德观；灵活运用教育方法和策略，因材施教；积极参与孩子的教育学习，提供必要的支持和帮助。只有不断提升自己的教育管理能力，我们才能更好地引导孩子成长，帮助他们建立健康的人生观和价值观。

## 家长教育心得篇五

第一段：引言（200字）

家长教育焦虑是现代社会普遍存在的现象，指的是家长对子女的教育进程和结果过度关注，产生内心的不安和焦虑。我也是两个孩子的母亲，深深体会到了家长教育焦虑带来的压力和困扰。然而，通过长期的思考和实践，我逐渐认识到，合理的教育焦虑可以促进我们更好地理解 and 引导孩子，重要的是找到平衡点。

第二段：焦虑的原因和影响（200字）

家长教育焦虑的原因有很多，社会竞争的加剧、教育资源的分配不均、家庭压力等都会加重家长的焦虑感。家长焦虑会对孩子的教育产生不良的影响，例如过度干预、过度保护、过度期望等。这些行为不利于孩子的成长和独立性的培养，反而容易导致孩子的压力过大和心理问题的发生。因此，我们需要认识到焦虑的危害，寻找解决的方法，以缓解我们的焦虑情绪。

第三段：平衡的重要性（200字）

合理的教育焦虑是家长应有的态度，但过度焦虑会阻碍自己

和孩子的成长。我们应该学会找到平衡点，不仅要注重孩子的学业，还要重视他们的兴趣爱好和个性特点的发展。不仅要培养他们的学习能力，还要注重他们的生活能力和社交能力的培养。平衡不仅是家长和孩子之间的关系，也是我们自己内心的平衡。只有找到平衡，我们才能更好地引导和教育孩子。

#### 第四段：正确的教育观和方法（300字）

家长应该树立正确的教育观念，不要将孩子的出息完全寄托在学业成绩上。我们要鼓励孩子多方面发展，培养他们的创新思维和解决问题的能力。此外，我们还需要采用正确的教育方法，尊重孩子的个性和兴趣，给予他们适当的自主空间，鼓励他们的自我探索和独立思考。同时，我们也要注意对孩子进行情感的关怀和引导，帮助他们建立健康的自尊心和自信心。这些方法既有助于减轻我们的焦虑，也有助于培养孩子的全面发展。

#### 第五段：放松的重要性（300字）

在面对家长教育焦虑时，我们需要学会自我调节和放松。家长是孩子的榜样，我们的情绪会对孩子产生直接的影响。我们可以通过参加运动、培养自己的爱好、与朋友交流等方式，释放自己的压力和焦虑。同时，我们也要放下过高的期望，不要将孩子的成功与我们自身的价值联系在一起。家庭教育是一个长期的过程，我们不能一味地追求短期的成绩，而是要注重培养孩子的综合素质和价值观。

#### 结论（100字）

在家长教育焦虑的问题上，我们需要找到合理的教育焦虑和放松的平衡点。树立正确的教育观念，采取科学有效的教育方法，注重孩子的全面发展。同时，我们也要关注自己的情绪和放松方式，保持内心的平衡和愉快。只有这样，我们才

能更好地引导和教育孩子，促使他们健康成长。家长教育焦虑固然普遍存在，但只有正确面对，才能帮助我们和孩子共同成长。

## 家长教育心得篇六

时间过得好快啊!转眼八天的.假期结束了，明天孩子们要上学了。在老家的这些天孩子们玩得乐不思蜀了，下午叫他们回来的时候还嫌来得早呢，还好孩子们的作业早早做完了。

回来之后，我和他爸出去有点事，没让孩子跟着去，女儿年龄小些有点闹腾，儿子这次不但没说跟着去还帮忙哄妹妹不要闹。我们回来之后看到儿子在辅导妹妹做作业，样子还挺认真的，儿子这次值得表扬，给你一个赞。