

# 大学生创新创业项目答辩演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大学生创新创业项目答辩演讲稿篇一

为了培养我们的创新能力和实践素质，xx年4月，x学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在x老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题，xx，申报“大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书；从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点；从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的`查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度

分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了许多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获??我在忙碌中充实了自己，学到了很多，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽努力做到。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们!

## 大学生创新创业项目答辩演讲稿篇二

创业主要是由在校大学生和大学毕业生群体组成。现今大学

生创业问题越来越受到社会各界的密切关注，因为大学生属于高级知识人群，并且经过多年的教育往往背负着社会和家庭的种种期望。在现今社会经济不断发展就业形势却不容乐观的情况下，大学生创业也自然成为了大学生就业之外的新兴的现象。

通过这次的培训，我得到了很多。越过了很多心理上的障碍。做过了从未做过的事情。我给自己做了人生的规划，规划了自己的短期目标，长期目标和最终目标。懂得了自己需要什么和为之奋斗。我要做一个勇敢，自信，有目标的人——这就是我的定义。人生能有几个十年，机会走了就不会再来。我们都不想错过机会，但机会却悄无声息的从我们身边溜走。与此同时我们要用一颗感恩的心去感谢我们的父母，用一颗感谢的心去回报我们的社会，用一颗责任的心去对待自己。

初入职场时，我们要以事为先，以人为本。我们用我们的专业技能和沟通能力来把企业做好，做大。对于“是金子总是会发光”这一观点，我并不认同。因为可能有很多客观因数影响着它。我相信“无实力一定无魅力，但有实力不一定有魅力。”所以我们要勇于表现自己，把我们的优点展现出来，让人知道我们并不是一无所处的。不要太在意自己，害怕出丑，要得是让别人印象深刻。不仅要人知道这世上有我们的存在，而且要让这“金子”发光。职场的“-a理论”体现了竞争的激烈。我们要用沟通引导对方的认知，以录用为导向，引导用人单位对自己的认知。

我们要养成良好的习惯：积极主动，以终为始，要是第一，双赢思维，知己解彼，综合综效。做好职业的生涯规划，并执行。

老师鼓励我们就业，但也支持我们创业。创业的路是艰难的，是曲折的。创业能带来很多好处，但也存在着巨大的风险。在我们还未准备时，先不急着想创业，而因多考虑就业。企业刚起步时，寻求的是生存，人也不例外。

读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如面壁思故；面壁思故，不如明师指路；明师指路，不如自己领悟。别对自己说不可能，没有做不到的事，只有想不想做的事。

在求职的过程中，应该要学会自我营销：“我们”就是客户（用人单位）需求的能帮助他们改善目前人力资源状况的“人资”。

听了几位心理，人力资源[hr]专家的课，我很感谢他们，也希望以后能多上这种课程，改善自己目前的心理状态。

## 大学生创新创业项目答辩演讲稿篇三

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新创业项目与课堂学习最大的不同与收获。大学生创新创业项目的心得体会该怎么写呢？下面是大学生创新创业项目学习体会范文，希望对大家有帮助。

从20xx年3月份开始，我们小组三个人开始了上海理工大学校级的大学生创新创业训练计划项目：重残者护理床，指导老师是我校医疗器械与食品学院的赵展老师。到现在，已经过去了将近10个月的时间，我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在的目标明确，方案清晰，渐入佳境，这其中觉得发生在我们身上好多事情，也收获了好多。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的人才分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

转眼到了项目中期检查的阶段，回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

在研究方面，最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新创业训练项目不是基础课上我们做的实验，只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说，可能是一个没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去查文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向，按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。其中会遇到很多困难，这个时候除了寻找帮助，最重要的还是自己思考。最开始的时候，我们很急于求成，所以一开始就凭着自己的想像闷着头在实验室里画图，结果前面两个星期一事无成，以自己的想像画的图给老师看，老师只要仔细一看就漏洞百出，没有一点可行性。后来我们听了老师的建议，不要着急，一点点一步一步地来，先查阅文献资料，弄明白其中原理，再勤于思考，在文献资料中获得有用的信息，得到启发，然后再运用到自己研究的项目中，一定要学会借鉴。

在学习知识上我们认识到光靠学习书本知识是不够的，真正要动手做一个产品它需要各个方面的知识，而且实验和理论值有差距的，在实验中我们会发现很多理论的知识是不实用的，必须要靠经验以及不断的摸索去解决。中国的学生总是习惯于在教室里在课本上学习知识，所以很缺乏创新方面的思维，在做这个项目的过程中，我深刻地意识到我们应该尝试着多动手，一些机器零部件只有自己亲自拆了再装上去才能完全理解其中的机构和工作原理，这比在课本上对着图看原理要方便有效的多的多。说实话，刚接触助行器这个项目，我连助行器是什么都不知道，更别说让我去设计研究出一个助行器产品了。后来，我查阅了好多有关助行器的文献，才弄明白助行器的一些基础知识，但是对于助行器的简单的机械机构还是不能很好地理解，幸运的是我们学校的实验室有一个简单的助行器，可供我们拆卸研究用，所以我自己亲自拆装了几次，这才完全理解了其中的机械机构，这为我们后续的研究起到了很大的作用。

在创新方面，由于我们这是一个创新创业项目，所以创新方面是必不可少的。我觉得，创新方面首先要明确一个方向和目标，方向和目标贯穿整个项目的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面着手，不一定要很高深很前沿的东西，只要不是照搬别人的东西在自己力所能及的范围内就好。有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，这时候不要着急也不要想着放弃，要试着换一个角度思考，发散思维多方位思考，作出大胆猜想，这时候你也许会有有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

其实这段时间对这个项目的付出和努力，让我们觉得收获最大，体会最多的应该是团队合作方面。一个人不管怎样都是需要团队协作才能把事情做得漂亮，也许一个人也能完成，但是可能要花上十倍百倍的时间，而且完成的可能也没有那么漂亮。“众人拾柴火焰高”这句话是有道理的。团队合作中需要我们成员间的不断磨合，学会倾听大家的意见和分享你的看法，做到尊重你得每一个组员，开心地交流与合作。一开始，我们组的三个人的合作一点也不默契，甚至可以用不愉快来形容，因为我们之间缺少交流，每个人都有自己的想法，但是都放在了心里，没有及时地说出来，有种自己忙自己的感觉，一点也没有团队合作的氛围。直到一段时间后，我们开会讨论交流才发现我们前段时间都在各忙各的，都没有办法交流到一起，整个项目也是毫无进展。这时我们才意识到我们的团队合作，人员分配方面出了问题。所以我们及时调整，做到及时交流，每一个人有想法都可以及时的提出来我们大家一起讨论交流，这样做之后，真的事半功倍，并且在做项目的过程中也感到很开心很快乐。

在项目研究过程中，我深深感受到团队合作的重要性和必要性，同时也学到了很多，在一定程度上提高了自己的学习和创新能力。很感谢这个项目给我的锻炼与成长的机会。

首先真的很高兴可以有机会参加大学生创新训练项目。兴趣是最好的老师，在大学生创新训练项目中我学到了很多。在

多次和指导老师交流的过程中对现在的中国的能源和照明情况有了更深一步的了解，对国家的节能工作也有了进一步了解。

由于这次只是以小组成员的身份参加大学生创新训练项目，工作量不是很大，但却需要持之以恒的精神，每周五晚上都需要去612、613进行测量照度和相应的用电量。学会了如何使用照度计，也了解照度是什么含义。并利用寒假期间查了相关资料，对国家节能环保中心、北京发改委最新的政策做了更深了解，深刻体会到国家对节约能源、保护环境的重视。而我们作为新一代的大学生更有义务肩负这项使命，努力学习科学文化知识，在大学生创新训练项目中多多学习，多多思考，争取在以后的人生道路中可以对国家节能这方面做出贡献。而且在查找有资质的节能认证机构的过程中，也了解到国家关于节能这方面相应的法律、法规。

项目的开展需要学会自主的学习，这是参加大学生创新训练项目与课堂学习最大的不同与收获。平时的课堂学习，老师都会给我们强调什么是学习的重点，同时又通过课下作业进行强化，把握知识相对较容易；但是在项目中，遇到的问题往往需要宽广的知识面及一定的开发经历解决，没有人能直接的告诉你问题原因所在，不能及时的解决问题。在这种情况下，自己就要能够分析出问题可能出现的原因，并通过网络资源及相关书籍进行学习，与自己的实验条件等信息进行比较，经不断的修改调试去解决问题。因此，具有自主学习的能力显得比较重要。

在后期的双创中，需要对图书馆相应的照度进行测量，学会了国家标准照度是多少。测量结束后，也发现我校的图书馆照明存在一些问题，比如有些地方的照明明显不符合标准照明亮度，这也让我对图书馆应该换led灯有了更大的信心，毕竟换了之后会减少电量的使用，而且led对环境的污染要比普通灯管小很多，同时led的照明更亮，可以更好地保护图书馆那些努力学习的同学们的眼睛。

项目的开展需要团队合作交流，它不仅关系着项目开展的进度快慢的问题，而且关系这一个团队能否坚持到最后并取得一定成绩。很开心的就是这次比赛中每个成员都发挥了各自的长处，使得项目开展的很是顺利，这也是我明白团队合作的重要性。

为了培养我们的创新能力和实践素质□20xx年4月□xx学院开展了“本科生参与到导师的研究项目中”的活动。在xx老师的带领下，我们小组四人开始了对城市轨道交通线网最佳密度理论与站点规划方法的相关问题研究。9月，我们的研究课题□xxx□申报“国家级大学生创新性实验计划项目”，11月获批。

20xx年5月中旬，组建我们的创新团队。6月，联系指导老师，并与老师沟通交流，定出创新课题的基本方向，并在老师指导下提前学习若干相关专业课程，掌握了相关的专业知识。暑假期间，我留校在老师的指导下阅读了相关书籍，查阅大量国内外文献(其中英文期刊文献二十余篇，中文文献三十余篇)，并对每篇文献做了详细总结和思考，并且每周以ppt形式进行一次学习讨论，每次时间近三个小时。在此期间，逐渐形成本团队的创新学术，在老师指导下确定课题具体的研究方向并自主设计项目研究方案，得到初步成果。从9月份开始，每两周进行一次学术讨论，团队每人都参与讲说，进一步提炼创新实验项目学术思想，整理学习交流资料，对课题进行深入研究。

通过参加这次大学生创新性实验计划项目，我获益颇多。从确定项目立意点，到撰写项目申请书;从立项审查的波折，到确定研究方案与寻找创新点;从制定详细的实施计划，到项目的具体研究，一路走来，我开始了解了之前离我们遥远的科研工作，我从中学到了严谨的科研态度、坚忍不拔的钻研精神，敢于创新的实践勇气。历经了近两年时间的查阅资料，数据采集，模型构建和刻苦钻研，使我学到了很多我所感兴趣的、对我学习生活很有用的东西。这是一次难得经历，一



次让我得到锻炼、得到成长的经历，作为当代朝气蓬勃的大学生，我们不仅要努力学习，更要懂得去思考问题，解决问题。

在项目初期，由于知识方面的欠缺，我们进度较慢。通过询问指导老师、及时调整方案，花一段时间学习相关知识，在此过程中我理解到科研最重要的是要抓住项目所要研究的主要问题，再对研究方案做出合乎实际的设计，最后才能取得预期成果。我体会最深的是要勤于思考，要善于从不同角度分析问题。每个课题研究的都是新的问题，没有现成的方案，需要自己去找文献查资料，去抓住问题的本质寻找规律，然后确定要创新的方向，不断地努力，独立思考。在创新方面，首先要确定创新的方向和目标，要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据有目的地做出假设，再一步步通过实践去论证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步一步实现的。该项目真正做起来才发现并不那么容易，需要做很多的工作，并且这些工作都还需要很大的耐心和毅力。比如早期的文献查阅、数据收集、数据计算及其分析、模型构建。整个过程中我认识到做科研必须具有一丝不苟的严谨态度，要本着对科研负责，对科学负责的态度，进行自己的研究。

1995年在全国科学技术大会上指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。我们大学生是将来国家建设的中坚力量，在一定意义上，我们就是国家的未来，未来的理论创新、科技创新、制度创新、观念创新是需要我们去努力的，所以我们要培养自己的创新能力，用创新思维去思考现实生活中的问题，我想这也就是大学生创新性实验的初衷吧。我们的课题从创新视角出发，将社会热点问题与工程技术结合起来考虑，能获得课题立项，这也就是对我们创新能力、创新视角的肯定。这次课题的立项让我对创新有了新的理解，创新不仅仅是创造新的事物，更是从新的角度来思考问题，找到各个事物表象背后所隐藏的规律。创新思维能开拓我们的视野，同时给我们的工作与学习带来不断的

惊喜。

项目是我们团队共同的项目，大家的目标是一样的，在团队合作中难免会因为观点的不同而产生摩擦，这时候需要我们以团队为重，以项目为主，全身心投入，并充分尊重团队中成员的意见和建议。我们组从项目立项之初成员之间的不太了解到现在发展成为很好的队友、很好的朋友，这也说明了我们的团队合作精神。每一个人的力量都是有限的，在团队中我们能聚集起每个人的能量，将其团队作用发挥到最大。

这次大学生创新性实验计划项目给我带来了许多，有能力上的提高，有思维上的创新，有情谊上的收获我在忙碌中充实了自己，学到了很多，并坚持认真细致地完成了项目的研究内容。在实验中，尽管困难重重，尽管工作量较大，我不断鞭策鼓励自己无论怎样都要有始有终，尽最大努力做到最好。我相信这次实验会对我今后的学习、工作和生活产生很重要的影响，真诚地感谢学校给我们提供了这样一个锻炼我们的机会，感谢老师的指导和鼓励，感谢小组成员的支持和帮助，感谢同学提出的宝贵意见。谢谢你们！

## 大学生创新创业项目答辩演讲稿篇四

总的来说，这也是我第一次做创新创业。所以在第一次接触到听到“创新创业”的时候也是有很多的困惑。因为一听到“大学生创新创业计划”以为是与就业方面有关的。其实这是一种误读，学校里面的“创新创业”说得不那么神秘一点其实就是做课题。与大家所做的暑期社会实践有很多相似之处，但是创新创业相对来说更加学术和专业一点点，形势更加多样化，可以做成实践的形式，也可以是理论的形式。

俗话说“不打无准备之战”，要做项目，必须扎扎实实做好充分准备和知识的不断积累。做创新创业，非常重要的一点

就是选题。选择自己比较感兴趣的课题或者是与专业相关的课题，关键在于新颖，创新，或者也可以是借鉴别人做过的课题，但有一点必须注意的就是，不是按部就班，而是必须突出自己课题的创新之处，从新的切入，也就是所谓的旧瓶装新酒。课题一旦定下来之后就开始组建你的团队，大家共同找资料，合理分工，开始写创新创业立项申请书。通常包括“立项的目的与基本思路”“国内外研究现状”“项目的科学性和创新性”和“项目的实际运用价值和现实意义”等等这些方面。接下来就是去找导师，和导师的沟通根据指导老师的意见建议修改创新创业申请书。在课题申请立项之后，就按着你们计划的时间表去做你们的项目。

就从自己的个人经验来说，做这个创新创业特别偶然，反正就是有点歪打正着的意味，这次创新创业的课题成功结项关键是团队成员以及其他同学付出了很大的努力，给了很大的帮助。因为我们的课题是以兰州高校为例，所以我们的课题大部分都在在兰州进行。在做总体规划的时候，我们更加注重理论方面的规划，做调查问卷是必不可少的，在问卷的设计上我们花了比较长的时间，一份可行度、效用比较高的问卷有着重要的作用。可以进行过程中，团队成员之间要相互协调，共同讨论，团队精神很重要，而且在课题中要主动联系指导老师，不能忽视导师的指导意义，指导老师的一些建议可能会给你“一语惊醒梦中人”的效果。在课题的进行中，难免会遇到一些问题，学会在挫折失败中成长，往往都要“见了南墙挖洞也要过去”的信心。充分的准备和不断地学习尝试，就能够在很大程度上减少这种概率所起的作用。与此同时根据实际情况不断调整原计划方案，遇到难题可以换个方式和方法继续前进，经历过一个“死而复生”的过程，就能在未来的发展中脚步更加坚定。永远要记住一点：信心和坚持是迈向成功的阶梯。创新创业课题进行时间跨度通常为一年，时间最好提前规划好，合理分配。避免最后出现手忙脚乱的情况，尤其有做实践的同学，要好好利用暑期时间。

通过创新创业，我学习了的东西，尤其是很团队成员的

交流中学习很多的知识。一次尝试，增加了自己的大学经历，外在压力增加时，就会不自觉的增强内在的动力，我觉得这是大学里面必不可少的一堂课。在这次的课题中我自己感受最深刻的就是：不一定每一个人都能成为领导者，但是必须还是要学习领导力[the leadership]还有一点就是征服畏惧、建立自信的最快最确实的方法，就是去做你害怕的事，直到你获得成功的经验。人之所以能，是相信能。每一个成功者都有一个开始，勇于开始，才能找到成功的路。建议大家能够积极地加入创新创业计划活动中，因为，你总能收获很多，它绝不会叫你失望的。

受全球经济危机影响，中国在20xx年gdp增长速度保持8%都很难了，这和国家的财富有很大关系，但是此外更重要的是，在超过10%的速度拉动下，中国每年创造出来的工作岗位，才能勉强满足数量庞大的应届毕业生的需求。低1个百分点，就会造成巨大的失业/待业人数。

20xx年大学生，据估计会有700万人左右[ 20xx年工作岗位，保守估计，只有150万，剩下的就是失业人数了。当然，这个数字是比较悲观的，因为从20xx年经济衰退的趋势来看，前景确实很悲观。

此外[20xx年大学生的就业形势，还要考虑到20xx年的失业人数。毕竟20xx年的金融海啸，已经让很多人失业了，加上20xx年没找到工作的大学生，这些人都要同20xx年应届毕业生去抢夺那数量不多的工作岗位。所以，现在大学生就业形势非常严峻，大学生毕业就失业的可能性很大。创业成为一个不错的选择。

大学生创业就是改变就业观念，利用现有的知识、才能和技术以自筹资金，技术入股、寻求合作等方式创立新的就业岗位。大学生创业普遍存在以下优势：文化水平较高，精力旺盛，对事物有较强的领悟力，自主学习知识的能力强. 接受新

鲜事物快，思维普遍活跃，运用it技术能力强，能够在互联网络上搜寻到许多信息，自信心较足，没有家庭负担，其创业很可能获得家庭或家族的支持。

但大学生创业缺乏关于创业方面的知识，而目前我国大学生创新创业教育仍然存在着很大的困难与问题。

其次，创业文化氛围不浓，大学生创业技能欠缺。据调查，78%的北京高校在校大学生有创业意愿。其中仅有42%的学生愿意接受创业课程的指导。如此低的创业率和创业成功率，在一定程度上对大学生的创业热情产生了负面影响。专家指出，虽然学生的创业教育一直都在进行，学生创业的氛围距离我们设想的还有一段距离，最终能落实到行动上的创业并不多。

第三，创业教育意识薄弱，对大学生创业教育的重要性和必要性认识不足。由于传统教育模式的影响，学生的创新意识和创业能力的养成在很大程度上受到束缚。学生缺乏独立生存的能力，学生的自主意识和创业能力比较弱，大学生对自主创业缺乏热情，对就业问题表现出“等、靠、要”的依赖情绪。

第四，缺乏相应的师资力量。授课教师大多是学术专家出身，从书本到书本，缺乏创业经历和实践能力；没有形成权威的教材体系，已经开设大学生创业教育课程的一些高校在选择教材方面也存在很大局限性。

第五，大学生普遍缺乏资金。技术、经验和能力. 思想准备不足，创业风险意识不强，缺乏细致充分的调研，缺乏核心技术和优势力量，市场化经营运作经验不足，资金贷款困难重重，创业带有一点盲目性。创业项目技术含量和层次普遍不够高，“质”与“量”不并重。

因此，要想在我国发展创新创业教育，必须加强以下几个方面的工作：

首先，在高校开展创业教育，培养大学生创业意识，提高创业能力。如开设创业教育课程，内容主要包括创业理论、创业案例进行教学，同时，开展创业实训，定期举办创业计划大赛等，给大学生多提供模拟演练的机会，高校开展科研竞赛、创业交流，定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座，营造全社会鼓励创业、支持创业、宽容失败的良好氛围。

其次，要强化政府在高校毕业生创业工作中的责任，建立多种形式、多种渠道的资金融通体系，为大学生创业提供资金支持。

地方政府应该落实好国家鼓励毕业生自主创业的小额贷款担保、减免税费等优惠政策，完善劳动用工制度、人事制度、社会保障制度等，制定较为完善的创业帮扶措施，不断完善劳动社会保障措施，开辟“绿色通道”。要建立大学生创业专项资金，对经专家论证、项目可行、技术含量较高的大学生创业项目降低门槛，予以资金扶持。

第三，建立创业教育的实践基地，为学生提供实战场所。走校企联合的模式，高校可在企业创立学生创业实践基地，学校本身也可以利用自身的优势创办一些实体，为学生提供创业实战演习场所，提供工商、税收、信贷、项目评估审批等一站式服务，提供信息咨询、资产评估、财务顾问、产权交易等各类中介服务。同时，配备由创业成功企业家组成的创业导师，使大学生在创业过程中享受到免费的陪伴式辅导。所有服务措施都为了学生的创业活动与企业之间形成良好的互动，使学生的创业成果尽快产业化。

第四，大力加强创业教育师资培训和创业咨询师队伍建设。

## 大学生创新创业项目答辩演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

董事长，中国it界教父级人物马云先生的事迹。在95年偶然的一次机会马云去到了美国，然后发现了互联网。所以回来以后叫了24个他的朋友到家里，大家坐在一起，说他准备从大学里辞职，要做一个互联网。两个小时以后大家投票表决，二十三个人反对，一个人支持，因为大家觉得这个东西肯定不靠谱。别去做那个，说他电脑也不懂，而且根本不存在这么个网络。但是经过一个晚上的思考，第二天早上他决定，还是辞职，去实现我自己的梦想。在创业之初，大家都不相信马云，甚至说他是骗子。当时不太有人相信互联网，也不觉得有这么个互联网会对人类有这么大的贡献。但是马云坚信互联网将改变人类生活的方方面面。因为当时根本没人会相信马云说的话。于是，他就说，比尔盖兹说互联网将改变人类生活的方方面面。经过五六年的打拼，马云终于缔造出了庞大的阿里帝国并成为了无数创业者的偶像和模范。

听过这个故事以后我认为作为一名创业者，首先要给自己一个梦想。很多的年轻人是晚上想想走这路，早上起来走原路，晚上睡觉之前说明天我将干这个事，第二天早上仍旧走自己原来的路线。如果你不去采取行动，不给梦想一个实践的机会，那么，我确定你连机会都没有，成功就别提了。有了一个理想之后，最重要是给自己一个承诺，承诺要把这件事做好。

很多创业者都害怕这个条件不够，那个条件也没有，该怎么办。依我说创业者最重要的是创造条件。只有自己创造出来的条件才是属于你的。如果是机会都成熟的话，一定轮不到我们。所以呢，一般大家都觉得这是个好机会，大家觉得机会成熟的时候，我认为往往不是我们的机会。

你要坚信这事情能够做起来的时候，给自己一个承诺说，我

准备干5年，干，20年把它干出来。我相信你这条路会走得很久。

另外，创业者的激情很重要，但是短暂的激情是没有用的，长久的激情才是有用的。在创业几年后你要问自己，你的创业激情是不是还是跟第一天一样，跟初恋一样富有激情。一个人的激情也没有用，很多人的激情非常有用。如果你自己很激情，但是你的团队没有激情，那一点用都没有，怎么让你的团队跟你一样充满激情面对未来面对挑战，是极其关键的事情。

马云先生说过这么一句话，今天很残酷，明天更残酷，后天很美好，但大多数人死在明天晚上，看不到后天的太阳。