

大班第一学期班级工作小结 第一学期班级工作总结(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班第一学期班级工作小结篇一

弹指一瞬间，一学期已接近尾声，回顾这一学期的点滴，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。做好这项工作任重道远，需要花很多的时间和精力。回顾本学期工作如下：

好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的晨会课、班会课，有针对性有主题地开好晨会课、班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，队会课《爱我中华，勤劳致美》，心理健康班会课《十人九足》等，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因

材施教。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们每月召开一次班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。本学期周心悦和顾晨入选了校级主持人及校级中队委员，班级里我又培养了张慧君、闫钰、冯依晨、张茉琦等同学，这样孩子们的纪律意识也能加强，更加自觉学习、阅读。

没有规矩不成方圆：对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规，每个同学根据班规条例给予加减，下发或扣“福地卡”，每月评比福地娃夺星榜，并下发奖品，学期进行福地娃夺星榜冠军评选，并下发证书。充分调动了学生的积极性，这大大激发了学生学习的热情。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、晨会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况（几个学生自己走回家，没有家长监督），经常教育这些学生需要注意的交通安全问题，时刻注

意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

去年我评职称下乡，接三（3）班后立即建立班级文化建设，说实话，并没有马上看到成效，每周班级评比很少能被评到五星班级，但是一年后的现在，孩子们四年级了，这学期几乎每一周都被评为校五星班集体！而且还荣获2次“行为规范优胜班”！这给了我们全班太多的鼓励和信心！这学期最大的进步是，即使没有老师在教室，孩子们都能自觉用餐和学习。拖欠作业的现象已经少了很多，原来班级群家长几乎不会回复的情况已不见，现在班级群里热闹非凡！去年的学困生，今年已经有3个已经有了显著的进步，让所有任课老师都很惊喜！也许，我们的四（3）班没有其他班级优秀，但是我们在努力在进步，而且进步很明显，这便是我们最欣慰最自豪的！

我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。接下来的工作中我会继续努力，望孩子们有更好的发展。

大班第一学期班级工作小结篇二

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。半年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子门树立了良好的榜样。小（1）班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。现对本学期的班级工作做如下总结：

- 1、学期我们能够认真学习新〈规程〉精神，将理论尝试着转化为自己的思想认识，并在实际工作中运用。
- 2、这个学期中，我们力求做到为幼儿提供良好的精神氛围空间，使孩子们从刚入园的哭闹到渐渐的高高兴兴的来幼儿园，

喜欢来幼儿园，爱来幼儿园。而且还学到了许多新本领，我们老师也能够以积极的情绪状态与幼儿融为一体。

3、工作中，教师能够认真遵守幼儿园教师的行为规范，对幼儿一视同仁，能够把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼儿的进步发展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。小班孩子年龄还很小，还很不懂事，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们结合小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，我们三位教师共同协商，一方面把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓，另一方面更加重视孩子对常规的理解，让他们理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师，使之建立良好的班级常规。

我们也会选择家长容易接受的方式与家长沟通，勇于提出。今后，我会在取得家长的信任的基础上，让他们成为班务工作的合作者，尝试利用家长资源进行班级管理。在班级管理中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。确定在班级管理中家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育能力；向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级的各项管理质量。

付出的同时，也收获希望。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静

地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后，我会不断的向同行们学习，在学习中实践，在实践中探索，在探索中提高，使班级工作的各项工作做的更好！

1、自立能力方面：我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时孩子们可以互相帮助穿脱衣裤；分餐点时，可以帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

2、在生活卫生习惯方面：我们利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

3、利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我们组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导孩子把自己喜欢的玩具与大家分享；引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对

同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持。

但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

大班第一学期班级工作小结篇三

忙忙碌碌一学期又结束了，回顾这一学期的班级管理工作，自己总觉得干了好多，却无从谈起，常规工作一如既往，班级活动也是正常进行，这些话题都是老生常谈了，再进行总结也没有什么实际意义了，但是在这一学期的班级管理工作中，甚至于是在自己这十四年的职高班主任工作当中好像也隐隐约约悟出了一点点东西，那就是：厚爱后进生。班级管理中要重点注重后进生和中等生的管理，其实他们更需要爱。下面我就这一点谈一谈自己的看法。

所谓差生也就是后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和差生之间的则为中等生。由于中差生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是差生更差。

而不容忽视的是：优生毕竟是少数，中差生却是学生群体中占压倒多数的芸芸众生。教育学理论告诉我们：职业教育的基本任务就是让所有接受职业教育的对象能够全面的接受思想教育和技能教育，也就是说，应该使我们职高的学生能够在身心两方面和谐、统一发展，为他们学会怎样做人和进一步的掌握一门技能，全面地打基础的教育。职业教育主要的标志是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的技能教育。由此看来，作为我们职高部的老师，特别是职高部的班主任老师如何对待中差生问题，中差生的境遇和状况如何，关系着我们的职业教育者是否在全面育人，是否在实质性地进行职业教育。

今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了工作的创造性。这说明：唯有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的职业技能教育。

有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪教育还有什么作用呢？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我们更应该变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

寻找一下职业班的中差生的原因（排除弱智儿童），是多方面的，普遍的认为是：学生的学习态度不端正，要求自己不严格以及小学、初中时就是班上所谓的差生。为什么会这样呢？客观的原因是职高生本身的来源和构成所至。有些人为了

的因素是：由于犯有某个缺点而遭老师严厉责问而自我调节力差产生厌烦情绪；或由于老师的误会（一般情况下，老师都会自觉不自觉地偏向某些所谓的“尖子生”）蒙受过“不白之冤”产生心理失衡而自暴自弃和逆反；或由于家庭的负面影响；或面对社会阴暗面时缺少应有的正确引导而形成不良习性，等等。

我认为，厚爱中差生，首先应有辩证的观点：

应该说任何学生都会同时存在优点（即积极因素）和缺点（消极因素）两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。

应当纵向地看到：差生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他

的明天会比今天好。这样，当老师给某些差生一些鼓励性的语言，可能取得的效果要比骂分十次都强。

帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次应有平常的心态：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，作为一个教育者在对待中差生时应该具有自我调控的能力。

厚爱差生，就是真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们更缺少辨别能力。他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通

过学生的眼睛看事物。

如果在中差生身上做到“真诚”对他们，善意理解他们，高兴地接受他们，一定会促进中差生的进步和发展。

正所谓外因通过内因起作用，职高班主任能做到对中差生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变，从而达到转变职业班班风、学风乃至转变我们职业高中的校风的目的。

大班第一学期班级工作小结篇四

时间匆匆而过，六月份参加**公学面试的情景仿佛还在眼前，如今一个学期转眼就过去了。感谢学校领导对我的信任，让我担任三年级8班的班主任工作。虽然我从教已六年有余，但是担任班主任还是第一次。所以，在刚刚接到这个任务的时候，我激动又忐忑。激动的是，我终于有机会做一次真正的教师；忐忑的是，我能不能带好这个班呢？现在，我就自己这一个学期的工作做一个总结。

本学期我的班主任工作分为以下三大方面：

一、与学生相处方面。我们班一共有27名学生，男生17人，女生10人。由于我是第一次接触三年级学生，对这个年龄段孩子的心理还不太了解，因此刚开学的第一个月，我从他们课上及课下的表现来观察他们，了解他们的行为习惯和性格特点。初步了解之后，我根据每个人的性格特点，开始培养班干部及得力小助手。本学期我们班级开展了“优秀图书管理员”和“优秀值日组长”的评选活动，通过每周一次的评选，提高学生自己管理班级，自己管理自己的积极性。经过一个学期的不断磨合、锻炼和改进，目前我们班级的图书管理员已经渐渐有了主动整理书柜的意识、非管理员的学生也初步习惯了借书和还书的制度和流程。负责班级卫生值日的小组长和组员们也在每周一次的值日中逐渐体会到了自己的

责任和义务，从一开始值日大多数人的懒懒散散到现在只有少部分人缺少劳动意识，大多数学生有了初步的集体和责任意识，能够主动为班级的卫生和环境做出贡献。

三年级的学生正处在人生的第一个转折点，思想、情感、意识都与二年级的时候有了一定的改变和不同。我们班级有一些孩子是在单亲家庭长大，这样的环境造成了他们有的人比较脆弱、喜欢斤斤计较，有的孩子行为习惯极差、喜欢撒谎和为自己的错误行为找借口，还有的孩子因为家长的放纵，养成了极其霸道不讲理的性格。这些性格、习惯迥异的孩子在一起生活、学习，很容易产生一些摩擦与争吵。针对这样的情况，我开展了几次关于责任、谦虚礼让、与人为善的主题班会，尽量从积极正确的方向引导孩子。经过这几个月不断的磨合与引导，如今班级孩子之间的摩擦情况有所改善，特别是几个班干部，能够起到积极向上的带头作用。

我对自己的要求也更细致：积极回复家长的微信和短信，第一时间将学生生活学习等方面的照片发到微信群内，为离家远的孩子举办生日聚会并拍照给家长，对于行为习惯和学习方面有问题的孩子，积极联系家长，共同商量解决办法。一个学期下来，一开始对我意见最大的家长态度越来越温和，一些比较挑剔的家长也渐渐地没那么挑剔了。

三、个人成长方面。本学期我初次担任三年级的班主任工作，这对我来说是一次极大的挑战，也是一个极好的机会。感谢学校给了我很多学习的机会，有一开始的班主任工作培训，到每周的班主任工作会议，以及学校一些有经验的老班主任们给我们分享的他们管理班级的宝贵经验，还有学校领导对我工作的引导与帮助。我就像一块缺水的海绵，如饥似渴地吸收着各方各面传过来的信息，在学习中成长，在成长中学习。同时，我们班的辅导员刘老师和数学老师庄老师也给我提供了很多班级管理方面的经验。我的师傅高老师，更是从班级管理的一些细节方面给我指导，从家长会如何召开、如何做好家校联系工作方面给我把关。她以自身为示范，教我

如何做一个细心、耐心、有责任心的好班主任。

本学期就要结束了，我的班主任工作也可以告一段落了。回首这一个学期的点点滴滴，有过纠结与困惑，有过烦恼与伤心，也有过退缩与担忧，但是更多的是满足与欣慰，和成长。这个学期，我第一次体会了班主任的酸与苦，也体会到了身为班主任所收获的甜。有前辈说过：“没有当过班主任的教师不是真正的教师”，这句话给了我极大的触动。

本学期的班主任工作结束了，但是在我的教师生涯中，我的班主任工作还刚刚开始。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在未来班主任工作这条道路上，我必会更加坚定地走下去！

总结人：***

20xx年元月6日

大班第一学期班级工作小结篇五

吴纪小三年（2）中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。在本学期，我中队在学校领导和有关老师的大力支持和指导下，积极顺利地开展了各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。现将本学期我中队的工作总结如下：

自从接手这个中队，我便开始对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩把学生进行分类，然后采取自报和指导相结合的方法，确定了每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上其他同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。主要做好以下几点：

1、热爱、尊重、信任学生。教师只有热爱学生，才能得到学生的热爱，对老师的要求，心悦诚服，努力做到。尊重、信任学生是教师对学生爱的情感和行为的具体表现。这就需要我们学会欣赏学生，善于发现学生的闪光点。

余文迪，他本来学习成绩还好，但是从上学期开学以来就象变了一个人似的，上课不专心听课，平常懒学习，还经常和同学间发生小矛盾。但他在动手能力，思维灵活方面却做得比许多同学出色。抓住这一点，我经常表扬他、鼓励他，并做好班里学生的思想工作。慢慢地，他班的班集体归属感越来越强，小毛病也改了不少，学习成绩也提高了，课堂纪律也好很多了。

2、关爱学生，不仅要爱优等生、中等生，更要爱差等生。而真诚地与后进生交往，在成长的路上给予及时的帮助、真诚的祝福，他会因为你的一句话或是一个笑容、一个眼神而更加热爱生活，更加懂得珍惜。

对后进生来说，他需要精神上的帮助，尤其是要增长他的自信心。在这个方面，我除了一般人惯常用的讲《龟兔赛跑》的故事之外，还细心地发现后进生的优点，抓住他的闪光点大力鼓励，增强他的自信心。因为后进生也只是学习上或者纪律上的后进者，他们也有他们的个性，也有他们的爱好，他们或喜欢唱歌，或喜欢舞蹈，或热爱劳动，或乐于助人……在队会时、在各项比赛时多一些指导，多一些鼓励，让他们在自己感兴趣的领域中舒展拳脚，让他们感受成功的喜悦。这对其自信心的培养就起到了预期的效果，对他们学习文化科学知识也起到了相得益彰的作用。我坚信，只要我们用爱包涵后进生，给后进生一张爱的帆，那么后进生的人生之路也会一路走好，步步走实。

。学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动

的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。其中张欣瑜更被选为星期一升国旗的旗手。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。本学期共开展了4次中队活动，参加了1次大队活动。

通过本学期开展活动，我深深体会到老师的工作是辛苦的，而创造出来的价值却是无穷的’，因此，我们只有将自己最珍贵的爱洒向每个学生的心田，才能做一名学生尊敬爱戴的好辅导员。

大班第一学期班级工作小结篇六

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期又过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起共同学习与成长，其间有喜也有忧，老师们付出了辛苦与汗水，而收获的是孩子的成长与进步以及孩子对老师们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成《我喜欢》、《运动总动员》、《感官总动员》、《有趣的科学》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

幼儿最喜欢的是自己真正参与设计和布置的班级环境。在主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与

环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

晚间我们开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了预设与生成、静与动的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。值得一提的是，我班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机，有着在跟老师学折照相机，有的在学习折纸花，孩子们的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心。现在孩子们对美术活动也越来越有兴趣。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后等时间引导幼儿安静地反复倾听中、英文故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此，孩子的语言表达能力及英语听说能力都有了相应的提高。

积极带领幼儿参加园里的各种运动挑战赛，在年级组的跨栏比赛中，我班获得女子组第一名、男子组第二名的好成绩，集体拍球比赛中，我班获得第二名。在幼儿园中班团体操比赛中，由于我班幼儿动作整齐，精神饱满，最后获得第一名。

积极建立与家长联系的渠道，丰富班级的bbs[]让家长在家里也可以及时看到孩子在幼儿园的表现，由于bbs内容丰富，得到领导的肯定。

大班第一学期班级工作总结篇七

回望过去的一个学年里，在院领导以及班主任周老师和各任课老师的带领下，我班各项工作顺利开展，现将班级的一些情况大概地向领导，老师，同学们汇报。

我们城环1003班是一个很活跃的群体，比起其他班，更多了一份活力，因此无论做什么事都感觉比较有劲。其中院“一二九大合唱”虽然最终成绩不是非常理想，但是大家都付出了努力，甚至有同学嗓子都唱哑了却还在坚持，大家为班级荣誉都能够积极进取，表现出了很好的精神风貌。在其他一些社团组织的活动，我们班同学也表现出了很高的积极性，并且获得了不少奖项，为自己的大学生活增加了绚丽的色彩。还有就是第一批参加英语四级考试的17名同学中，通过了15名，通过率高达89%，其中蔡梦丹，成艳，戈瑶，刘霄，沈建男，周晓兰六位同学更是达到了500分以上，为班级其他同学做出了榜样，她们还将自己参加考试的一些心得体会传授给了其他同学，促进其他同学更加有效的备战即将到来的四级考试。

还有一个令人骄傲的地方就是我们班的宿舍卫生方面，除了刚开学的两周内有个别宿舍得分低于90分外，在接下来的时间里，没有一个宿舍的得分低于90分，因而每次开例会的时候，每当张老师要求各个班级将得分低于90的宿舍记下来的

时候，我便会自信的放下笔，因为我相信我们班是不会有低于90分的，结果也正是如此。以上这些成绩的取得，离不开大家的共同努力，希望大家在新的一年里再接再厉，力求更好！

在这一学年中，我们班还组织了多次集体活动。包括去钵池山公园，桃花岛等景区的集体游玩；还有组织了多次团日活动，像到周恩来童年读书处学习，与1004班的关于择业就业话题的辩论赛等等一系列活动。

一学年以来，我们班也涌现出了许多优秀的同学。戈瑶，陈思敏，秦杰，吴飞燕，成艳，李沉玲，高文雅等同学平时不仅积极参加班级组织的各项活动，在学习方面也是积极进取，在期末考试中取得了优异的成绩，其中，在第一学期，陈思敏，戈瑶获得了一等奖奖学金，秦杰，成艳，高文雅等获得了二等奖奖学金；在第二学期中，戈瑶，吴飞燕，李沉玲获得了一等奖奖学金，陈思敏，秦杰，高文雅，朱彩荣，李玲获得了二等奖学金。当然，在学习方面表现优秀的人还有很多，像蔡梦丹，徐春娟，顾鹏，许阿青，赵东墙，陈平等同学也都取得了很好的成绩。

陈平同学，在学习数学方面很有天赋，非常刻苦，并且十分乐于助人。还记得，在期末考试前得备战阶段，经常会有女生将不会做的题目写在纸上拿给陈平，陈平总是很热情的为她们作出详细的解答。

在校运动会上，我们班有很多同学也积极参加，陈思敏，陈玲丹，陈敏峰，高文雅，罗宇宏，施红艳，许阿青，颜云，袁松松，庄凯吉等同学积极参加，并且报了多个项目。其中陈思敏，陈敏峰，施红艳，陈玲丹等同学获得了很好的名次，让我们看到了当代大学生身上的那种勇于拼搏的精神，同时也为我们城环学院在本届运动会上取得优异的成绩做了很大的贡献！

在文艺方面，陈玲丹同学在二胡演奏上有着很高的造诣，目前已经达到了十级，并且在多项比赛中获奖，在一二九大合唱中为班级朗诵部分配乐，受到了老师们得好评！

还有陈琦同学，在电脑操作方面很优秀，在上学期刚开学的时候，就通过了学校的计算机考试，可以免上该学期的计算机课，但是她每次仍然坚持上课，作为老师的得力助手，为其他同学解决各种疑难问题。并且陈琦同学动笔写作能力较强，代表班级在翔宇网上发表了多篇文章，为班级的宣传工作作出了很大的贡献。

还有张世文，张星等同学，在社团方面做的很优秀，其中，张世文现任城环学院探索与实践协会会长，张星任天文爱好者协会副会长，并且他们的社交能力突出为其所在社团做出了较大贡献。

其中，我要着力表扬一下孙美洁同学，性格活泼的她与每位同学都有很深的友谊。作为我们班的生活委员，力求于买到全淮安市最便宜东西的她，将班费管理的井井有条。能够做好这些，她本人也付出了很多。每当班级举办什么晚会需要购置一些东西的时候，她便会积极主动地去承担这些工作。而且在第一学期新开的美术课，需要各种绘图工具，为了能够替大家节省开支，与吴飞艳，高文雅，李琳，戴梦牺牲了午休时间去汇通市场替大家购买绘图板，绘图纸等物品。做了那么多的事，却没有一点怨言，树立了良好的班干形象。

当然，还有很多同学默默的为班级，学院做出了贡献，他们有戴梦，胡琼，王等辉，沈华林，袁琪，赵东强，张祥，颜云，王翔，庄凯吉，周辉辉等，他们去院楼打扫卫生，去实验楼整理桌椅等。

当然，我们班也存在一些不好的现象。首先，从日常的生活可以看到，有少部分同学的学习态度不够端正，例如，上课拖拉，经常玩手机聊qq有的甚至通宵上网，以至于在期末

考试中成绩不太理想。还有个别班委的表现不好，积极性不高。还有一小部分同学未能真正融入班级，不愿与同学交流，对一些集体活动缺乏积极性。在新的一学年里，希望大家能够共同除掉这些不好的行为。在此，我想对所有的同学说，既然我们好不容易考上了大学，就不要让大学的时光颓废，而要为自己的未来好好打拼一下！

最后，我要特别感谢全班同学这一学年里对我工作的支持和帮助。因为有了你们，城环1003班才会运行的如此顺畅。以后，即使作为一名普通同学，我任然会一如既往的为了班集体而努力，不会辜负老师和同学们的期望。我相信，在院领导以及班主任周老师的带领下，我们城环1003班将会变的更加优秀，再创佳绩！我们将走向更加辉煌的明天！