

最新初中英语骨干教师培训心得体会总结报告(优质5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中英语骨干教师培训心得体会总结报告篇一

11月23-24日由深圳市教育科学研究院组织的全市初中英语骨干教师培训在育新学校隆重举行。来自全市的54名骨干教师和区教研员参加了此次培训。由于此次培训准备工作充分、内容来自基层，组织缜密，得到了学员们的充分肯定和热烈欢迎。

培训前市教科院的安凤岐老师就培训主题问题征求了区教研员和市直属校科组长们的意见，确定了这次培训的主题为：单元教学设计与实施。然后在福田区教研员廖春风老师的协助下，在福田外国语学校的大力支持下准备了一个完整的单元教学设计和课堂教学演示，又在市电教馆梁敬仁等老师的鼎力支持下拍摄了所有教学演示课。

23日上午，广东省教育厅教研室的黄志红教授以生动、精炼的语言就为什么要进行单元教学设计、怎样进行单元教学设计、怎样实施单元教学设计和改进、完善单元教学设计，由浅入深、从理论到实践给老师们做了生动的讲座，得到了老师们的热烈欢迎。

23日下午和24日一天，在安老师的主持下老师们观看了七节单元教学演示课，并进行了热烈讨论。讨论中大家各抒己见，上课老师代表幸婉介绍了备课情况、设计思想等情况。福田外国语学校教务副主任曾达平老师介绍了学校及学生情况。

老师们得到了一个完整的单元设计的概念，纷纷表示此次培训收获极大，跃跃欲试想写出自己的单元设计，并希望多组织类似活动。

最后作为此次培训的成果，安凤岐老师给大家留了一个有意义的作业，每人回去带领自己的学科组完成一个单元的教学设计。教学设计收齐整理后将汇集成册出版，这样既发挥了骨干教师的作用，又给全市老师们献上了一份厚礼。

初中英语骨干教师培训心得体会总结报告篇二

2020年8月22日，我有幸参加了潍坊市教科院举办的2020年暑期初中英语骨干教师培训的学习活动。上午我们首先聆听了王晓春教研员针对潍坊市各县市区2020年初二英语质量检测所做的质量分析报告，探讨交流初高中英语教学衔接问题，然后又对今后的英语教学向我们提出了非常中肯的意见和建议，并且根据自己的感受做了教师如歌者的报告；下午我们分别听了一节刘向红老师的听说课和坚爱红老师的阅读课，然后针对他们的课做了适当的点评和建议。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一. 对自我的重新认识：作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识： 俗话说的好：教

学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

三、今后自己教学总体目标的转变：

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。
3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。
4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。
5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语骨干教师培训心得体会总结报告篇三

2020年8月22日，我有幸参加了潍坊市教科院举办的2020年暑期初中英语骨干教师培训的学习活动。上午我们首先聆听了王晓春教研员针对潍坊市各县市区2020年初二英语质量检测所做的质量分析报告，探讨交流初高中英语教学衔接问题，然后又对今后的英语教学向我们提出了非常中肯的意见和建议，并且根据自己的感受做了教师如歌者的报告；下午我们分别听了一节刘向红老师的听说课和坚爱红老师的阅读课，然后针对他们的课做了适当的点评和建议。

通过这一天的紧张学习，再反思自己的日常教育教学，说实话，让我感慨颇深，受益匪浅。下面具体谈一下自己的一点心得体会：

一. 对自我的重新认识：作为一位英语教师，首先应转变教学理念，自觉加强中外文化修养，具备渊博的英语知识，不断提升自己的专业水平，及时更新知识结构，适应社会发展对英语课程的要求。其次，应提升学生的主体地位，多给学生提供自主学习和交流的机会，教学设计从学生的实际需求出发，认知水平出发，不断让学生得到成功的体验。最后应加强学习策略方法的指导，教会学生学习，培养他们良好的学习习惯，千万不能急功近利，应从学生的长远出发。

二、对英语课堂教学也有了一个新的认识：俗话说的好：教学有法，教无定法，但贵在得法，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说龙头、猪肚、凤尾是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏东西南北转转转，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做美丽家乡宣传员等各个教学

环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

三、今后自己教学总体目标的转变：

1. 注重音标教学，不但要求学生认识，更要求他们会读，会写，因为毕竟一招在手，终生受用。

3. 引导学生加大阅读量。指导阅读方法，鼓励大量阅读课外书籍，报刊杂志等读物，从整体上理解语言材料，培养语感，有效提高学生的语言综合运用能力。

4. 多给予学生成功的体验。在课堂上学什么，考什么，形成层次性，多培养他们的成就感而不会产生厌学心理，从而导致两极分化。

5. 运用灵活多样的教学方法，充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变单调压抑的课堂模式，向优质高效的英语课堂迈进。

最后，衷心感谢这次培训活动给我的学习机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学的发展。

初中英语骨干教师培训心得体会总结报告篇四

人间最美四月天，春城蓝楹正盛时。4月底，我有幸被学校推荐参加了昆明市20xx年城镇初中数学骨干教师培训。尽管仅有7天的培训时间，但每一天都能感受不同风格的专家，教授，每一天都能听到不同类型的讲座，课堂观摩，每天都能感受到不同思想的碰撞，那种感受是充实而幸福的。通过这次培训，我的教育思想，教学观念都得到了更新，同时我的教学方法教学手法，教育教学策略也得到了很大的提高。

本次学习让我意识到，教师的精神状态很大程度上会影响到学生学习的积极性，精神状态越是积极乐观，态度越是热情认真的教师，越能够因此而获得学生的共鸣。通过此次学习，让我意识到以积极向上的心态从事教师工作，不仅仅是对学生有益，对于教师而言，更是百益而无一害的。积极向上的心态不仅仅影响自我，更会通过外部影响学生。因此，努力保持一颗宽落的心，一颗向上的心，对于从事教师工作，无疑是十分必要的。

在这几天的培训中，金改平老师的讲座给了我较大的触动。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。而要真正做到好老师，要做到四点：

- 1、有理想信念。
- 2、有道德情操。
- 3、有扎实学识。
- 4、有仁爱之心。

通过学习，我越来越体会到一名教师的职业责任感。这就需要不断地学习，不断地反思并及时更正自己的不足。要做“四有”好老师，必须要持续地学习，实践和锻炼，要认真学习、善于学习、持续提升、发现不足、采取措施、持续改进。通过此次学习，自己更要自觉地树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人、争取真正做到“四有”好老师，立德树人。

这几天的培训下来，最有收获的应该还是专业发展方向的专题讲座以及外出听课、评课的学习。孔德宏教授对于核心素养和初中数学的教学，用深入浅出的方法让我对于核心素养更加清晰，对于数学的6个核心素养是什么，需要学生掌握什

么，平时的教学中如何体现让我有了一定的思考。栾菊老师和石晞林老师分别就初中数学的专题教学和“一题一课”型的专题复习课的讲解，让教师们大为头疼的复习课有更好的方法和策略进行教学，而且不是只讲理论，而是落到实处，讲具体的操作方法，能够让老师们更好的进行实践，其中石晞林老师的十个招术更是让老师们如获至宝。

在这7天的培训中，我们先后去到了云南师范大学实验中学和龙泉中学进行了听课，评课的学习。通过不同学校的听，评课以及参观，感受到了不同学校的学习文化与不同教师的授课方式，从而对自己的教学方式方法有一定的思考。最大的感受是我们不能固步自封，也不能闭门造车，要多走出去，和不同的学校进行交流，和不同的老师沟通，才会让大家的教学水平和管理水平共同发展。

培训是短暂的，但收获是充实的，此次培训让我站在了一个崭新的角度审视了我的数学教学，使我对今后的工作有了更明确的方向和动力。感谢这次培训给我提供了一个学习的平台，提高了自身的教育理论水平和教学实践能力。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我会铭记这段培训的日子，并不断地激励自己，让自己在初中数学的教育中能走得更宽，更远。

初中英语骨干教师培训心得体会总结报告篇五

转眼间，初中英语骨干教师培训已接近尾声。作为培训班的学员，我深感荣幸，并十分感谢专家教授和老师给予我们的指导和帮助。这次培训内容丰富多彩，有口语课、语言知识与语言技能关系课、语法课、语音课、阅读课、初中英语教学、初中英语教学与中西方文化等课程。在各门课程中专家老师们运用生动有趣的案例使我们从内心中深处愿意接受培训的内容并尽可能加以内化。通过此次培训，使我受益匪浅，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这些都将在我以后教学实践中起到重

大的作用！其实每次培训对我而言都是弥足珍贵，一个人只有放开眼界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。下面是我在本次培训中的几点收获：

老师们都精心制作了大量的多媒体课件，深入浅出的解读了新的课程标准，重点讲述了任务型教学法，结合初中英语教学的现状，深入细致的讲解课堂教学的基本步骤和方法，以及备课的基本环节和要点。口语老师还根据课堂实际，摘选了一百多条英语课堂用语供我们学习，鼓励我们多说英语，纠正我们的语音语调，组织我们观看课堂教学录相课，具有很强的针对性和实效性，受到学员们的欢迎。语音老师示范标准到位，耐心纠正发音、纠正语调，给予我们极大的帮助，使我们知道了自身的薄弱之处，并能改之。老师还用多媒体课件的形式展示了儿歌的特点、教学优势、以及它在初中英语教学中的具体运用，我们深受鼓舞。

为了提升学员们的课堂教学能力，老师们组织了课堂教学实践活动，开展听课、评课活动。通过听课，我感受到学员们都非常重视这次展示自己教学才能的活动。他们认真备课，教学思路清晰，设计合理，精心准备教案、教具，取得了较好的效果；课堂上师生配合融洽，较好的完成了教学任务。教师老师的评课真可谓深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅，为自己今后的教学指明了方向。

激情点燃智慧。若要问最精彩最吸引人的就莫过于某位女老师老师的那场报告，虽然我不是第一次听她老师的报告，但她飞扬的激情却一次比一次更深地吸引了我。她从她的成长史开始谈起，一字一句无不彰显着她独有的魅力和深厚的底蕴，她对教育的理性思考，对教育的无限热爱，对教育的万丈激情，感染着在场的每一个老师！她的超越教材、超越课堂、超越教师，她的对待学习的”韧劲“、敢于实践的”闯劲“、积累时的”恒劲“，都给了我心灵上的震撼，并由此引发出深深的思考，看看自己这几年，简直就是在浑浑噩噩中

度过的，想想真是觉得惭愧，她的激情她的智慧让我明白激情点燃智慧成就激情！

作为一名农村初中的新手英语教师，自己还存有很多的不足，需要在以后教学中不断的提高，当然初中英语的开展目前在农村还存在一些暂时性的问题，如：设备不全，学校、家长不重视，教师专业不对口、即使是专门的英语教师，还需要教语文或者数学等等，对于刚下来的英语老师，总觉得往往有一点挑战性，如何在这种初中英语教学氛围中，摆正自己的态度，将是十分的重要，不管氛围怎么样，存在什么样的问题，只要我们存有一颗为教学奉献的心，对学生负责任的态度，就可以把初中英语教好，教精！

自己曾一度迷茫过奋斗方向，除了英语的教学外，还有教数学，并且数学在农村初中所占分量比英语要大很多，要叫好数学的同时，还要不让学生英语落下来，也不断反思自己，思考初中英语的发展方向，也请教过很多老师，思考过后，只总结出一个结论，这都是教师的态度问题，如果教师对于现有环境都妥协的话，是对学生的不负责任，扼杀了学生全面发展的权利，学生需要明灯进行指引，而教师就是他们理想的守护者，如果连守护者都存有自暴自弃，学生该如何发展，这些问题最该反思的应该是老师，而不是对教育现状的一种批判或者不满。

通过这次学习我意识到在以后的教学过程中要尽量给学生创造条件，创设情景，上好每一节课，从点滴做起，慢慢积累，不断反思，发现最适合学生的教学方法，初中英语强调交流式英语，让学生说出来，培养学生的自信，从而培养学生的学习兴趣，告诉他们学习英语的方法，而不是一味强求的记忆，当然自己明白这些目标的实现还将会有一个过程，将会努力实现，而且很有信心！

教师就是一盏明灯，对于学生的影响很大，教师知识面的宽广对学生对于这一门学科的认识会有一定程度的影响，在以

后教学中将不断扩大自己的知识面，不仅是专业方面的还有其他方面的，还会时刻关注教育教学最新动态，将前沿的教育理念用到课堂中，和学生一起学，一起成长，做学生学习的参与者、引导者，同时也是知识的传道者！

一个孩子心目中的好老师究竟是什么样子的，对于好老师的标准，仁者见仁智者见智也许会有很多不同的看法，可是在这个孩子心中，一个好老师应该是把太阳挂在脑门上，给每个孩子都能带来灿烂阳光的；老师的眼睛应该永远都是两个弯弯的月牙，笑起来嘴角一直要咧到耳朵根儿；老师所给与孩子的知识要像蛋糕塔那样美味诱惑而又多层，老师的手上有一杆天平无论男孩子还是女孩子永远都是平等的。老师的心胸要宽阔的能包容大海与蓝天孩子的愿望单纯而美好，而作为一个老师我也在心里反思着我是不是真正做到了这个孩子心目中的好老师呢。很惭愧，答案是否定的。作为普通人我们可以在生活中有着各种情绪，可是站在讲台上面对孩子我们就只有一个身份那就是传道授业解惑的老师，我们不能让情绪左右我们教学的热情，更不能把孩子学不会归结为孩子自身资质的愚钝，而丧失信心与耐心。平实彰显珍贵。在这次培训中，几位资深英语老师的现场上课帮助最大，在课堂上，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们向学生传达了最直接的信息，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握。

通过培训，我们的成绩和进步是显著的。大多数学员都能以学生为主体，广泛开展小组活动和师生活活动，活动面较大；都能通过游戏、表演等形式来操练和巩固所学知识；都能利用图片、各种教具进行教学。一些学员以前不大使用课堂用语，但通过培训掌握了一些较常用的课堂用语，并能大胆使用。此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

总之在以后的教学中，将不断总结，不断学习，构建一种和谐的学习环境，师生间建立友好的关系，让学生感受到英语的有趣性，尊重学生在学习中的主体地位，实现学生个性的自由发展，让每个学生在学习过程中都各有所获，培养学生的自主学习能力，让学生体验教学活动的过程，接受学生的意见，从而培养学生的创新意识和创造能力，为学生的长远发展打下基础，同时也将不断提升自己的更方面素质，及时更新教学理念，创造更加适应于初中生学习的教学方法。