

幼儿攀爬游戏教案及规则(优质10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇一

- 1、遵守游戏规则，体验体育游戏带来的快乐。
- 2、在游戏中巩固扎手绢，解手绢的方法。
- 3、在游戏中学习相互合作，并且发展幼儿跑与追逐的能力。

手绢(与幼儿数量相同)、背景音乐。

第一次玩：(老师示范、师幼一起玩、幼儿一起)

全体幼儿手拉手，成一个圆圈。甲乙两位幼儿在圈外相对的地方分别将手绢扎在圈上某位幼儿的手腕上，然后以最快的速度往顺时针方向跑，将对方扎的手绢解下，扎在前一位幼儿的手腕上，扎好再往前跑去解前面的手绢。若另一位幼儿还未扎好就被追上则为输者，与被扎幼儿换位，游戏继续开始。

第二次玩：混合接力扎手绢比赛

将幼儿分成两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

第三次玩：男女接力扎手绢比赛

将幼儿分成男女两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的. 幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇二

中班幼儿非常喜欢跑，跳等，且能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑，调和运动协调方面也有了很大的提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和躲避能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的逃避，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的斗争意识。

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的灵敏性。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。增强了幼儿的自我保护意识和能力。

石头卡片若干 狼的头饰两个

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们都知道大灰狼非常凶狠可怕，如果我们见到了大灰狼，我们该怎么办？幼儿纷纷说出自己的想法，教师指导性的说出，藏起来，不让大灰狼看到，并延伸的说，如果我们都变成了石头人，大灰狼还会吃我们吗？（幼儿回答，不会），因此今天我们就做一个石头人的游戏好不好？（幼儿回答，好）。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(石头人)的玩法，其他幼儿认真看。

请两名幼儿扮演狼，其他幼儿分散站在场地上，并于“狼”拉开距离，石头卡片也分散的放在场地上。游戏开始，教师发出信号后，幼儿四散跑开，狼在后面追赶，偷跑的幼儿必须赶紧找到“石头”，只要头上顶着“石头”，活着用手抓住“石头”，或者踩着“石头”，就变成“石头人”了，“狼”就不能再抓他了，如果被“狼”抓住了，下次就扮演“狼”，游戏继续开始。

3、幼儿开始游戏游戏

将全班幼儿分成两个小组，每个小组安排了一只狼和10多名幼儿。幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始，可适当让幼儿换角色进行游戏。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

“石头人”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们精力都很集中，专注，在这个游戏中，幼儿学会了保护自己，强化了身体机能。也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜敌人的勇气自信心。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇三

孩子们都很喜爱户外活动，在五项技能里，爬行的方式比较单一，但孩子们是很喜欢爬行的，因此为了锻炼幼儿身体的灵活性，老师设计了这么一节课。

1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。

- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。
- 3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

重点：

- 1、喜欢爬行的游戏，敢于积极参与挑战。
- 2、模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。
- 3、能主动遵守游戏规则，提高身体灵活性和协调性。

难点：模仿蛇爬行的动作，学习身体着地爬行的方法。

1、经验准备：对蛇的生长特点和生活习性有初步的了解。

2、物质准备：

a□各类食物小卡片若干。

b□老鹰头饰一个。

3、环境准备：干净平整的游戏场地。

一、热身活动

1、教师带领幼儿到游戏场地，模仿小蛇扭动身体，活动身体各关节。

2、用身体动作表现蛇的特点和习性。

(1)提问：你知道小蛇是怎样出生的吗？（启发幼儿蜷缩身体模仿蛋型，玩团身滚的游戏。）

(2)提问：小蛇是怎样爬行的？（启发幼儿尝试多种方式爬行，

请模仿最像的幼儿示范好方法。)

(3)提问：小蛇长大了会怎么样？（玩直身滚游戏，表示“小蛇蜕皮”。）

(4)提问：小蛇最怕谁？如果遇到它的天敌会怎样？（启发幼儿大胆想象，用身体动作表现“卷曲”或“死去”等身体状态。）

二、爬行练习指导。

1、小蛇去散步：幼儿模仿蛇爬行的方法，在场地自由练习爬行。

2、针对有代表性的问题进行集体讨论：这样爬行像小蛇吗？怎样爬更像？你能试试吗？（教师个别指导身体协调性较弱的幼儿练习。）

三、开始游戏

1、介绍游戏玩法

教师将食物小卡片散落在场地各处，幼儿从指定起点线出发，边爬行边找寻食物(即

收集食物小卡片)，在规定时间内(规定时间内还是规定时间点)到达指定区域且收获食物最多的小蛇为胜。

2、幼儿游戏，一轮结束后及时与幼儿共同小结出现的问题，商讨改进方法。

教师以轻松的口吻提醒幼儿遵守爬行的规则，不争抢“食物”等。

3、加深游戏难度，教师扮演“老鹰”，小蛇爬行找食时，发

现有老鹰临近必须马上蜷缩伪装或直身躺装死”，老鹰飞走后可继续爬行，否则被捉，游戏停玩一次。

4、可请幼儿扮演“老鹰”，游戏多次进行。

四、放松活动。

1、游戏：小蛇的舞。

带领幼儿放松紧张肌肉群，伸展身体。

五、活动延伸

指导家长协助个别协调性弱的幼儿加强爬行和其他运动技能练习。

大部分的幼儿能身体协调地模仿蛇类爬行，也都能积极参与挑战游戏，快乐的体验集体游戏。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇四

1、探索椅子的各种玩法，充分练习的平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

四、活动延伸：

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

4大班户外训练《练习爬行》

幼儿攀爬游戏教案及规则篇五

2、体育是提高幼儿体能，增强幼儿机体适应能力的基本

3、讨论：交流、讨论、描述。

对于中班幼儿来说，已经有了一定的活动能力，为此给他们创造一定的空间与时间，给他们自主锻炼的机会。活动中，他们玩得很开心，既锻炼了身体又愉悦了身心。

练习四散跑，锻炼敏捷、躲闪的能力。

基本动作主要指走、跑、跳跃、投掷、钻爬、攀等，他们是人体最基本的活动能力，是人在各项实践活动中需要运用的实用技能，也是锻炼身体的主要手段。在幼儿期，儿童在活动期已逐渐形成各种基本动作，学会站立、走不、跑步、攀登高物体等。但是由于身体各器官系统发育未成熟，机体的动能比较差，所以幼儿各项基本动作都不够正确和协调，个不够稳定和灵活。因此，基本动作是幼儿园体育的主要内容之一。

在一块平坦的场地上画出一个大圆，供幼儿游戏。

1. 准备活动：动一动

我是小兔，跳一跳；我是小鸟，飞一飞；我是汽车，快快跑；……幼儿通过模仿各种动作，达到发展他们基本动作的目的，幼儿模仿小白兔跳的动作，训练双脚向前行进跳的技能。

2. 介绍游戏规则：

幼儿四散站在场地上，游戏开始大家四散跑开，边跑边说“跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。”说完，教师任意叫一名幼儿“某某，你来追。”被叫的幼儿马上去追拍在场的幼儿，拍到2—3个幼儿后，游戏可重新开始。逐一被拍到的幼儿要站到场外，暂时停止游戏。

3. 幼儿游戏：边说儿歌边游戏

跑跑追追，跑跑追追，叫到谁，谁来追。发展幼儿的走、跑、

跳跃、等基本动作，不是枯燥的、单调的进行训练，而是通过游戏，给予孩子练习的机会，是幼儿易接受，有的游戏不需要任何玩具或器械，只要幼儿聚在一起就能够玩起来，在游戏中他们始终保持着积极良好的情绪这对发展幼儿动作技能和培养身体素质起着极其有效的作用，特别是“跑跑追追”的游戏被捉的幼儿都集中精力地注视着扑捉者的行踪，当扑捉者靠近时，被捉的幼儿会迅速跑离，当扑捉者远离时，他们会放慢速度，甚至稍歇片刻，当扑捉者在此靠近时，他们又会加快速度的跑离这种做出的动作反应，实际上是一种灵活性，适应能力的表现。

4. 放松运动：身体骨碌碌

上上下下，左左右右，骨碌骨碌一，骨碌骨碌二，骨碌骨碌三，骨碌骨碌四，我和你做游戏

幼儿攀爬游戏教案及规则篇六

- 1、通过观察、练习掌握双脚跳、投掷等动作的要领。
- 2、在参与各种玩树叶的游戏中发展幼儿跳跃能力、投掷能力、及身体协调能力。
- 3、体验自由创造、想象多样玩树叶的乐趣，并能用语言完整表述各自创造的玩法。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、大胆说出自己的理解。

在和树叶玩游戏的过程中锻炼幼儿的跳跃能力、投掷能力及身体协调能力。

能大胆的用完整、清晰的语句表述自己创造的树叶玩法。

幼儿园地面的落叶，幼儿已有的种植经验。

老师：看到这么多漂亮的、金黄的树叶，你想怎么玩？

幼儿：可以这样玩。幼儿自主地玩着树叶。

幼儿创造的玩法有：

1、幼儿：双脚跳起来抛树叶：下雪了，结婚撒花了，生日快乐等游戏！（玩抛树叶的游戏）

教师：下雪的时候雪可是从天上落下来的，所以一定要把树叶抛得高高的哟。

撒礼花的时候有的人个子也很高，一定要跳起来把树叶再抛出去哟。我们来比赛一下，看谁抛得高吧。

（幼儿听完我的话赶紧跳起来高高跳起来抛，在鼓励中幼儿双脚跳起来同时抛树叶，发展幼儿的跳跃能力。）

2、幼儿：树叶变成飞机，孩子们把飞机使劲扔出去然后追着飞机跑。（玩开飞机的游戏）

教师：飞机飞起来了，看谁的飞机飞得最远。

他的飞机飞得好远，他是怎么做的呢？

飞机飞回来的时候一定要注意不要撞机哟，撞机可是很危险的事情哟。

（教师示范或者引导幼儿观察投掷的规范动作，引导幼儿用正确的方法投掷小“飞机”。发展幼儿投掷能力，同时发展幼儿动作的协调性和灵敏性）

3、幼儿：一片两片三片、、、、（玩数树叶的游戏）

教师：这么多的树叶，你数清楚了吗，你是怎么数的？

（引导幼儿按群计数。）

小结：兴趣是最好的老师，孩子们在自由的环境中创造力无限的爆发，真不错！

1、教师提问：谁愿意把你的玩法分享一下！注意要把话说得清楚，让别人能听懂哟。

幼儿：我把树叶抛起来，玩下雪的游戏。

幼儿：我把树叶当成飞机，和它一起飞起来。

幼儿：我在玩数树叶的游戏。

幼儿：我把树叶当成床，可以躺在上面休息。（大家争相表述。）

（教师着重引导幼儿把自己的想法表达清楚，指导幼儿用合适的词语表述。）

2、师：刚刚小朋友们分享的方法，你有玩过吗？试一试。

除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？我们再玩一次吧。

幼儿：他们又一次开心的玩了起来。

幼儿：树叶黄了。

幼儿：树叶掉下来了。

幼儿：树叶太多了。（幼儿七嘴八舌的说着自己的猜想。）

师：这么多的回答，哪一个是正确的呢？

幼儿：我们问下工人叔叔吧。

工人叔叔告诉我们：树叶烧成的灰也可以当做肥料，让我们种植的蔬菜长得更好。

（幼儿发现了问题，老师作为一个引导者，引导幼儿积极的讨论问题，培养他们自己解决问题的能力。）

2、一个幼儿说：我们把树叶捡来堆在一起让叔叔烧了变成肥料吧。

一呼百应，小朋友们都自主的跑去把树叶捡来堆在一起，等待马叔叔有空来烧。

小结：捡树叶的活动既满足了幼儿的好奇心，又激发了他们助人为乐的行为，同时孩子们在捡树叶的过程中练习了弯腰，侧身，向前伸等动作，发展了幼儿动作的协调性。

老师提问：现在不是冬天，为什么树叶要黄，还要掉落呢？

幼儿：、、、

小结：提出这个问题，孩子们一下子不知道怎么回答，于是我鼓励孩子们他们带着问题去寻找答案，这个活动留作下一次的生成内容。

幼儿：老师，我的手脏了。

幼儿：老师xxx的脸都是脏兮兮的，哈哈、、、

师：那我们给堆成堆的落叶再见，回去洗手吧。

小结：捡完树叶后，孩子们都成了“脏小孩”，在嘻嘻哈哈的笑声中走向盥洗室，我们的活动也自然的告一段落。

此次“好玩的树叶”活动的开展纯属意外，是幼儿的兴趣促使孩子们自主展开的一个生成活动。通过此次教育活动的进行，我有以下几点反思：

1、有效的教育活动要以幼儿的兴趣需要为基础。俗话说，兴趣是最好的老师，没有兴趣就没有教育。在此次活动中，美好的落叶环境激发了孩子的兴趣，使他们产生了想玩的愿望，这是本次活动成功的主要原因。

2、此次活动可以用简单、有效、好玩、整合来小结。

简单：充分利用了幼儿园的落叶资源以及幼儿已有的种植经验。没有花费时间来准备教学具。

有效：孩子们在活动中锻炼了跳跃能力，跑的能力，身体协调能力，创造能力，语言表达能力，还知道了树叶可以再生做成肥料。

好玩：从孩子们从头到尾的笑脸、笑声中我也体验到了他们带我玩树叶的乐趣。

整合：运动智能、运动能力的提高，以及语言表达能力的丰富，都在此次活动中有所体现。

3、老师要发挥支持者、合作者和引导者的作用。当孩子们自发的玩起树叶时，老师没有硬性的要求他们停止，而是“放任”他们并和他们一起玩耍，老师是一位支持者、合作者；当孩子们玩游戏时，教师适时的引导让孩子在游戏情景中锻炼了动作、发展了语言和想象力，充分发挥了教师引导者的作用。

4、此次活动让我懂得，教育无处不在，今后我会敏感地抓住教育契机，在自然的情景中进行润物无声的教育，促进孩子的主动积极地发展。

小百科：如果将树叶与鸣蝉巧妙结合，叶与鸣搭配，“叶”谐音“夜”，“鸣”谐音“名”，寓意短期内就功成名就，给人带来希望和动力。类似的还有树叶与猴、蝙蝠等结合，其中“猴”谐音“侯”，寓意“一夜封侯”；“蝠”谐音“福”，寓意“一夜有福”。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇七

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”

1、导入活动。

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

2、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1)请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

(2)教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我?黑瞎子?, 没错, 我的眼睛不好, 但是我的耳朵可灵了! 一点点声音我都能听见!” 教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办: 看到了熊不要动, 不要说话, 就不会被熊吃了。

3、学习儿歌《熊来啦》。

(1) 教师: “我这儿有一首儿歌, 只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了, 像不想听听?”

(2) 教师念儿歌, 幼儿以集体, 分男女的形式学习儿歌。

4、第二次游戏。

教师: “如果熊再来, 我们怕不怕? 我们就一边念儿歌, 一边用儿歌里的方法, 就不会被熊抓走了!”

教师: “哎呀! 熊来啦!”

熊出现, 教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

5、商定游戏玩法和规则。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么?” “熊什么时候出来?” “什么时候念儿歌?” “什么时候不动了?” “什么时候游戏结束?” “熊的家在哪里?” 等问题。

教师总结幼儿的讨论结果。

6、幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

7、教师小结，评价，表扬按规则进行游戏的幼儿。

8、幼儿“熊走”进教室。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇八

1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。

2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快！！好不好？（幼儿回答，好）。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟（我和皮球来赛跑）的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇九

最近正在开展“我在马路边”的主题活动，我们带孩子走出校园，找路，小朋友们认识了幼儿园的园牌、标志性的图案、所在的'路名和门牌号，由此对标志产生了浓厚的兴趣。中班孩子虽思维较活跃，但发现问题、大胆提出问题能力相对还有所欠缺。因此这个活动从语言领域中的创意出发，为他们创设宽松的环境，从孩子感兴趣的标志入手，带孩子在猜图游戏中认识标志、探索标志、感知标志在生活中的作用。针对中班孩子的年龄特点、能力差异等，主要运用差异性师幼互动介入策略、分享交流策略等。

1、观察、理解故事中的标志，感受标志对我们生活的帮助并愿意关注。

2、能在集体面前分享、表述自己的经验。

《兔子先生去散步》大图书；书中标志；生活中常见标志。

一、看看、猜猜标志（引起兴趣，并初步引发对标志的关注。）

1、教师出示“安静”的标志。

提问：为什么你们看见这张图都不说话了？

小结：哦，原来这是一个安静的标志，它提醒我们别出声，该安静了！

2、猜猜“兔子”标志。

你们这么聪明，那再给大家看一个标志，猜猜可能是什么意思？（直接引导孩子从兔子带着的领带中看出是“兔子先生”。）

小结：生活中有很多标志，标志是图案也会是文字，标志是要仔细看认真猜的。（在互动中告诉孩子怎样认识标志。）

看看、说说故事《兔子先生去散步》

兔子先生要出门去散步，这一路上也有很多标志。兔子先生一路会发生什么有趣的事情呢，让我们一起来看看故事《兔子先生去散步》。

1、看大图书，解读书中出现的标志与故事情节之间的关系。

第4页：这个标志画了什么？是什么意思？

第6页：这次的标志画了什么？这个标志想要告诉兔子先生什么？

第8页：兔子先生又看见了什么标志？

第12页：

(1) 兔子先生蹦蹦跳跳过了桥！哎呀，发生了什么事情？兔子先生为什么会摔跤？

(2) 摔跤了，该怎么办？哪里有医院呢？你在什么地方看见过这个红十字？

第14页：

(2) 兔子先生如果继续往前走，该注意什么呢？（激发幼儿已有的经验o□

第16页：瞧，又有标志了，可能是什么意思？

第18页：哎呀，兔子先生掉进洞里了，你想对它说些什么？

第22页：好美的大海啊！海里有一艘船，这个标志贴在船上是因为什么？（巩固认识标志在生活中的意义。）

2、总结故事。

提问：

(1) 故事里，兔子先生一共碰到多少个标志？

(2) 看了大图书，你们觉得标志重要吗？为什么？

小结：生活中有各种各样的标志。有的是告诉大家周围的情况，有的是警告大家有危险，有的是禁止我们做一些事情。注意周围的标志，就会更安全。（提炼总结，提升幼儿个体经验。）

三、找找、说说生活中的标志（在互动中交流分享，提升个体经验。）

1、说说自己认识的标志。

提问：这里，我们也找到了很多标志，你认识吗？在哪里看见过？

2、延伸：在周围的生活环境中寻找、认识标志。

幼儿攀爬游戏教案及规则篇十

1. 激发学生积极参与体育活动的兴趣。
2. 发展协调、灵敏的素质，促进智力开发。
3. 让幼儿学会去探索更多的玩法。

假尾巴15条

一、热身活动

师：（教师示范）：现在我请配班老师将尾巴夹在裤腰上在规定范围内逃跑，由我来揪尾巴

师：我请个别小朋友来示范一下老师刚刚说的玩法：请6个小朋友上来，3个带尾巴，3个揪尾巴。

师：小朋友，刚刚这6位小朋友玩的对吗？在跑的过程当中我们要注意什么呢？在跑得过程中，我们要注意安全，不能故意把小朋友推到，知道了吗。

三、进行游戏

师：现在，我来分组，一半的小朋友将尾巴夹在裤腰上，一半的小朋友去揪小朋友的尾巴，一定要记住不能跑出规定范围，跑出范围的小朋友，老师就要请你休息一下了，看看别的小朋友是怎么玩的。预备，开始！（幼儿开始玩）师□
xxx小朋友玩的真好，老师真喜欢你！（表扬玩的好的小朋友）
（点出玩的不好没有遵守规则的小朋友）

师：好了，现在我们交换过来，刚刚揪尾巴的小朋友带上尾

巴，让刚刚带尾巴的

小朋友揪尾巴。（游戏开始）（惩罚：跑出范围外视为犯规，将停止游戏一次。）

师：小朋友，现在2个小朋友一组，我们来看看还有什么样子的玩法。（幼儿随意玩，探索更多的玩法）

师：刚刚有个小朋友玩的很好，现在我们一起来学学，所有的小朋友，把尾巴拉起来，连成一条小火车，搭着小火车回教室。