

五年级学生行为特点 五年级学生国旗下 感人事迹讲话稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五年级学生行为特点篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我是八班的刘知。今天我演讲的主题是“让爱的春风吹遍怡雅校园”。

说到上周最有意义、最让人兴奋和激动的事情，莫过于星期四下午的爱心义卖活动了。虽然这次活动持续的时间只有短短的一两个小时，大家准备的时间也只有一周左右，但是最终呈现在大家面前的却是一派热火朝天的景象和场面。全校所有的老师和同学都积极参与到此次爱心义卖活动中，大家纷纷捐出自己的文具、书籍等个人物品并积极用自己的零花钱购买爱心物品。我知道大家并不是为自己谋福利，而是为了帮助那些和我们一样但是却缺少学习机会的山区学生。各个班级售货处那琳琅满目的物品，正是我们所有同学爱心的汇集；各位同学热情洋溢和富有创意的推销，正是大家热心公益的体现。

墨子曰：“有力者疾以助人，有财者急以分人，有道者劝以教人。”自古以来，乐善好施，扶危济困就是中华民族的传统美德，也是社会文明进步的标志。我们怡雅中学一直以来都传承着这样的美德，秉着一颗感恩和爱的心对需要帮助的人献出自己的绵薄之力。储钱罐、爱心义卖等活动都很好地诠释了这一点。现在这股爱的春风已在我们学校蓬勃而强有

力的刮起来了。

彰显“爱心”，并不一定需要一个高调的.姿态，一个昂贵的钱财数字，一次豪奢的行为。记得~~年的汶川大地震发生后，全国各地都纷纷发起了捐款活动，不管是生活条件优越的、贫苦的，不管是老人，还是小孩都积极参与其中。因为，爱心的重量永远不能用金钱和地位来衡量。爱心，不受贫富的影响，没有年龄的限制，没有数量的分别，它只希望我们把它当做一种习惯，一种信仰，如何身处何地，无论身处何时，都能传递爱的力量。

献“爱心”也不是嘴上说说而已，而是要付诸行动，用心投入。付出并不难，比如在生活中对待那些残疾人，我们何不多一份尊重，多一份理解，多一份关爱，再比如遇到路上的乞丐，我们多驻足停留一会儿，用自己平时买零食买饮料的钱来适当接济他们，这比你买零食、买饮料有意义得多。

点点滴滴，聚沙成塔;涓涓细流，汇成江河。我们身为社会的一员，就有义务和责任去帮助那些需要帮助的人。让爱成为人世间最美好的语言，成为当今社会中最崇高的时尚。一滴水能温润一寸土地、一线阳光能照亮一分黑暗，而我们的无数颗爱心定能汇成希望的光芒，定能聚集无限的温暖。让我们行动起来，从身边做起，从小事做起，留住这春天的温暖，让爱的春风吹遍怡雅校园。

五年级学生行为特点篇二

在我的记忆长河中，保存着许多令我感动的事。它们像闪烁在银河中的无数星辰，虽或明或暗，但都无比美丽多姿。其中，有一颗最璀璨的明星高高悬挂在我的脑海上空，此刻，就让我把它摘下给你慢慢观赏。

记得我二年级的时候，在一个数九寒冬的早晨，我忘了带手套就去上学了。到了学校，我的一双小手已被冻得红通通的，

可是，回去拿手套已经来不及了，我只好走进教室。

“屋漏偏逢连夜雨”，就当我走进教室后不久，天空一下子灰暗了，“山雨欲来风满楼”，让人有一种说不出的压抑感。不一会儿，空中便飘起了雪花。雪越下越大，最终，如鹅毛一般在半空中纷纷扬扬……天气越来越冷了。

望着那鹅毛大雪，看着同学们都纷纷戴上手套，我却只好不住地往手心里呵着气，搓着手，祈盼天快点放晴。

那一件事深深感动了我，在那一刻，邢科晴那甜美的笑容永远铭刻在我心中。虽然说，邢科晴将自我的手套让给我并不是一件所谓“惊天动地”的大事，可是，却很少有人会像邢科晴一样舍己为人。我相信，邢科晴的举动是发自她内心的善良，不然，她尽可“只扫自家门前雪，休管他人瓦上霜”。

“赠人玫瑰，手有余香”，一支蜡烛不因点燃了另一支蜡烛而降低了自我的亮度，反而，在点燃的瞬间自我更加辉煌！在我们中华民族悠久而厚重的精神宝库中，助人为乐是一个熠熠闪光的瑰宝，邢科晴那舍己为人的精神感动了我，从她的笑容中，我读到了助人为乐的真谛。

五年级学生行为特点篇三

亲爱的老师、同学们：

上午好！

今日我发言的题目是“你我手拉手，成长心连心”。前不久，我们五年级八班和二年级九班的全体师生接受了一个光荣而特殊的任务，跟“商河县沙河乡中心小学”的同学们，共同开展手拉手互助活动。学校领导非常重视此次活动，多次与手拉手学校取得联系，最后决定于10月25日这一天拉开序幕。

我们听说这个任务后，好一阵兴奋，于是和父母一起开始为小伙伴们精心准备礼物。终于盼到了10月25日这一天，在学校各位领导的关心和支持下，我们两个班的部分师生由王冉主任带队，经过两个多小时的颠簸，到达了盼望已久的沙河乡中心小学，它是一个距离济南市区近百公里的偏僻的地方。

我们和山区的同学们在一起一点都不感到拘谨，就像见了熟悉的小伙伴一样，我们互相交流学习情况，一起去菜地认识各种蔬菜，了解他们的生活状况。同学们还踊跃表演节目，展示自己的才艺，最后互相赠送了精心准备的小礼物，整个校园充满了欢声笑语。

这是一所普通的农村学校：他们没有漂亮的教学楼；没有整齐的塑胶跑道；有的只是那几排简单而整齐的平房，但是，这些农村的孩子却和我们一样有一颗热爱学习的心。他们每天放学后都要下田帮忙，回家又要干家务活。根本不可能一心一意的学习。但他们却十分用功，每天天还没亮就起床，争分夺秒地复习功课。晚上在家除了做家务活外，所有的时间就都用来学习，一天仅仅睡6、7个小时的觉。他们之所以这样，是因为他们心里都明白，只有读好书以后才能过好的生活。

他们的校园虽然没有高高的篮球架；没有种类齐全的健身器材；但是，同学们却一个个身强体壮，活泼健康。他们虽然没有阅览室、图书馆，但他们的头脑中同样装满了智慧，眼神里同样充满着期望。真的，如果不是亲身感受过，你永远没办法想象到当地的孩子是多么的渴望和珍惜学习的机会，也绝不会知道那一张张奖状是如何的来之不易！当你看到他们简陋的教室的墙上那一句句定要发奋学习的誓言时，你的心必定会被它深深地感动！

他们的校园虽然简陋，却整齐而朴素，用砖铺成的小路，通往学校的各个角落，正像老师们的手，指引同学们走向知识的海洋。

我们两个班的同学被自己的互助小伙伴热情的邀请到自己的家里，为了招待我们，他们特意准备了“丰盛”的午餐，虽然只是粗茶淡饭，但在这里各位吃得特别香！家长们也高兴得合不拢嘴，欢乐的笑声中勾画出对我们的无限希望！

分别的时刻，天似乎也因为我们而伤感，落下了伤心的泪。但我们彼此之间的真挚的友情却并没有因此而减退。从此，繁华的城市和偏僻的`乡村，小伙伴们的心将永远的连在了一起！那一张张真挚的笑脸将永远留在我们的脑海里。临别前，我们再一次紧紧地握住他们的手，他们的手没有城市孩子的细嫩，却有着长期劳动的粗糙。

第一次体验到了，什么是艰苦，什么是勤奋。

希望全体同学在今后的学习生活中，能够加倍努力地学习，不要辜负学校和父母对各位的期望。同时，我们也希望全体同学在今后能积极参与与沙河小学的“手拉手”活动，并用我们的爱去帮助沙河小学的学生完成学业！

不管我们生活在繁华的都市还是简陋的乡村，我们的心中都有一个信念：那就是好好学习，天天向上！让我们手拉手，同努力，让我们心连心，共奋进吧！

五年级学生行为特点篇四

两千年前，一位哲学家站在河边，回应着滔滔不绝的河水，回忆着逝去的时光和事物，发出了一声千古传诵的叹息：逝者如斯夫。

时间是最平凡最宝贵的。钱买不到，地位留不住。“时间是构成一个人生活的.物质.”每个人的生命都是有限的。同样，忙碌的时间也是有限的。转瞬即逝。

古往今来，很多人后悔时光飞逝，于是感叹说：“光阴似箭，

使人苍老，日月如梭。”。的确，时间的速度真的很难估计，难以形容。树死了，还有重新变绿的机会；花没了，还有再开的时候；燕子去了，有回来的时候；但是人的生命结束了，有限的时间用光了，就没有复活和得救的机会了。就像“花儿再开，谁也不能再长大”。时间一步一步走，一去不复返。这告诉我们不要丢掉宝贵的光和阴虚，要珍惜时间，爱护生命，利用好每一分钟，不要浪费。就像朱自清说的：洗手的时候，日子过的盆满钵满；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；当你沉默时，你通过你的眼睛。我觉得时间过得很匆忙。我一伸手，它就从我的手旁边经过。天黑的时候，我躺在床上，它从我身上跳过去，飞离了我的脚。当我睁开眼睛和太阳说再见的时候，又是一天。我掩面叹息，但新的一天的影子又开始在叹息中闪现。这句话说的是时间一直在流逝，要好好把握失去的瞬间。“未来”“现在”“过去”是时间的脚步：“未来”，忧郁地逼近；“此刻”，它快如箭；“过去”，永远停止。在伟大的太空中，生命不过是流星一闪；在无限的河流中，生命只是一个微小的波浪。老师们，同学们，让我们珍惜生命中最珍贵的东西——时间！

五年级学生行为特点篇五

老师们，同学们：

大家早上好！

国庆期间，一张拍得有点模糊的照片，经社交平台传播后，戳中了很多人的泪点。照片中，昏黄的灯光下，一位身穿灰白色上衣的中年男子，紧紧抱住一位老人。照片的说明文字来自网友的记录：10月4号，在南京中山陵景区，一位头发花白的老人家走着走着，说累了，于是，他身边的儿子一把抱起了老人，那姿势，像抱着自己的孩子一样。而怀里的老父亲，也像孩子一样笑呵呵地任由儿子抱在胸前。两人继续往前游览，网友就在那一瞬间，掏出手机按下了这张照片。尽管父子俩携手出游背后的故事不得而知，但是很多人都想到了自

己儿时说过的一句话，“小时候爸爸抱着我，长大了，让我抱着你吧”。

“百善孝为先。”“天地之性，人为贵。人之行，莫大于孝。”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”……这些反映中华民族孝文化的名言警句，诠释着传统美德的真谛。明天是农历九月初九重阳节，也是我国法定的敬老日。在重阳节尊老、敬老中传递温情，践行孝道，延伸着传统文化中“孝”文化的内涵与外延，宣扬着责任意识、感恩道义和仁爱之情。

不过，敬老说来容易，但真想做到给老人传递温暖，却又很难！过去，每至重阳节，社区里组织的一系列敬老活动不过流于形式，在节日当天提供志愿服务如理发体检等反而像是在提醒着老人他们是社会中的弱势群体，没有让他们感到温暖。

然而，重阳一年一度，来得快走得也快，对于老人们，“今又重阳”又会成为另一个365天的等待。敬老从重阳开始，是情感的归宿。老人们需要的是平时的点点滴滴，和风细雨般的关爱，而非节日“急风骤雨”的关照；敬老是一个永恒的主题，它应当是渗透到我们社会生活、家庭生活方方面面的一种常态。

央视曾拍摄有这样一段公益广告，演绎了一个人的一生：先是在襁褓中，为父母所爱，后成长为翩翩少年、风华青年，接着步入社会，从为人子女到为人父母，从少年到中年最后到老年、到被子女和社会尊敬的夕阳老人。人一生的成长几乎都是变化在每一个瞬间，人的一生就是一个被父母所养到被子女所敬的不断变化着的轮回过程，看来引人思考。其实，敬老也是这样一个轮回的过程，人们常说父母的今天就是儿女们的明天，敬老便是在敬自己。

“敬老当及时，尽孝不宜迟。”在这个延续了千年的文化佳节到来之际，让我们加入到敬老的队伍之中！正如歌曲《孝亲

敬老歌》唱到：“先栽树，后乘凉，长者恩德不能忘，老吾老及人之老，春风化雨暖心房。乌鸦反哺拳拳意，羊羔跪乳意长长；爱父母敬师长，人伦道德第一桩。”

我的演讲到此结束！谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)