

2023年小学教研员述职报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

小学教研员述职报告篇一

随着互联网的不断发展,各行各业都在向线上转移。在教育领域,线上教育也越来越受到学生家长和教育界的关注。其中,线上语文教学的发展尤为迅猛。作为一名小学语文老师,我最近也开始尝试在线上教学和教研方面下了一些功夫,今天就来和大家分享一下我的心得体会。

第二段: 教学实践

线上教学最大的优点就是可以跨越时间和空间的限制,这样学生可以随时随地进行学习。我在进行线上教学的时候,结合具体情况对教学内容进行了一些调整,例如用更生动有趣的方式呈现语文知识,增强学生的学习兴趣以及主动性。在进行线上教学的时候,我也会精细化地设置教学计划和教学步骤,使得每个环节都能够更好的把握住学生的学习进度,一个个扎实地推进。

第三段: 教研成果

和线下教研一样,线上教研也需要老师们精心的规划和多方位的交流。在线上教研中,我们可以更加广泛的借助各种教育资源,比如说线上视频课程和教案,拓展自己的教育视野。除了借助外部资源,我还加入了一些线上教研群组,和海量的教师志同道合的交流一些教育心得和教学经验。多方面收

集信息，可以有效地提高我们的教研效率。

第四段：教学效果

经过一段时间的线上教育实践和教研，我发现线上教学所能够带来的教学效果是非常显著的。与传统的笔记本、纸质书籍相比，掌握和使用线上教育资源能够让学生更广泛深入的学习语文知识，同时进一步提高了学生的语文阅读能力和写作水平。同时，线上授课的可交互性和科技感，也能够让学生更加自主地思考和感悟其中的语文内涵。

第五段：总结

总之，线上语文教学是一门重要且非常全面的教育方式，能够带来非常多的好处。我们可以利用这个平台，更加有效地传授知识，提高教学效果。线上教育也是一种便捷又高效的教育方式，能够促进教育资源的共享和传播。相信在未来会有越来越多的小学语文老师加入到线上教学的行列中来，一起分享和探讨更多的教研心得。

小学教研员述职报告篇二

学校工作在教育，教育工作在教学，教学工作的好坏也可以从教研教改方面表达出来。在本学期中，我组遵从教学规律，遵照国家的教学方针，积极致力于教研教改工作，经过全组教师的共同努力，圆满的完成了学校安排给我组教研教改工作任务，并取得了一定的成绩，现在总结如下：

在学校教研室的指导下，开学初制订各项工作方案，写出工作要点，每位教师制订自己工作目标和岗位职责。人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。随着教改工作的进一步开展，新课程理念和新课程教法在各个学校都得到了很好的推广运用。在的冲击下，每位老师都采用了多种方式进行教学交流，大家都在抓教学质

量和教研教改工作。为此，在本学期调整教学思路，加强教育教学工作，使每位教师认识到教学质量对学校生存的重要性，使每个教师都有高度的责任感，都充分认识到新课改新教法的必要性。在历次的讨论中，各学科培训中每位教师得到了很多的启发和教育。经过每位老师的共同努力，我们的教师在教学中提高了思想认识，工作责任心得到加强。学校由教务处专抓教研教改工作，老师们认真依据各个学科教学特点，制定本学期的各科方案。制定好教研教改工作方案，教务处根据教研教改方案开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作方案的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。

在本学期中我们进行了常规教研活动10次以上。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。按照教务处要求，抓好教师的日常教学工作的督导检查工作，在检查工作中要检查教师的教案、测验、作业批改、作业分析、听课记录、学生对教师上课情况评价等，在检查中必须做到认真检查记录并总结反应。年轻教师或者骨干教师上公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。老师们还积极利用学校远程教育设备进行网络教学和资源的利用，在公开课中安排了7节多媒体教学课，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。同时还采取了“走出去，引进来，推广开”的教学方法，通过相互交流和派遣教师到其他学校听课教师们在亲身体验和面对面的直接学习中得到了启示和锻炼，这些很好的促进了教学水平的整体提高。

在本学期为了使教师全身心积极投入教学活动中来，教务处在开学方案中拟定了各种各样的教研教改活动。教学论文、教学设计、多媒体教学课件评选活动，9—12月组织本校教师上公开课、示范课、观摩课合计到达了10多节次。组织开展校内传帮带活动，组织教师进行专业业务学习等。经过师生的共同努力，这些活动的开展在很大程度上带动了教师们的教学热情，也丰富了我校教学活动。

一个学校的开展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，结合“先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学，先派遣青年教师和骨干教师到外面学习，然后再叫他们在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。平时学校教务处还组织青年教师、骨干教师上多媒体示范课以带动其他教师。总之这些骨干教师在教学和班级管理中起到了很好的带头作用。

经过一学期的教学，我们的教师都得到了新的锻炼，他们的思想观念和教学方法都有了明显的变化。但我们现在才刚刚接触新课改，很多教师还不适应，他们都还受着传统教育的束缚，要在短时间内很快的提高我校的教学水平还得付出更多的努力，不过我们相信我们有能力把我校的教学质量提高到一个新的台阶。

小学教研员述职报告篇三

20xx---20xx年第二学期结束了，回顾这一学期的工作收获很多。为了更好地干好自己的本职工作，现将这一学期的工作总结如下：

这学期继续研究实施六字教学法，我收获很大。尤其是这学期学校开展的全员听课评课，学习了很多先进的教学经验，对我的课堂教学帮助很大。我们六年级教研组六字教学法“导学帮练纠拓”的实施一直很热烈。教研组在落实六字教学法方面发挥重要的作用，定期组织教学研究活动，组织相应的公开课、研究课、示范课，本学期教研组老师通过研讨、观摩、评议等形式，反复打磨六字教学法的课堂，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。因此，这学期在密水区举行的“自主课堂”观摩活动中，我出的课受到了好评。

小组合作学习为学生们提供了体验成功的机会。我下意识地

把优生和后进生穿插安排在一个学习小组，在课堂上展开小组学习时，优生便自然而然地成为小老师，他们耐心地教组员单词的发音，或教组员读句子，不厌其烦解答其他组员的疑问，在当中，他们尝到了成功的甜头。这些小老师也成为老师的好帮手，为教师减轻了负担。如：在课堂上教师要教会所有学生当堂课的单词读音确实困难，但只需教会小组长，然而安排宽松的几分钟时间让小组长去教组员，便可收到事半功倍的效果。延伸到课后，小组长还可帮组员听写，督促组员完成学习任务，大大减轻了教师的负担。

小组合作学习有利于老师们在课堂上采用游戏教学，使学生在玩中学到英语知识，同时，为学生们提供了施展自己表演才能的天地，让他们体会到成功的喜悦。在宽松和谐的气氛中，性格内向的学生也能积极主动地参与活动，最大限度地发挥了他们的主动性，在小组辩论中，学生们的思维得到了拓展，学生的创造性思维无疑会得到一定提高，合作学习使英语课堂充满了活力与朝气，学习的效果良好。

这学期，我积极参加各种类型的学习，做好笔记，认真备课，做到出满勤，干满点，教学成绩名列前茅，辅导的学生在口语比赛中也取得了好成绩。

小学教研员述职报告篇四

语言教学活动是语言教学中不可或缺的一部分，通过活动的形式能够激发学生的学习兴趣，帮助他们更好地掌握语言知识和运用语言能力。在教学活动中，教师需要精心设计，丰富多样，注重学生的参与度和合作意识。我参与过的一次语言教学活动教研给我留下了深刻的印象，让我对语言教学活动有了更深入的理解和体会。

首先，设计活动要贴近学生的实际情况和兴趣爱好。在这次教研中，我们选择了一个与学生生活息息相关的主题——旅游。首先，我们设计了一个有关旅游的小组讨论活动，让学

生们针对旅游中遇到的问题进行讨论和交流，激发他们对旅游话题的兴趣。之后，我们设计了一场角色扮演活动，让学生们分成小组，扮演旅游中的各种角色，模拟旅游情景，通过角色扮演，学生们不仅能够运用所学语言知识，还能够锻炼他们的合作意识和沟通能力。通过这样的设计，我们能够更好地调动学生的积极性，让他们在轻松、愉快的氛围中学习语言。

其次，活动设计要注重培养学生的语言交际能力。在活动中，我们鼓励学生们用英语进行交流和讨论，培养他们的听说能力。在小组讨论活动中，学生们需要运用所学的语言知识进行讨论，提出自己的观点，并与组员进行交流，通过这样的互动，学生们能够根据对话语境理解词语和句子的意思，提高他们的听力理解和口语表达能力。在角色扮演活动中，学生们需要扮演各种角色，进行对话，表达自己的意见和需求，这不仅能够提高他们的语言表达能力，还能够培养他们的语言交际能力和应对能力。

此外，活动设计要充分考虑学生的学习特点和层次差异。在这次教研中，我们针对不同层次的学生制定了不同的活动任务，既给予较为优秀的学生一定的挑战，又给予较为薄弱的学生一定的支持。在小组讨论活动中，我们要求较为优秀的学生能够提出更多的观点和理由，并且能够对其他学生的观点做出批评和提问，这有利于提高他们的思维能力和语言表达能力。而对于较为薄弱的学生，我们则要求他们至少提出一个观点，并且可以适度地参与到其他学生的讨论中，这样既能够保证他们的参与度，又能够提高他们的自信心和语言实践能力。

最后，评价活动效果要全面客观。在教研活动中，我们设置了一系列评价标准，例如学生的参与度、语言运用能力、合作意识等，通过多角度的评价，我们可以更全面客观地了解学生的学习情况，并及时调整教学策略，以达到更好的教学效果。同时，我们还鼓励学生们互相评价和反馈，通过学生

之间的互动，他们能够更好地认识自己的不足和优势，进而调整学习方法，提高学习效果。在教研活动结束后，我们还向学生们发放了问卷调查，以收集他们的意见和建议，对活动设计和实施进行进一步改进。

通过这次教研活动，我深刻地认识到语言教学活动对于学生的语言学习具有重要的意义。活动设计要贴近学生的实际情况和兴趣爱好，注重培养学生的语言交际能力，充分考虑学生的学习特点和层次差异，评价活动效果要全面客观。只有在这样的基础上，我们才能够更好地促进学生的语言学习，激发他们的学习兴趣，培养他们的语言能力，使教学活动更加有效和有意义。作为一名语言教师，我将会在今后的教学实践中更加注重教研活动的设计和实施，不断提升教学水平，为学生的语言学习创造良好的环境和条件。

小学教研员述职报告篇五

下期即将结束，一期来，全体老师工作兢兢业业、刻苦踏实，教学有成绩，教研有成果，活动有成效。现将本期教务的主要工作总结如下：

教学工作是学校一切工作的重心，教学质量的好坏直接关系到学校的声誉与前途命运。为高效推动教学工作的进行，教务处经充分酝酿明确地提出了教学工作的要点与要求——“学案教学要创新，小组学习要推进，教学质量要提高”。

文化课，在教研组的积极配合下，常规检查紧抓不放，经验问题及时总结，各学科已初步形成了自己特色的“学案导读法”教学模式。集体备课，共编学案，及时批改，经常清查，小考检测，并且按计划开展听评课活动和随堂听课。这一系列的措施有力地保证了“学案导读法”教学模式的质量，同时也保证了此模式的落实、创新和稳步推进。另外，外语组的日日清过关活动以及初三的点定时定对象，进行希望生辅导的工作做得非常到位。期中考试后各年级定时定点辅差工

作做得比较到位。

艺体课，在教研组的'推动组织下，音体美等教学达标意识较强，基本完成期初学校提出的达标要求，特长生培训规范、落实。

要创设高效的课堂，教师就必须要有良好心态、学生就必须要有良好的状态，所以本期针对新老师多的情况，引入了“师徒制”，要求老教师不仅要关心新老师的成长，还要关注课堂，确保课堂教学有效性的最大化。

在学生成绩评价上，主要设立三大奖项导向，一是“健坤学习型人才奖”，一是“单科王奖”，一是“飞跃奖”。这样能更好地树立学生的学习价值观。初三月考还按09年中考分数段标准划分了等级，给学生一个明确的等级奋斗目标。

本期初一初二初三还别举行了班级研讨会会，与会家长是历次家长会最齐的一次，初三家长与老师也得到了良好的沟通取得了育人的共识，初一初二召开了学困生家长会。“家校联手，共育英才”获得了良好效果。

初三在学校的安排指导下，会同高中部筹办了“级高中理科预科班”，也算是本届初三向学校家长交的第一张答卷吧。

本期教研重点开展了“小组合作学习”课堂模式、“导学案编写模式”探讨活动以及“新老师见面课”“骨干教师展示课”“学案导学模式研讨课”“作文学评课题研究”“期中试卷讲评课”等活动。各教研组人人都上了公开课，人人都写了2篇以上的论文或教学反思，共有27篇论文获县级以上奖励，学生活动能按计划开展，成果也较多，分别总结如下：

语文组：组内学习风气浓厚，互听互评互学的师徒活动开展较好，陈荣君、易兰英、彭晓欣、宁宇芳等老师虚心学习，能积极的融入团队中来。“高效阅读，作文学评”课题研究，

初三、初一备课组做得最好，欧阳峰、彭健、王琼、梁华艳等老师还上了课题展示课。本组所有老师都写了下水文。地平线文学社开展了两次文学讲座活动，并收到学生投稿一百余篇。另外，该组还举行了元旦对联大赛和“祝福祖国”的书信征文大赛、“爱我祖国”演讲赛、“传诵经典”背诵大赛、“攸县现场作文大赛”、“给县委写一封信”的活动。教学论文与竞赛共有8人获奖，欧阳峰获市一等奖，王琼、王玲、易合利获市二等奖，梁华艳、宁宇芳、王琼、王玲、彭晓欣、吴斌等老师获县级学生辅导奖。

数学组：教研工作能经常开展，且善于总结并能积极推广运用，尤以结合学案学习镇海中学布置批改作业的经验为突出，基本形成了“分层作业、部分同学面批面改、建错题库”的作业特色，这当中尤以阳校带领下的初一备课组表现最为突出。学生活动开展较好，初一的“计算能力大比拼”和“数学基础知识大比拼”、初二的“第三届生活数学知识抢答赛”成效明显。教学论文共有4人获奖，皮方遒获县一等奖，陈智林、罗伟兵、阳继新、单海岚获县二等奖。遗憾的是今年下期的数学奥赛未组织学生参赛。

外语组：注重教研，是唯一一个请教研员上示范课并进行中考考点分析讲座的教研组。“日日清”活动，不仅让中等学生尝到了收获的喜悦，增强了学习的信心，也带动了其他学科组。各任课老师能据班级情况开展了背诵比赛、单词默写比赛等活动。学生大型活动组织精细严密，效果反响非常好，主要举行了“圣诞游艺晚会”。共有6人获赛课论文奖，阳叶香获市一等奖，王建亚、尹中花获市二等奖，武金莲、陈婉妮、胡琼城获县二等奖。

理综组：“学案导学法”已形成较完整的模式，尤其是由罗正兵负责的“如何实施有效教学”的课题研究，开展得有声有色，成效显著，二三年级物理每次月考年级平均分都在70分以上。学生活动方面，周丽琴老师主持的初二理综知识抢答赛，活动趣味十足，很有吸引力，很好地提高了学生探究

自然科学奥秘的兴趣；“教学竞赛方面，能积极参与，推出了教学竞赛新秀潘峥老师。还有蔡小花老师能为初一初二家长会和初中部制作精美幻灯片和展板。教学论文与竞赛共有3人获奖，彭健东获市二等奖，易志龙、罗荣峰获县二等奖，潘峥获民办校片内赛课二等奖。

文综组：集体备课制度落实得最好，能坚持定时定点进行备课，记录最细最详。在学案模式探讨上，能结合文综组实际情况，大胆创新，能紧扣课标、突出考标。学生活动方面，初三举办了“解读国庆阅兵的影响”的时政讲座；初二举办了以“培养团结合作意识”为主题心理活动以及历史人物小传的写作活动；初一举办了历史人物仿制活动。皮艳花、曾湘玲老师能坚持值班和预约两种形式开展心理咨询室的工作。共有6人获赛课论文奖，谭冬良获省二等奖，罗荣峰、尹蓬来获市二等奖，曾湘玲、邓常希虞艳珠获县二等奖。

艺体组：能积极配合学校完成各项艺体工作，本期的学生艺体考核做得非常规范，邓佳、过罗平老师还把成绩上好在电脑，变成电子文档。活动方面，一是初一家家长会游佩、胡俊美老师积极筹办画展布置大厅走廊；二是体育老师为组织初一游泳课、田运会、趣味体育活动以及训练跳绳队付出了艰辛的劳动；三是举行了第五届校运会会标、吉祥物大赛活动；四是元旦文艺汇演，艺体老师能倾心指导排练节目，为舞台上的初中部增光不少，特别是文葵老师首次导演，够辛够苦，表现不凡。特长生辅导规范、落实，并参与了学生文化课的课堂管理。侯武仔论文县二等奖。

易合利同志自受任以来，夙夜忧叹，深恐工作不效有负学校重托，故工作比较勤勉，也能任劳任怨。然工作过程中亦偶有不顺，有时深感压力阻力颇大，有不胜任之感。夜里睡觉常三省自身，也有些顿悟，现陈列如下，以资后车之鉴。

- 1、推动某项工作之前，未能与上下沟通，有一厢情愿之过；工作中出现问题，未能及时与同事沟通解决，有亡羊补牢

之过。

2、工作中对问题的思考过于单纯、理想，轻视了问题的复杂性、矛盾性，有工作幼稚病之过。

3、工作作风过于温和，不够硬气，在原则问题上过于迁就忍让，有失威之过。

4、工作中不善合纵连横，对外界信息、竞争对手了解不多，以致贻误战机，有失职之过。

5、工作中对教师课堂教学直接关注不多，老师有求，我却无助，老师有失，我却无察，有渎职之过。

1、有事多商量，遇事多思考，学会说话，学会工作。

2、工作中有问题摆出问题，有困难说明困难，做事实求是，坚持原则，理直气壮。

3、坚持科学工作观，科学谋划工作。

4、什么叫有效工作，执行过程中打八折叫基本有效，不打折叫百分之百有效。

5、当工作中明知自己是对的，可他人说你是不对的，你又一时说服不了他，怎么办？答：暂且不办！

最后，我真诚地感谢支持我工作的领导和同事。祝大家新春快乐，阖家幸福！

小学教研员述职报告篇六

今年，我校的教研工作借助新课程改革不断深入的强劲东风，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正

的张扬和提升。以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些作如下回顾：

1、加大教育理论学习，促进专业成长。强学习、转变观念、理清思路，以新的理念、新的思想、新的教材开展课程改革。在开学后及时组织教师学习《课程标准》、《走进新课程》等有关的教育理论，并按时参加新教材的学习，做到学以致用、学有所得，做到有笔记、有心得。

2、以课改为突破口，广泛深入地开展了“五个一”教师校本培训活动。本学期建立了切实可行的活动制度，确保活动高效、有序、扎实地开展，教导处深入到教学第一线检查、督导，对教学和教研实际中凸现出的具体问题和教师的反馈意见进行整理和分析，避免了活动的盲目性和随意性，保证每一位教师都能参与到活动中去，做到了有计划、有检查、有记载，切实把工作落到了实处。

3、通过校际联谊活动加强对教师业务能力的培训。

积极参加兄弟学校开展的专题讲座或现场指导活动。同时还将有针对性地组织教师参加各级各种培训。在这一学期里，我校曾多次选派教师参加其他兄弟学校的教研活动，向外学经验，向内促自学，不断提高教师的教研水平和教学能力。

2、积极参与校际交流研讨活动，通过区内的片教研活动，增强学校之间的互相交流、互相了解、互相学习、互利共赢。我校的教师曾多次参加校际的研讨，与其他校的同行共同提高。

1、本学期按照期初工作计划，开展人人上一节公开课活动。而且做到课前有说课，有设计，课上有记录，课后有反思，课后有评议，有评价，并做好材料的收集工作。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，

有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、参加同在课改路研讨，我校六月份开展校际联谊研讨活动，赖碧璇老师的英语课、程美云老师的音乐课，深受兄弟学校教师的好评，有的引用率极高，可见教师们教研功底之扎实。

1、我校曾多次派学生参加各项比赛，并在比赛中屡屡获奖，这一切和学生们的努力练习，教师们的倾力指导是分不开的。

2、我校也积极选派教师参加举行的一些比赛，部分教师获奖，既体现的教师的才艺，也提高了教师的水平，这一切也同教师们的努力分不开的。

成绩属于过去，回头一看短暂的半年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么？我们将继续自己的成功做法，结对帮扶等是我们即将探索的教研之路。如何提高课堂教学实效等问题又一次摆到我们的面前，我们将继续为之而努力，而求索。

小学教研员述职报告篇七

近年来，随着教育的不断深入，课程教学教研工作变得越来越重要。在这个过程中，教师们不仅要适应新的教育理念与方法，还要进行不断的反思与总结。在本文中，我将分享自己在课程教学教研中的一些心得与体会，希望对其他教师能有所启发。

首先，课程教学教研中，我发现了培养学生自主学习能力的重要性。过去，课堂上大部分的教学都是教师主导的，学生只是被动地听讲与接受知识。然而，近年来的教学改革强调学生的主体性与积极性，要求教师更多地充当引导者的角色。因此，我在课堂上鼓励学生思考与互动，并提供各种学习资源让学生自主学习。通过这种方式，我发现学生的学习效果明显提升，他们对知识的理解和应用能力有了显著的提升。

其次，课程教学教研中，我学会了善于利用多种教学资源。教学资源的多样性有助于激发学生的学习兴趣与积极性。在我的课堂上，我常常通过使用多媒体、实验、案例分析等多种教学手段来呈现知识。此外，我还善于利用互联网等新媒体资源，为学生提供更加丰富的学习材料。通过充分利用各种教学资源，我发现学生能够更加全面地理解知识，并且对学习更加感兴趣。

第三，课程教学教研中，我发现了合作学习的重要性。合作学习有助于培养学生的团队意识和沟通合作能力。在我的课堂上，我经常组织学生进行小组活动，让他们互相讨论、合作完成任务。通过合作学习，学生之间的交流和互动得到加强，他们的解决问题的能力也得到了提升。同时，合作学习也培养了学生的团队合作意识，使他们能够更好地适应社会的发展需求。

第四，课程教学教研中，我认识到评价的重要性。评价是对教学效果的反馈，对于教师和学生都至关重要。在我的教学过程中，我常常通过不同形式的评价方式，如课堂小测、作业、讨论等，对学生的进行学习情况进行评估。通过评价，我能够及时发现学生的问题与困惑，并根据评价结果进行针对性的辅导与改进。同时，学生也通过评价获取到自己的学习成果与不足之处，有助于他们更好地调整学习策略与方法。

最后，课程教学教研中，我深刻理解到了教师的自我提升的重要性。教学工作是一个不断发展与变化的过程，只有保持学习的态度，不断更新教育理念与教学方法，才能适应时代的需求。因此，我经常参加各种教学培训和学术研讨会，与同行交流经验与心得。通过不断地自我学习与提升，我深感到自己的教学水平得到了显著提高。

总结起来，课程教学教研需要教师坚持自主学习、善于利用多样化教学资源、倡导合作学习、重视评价以及追求自我提升。这些经验与体会不仅可以提高教师的教育教学能力，也

能够更好地满足学生的学习需求，促进学生全面发展。希望能与广大教师共同探讨课程教学教研的更多心得与体会，为教育事业的发展贡献自己的力量。

小学教研员述职报告篇八

语言教学是培养学生综合运用语言技能的重要环节。为了提高语言教学的质量、效果，教师们经常开展语言教学活动的教研工作。近期，本人就参与了一次语言教学活动的教研工作，结合近年的教学实践，有了一些心得和体会。

在进行语言教学活动的教研工作时，首先要明确教学目标。明确的教学目标是指学生在经过语言教学活动后，应该具备的语言能力和技能。在这次教研中，我设计了一个口语交流的教学活动，目标是培养学生日常生活中进行简单对话和表达的能力。通过这个目标，我设计了一系列的课堂活动和任务，例如学生在现实情景中模拟对话，进行角色扮演等。这些活动和任务的设置都紧密围绕着教学目标，目的是帮助学生达到语言能力的提高。

其次，教研的过程中要关注语言教学方法的改进。在语言教学活动中，教师的教学方法能决定学生的学习效果。在这次教研中，我尝试了一种新的教学方法——任务型教学法。任务型教学法强调学生在解决实际问题的过程中进行语言的学习和应用。我设计了一些实际任务，例如学生在购物场景中进行简单对话，学生要自己设计对话内容，并完成模拟购物的任务。通过这种任务型教学法，学生在具体活动中主动参与、自主学习，进一步加深了对语言的理解和运用能力。

第三，教研过程中要注重学生的参与和反馈。学生的参与度和反馈是衡量教学是否成功的重要标准。这次教研中，我采用了一些互动性的课堂活动，例如学生之间进行小组讨论，学生在课堂上展示自己的成果等。通过这些活动，学生可以积极参与，提高自己的语言表达能力。同时，在活动结束后，

我进行了一次学生的反馈调查，了解他们对这次活动的评价和意见。通过学生的反馈，我可以更好地了解他们的需求和困难，为今后的教学活动做出改进。

第四，教研还要注重资源的整合和创新。在语言教学活动中，合理利用教学资源是非常必要的。在这次教研中，我使用了多媒体设备，例如投影仪和电脑等，将课件进行了设计和制作。这种可视化的教学方式可以帮助学生更好地理解和掌握语言知识。同时，我还整合了一些外部资源，例如网络教学平台和在线语音交流工具等，使得学生可以拓宽自己的语言学习渠道。

最后，教研工作要有总结和反思。在语言教学活动的教研过程中，总结和反思是非常重要的环节。通过总结，我可以发现教学中存在的问题和不足，进一步改进教学方法和策略。同时，通过反思，我可以回顾自己的教学思路 and 方式，挖掘自己的优点和特长，为今后的教学活动提供更好的保障。

综上所述，语言教学活动的教研工作是我们提高教育教学质量的重要一环。明确教学目标、改进教学方法、关注学生参与和反馈、整合和创新资源以及总结和反思是教研工作的关键要素。相信通过不断的教研和实践，我们能够提高语言教学活动的效果，为学生的语言能力和素质提升助力。

小学教研员述职报告篇九

一个学年很快就过去了，回首过去的一年，惠湖中英文学校在教育教学教研诸方面取得了丰硕的'成果。具体表现在：

本学年校长：主任亲自挂帅，全面布署教学教研计划，紧紧围绕县教育局工作的总方针，以导学技能操练为指导思想，以教研组为龙头，各科教研组长带头抓教学教研活动开展得有声有色。每学期有计划、每月有安排，每周有落实。做到了领导重视、人人参与，极大地调动了全体师生的积极性。

学校组建了三个教研组，即语文组、数学组、英语综合组，根据我校和实际情况申报了具体的课题立项，学习新课标，转变教师的教育教学观念，转变学生的学习方式为主，力求改变教师的备课方式，努力提高教师的备课质量与教学效果。通过一系列的实践证明，在课改的新形势下，通过各学科的教研活动，使我们学校的教育教研水平向前又迈进了一大步。

初中毕业班是全校的工作重点，是向全社会、家长展示教学质量的一个窗口。在学校领导的大力支持与正确领导下，初三毕业班取得了可喜的成绩，安排作风过硬、能力过硬、水平过硬的有经验的教师抓毕业班工作。周密而又系统地制订了一系列有效的方案。对每个学生的性格、特点、爱好及学习态度、能力作好跟踪教育，密切与家长沟通与交流。发现问题及时处理，老师耐心细致的教，学生兢兢业业的学。以学生为主体的教学方式得以充分的体现。初三毕业大会考取得了可喜的成绩，惠湖学子向社会充分展示了过硬的教学质量，为学校的教育教学教研打下了坚实的基础。

学校在新课改方面，在培养学生的素质方面，花了大力气，费了大功夫，有效地促进了学生的全面发展。本学年我们学校成立了数学奥赛、书法美术、田径、乒乓球、象棋、英语、舞蹈等兴趣小组。各级各类的竞赛中取得了十多项、三十多人次奖。奖状挂满墙，荣誉证书也堆满了书箱。还成功地组织了大型的庆“六·一”活动，效果甚佳，深得上级领导、家长及社会的好评及赞赏。

“内强素质，外树形象，以质量求生存，以品牌求发展”这是我们学校的办学理念。规范化的教学管理，更是学校发展的重要手段。这一学年来，学校因地制宜，根据实际情况制定了一系列的教学制度，做到了有的放矢，有章可循，有“法”可依。在制度面前人人平等，对教师的工作逐一进行量化，使得各项工作有条不紊的开展。老师工作有方向，学生学习有目标，惠湖学校的各项工作正在沿着规范的管理阔步向前。

我们学校在县教育局统一领导下，大力推广导学技能操练活动，做到了人人参与，重点指导操练，使我校的这一项活动得以落实，有效地调动了师生的积极性。本学年来，教师根据实际情况，制作了大量的课件，写出了优秀的论文，集体备课与试讲都收到了良好的效果。操练的人数达250人次左右，使老师教得生动、形象，学生学得稳步扎实，以学生为主体的教学模式不再是形势走向，把课改教学真正落到了实处。

我们学校共有43名教师，其中具有丰富经验的教师占40%，青年教师主动向这些教师学习、取经，搞好传帮带，取得了良好的效果。各课教案各具特色，备教材、备学生已在课改过程当中得以充分体现。青年教师是课改的先锋、中年教师是课改的砥柱，老年教师是坚实的盾牌。在这样一个传帮带的氛围中，学校教学教研课改就有一个良好循环，促使教学工作全面开展。

小学教研员述职报告篇十

近年来，随着语言教学方法的不断创新和发展，教师们在语言教学活动中也不断探索和实践，积累了丰富的经验与心得。本文将从准备、设计、实施、评估和反思五个方面，分享一些语言教学活动教研的心得体会。

首先，在准备阶段，教师要认真研读教材，并结合学生的实际情况和学习需求，制定教学目标和教学计划。在语言教学活动中，教师应该关注学生的兴趣和需求，根据学生的水平和程度，选择合适的教学方法和教学资料。例如，在教授词汇时，可以通过单词游戏、词汇填空等活动来激发学生的学习兴趣 and 主动性，帮助他们更好地掌握和应用词汇知识。

其次，在设计阶段，教师要结合教学内容和教学目标，设计合适的教学活动。语言教学活动应该符合学生的认知规律和心理特点，注重培养他们的学习策略和解决问题的能力。例如，在讲解语法时，可以设计情景对话和交际活动，让学生

在情境中用语法知识进行实践，提高他们的语言运用能力。

第三，在实施阶段，教师要根据教学目标和教学计划，组织学生开展活动。教师要及时调整和引导学生的学习态度和行为习惯，激发他们的学习兴趣和动力。在教学活动中，教师应该注重培养学生的合作精神和团队意识，让他们在合作中学习，相互促进，共同进步。

然后，在评估阶段，教师要及时对学生的情况进行评估和反馈，帮助他们发现问题和提高学习效果。评估应该全面地考察学生的知识与能力，既注重学习过程的参与度和表现，也关注学习成果的质量和效果。在评估中，教师要尊重学生的个性差异，鼓励他们充分发挥自己的特长和潜力。

最后，在反思阶段，教师要总结教学活动的经验和教训，不断反思和改进自己的教学方法和教学策略。教师要主动与同事交流，参加教研活动，分享自己的教学心得和体会，从他人的经验和建议中获得启发和帮助。通过反思，教师可以更好地把握教学活动的节奏和效果，不断提高自己的教学水平和教学质量。

综上所述，语言教学活动教研是一项复杂而又重要的工作。在语言教学活动中，教师要通过准备、设计、实施、评估和反思等环节，不断提高教学质量，因材施教，培养学生的语言能力和综合素质。教师要善于总结经验，吸取教训，不断学习和进步。只有如此，才能更好地开展语言教学活动，激发学生的学习兴趣和主动性，促进他们全面发展。