

# 最新教师个人工作总结教学中存在的问题 骨干教师个人教育教学工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇一

本人参加教育工作以来，自始至终以认真、严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的敬业精神对待工作，把关心热爱学生放在第一位，师生之间处于一种和谐的状态。学生无论成绩好坏，我都一视同仁。数年来在自己把爱奉献给学生的同时，也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰。只有时刻想着学生、关心学生、爱护学生，一切为了学生和老师，才有可能听到那一声声发自肺腑的清脆甜美的呼声——“老师好！”。主要事迹有：

### 一、思想政治方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。只有具备先进的教育观念，才能适应教育的发展。在我任教的十三年中，我忠诚于党的教育事业，讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、

教学大纲教书育人，为人师表，全心全意做好教书育人工作。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对学生产生重要影响，因为在学生眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，我十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

## 二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。作为学校的骨干教师，我积极参加继续教育培训，教师职业技能培训，新课程培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。我多次承担学校公开课教学，外出培训后的汇报课等。并获得表彰奖励。我把学校当成第二个家，把学生近似地当作自己的孩子，尽自己所能地付出智慧和爱心。我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效果。

### 三、班级管理方面

任教以来一直担任班主任工作，严格要求是我对学生的第一要求，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各种教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。同时，班主任要以身作则，言传身教，要求学生做的，自己要先做到，班主任的“言传”与“身教”，是相辅相成的。言传能促使学生明白道理，身教能触动学习情感，使他们坚信教师所讲的道理，并努力实践，从而真正树立起班主任的威信，使班级管理扎实有效，我校属于乡镇小学，面对的是农村孩子。近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守儿童，我非常关心，当作自己的孩子一样，关心他们的学习、生活及心理健康状况，根据本班的情况，制定出一套帮扶计划与措施，使这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。我所带班级的学生自信、乐观、大方、班风班貌好。有了好的班风、学生学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。我所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

### 四、教学科研方面

学生素质的提高，很大程度上依赖于老师。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，我时时注重跟上时代的要求，重视科学文化知识的学习并不断更新，尝试撰写教研论文，用新观点、新见解、新信息联系各自学科实际，在活动中向学生进行高质量的素质教育，使学生增长知识、启发思维、激发学生研究的欲望。在书香中成长，在网络中成长，在案例中成长，在反思中成长。我始终注重教研，已公开发表论文四篇和几篇获奖论文：获奖论文：《浅谈小学

数学创新精神和创新能力，于获县级二等奖；《小学数学练习设计“五要”》，于获县级二等奖；《家长做好孩子“暖心人”的几点思考》，于20获县级一等奖，同时也获得市级一等奖；《怎样正确对待“后进生”》（共读一本书读后感）于获县级一等奖；教育这项工作，没有最好，只有更好。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大进步。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇二

我叫桂燕林，男，汉族，1976年10月出生；8月陆良体育学校毕业□20xx年7月云南省体育运动学校毕业，具有小学体育学科教师资格证。于20xx年9月参加工作，累计教龄□20xx年7月被评为二级教师职务，履职。继续教育成绩合格。现将自己任职以来的教育教学工作情况总结如下：

### 一、为人师表，坚定教育信念。

思想决定行动。我忠诚于人民的教育事业，实践党的教育方针，全面推进素质教育，敬业爱生，为人师表，以校为家，团结同事，服从分工，言行一致，以自己的品德和人格教育和感染学生。同时，注重政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的学习。认真对待每周四全镇的规定政治学习的时间和课余时间学习有关法律法规，把集体学习与自学结合起来，注重方法，学习有记录，及时写下心得体会。

### 二、以身作则，抓好质量促发展。

无论我走到哪里，牢记教书育人是教师起码的本分，一切为了学生，为了学生的一切。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、批改作业、检测，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成

比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在工作中，始终坚持以人为本的指导思想，注重自身素质养成，做到为人师表，关心爱护每一位学生，了解学生的喜怒哀乐，做学生的知心朋友，坚持鼓励为主、赏识为主的工作方式，培养学生的好学习、生活习惯。做学生健康成长的引路人。善于捕捉学习，生活中的细节，对学生进行思想品德教育，使学生能够在愉悦的心情中找出并改正自己的缺点和不足。

对于学困生和后进生，我更是特别关爱，热情鼓励，耐心辅导，多找闪光点，我教育他们，帮助他们，让他们感受到集体的温暖，通过师生的关爱，奋发上进，融入到集体之中，由于自己的努力，我所带过的班级，班风正、学风浓、班级和谐、有生气，整体素质提高的快，深受学生、家长、学校信赖。

### 三、正确引领，让师生健康成长。

思想决定行为，习惯决定命运。做为老师，如果不能促进学生的进步与发展，那就是一种罪过。我组织学生先后制订了各项班级规章制度，树立学生的规则意识。对德育、教学、体卫、安全、美育、劳动教育等目标化、制度化，形成了规程；对班级管理、校园净化绿化、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使班级各项制度更完善，岗位责任更明确，更能客观、公正地衡量学生的各项作业绩，有效调动学生学习积极性。

现在什么事都提倡以人为本，那是讲究人文关怀，并不是目无纲纪，想做什么就怎么做。我在班级的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使学生在稳定、有序的环境中学习，只要

每位学生严格按制度指导言行，就能保证教学活动正常开展，形成良性循环，保障学生健康发展。

“立人为本，成志以学。”任班主任以来，我始终把学生当成自己的孩子，用心去教导，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。我视教学质量为生命，常告诉自己，教学质量不能丢，与老师们共同学习，经常深入课堂听课，积极参与评课、说课和课题研究，及时召开家长会，了解家长需求。我以活动为载体，培养学生学会微笑，学会分享，学会创新，比如：我要求学生每周帮家里做一件家务，每餐由一个学生分餐，积极参与“慢车王”比赛活动等，有效地对学生实施了感恩教育、安全教育。

一份付出，一份收获□20xx年上学期，四年级数学镇测效果分70.28分，下学期，四年级数学县测效果分76.3分□20xx年上学期，三年级数学县镇测效果分90.31分，下学期，三年级数学县统测效果分83.58分，学校效果分86.87分□20xx年上学期，四年级数学镇测效果分69.06分，下学期四年级数学镇测效果分72.54分□20xx年上学期六年级体育镇测效果分90分□20xx年上学期，二年级体育镇测效果分97分，下学期，全校体育效果分97.57分。

工作以来，我担任过班主任、体育管理工作，一步一个脚印，酸甜苦辣咸的滋味，丰富了生活，丰满了生命。成绩只代表过去，未来的路，任重道远，我会戒骄戒躁，兢兢业业，务实创新，做最好的自己，为自己引以为豪的职业而奋斗终身。

### 教师个人工作总结教学中存在的问题篇三

匆匆忙忙又一学期结束了，为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的教育教学工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，为了适应新形式，我认真拜读了《培养学生意志力10种方法》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教

学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需要改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇四

言传身教，教书育人。关心爱护学生，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，全心全意搞好教学工作。本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，遵纪守法，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家。言传身教，教书育人。关心爱护学生，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，全心全意搞好教学工作。

一年来，我努力使自己做到：合理安排时间从未请假、迟到、旷工。

在教育教学方面解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。在上课过程中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前总是认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，合理安排作业，减轻学生的负担。为了提高教学质量，做好课后辅导工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示



深刻的理解和尊重。在学生违反课堂纪律时，我不是简单、粗暴地进行批评，而是和他平心静气地交流，使其知道错误的原因和改正的方法。对于那些屡教不改的及时跟班主任取得联系，共同分析原因，解决学生存在的问题。同时结合自己所教学科的特点，不失时机的对学生进行思想品德教育和爱国主义教育。向其他老师学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。力求每一节课都完成教学目标。

总之，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇五

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三. 保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了

幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

#### 四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

[小班教师个人教学工作总结]

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇六

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对《课程标准》的学习，新的《课程标准》是我们广

大教师近阶段乃至今后一个时期教学的依据，本学期我们充分利用双周六下午业务学习时间，组织语文、数学、英语、体育、艺术等学科的教师，以教研组为单位，对各年级段的教学目标、要。

重难点教学方法等方面进行解读，尤其是一年级新课程的教师，我们采用了比较系统的讲座(如观看国家级有关《课程标准》解读的录像资料等)，通过各种途径、各种方式的学习，广大教师对《课程标准》的要求有了新认识，大家一致认为《课程标准》的要求符合时代的步伐和要。

对当前全面实施和推进素质教育具有指导意义，十一月份教导处组织全体教师对《课标》进行书面测试，合格率100%优秀率70%以上，收到预期的效果。

2、重视教育教学理论学习，终身学习大众教育是新课程理念倡导下的教学思想，本学期开学初，全体教师集中阶梯教室学习充电，周校长作了《争当新课程改革的促进派》的理论讲座，从新课程的编排体系、新教材的编写思路、结构、内容、要求，解决问题的新方法，新课程背景下学生的学习方式。

教师的教学方式等方面作了分析和培训，受益匪浅另外我们还分批分层次组织教师观看有关新课程的理论录像资料，要求每位青年教师必须自学一本教育理论书籍，其他教师必须每月读好几篇与本学科相关的且有指导意义的论文和教学案例，写好教学反思，填好自学理论表，同时作为教师年度考核的参考。

通过学习交流、总结、反思等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

二、重视研讨，改革方式，推进课改。

在研讨中发展，在反思中成长。这是我校对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。本学期，我们十分重视各种形式的研讨活动，每次集体备课前组织本学科骨干教师座谈，畅谈各自的教学设想；每次教研活动前，组织青年教师说课，骨干教师点评，让每位教师都能得到锻炼的机会。

1、认真组织教师集体备课，集体备课主要采用两种方法，一是利用双周一下午集体业务学习时间，由教导处安排青年教师畅谈教学设想并说课，骨干教师提出修改意见和新的创意设计，回校后各课任老师针对各班学生实际各自备课、上课，(形式类似沙龙座谈，老师们发言热烈踊跃，效果明显)二是由教研组提出集体备课任务后。

同年级老师先以校或辅导片为单位进行商讨，然后指定教师写出教案，再大组集体交流，为了使每位教师均有锻炼机会，一般采用轮流的办法进行，集体备课的教案，必须体现教师的指导活动，学生的自主学习活动和本课设计意图三方面内容，由一人执笔写出的教案其他教师必须在备注栏内详细写出修改意见及自己的上课思路，本学期各学科集体备课累计二百余次，其中新课程集体备课占40%以上，通过集体备课活动，开阔了教师的眼界，增加了相互交流的机会，教师们乐于做，愿意做。

2、积极开展学科教研活动，本学期为扎实稳步推进我校新课程改革步伐，各学科举行大小教研活动累计二十余次(含金秋开课日和双周六业务学习)，为进一步提高课堂教学质量，每次教研活动前先由教导处组织学校领导、骨干教师、教研组长深入村孝辅导校、中心校教研组听课并当面提出修改意见，实验教师利用双周六下午业务培训时间向全体教师开课，教导处组织百节好课教师和校级上好课教师评课，10月下旬我们专门邀请了市教研室有关教研员来校指点迷津。

# 教师个人工作总结教学中存在的问题篇七

时间飞驰，转眼间一个学期就过去了。回想这个学期发生的一切，让我有很多感慨，也做了如下的总结。

## 一、教育教学工作

### 1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

## 二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和苏老师还根据课堂要求制作大量的教具。

## 三、组织各种对孩子们身心有益的活动

### 1、画展比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择画展的素材、到画展的编排、以及材料的选用，我们都做了详细的策划。为了搞好这个画展，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。苏老师发扬吃苦耐劳在先的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这

些都让我非常的感动。

## 2、六一舞蹈的评比

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位举办了大型的六一文艺汇演，这就要求每个孩子都有参加的机会。于是，我和苏老师两人从买碟到选材，都下了很大的功夫，为了让孩子们能更好的表现自己的才能，我们经过多方面的考核，终于找到了适合孩子们的舞蹈。经过一段时间的排练，孩子们终于在六一文艺汇演取得了很好的成绩。

## 四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

## 五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和苏老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

## 六、养成阅读的好习惯

由于现在是大班下学期了，所以幼小衔接很重要，所以在本学期里，我让幼儿们从家里带来图书，让孩子们养成读书的好习惯。每次接近放学，我都会抽出20分钟的时间，让孩子们在安静的课室里，认真而安静地读各种各样的图书。几个

月下来，孩子们都养成了爱读书的好习惯。

## 七、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇八

本人负责九年级一班的的语文教学工作，现将本学期的教学工作做如下总结。

这是一个成绩居于全县倒数的差班，学生的.学习态度不端正，学习积极性差，学习方法不灵活。我们教师就是为学生传授知识的，无论怎样的班级，我们都应去面对，我应把自己的知识和才能无私的奉献给他们，使学生命运得以改变。面对现状，我在全面了解学生情况的基础上，调整教学思路，改变教学方法，拟定扎实的教学计划，千方百计的提高学生的成绩。

本届学生自进校以来，在前两年的学期汇考中，成绩一直居于全县倒数之列，其原因是多方面，其中重要的一点是学生的学习方法存在严重的问题。他们在阅读和写作方面都存在许多问题，特别是语文的基本功欠缺，学生的潜能还有待于进一步挖掘。于是我让学生从积累字词入手，逐渐夯实基础知识，只有基础知识上来了，就为他们的进一步提高奠定了坚实的基础。让学生多阅读课外书籍，增强语言感受能力，为以后的阅读教学奠定基础；多阅读作文方面的书籍，从作文辅导书中吸收写作的营养；多练笔，努力提高学生的写作能力。在文言文学习方面，让学生积累了以前学过的文言实词和虚词，通过积累，阅读文言文的能力有明显的提高。



在语文教学中，阅读和写作是语文教学的主线，并且这两方面是相辅相成的，阅读能力的提高，有力的促进了写作能力的提高。这两方面的能力提高了，整个语文成绩也就提高了。给学生充足的时间，让他们尽情阅读，用心阅读。压缩课文学习时间，挤出时间让学生去读。在阅读中，让他们自己去享受、去感悟。在阅读中，让他们去学习名家名篇语言、构思的角度、文章的结构；在阅读中，他们的感悟深了，自然而然的为他们的写作奠定了基础。在读的基础上，让学生多练笔。每周的作文课，从不挪做他用，一定让学生在两节课中完成一篇习作。只有这样，读写结合，学生才能真正学好语文。无论是基础知识的积累还是阅读写作的培养，都是在学生自学的基础上完成的。

在师生双方的不懈努力下，学生的成绩已经有了很大程度的提高，特别令人欣慰的是，差生的成绩有了喜人的进步，学生成绩在全县倒数的帽子即将被摘取。学生的学习潜能是巨大的，需要我们教师用自己的智慧和方法去挖掘。在这方面，我还做的不够，今后还要更加努力。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇九

反思一个学期的工作，我深有体会：我们都有一种感觉，当你赶上时间的时候，你会觉得时间过得很快，当你等待时间的时候，你会觉得时间很漫长。不经意间踏入了又一年的人生，开学时忙碌的身影依然出现在眼前，真的让人感叹时光飞逝。

不过仔细品了一下，也发现自己成熟了一点。看着成长中的孩子，我从他们身上感受到一种自欺欺人的感觉。转眼间一个学期过去了，似乎孩子们才刚刚入园。这半年都是集体和游戏生活。孩子们学到了很多，各方面都有很好的进步。为了以后更好的工作，这学期的工作总结如下：教师被誉为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响孩子。我在思想上对自己要求高，要求严。积极参加园内各种活动，认真做好记录。不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3. 卫生习惯保持孩子每天的户外运动活动，带领孩子认真进行各种体育活动和锻炼。在每周的计划活动中，根据孩子的现状，合理设计每天的户外运动活动和运动量，知道清洁卫生的重要性，加强孩子大小便后洗手的习惯，饭前便后主动洗手，饭后漱口擦嘴，有序整理餐具，叠好被褥和衣服。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长

的密切配合。

3. 与父母沟通时注意热情礼貌，处理特殊情况时冷静有条不紊地沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与相关活动，加深家长对幼儿园教育的了解，促进家长与幼儿园的.良好关系，让家长与幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；第二，谦虚谨慎，继续向领导和老师学习。以上是我这一年的工作总结。如有不足之处，请指正。我会再接再厉，努力工作。我会在以后的工作中用心去爱每一个孩子。努力克服自己的弱点，争取更大的进步。

## 教师个人工作总结教学中存在的问题篇十

时光荏苒，岁月如梭。一学期的工作又要结束了，在假期即将来临之际，回顾一下本学期的工作，以便在以后的工作中再接再厉。

本学期我担任五年级的语文、数学教学工作，担任五年级的班主任工作。结合教育教学工作计划、班主任工作计划，本学期我做了如下工作：

教师的首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。在读了《名师备课经验》之后，我深深地体会到：要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。本学期，每备一节课，我都按照这种方法，实践发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。在听了胡光铎教授的单元备课的讲座之后，我更加坚信这种备课方式的益处，而且要做好单元备课，这样在教学中就不会手忙脚乱。

课堂上，我认真上课。记得x光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，每堂课都像公开课一样来上，课后及时反思，有时得心应手，有时却不尽如意，渐渐地我发现：我的课堂节奏有些慢（为了个别后进生重复讲解），致使有的学生有机可乘。在以后的工作中，我要改改自己的教学策略，让会的同学帮助不太明白的同学，这样他们就有活可干了。

本学期在语文教学上，我继续进行语文的实践性探索。同学们把《武松打虎》、《草船借剑》等内容搬上课堂，体验到其中的情趣。学了人物描写一组之后，同学们在课堂上讲起了红楼梦、水浒传等，这调动了学生学语文的兴趣，激发孩子要多读书。

在教学策略方面，我借助名家备课方案学到了许多策略，他们在上课方面各有千秋，各有各的优势，开始每堂课我都采用，慢慢地，我感觉这样学生捉摸不透老师的上课路子，学生也很不适应，于是，我集中进行“由课题入手，让学生提出问题，然后带着问题学习课文”的方式研究，学生学得非常顺利，我也得心应手。如在学习《草船借剑》一课时，我问学生：读了课题，你想知道什么？学生回答：问什么要借剑？怎样借剑？最后结果如何？然后学生带着问题读课文，内容就很容易梳理了。

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”在我们班体现得淋漓尽致。我们班的祝雨没有母亲，父亲精神失常，唯一照顾他的爷爷今年也去世了。孩子衣服脏了，我看在眼里，记在心上。趁中午休息时，我带他到学校教他洗衣服。开始，他一点也不会，渐渐地，他有点会了，一点点熟练了，看着他把衣服洗干净时的喜悦，我的心中也非常高兴。张梦雨的母亲要照顾生病的姐姐，父亲一大早就出去干活，孩子有时饿着肚子来上学，到第三节课的时候，肚子就更饿了，根本没有心事上课。我知道后，到第三节课的时候，就把买来的小饼、肠给他吃。当他有困难时，首先也会想到我。头发被别人染黄了，他找我帮忙，把头发重新染黑。我想这就是我付出的“爱”得到了成效。??爱在我们班级时时处处得到体现。

## 2、搞好班集体建设

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。开学初，我让每个孩子写一写自己新学期的打算，然后在班级中交流，让他们有明确的奋斗目标；学期中，我组织学生进行讲故事比赛，激发他们读书的热情；我们班设立了“读书小能手”、“口算小能手”、“写作小能手”、“积累小能手”栏目，当一个阶段结束以后，我评选出各种小能手，然后让他们把自己的名字写在相应的位置，孩子们多么自豪。义务劳动结束时，我给每个孩子一个学习用品（没有劳动的

孩子则没有），让他们体验到只有付出，才能有收获；每项活动结束后，我都给参加的同学奖品，让他们体验到更多的欢乐。

### 3、家校联系，搞好班主任工作

本学期我召开了两次家长会，当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。

及时参加学校组织的教科研工作，认真做好笔记，做好反思。参加学校组织的精品课展示活动，积极参与学生行为习惯养成培养的研究。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的业务能力有待提高，思想汇报专题学生的学习成绩需要提高，班集体建设还需完善。为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、多研究研究学生情况，调动多方面因素，讲求工作艺术，使班主任工作趋于艺术化。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();