

最新受援学校对支教学生的培养方案(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

受援学校对支教学生的培养方案篇一

在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

2014年暑假后，根据聊城市教育局的组织和安排，从度假区于集联校和高新区朱老庄联校抽调了亢丽东、杨洪金、杨玉瑾三名骨干教师到我校支教。在各派出单位的大力支持和支教教师的共同努力下，我校的支教工作取得了可喜的成效，为支教工作树立了新形象，赢得了好声誉。现将本学期支教

工作总结如下：

我校是一所乡镇中心小学，地处偏僻，师资薄弱。帮扶支教工作无异雪中送炭，所以校领导极其重视。在联校于校长和冯校长的明确要求和具体指导下，我校提前成立了以校长范保龙为组长，主管副校长为副组长，教务、后勤等负责人为组员的支教工作领导小组。在开学前就主动与县教育局、支教学校联系，了解支教教师情况及生活和工作要求，商讨与支教学校交流互动机制。经过与支教学校领导沟通，制定了相关工作协调计划：

- 1、每学期组织召开两校协调工作会议。
- 2、每学期组织一次两校骨干教师互访活动。

开学初，联校领导为支教教师举行了隆重的欢迎仪式，在工作和生活，认真地征求了各位支教老师的意见，共同制订了支教工作计划。后勤部门提前准备了学校最好的房间和新床，宿舍打扫的一尘不染、窗明几净，锅碗瓢盆生活用具一应俱全。为切实保障支教教师人身安全，为他们的房间安装了防盗门窗，做到了万无一失，使支教教师宾至如归。冬季来临之际，我们又为支教老师安上了取暖设施，让他们时刻感受到家的温暖。

1亢丽东担任二年级二班的班主任工作，平时认真做好班级管理，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，完成了学校布置的各项工作任务，基本上达到了预期效果。杨洪金担任一年级二班的数学教学和三年级一班的品社教学，她在工作中不遗余力，课上认真授课，课下及时辅导学生，经过辛勤付出，数学成绩在联校一年级中名列前茅。杨玉瑾担任五年级的英语教学，她努力纠正学生的发音，指导他们的英语书写，在县统考中联校五年级英语取得令人满意的成绩。

还与我校青年教师结对，进行“一帮一，师带徒”活动，主动让青年教师听课，利用自身经验悉心指导年轻教师的课堂教学，提出科学化建议。通过半年师带徒式地学习，我校几名青年教师进步迅速。确实将支教教师的教育教学新理念、课堂教学模式和教学技能学透了、留住了。

2014年11月，朱老庄联校的领导和部分骨干教师来到我校参观指导，详细了解支教教师在学校的工作情况，两校领导对支教工作中的具体问题进行了交流和协调。不久，我校领导、部分骨干教师一起去于集联校、朱老庄联校参观学习，进行了听课、教研活动，大开眼界，豁然开朗。

一学期以来，三位支教教师的工作受到了联校领导及我校老师和学生的肯定和好评。通过支教学校、受教学校和支教教师真诚协作，使我们学校受益匪浅，如春风吹过，使得满山吐翠。新的一年，期待她们能带给我们更多精彩。

熟悉业务，热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。以下是小编为大家准备的支教教师工作总结三篇，供您借鉴。

王新川是尧都区临钢小学一名数学教师，省级教学能手，省级学科带头人。曾多次荣获市、区、原公司模范教师光荣称号。教学论文多篇获奖并发表。

20xx年9月1日，王新川老师到贾得乡大苏小学脱岗支教，所代年级为四年级数学，每周八节课。寒往暑来，光*荏苒，一年的支教生活即将结束，回顾她一年来的工作和表现，有*苦的付出，也有幸福的收获收获。她感受着支教赋予教育教学工作的神圣和生命的精*，为能赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定而感到幸福。王老师曾深情地说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。我敬佩大苏小学领导求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们一一才是我真正学习的榜

样。”正是王老师这种勤勉务实的工作态度和谦虚好学的品质使她时时感受着教育成长的幸福和快乐。忙碌而充实的支教生活再次丰富了她的教育实践和教育智慧，给王老师的教育生涯增添了一笔亮丽的**。

“支教”工作是教育局为贯彻国家、关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建*教育所做出的一项重要举措。对每个支教老师来说，是一次磨练，更需要有吃苦耐劳的精神。王老师不顾身体多病，毫无怨言，积极参加。在吃苦耐劳、敢于勇挑重担面前，王老师在年轻教师心中堪称楷模。她忠于党的教育事业，热爱党的教育事业。支教期间，她一心扑在自己热爱的教育岗位上悉心研究、反思，力求把每一项工作做得完美、极致。她以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，严格要求自己，在每一个平凡的支教日子里踏踏实实，*勤付出，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。正是在这种不断认真完成的过程中，她不断的反思自我、超越自我，一步步的拔高立足点，开拓教育视野，丰富了教育积淀，升华了教育追求。把更高更新的教育教学理念带给所在的支教学校，给支教学校注入新鲜的血液，带来了一缕清新的春风。

在执教的日子里，与王老师相知、相处的每个日日夜夜都是真切而令人感动的。她虚心服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度。不管严寒酷暑都能够做到按时到校，不迟到不早退，积极完成领导交给的各项任务。然后脚踏实地，与同事们一起努力，积极传授知识，用心教育每一位学生。从她身上，我们能感受到的是她对事业的追求，而我们得到的是更多的鼓励与激发。她用实际行动告诉大家：学生的成绩就是自己的成绩，学生的进步更是体现自己人生价值的机会。在她心中*比成材更重要，应该让每一个可爱、活泼的孩子有一个远大的志向，正确为人处事的方法以及健康的

心理。课堂上她用精*的讲述，循循的诱导，积极的鼓励，深深地吸引着每一位学生，她风趣幽默的教学风格时刻感染着学生，当学生回答出现错误时，她都会送给孩子一个鼓励的眼神，一个期盼的微笑……在她的课堂上，孩子们更加自信地、轻松地学到更多的知识，教室里一直充满欢声笑语。她对学生的爱，体现在每节课、每份批改的作业、每次心贴心的交流中。

其次，带动全校数学教师、搞好教研工作。作为一名支教老师，王老师深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，更应尽自己最大的努力带动全校的数学教研工作，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，使所在学校教学教研水平上升了一个新的台阶。业余时间和老师们一起积极参加网络培训，相互交流、共同提高。

在双方校领导的关心爱护下，在同事朋友的倾力支持帮助下，支教生活使王老师感受到了家的温馨。在工作之余，她充分利用业余时间阅读教育书籍，并建立了自己的博客，记录了支教生活的点点滴滴。一年来，她在教育理论、教学研究、教学技能等方面都有了提高。她谦和地说：“我虽然做了一些工作，但离自己的要求和期望仍有一定距离。孩子们的积极努力和点滴进步都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。一年的支教工作是短暂忙碌的，也是充实快乐的，我将把这段经历永远地珍藏在心里。”

支教工作虽然结束了，但王老师一颗牵挂的心还留在那里。也许她的到来不能马上改变什么，可是至少通过她能给支教学校带来一缕“清新的空气”。通过一学年与支教学校老师们的深入接触，我发现了王老师身上吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我们值得学习的优点，从她身上我们不只收获到了真挚的情谊，还收获到了更多难得的教育教学理念，这是我们难得的学习机会，让我们的工作能力得到了更多的提高。

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！在领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，*勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个集体而高兴。

听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精*的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地

教学精神，很快便与学生、校领导和老师建立了*的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重*的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

20xx—20xx学年度，我们迎来了十一五规划支教生活的第五年，在这一年中，通过与初中学生的接触，跟雄武中学的老师共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。现将一年来的支教情况总结：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了雄武中学。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了*对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的提高。

一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不

具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

寒往暑来，光阴荏苒。凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”我不知道，一年的支教时光是否让自己变得成熟，但一年的支教时光让我明白自己未来在从教生活中的教务方向，也更加坚定了自己心中的教育理念和作为一个老师自己的责任和义务。

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学

校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

一、首先，本人能够严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

二、教学上，我想是我在高阳一年中遇到的困难，因为我是中途接手班级，刚开始无法适应学生的学习方式，例如，刚上课的时候，我发现，如果笔记，自己不抄写在黑板上，学生不会记，记笔记也没有重点，还有课堂气氛非常的沉闷，要是让学生自己讨论，举手回答的话，那是一个漫长的沉默等待，同时很多的学生都是等待答案，而自我学习的意识十分的薄弱，对于我来说前面不是自己带的，一时对于这样的状况，很难适应，而对于学生来说，我也是陌生的，我的教学方式对于他们来说也是很难适应的，于是在和班主任沟通和学生沟通后，自己在不断的调整，尽量以学生为主，改变自己的方式，同时也在慢慢的帮助孩子们养成一些好的学习习惯和方法，具体方法如下：

1、多和学生，和班主任，和其他支教老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他语文老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，

创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学语文的兴趣，让他们感受到学习语文的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

6、注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。

7、注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能力。刚接触自己带的两个班级时，发现孩子们的自己学习的意识十分的差，自我思考问题的意识也和薄弱，都是等待老师等答案，还记得刚去上课的时候，在八年一班，我提个问题叫学生思考，一看底下的学生自己差点晕倒，大部分都在那发呆，只有几个在思考，后来说，谁思考好的来回答，可没一个人举手，而很多的学生在底下叫着几个孩子的名字，说有他们来回答，但我没有采取，等了一会，我说是不是不会也没人回答，教室一片寂静，当时自己不知原因就在哪等，看着时间一分一分的消失，可还是没有人回答，于是自己对于这样的课堂开始发怒，后来学生说老师不要等了，你不主动叫名字的话，是没有人起来回答的，因为以前的老师都是叫几个好生，大家已经习惯了；还有发现自己在上课讲到重点是，既然没有一个人在记笔记，看到这自己都傻了，后来问你们怎么不记啊，他们的回答是：老师你没把它写在黑板上，我们不知道要记啊！那一刻感觉自己面前的不是初二的学生，而是刚刚入学的孩子。在知道情况后，我开始放慢自己的教学脚步，和调整自己的一些方式，并开始慢慢的培养学生的自主学习意识，相对让他们只知道记笔记，注重对他们学习方

法的培养，一些答题技巧的掌握，等等知识和能力的掌握。双方在经历了两到三个月的磨合和碰撞，终于开始互相适应对方，上课的气氛，也开始变得活跃，不会在冷场了，学生也不再是只会记笔记，而开始学会思考了。

8、注重和学生的沟通。因为自己不是班主任，和学生在一起的时候不是很多，同时由于自己又是支教老师，刚开始发现要和学生进行交流，并不是很容易，于是就利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

在经过了一段艰难的适应后，我们从最开始的陌生，磨合到现在的相互理解适应，这个自己在教学上，特别是面对在新的环境，和中途接手的班级，积累了一定的经验。

我来到__师范开始才正正确确的了解支教，以前从许许多多的故事中了解到了支教这个词，也许仅有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。可是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好教师，他们带着期望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。要说我最敬佩的职业也许就算是教师了，更让人敬佩的应当要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的教师们，光是夸他们精神可嘉也没有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今日的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，可是我必须会尽上自我的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮忙那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自我的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，此刻会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支教学生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。应对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应当做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮忙更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要教师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样貌，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有期望！

时间飞逝，不知不觉，我们迎来了支教生活的第二年，在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作计划上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年

来的支教情况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了__中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们__小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们__中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

在这一年中，通过与孩子们的接触，和本校老师的共同学习，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的支教情况做一下具体的汇报：

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了龙王庙中心小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们龙王庙小学业也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。

在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星

接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们龙王庙中心小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

20xx年7月，我从一所师范学校毕业。那一年，虽然报了很多招考老师的考试，但由于自己因没有珍惜机会认真复习，考试都一一落榜。自己不得不去一家工厂上班，虽然能得到比较不错的工资，但过的并不舒心。因为自己在那工厂上班干的是体力活，学不到什么东西，得不到成长，却自己学的是师范专业，心愿一直是能走上讲台，当一名教师。

20xx年春季的时候，看到了江西省将实施新一轮“三支一扶”计划，看完这一则消息，心理很兴奋。“三支一扶”虽然报名的人多，考试竞争比较激烈，但只考一门《行政能力测试》，内容简单，却对这门考试科目很感兴趣。于是就不到那工厂上班了，一直在家复习备考，心理告诫自己一定要珍惜这一难得机会，走上自己心仪的教师岗位。

5月初的时候报名岗位出来了，自己的家乡南康支教岗位有专业限制不能报，于是把目光放在了隔壁县上犹的支教岗位。刚好上犹支教岗位上有招4个，很开心地报了名。同时也把“三支一扶”招考信息告知了我同学，希望一起去考，去考试好有个伴，考到了工作也做个伴。但我那同学虽然看了优惠政策，但看到工资只有1300，比较低，不是很满意，没报。我自己觉得一份工作不能只看工资，更应该看做这份工作有没有意义，自己能不能从中得到成长，对社会有没有帮助。我至今都认为我选择支教这岗位是非常有意义的是非常正确的。

出考试成绩的那天早上，自己就一直在焦急的等，不停地用手机查自己考试成绩，有没被录取，非常幸运的，招4个自己刚好第4名。接着填表、交材料、审核、体检等程序后，8月31号那天接到上犹县教育局的电话，通知我到营前中学报到。

很兴奋，马上收拾了几件衣服、一个饭盒，用包装着背在肩膀上，并带着一份地图告别了家里骑着摩托车去了。还记得那天中午天气很好，骑车时风吹在脸上很舒服，骑车骑了两个多小时才到达学校也不觉得累。学校很大，很漂亮，进了学校第一眼看到的是宣告栏上贴的分班名单，学校分了好多个班，人数很多，心理就隐约感到在这学校工作很有挑战性。到学校时，刚好是午休时间，学校教师不在，门卫很热情跟我聊天，并告知我校长样貌，叫我等下去找他，下午见到了校长，校长很热情带我到办公室，叫旁边老师倒了一杯茶给我喝，分配了我工作与住宿。当自己把行李在宿舍整理好，自己就意识到新的工作开始了，自己的理想也开始放飞了，暗暗鼓励自己一定要加油。

学校分到我教初一，并当了一个班的班主任。开学在学校所

做的事比较繁琐，要把班上学生家庭信息输入电脑，填学籍表之类。但更困扰我的是如何上好课，我那时教了主课语文，刚开始上课比较吃力，会有紧张、语速过快、上课思路不太清晰等问题。虽然毕业前实习了好几个月，但自己真正走上岗位，与实习上课时就大不相同，毕竟多了一份责任。但学校对年轻老师，尤其是新老师一系列的锻炼与培训，让我们的教学功力大增，上课也得心应手了。

开学过了几周，学校就实施了“新教师亮相课”方案，让每一位新老师在教室上一堂公开课，很多老师来听课。我记得我上那课是人教版的《第一次》，虽然自己上课前做了比较久的准备，但上课还是出了不少的问题。我们这语文组新老师上完课后都叫到校长办公室去听评课，评课的老师仅有语文组两位有教学经验的老教师，还有学校校长与书记。对那天的评课印象比较深刻，校长表扬了我上课成功的地方，也指出我很多不足之处，如上课语速过快、对上课无关的话讲的比较多、上课个人讲的多学生参与课堂自主学习的时间少。书记用另一方法点评，他如果上这节课将如何去上，这评课方式很有比较性，让我获益匪浅。他讲了上这节课会怎么导入，会提哪些问题让学生思考。现在还记得他说会提课文中讲述第一次事情，哪些是详写，哪些是略写。听了不自觉就会跟自己的上课方式结合比较，发现书记那上课方式地确很，自己以后应该要这样上。新教师亮相课上，让我们新老师即得到了展示，更让我们了解了自己上课的不足并且得到了很多改进的方法。

新教师亮相课上完不久，学校又对我们年青老师实施了“青蓝工程”计划，让一名年青老师跟着一名教学丰富的老教师。我很幸运，跟了一位有责任心的教师，他常听我的课，听完课后及时点评，让自己不断的改掉自己上课的不足。自己要根据学校要求每周去听师傅一节课，学习驾驭课堂的技巧。通过“青蓝工程”让自己不断地成长，教学经验方面得到了很大的提高，上课掌控能力也越来越强。

除了“青蓝工程”师傅传授教学经验外，学校还制定了校务行政老师到课堂听课并指导，还有一年一度的青年教师优质课竞赛，到县里去参加学习措施。学校推出的这些培训和锻

炼机会让我对教学充满了信心，对教学更增添了兴趣。

在支教过程中不仅教学方面得到了很大的提升，通过管理班级也使自己的管理能力得到飞跃发展。那时刚来到学校，学校领导问我能不能当班主任，我不假思索很有信心地说可以。但接手一个班后，发现当好一位班主任管好一个班不是一件容易的事，学生都处在青春成长阶段，很多学生不太懂事，有叛逆性格。自己一开始管理班级方式单一，不科学，在管理班级上存在着很大的问题。但学校对班主任进行了很多次校内培训与座谈会交流，让优秀有经验的班主任介绍管理班级的方法。这让我学到了怎么用好班干部，通过听取他们对学生怎样实施量化考评分这一制度，让我知道了怎么更好的操作对学生量化考核。

当班主任两年了，带的班上成绩中上，班里也稳定和谐，这使我忘掉班主任工作的艰辛，更体会到的是一种成就感。有时路上碰到以前和现在所教的学生，听到他们亲中叫我一声“老师”，心里很激动，有一种幸福感。其中有一个学生初一在我班上，成绩、在校表现都不是很好，批评甚至大声骂过他很多，但如今，只要他看到我在他边上他都会叫一声“老师”，这让我很是感动，自己对学生付出看到了回报，让我更增添了认真教学的动力。

学校对我们不仅在教学管理对我们老师很大的帮助，还一直给予生活上的关怀，外地教师春节回家两趟路费给予报销，还对我们那些没有绩效的“三支一扶”支教老师发放300元慰问金，这让我们支教老师都很感动。和学校同事相处也比较好，下午放学吃完饭后，我们很多老师都会到河边散散步，各自聊聊自己的所见所闻，很有乐趣。

在学校自己也不断提升自己，在业余时间看书看报，报考的自学考试在这一年多中考过了八门。看到学校那么多党员教师的先进事迹，很受感动，自发地写申请加入中国共产党，现在是预备党员了，更激励我不断向前。两年在支教生活就快期满了，在两年的时间里让我的理想得到了放飞，取得了不错的成绩，我已经融入到了基层并热爱上了基层工作，我取得的这些成果都应该感谢国家的政策以及学校的支持，我也非常愿意安置在原单位营前中学，希望以后能为学校为学

生做出更大贡献。

时光飞逝，一晃一个学期又过去了，我也完成了“下乡支教”的光荣使命。回顾这一年可以用：“忙碌辛苦，快乐幸福”来概括。

记得去年抓阄“中奖”后，说实话，真有点害怕，怕路程远，怕寂寞，怕不适应，因为我是个不定心，喜欢热闹的人。当家里人得知这个消息后，老公安慰我：“换个新环境，很不错!你一定会很快喜欢那的!”姐姐却施加压力：“在乡下教，一定教出个名气来，不然那边的家长认为你是被贬下来的!”没有办法，只能“赶鸭子上架了”。

刚开学的一个月，我总是早早起床，怕路上耽搁迟到，因为我们上班的时间与厂里上班的时间在同一个时间段里，路上行人多，车辆多，加新手上路，所以常常不到7点就出来，后来，慢慢地习惯了，也变的正常了。

在x幼儿x园三人负责一个班，后勤工作大多是由保育员来做的，可在乡下却由一人来承担：中午一边要照看先吃完饭的孩子，一边提醒进餐慢的;饭后还要自己清理桌面地面;离园后也要清扫教室，一天的感觉是马不停蹄，后勤工作确实又多又累□xx老师能默默的做，难道我就做不到吗?所以我也毫无怨言。

对于教学工作可想而知，主副班的重任落到一人头上，特别是早上幼儿排好队去户外活动时，顾及了前面的幼儿，后面的就不听使唤了，这时，多么希望有位搭班老师协作一下。对于周计划、备课、准备教具、活动的实施，我都认真及时的完成，除了利用孩子们午睡的时候、离园前来做，还利用星期天来做教具、制订周计划，努力使每次活动都精彩，让幼儿喜欢我的课，喜欢来幼儿园，使他们感觉到每天的活动都是丰富多彩的。不过，人有心情不佳、厌倦的时候，我也会大发牢骚，因为我不是圣人。

虽然工作忙碌着，辛苦着，但也有许多的快乐、幸福时光。每当早晨我车子开进幼儿园，孩子们会奔到教室门口，大声地说“x老师来了x老师早!”每当孩子们午睡、起床时，他们都会帮我拿茶杯、备课本之类的东西;每当我站在高处挂东西，他们会送上一句句暖心的话“x老师小心点!x老师注意安全。”当冬天我的手牵着孩子们做游戏时，他们会说：“老师，你的手很冷，我的手很暖和，来拉我的手暖和暖和吧。”这次离别会上，孩子们道出了“x老师，我舍不得你走!x老师，我很爱很爱你;老师祝你天天健康、快乐;老师有空再来教我们学本领”……我的眼睛模糊了，我的声音哽咽了。这个时候，一切的辛苦、烦恼都抛到九霄云外，感觉我是世界上最幸福的人。

刚来时家长们对我不理不睬的，我就主动与他们交流，还通过家访，电话联系，发放小纸条，写小黑板等，让家长感受到我是一个真实的、坦诚的、负责任的人。一段时间后，发现乡下的家长很容易相处、沟通，他们很朴实、善良，一年来从不提意见，也没有到领导那里去告状，他们对我很信任，也很放心，特别是几个奶奶，很热情、很亲切、很随和的，当在游戏中摔倒了擦伤点，会说：“没关系的，是他太调皮了。”“老师，我家孩子很不听话的，你凶点好了，可以关在学校里”……一句句老土的话，让我安心、欢喜。

来到新环境工作，离不开同事们的关爱，朋友们的鼓励x老师x老师常常帮助我，激励我，如：在六一节的录音事件x老师不怕麻烦一遍又一遍的帮我完成录音，直到我满意为止x老师会在我忙碌的时候，帮我扫地、帮我准备材料等，还常常说“x老师，你是xx幼儿园的好老师，每次活动总是丰富多彩”。每当我离园时，都会送上一句“x老师，再见，小心开车，一路顺风!”这句平淡而真实的话，像一股暖流流淌心间。食堂里的阿姨和x老师，也时常来帮助我。在此，谢谢xx幼儿园的保教人员，让我顺利、愉快的度过了一年。

下乡最大的感想是：生活在一个大集体中要诚恳、主动、热心，各成员需要团结协作，无私奉献自己，主动帮助别人，大家好才是真的好！乡下环境美，空气好，人实在，压力小，另有一番新天地。

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师xx老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“一二九”青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，

好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期xx刚从xx转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地xxx的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在□xx已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。

又如：我班的xx□从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔□xx的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的做得更好。

本人积极响应省教育厅“三区”支教号召，自愿报名申请，随支教队伍来到了xx市xx县，分配到了xx镇中心小学。

这是个规模比较大的中心小学，19个教学班，52个教师。我到这里任教三年级(59人)语文、品德与社会、科学，任班主任，每周17节课(14节+3节早读)。能服从学校安排，遵守学校一切规章制度，参加教师会，并认真做好记录。参与学校的教研教改活动，能很快融入这个大集体，成为大集体中的一员。

1、原来学校的教材是人教版，这边是湘教版，我认真钻研教材，认真备好每一节课，认真上好每一节课，及时认真地批改学生的作业；做好后进生的辅导。

2、在学校每月的常规检查中，说我的备课、作业批改、班主任手册等都是大家学习的榜样。

3、积极参与学校的教研教改，协助指导年轻教师xx参加教学比武，获得片区特等奖，县一等奖。

4、承担了学校示范课，集体评课结果：非常精彩。

5、17周，星期二（12月23日□□xx到xx学校送课：三年级《国王的信》，四年级《母鸡》。学生30人，老师远远超过学生数。课堂教出都获得好评，听课的老师们毫不吝啬地为我们竖起大拇指。

1、利用好周会课，加强学生常规教育，文明礼仪教育，安全卫生教育。

2、班级活动也丰富多彩：书写比赛、绘画比赛、背诵古诗比赛、朗诵比赛、学校课间操比赛中获二等奖、元旦文艺汇演获三等奖。

3、班级管理工作得到领导和老师的认可，教师会上多次表扬。

1□xx年10月31日，搭建了望城——xx“让爱传递”两校联谊活动，反响强烈，此次活动，还在省教育厅“三区”支教活动情况中通报表扬。

2、我亲爱的同学们也来到了xx□为孩子们带来了漂亮的本子、水性笔、彩笔、陆战棋、羽毛球；带来了衣服、鞋子、雨伞等等。

3、受援学校□xx教育局，我们的团长队长利用周末积极开展活动，丰富了我们的支教生活。

以后，我会一如既往努力学习，踏实工作，继续做好望城——xx的纽带，让两地的情谊延续，长青！

本学期我校和_市第三初级中学结成结对帮扶学校，市_派出语文、数学、英语、政治、生物等五位优秀教师到我校支教，我校也派出相应教师赴市_跟岗学习。支教教师担任七八年级相应学科教学和班级管理工作，他们师德高尚，业务精湛，教法灵活，效果突出，充分体现支教教师的示范带动作用，为进一步总结成绩，弥补不足，现将本期工作总结如下：

支教教师以学校大局为重，服从学校工作分配，一些支教教师担任班主任工作和双班的语数英教学工作，工作担子重，压力大，但他们无怨无悔，高质量、高效率完成学校分配的各项任务。他们敬业爱岗，为人师表，关心爱护每一个学生，认真细致的做好学生的思想教育和潜能生转化工作。与教师相处融洽，热心助人，时时处处为他人着想。认真落实教学常规，备课、上课、辅导、作业批改精益求精，一丝不苟。认真遵守学校的各项纪律和规章制度，显示了城区教师较高的个人素质，弘扬了教育正能量，为全体教师树立了榜样。

支教教师担任班主任，他们紧跟班，跟紧班，时时处处做到和学生同步，做学生最需要的老师。在学习和生活上与学生融为一体，成为学生的良师益友。遵循教育的发展规律，尊重学生的个性发展，尊重学生的个性选择，实施科学管理，民主治班，促进学生全面发展。以活动为载体，以情感为纽带，团结带领学生奋勇前行。他们所带的班班风正、学风浓，在期末考试中取得优异的成绩。

本学期开学之初，我校开展全体教师解说教材活动，支教教师首先解说，他们扎实的专业知识，极高的个人素质，丰富

的教学经验，令全体教师刮目相看，为之赞叹。科任教师以他们为榜样，认真研读课标，深入钻研教材，精心制作课件，本次解说教材活动取得圆满成功。为充分发挥支教教师的辐射带动作用，成立了以支教教师为核心的教科研组织。针对个别教师教研教改意识不强，穿新鞋走老路，支教教师耐心细致的做其思想工作。在他们的带动下，教师的教研教改热情空前高涨。备课、听课、评课环环相扣，独学、对学、群学乐此不疲，深入课堂把脉问诊，针对问题确立课题，学校的教研教改工作有效开展，成效显著。

支教教师将我校的“导练结合、自主学习”高效课堂教学模式和市三中的教学模式结合起来，融会贯通，形成自己独特的教学风格，彰显个人教学魅力。学校组织支教老师上公开课、示范课、观摩课，全体教师虚心学习，认真请教。在“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动中，将支教教师的授课全程录像，在教师业务例会上播出，组织全体教师分析学习，组织教师交流学习心得，明确下一阶段努力方向。经过跟踪学习，教师的课堂教学环节设计更加合理，语言更加精炼，板书更有艺术性，学生的自主地位得到进一步凸显，课堂教学效率大为提高。

为进一步汲取城区学校先进的教育理念和高效的教学方法，本期我校和市三中开展校际教研活动，两校教师同上一节课，相互对比，借鉴提高，并对共同关心的问题交流看法，形成共识。我校也派出一些教师到市_，深入课堂听课学习，支教学校也热情帮助，共同提高。

总之，通过本期的支教，为我校教师带来全新的气象，明确了目标，树立了榜样，我们将进一步夯实基础，强化素质，提升能力，提高质量，创办人民满意的教育。

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一

联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“一二九”青年比武活动中，我都能积极准备

受援学校对支教学生的培养方案篇二

今年暑假，我跟随一师范学院赴一县一镇《国家中长期教育发展规划纲要》实践小分队参加了为期十天的三下乡活动。主要任务是到一县一镇中心小学义务支教。虽然只是短暂的十天，但让我学到了很多，又发现自己还缺少很多。这十天的支教，我最大的感触就是要全面提升自身综合素质，做一名优秀的人民教师。

在这十天的教学工作、调查、交流和生活中，我学会了很多东西，对一些事情也有了新的看法，对自己的认识更进了一步。我真的非常感谢这次三下乡，给我提供了一个广阔的锻炼自己的平台。这十天的时光将会给我留下永恒的回忆，这次实践也会成为我人生的一笔财富。支教结束之后，思考了很多，想了很多，也让我体悟到了许多。下面我就将我的一些体悟与大家一同分享。

一、把握机会加强锻炼

实践是检验真理的一个标准，切实加强和锻炼理论联系实际的能力，现代教育也越来越重视社会实践。因此我们要充分利用三下乡的机会来锻炼自己，提升自己各方面的能力，为以后进入社会打下良好的基础。我们要在在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，这才是对个人能力的最好锻炼，在三下乡给我们提供的平台上，我们要充分施展才干，积淀工作、生活素质和经验，我们只有走出学校，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，增强工作实践能力。

二、努力学习提高从教能力

在这十天的教学中，我发现自己还有很多东西需要去弥补。普通话不太标准，专业知识不够扎实，现代教学方法没有掌握且不能灵活应用等等。为此我今后要加强这些知识的学习和锻炼，刻苦学习，全面提高自身素质，将来做一名称职的人民教师，以最佳的姿态投入到教育事业当中去。

三、奉献爱心帮助他人

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。我们不是去游山玩水，我们是在

教育别人的同时也磨练了自己，我在这十天的教学中，始终给同学们讲这样一个道理。一个人无法改变自己的生活条件，但可以改变自己对生活的态度，态度决定一切，细节决定成败。运用到学习中那就是我没有办法改变我的学习条件，但我可以改变对学习的态度，我相信勤能补拙，只要我们刻苦学习、顽强拼搏，就算没有好的学习条件，我也可以有一个美好的前程。

四、讲求合作提高效率

当今社会是一个竞争十分激烈的时代，单凭个人的单打独斗是不能办成很多事的。因此我们必须讲求合作，合作精神、合作意识显得非常重要，因为在当下每一个人都是相互联系在一起进而构成了变幻莫测、纷繁复杂的社会关系网络。我们要以宽广的胸襟和诚信的人格去和别人合作，和有的人合作一次，可能就一去不复返了，但和有的人合作一次就成为朋友，朋友之间就更需要相互的包容与理解。因此我们要珍惜每一次的合作机会，诚信合作达到双赢的效果。可以这样说，一个人的诚信度有多高，她/他的成就就有多大。

在评价别人的缺点时，首先要保证这些缺点在你身上就是优点。

在这十天里，我对此就认识非常深刻。就拿给三年级二班排节目来说，如果没有合作互助，仅凭我一个人就不会有那么好的效果。一起三下乡的同胞们，我愿和你们做永远的朋友，真诚的希望你们都能够答应。现在就把我们的合影放在这里。

五、学会感恩回报社会

金集镇的村民给我的感受是，他们那么的淳朴和慈爱。我们在教室住宿，是他们借给我们被子，让我们度过了十个晚上，对待我们想自己的孩子一样。让我非常的感动。我在这里珍重的说一声：谢谢叔叔阿姨，向你们致敬。

我们的生命不是上帝给予的，而是我们的父母给予了我们的生命。父母艰辛的把我们抚养长大，无时无刻不关怀着我们，当我们独立了，当我们有成就了，我们最不要忘记的是自己的父母，其次是帮助过、鼓励过我们的所有人。因此我们要懂得感恩，要把感恩形成一种不需要理由就去作为的行为，让我们的灵魂深处，心底里、骨子里都懂得感恩。当一个人的人生目标实现了，价值得到升华了，就应该到回报的时候了。

六、做好人生职业规划脚踏实地走下去实现人生价值

在成就别人的基础上成就自己，实现自己的人生价值，完成自己的人生愿望。

每一个人要想成就一番事业，就首先必须有一个明确的目标，并不断的努力学习，坚持不懈的拼搏去实现它。制定目标需要注意三点：目标需现实化、目标需具体化、目标需可操作化。不要做一只无头的苍蝇，乱飞乱碰，最终什么都没有留下就丧失了自己的生命。每一个人的人生目标都是由许多小的目标的实现组合在一起完成的。我把小的目标称为部分，人生目标称为整体，部分的力量都发挥出来并有机的组合在一起的话，那么整体的力量是无穷的。正所谓“不积跬步，无以至千里。不积小流，无以成江海”就意味着你的人生是成功的，就真正的实现了你的人生价值。我们要始终相信三个公式：理念+实践+经验=成功、战略+执行+积累=成功、简单+勤奋=成功。

当今社会，就业形势这么严峻，在这样的形势下如何获得一份工作呢？我认为：首先要了解清楚社会需要什么样的人才，社会需要全才基础上专才的人才。很多方面基础很好再加上一门技术知识都过硬、潜力很深的专才，最后带上你高尚的人品气质、宽广的胸襟、永不放弃的自信，工作将会来临，抓住机遇，你要知道机会是留给又要准备的人，想要抓住机会，就按照“全才基础上专才的人才”的标准去打造自己吧，

去充实自己吧，去准备吧。

每一个人都有懒惰性，那么如何克服这种懒惰性呢？第一，有一个明确的人生目标作为前提，有精确的计划，计划细到每一年、每一月、每一天；第二、每次工作学习之前，想想你的人生目标，想想如果你实现了的话将会咋样，让你的一切行为为你的人生目标服务；第三、培养超级自信力和顽强的进行不懈努力的毅力。

总之，这次三下乡使我成长了许多，学到了从课本上无法学到的东西。切身经历了社会交往的过程，感受了其中的快乐和忧伤，虽是短短的十天，但这是我人生当中难忘的一段经历，将会给我在今后的人生道路上有许多启迪。真的非常感谢此次三下乡，给了一个发展锻炼自我的平台。让我在各方面的能力都有了很大的提高。在今后的学习中，要严格要求自己，努力学习专业知识的同时，加强对其他方面的能力的培养，真正提升自己全面素质，做一名优秀的人民教师，我会为这个信念进行坚持不懈的努力，最终去诠释它，实现自己的人生价值。

受援学校对支教学生的培养方案篇三

最近都在下雨。淅淅沥沥，滴滴答答的雨声敲在玻璃上就仿佛敲在人的心里。微弱的灯光下，正趴着奋笔疾书的我。周围的墙壁上是斑驳脱落的石灰，隐隐约约有些或长或短的黑水痕，有的还长上了些许绿色的青苔。然而在凹凸不平的地上那贴上的彩色的广告纸，仿佛给房间绘上了青色的草坪。房中*的窗帘以及书桌上一排排陈旧的书籍让小小的方寸显出温馨而古色古香。而墙上贴的世界地图、中国地图，仿佛让我置身于广袤的宇宙中，俯瞰地球。三年了，在这个地方我已生活、工作三年了。隐隐约约还可听到对面学生宿舍有些许的说话声。这是个荒凉却不乏热情、浪漫、激情和爱的地方。“老师，快去吃饭！今天中去的菜还可以！”“老师，快去提水！今天晚上的水很热！”“老师，你手上是什么灯

啊？好厉害！”……想起这些，我的心头总像填满了蜜。

还记得刚来时，埋在心头的那份惊诧和悲伤。这里的一切仿佛就像上个世纪的九十年代初，一座破旧的教学楼，到处是半人高的荒草，太阳烤着满是石子的道路仿佛就要冒烟。这分明就是一座废弃的荒园，哪像我想象中的半点学校的样子。比我所做的最坏的打算还要糟糕。这让我想到了我那高楼林立的大学教学楼，想起了我那郁郁葱葱，四季飘着桂香的大学校园，也想起了我那在大城市里奋斗遨游的身影。但是……然而，如果今天让我来谈感受，我想在我脸上时刻闪现的笑容最能诠释我此刻的心情。如果说这三年来的收获，我想应该把当初那些大姐姐大哥哥们的名言回赠我自己“三年支教，终生受益”。在这里我收获了爱的果实；在这里我挖到了我踏入社会的第一桶金；在这里我获得了自信，得到了认可。支教工作和生活的，让我和这里的孩子打成了一片，让我和这里的同事结下了深深的情谊，他们舍不得我，我更舍不得他们，这段支教工作是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

受援学校对支教学生的培养方案篇四

时光荏苒，转瞬间一学期的支教工作已接近尾声了。20_年8月22日，怀着激动、新奇的心情我开始了到杨泡满族乡中心小学支教的生活。这是我第一次真正走进农村小学的校园，接近农村的孩子，了解农村小学教育的现状，我认识到农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到农村小学教师的酸甜苦辣。这一学期来，我工作着，感动着，收获着。

回顾一学期来的支教生活，这里的领导的关心与爱护，老师们的执着与奉献的精神深深的打动了我，我敬佩杨泡小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们才是我真正学习的榜样。支教是对我人生经历的一次极大的丰富，在支教的同时无论在思想上、业务上都可以说获益非浅！现对一学期一来的支教工作总结如下：

一、政治思想方面：

在来杨泡小学之前我已经在心理上做好了充分的准备，支教对我来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要求我要具备吃苦耐劳的精神。我下定决心不管遇到多大困难，一定要坚持下来。我知道这里情况不清楚，来这里工作，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的道德风范，才能赢得当地领导教师的信任，工作才能做好。这需要我不断地努力学习、工作，进一步提高自己的各方面的素质，才能创造性的完成支教工作。

我首先服从领导的工作安排，担任了六年级语文教学的兼课工作，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度良好。同时积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，与群众打成一片，做到爱支教学校和自己的学校一样。工作中，我时刻牢记自己是一名党员。用较高的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，不因为支教就有了“光环”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，一学期以来从未因个人事情请过一次假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事。平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。

二、教学工作方面：

1、所教班级的教学工作：

我这学期担任六年级的语文教学工作，虽然只有12名学生，但是我在他们身上，倾注了全部的爱。开学的前一天，我就从班主任老师那里详细地了解到每个学生的特点，熟记每一个学生的姓名，在最短的时间里拉近与学生的距离，使他们

尽快地适应并喜欢我这个新老师。课前，我钻研教材，认真备课，课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，尽力吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。在课堂教学中我最愉悦、最入情，我尽量要每个学生都完善自己，都在某种程度上有不同的提高。在教学过程中我逐步发现学生知识体系方面的漏洞和学习能力方面的欠缺，我采取各种办法弥补，我首先从学生的学习习惯学习态度开始抓起，从学生的书写开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的，一个汉字，一个拼音，一个句子我都不放过，逐一纠正学生的错误。每节课，都有计划地训练学生的朗读能力，口语表达能力，阅读思考的方法……工作中，发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，毫不松懈的努力工作着。

2、指导教学工作：

支教工作的真正的目的和意义是在于提高农村教育教学质量，要在提高学校教育教学软实力上下功夫，因此在这学期我要把工作的重心放在听课、评课、指导备课、说课等教学业务指导上。到杨泡小学的第一周就通过听课、谈话等方式对杨泡学校教育教学进行全面了解和研究，探寻提高教学质量的突破点，以便扎实有效地开展支教工作。

我做好六年级语文教学工作的同时，我先后和校领导一起听课20多节，针对教师授课情况都及时给予评课。在评课时我尽量做到客观准确全面地评价教师的授课，既点评教师课堂上的精彩之处，也明确地指出课堂上存在的不足。为使被评课的教师乐于接受，我讲究语言的艺术，采取和教师交流、讨论，甚至求教的方式与授课教师研究。由于我委婉的语言，诚恳的态度，使评课活动变成了融洽的教学研究活动，授课教师乐于接受，对他们的教学有很大帮助。

在指导教师备课、说课之前，我对教学内容都进行了深入的学习和研究，对教材，对教学目标烂熟于心，为了确定更好的教学方法，我通过上网、查阅资料等阅读了大量的教学设计，针对杨泡小学的学生实际学情和教师们一起探讨适合本班学生的最佳教学方案。

应教师们的要求，我上了四节示范课，都是精读课文，每节课上，我都尽力体现现代教育理念，规范自己的语言，避免出现小的差错，而且教学设计力求简约而不简单，符合学生学情，能最大限度的提高学生的水平，既让听课的教师有所得，也让上课的学生有收获。《穷人》一课中拓展语言的训练，让教师们感受到，通过教师精心设计，有效地指导，才会碰撞出学生思维的火花，农村学生的语言表达能力是能够通过有效训练得到显著提高的。《只有一个地球》一课是说明文，我在这一课的教学中，根据新课标精神，使语文教学与媒体运用形成新的整合模式：利用网络资源，创设情景；利用文字信息，质疑探究；利用协作学习，升华情感；利用学科整合，拓展思维。最终致力于学生的语文素质的形成与发展。课堂上书声琅琅，议论纷纷，情意浓浓。让学生的语文学习与生活紧密相连，从情感深处激发学生热爱学习，热爱生活的生命激情，让课堂短短的四十分钟，成为师生共度的一段生命时光。《伯牙绝弦》我选这节课作示范课是想向听课的教师传递一些古文的教法。如先把古文读熟，借助文下注释理解意思，想象画面等。在学习古文的同时，不断地总结学习方法，授之以鱼，也授之以渔，培养了学生良好的学习习惯。

在讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

三、其他方面

在日常工作中，我细心观察，随时发现问题便及时和校领导沟通，如有效利用午休时间；开展有意义的课间活动；定期召开班队会；增加阅读课；合理使用多功能教室；建设校园文化；开展竞赛活动为学生搭建展示平台等有关教育教学、学校管理方面近30条合理化建议。杨泡校领导根据本校的实际情况采纳部分建议，并实施，部分建议为下一步工作提供了思路。我的建议对学校的建设和发展起到了积极的作用，我也十分高兴。

来杨泡小学支教，我深深知道，光靠一个人的力量提高一个学校教学管理工作和教学质量是很困难的事情，于是我积极创造条件，为搭建两校交流的平台，架起教育交流之桥而努力着。11月两校领导老师进行了学校管理、课堂教学、班主任管理面对面的交流，活动结束后，都觉得此行收获很大，回去以后准备努力改进自己的工作。要加强交流，资源共享，达到共同提高目的。。

本学期的支教工作虽已接近尾声，支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，可是，在那些艰苦的日子里，自己的阅历也丰富了不少，能力提高了许多，对教育事业的赤诚更浓了。在一学期的支教工作中，面对杨泡小学领导的殷切希望，我只能用满腔的热情和踏实的工作给予回报。当然由于本人能力有限，工作中还存在许多不足之处，比如说对青年教师教科研工作指导和培养的力不够，对教师课堂教学的指导不够全面深入等等。这些都将激励我在以后的教育教学工作中，不断地加强学习，不断地自我完善，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中。

受援学校对支教学生的培养方案篇五

最近都在下雨。淅淅沥沥，滴滴答答的雨声敲在玻璃上就仿

佛敲在人的心里。微弱的灯光下，正趴着奋笔疾书的我。周围的墙壁上是斑驳脱落的石灰，隐隐约约有些或长或短的黑水痕，有的还长上了些许绿色的青苔。然而在凹凸不平的地上那贴上的彩色的广告纸，仿佛给房间绘上了青色的草坪。房中*的窗帘以及书桌上一排排陈旧的书籍让小小的方寸显出温馨而古色古香。而墙上贴的世界地图、中国地图，仿佛让我置身于广袤的宇宙中，俯瞰地球。三年了，在这个地方我已生活、工作三年了。隐隐约约还可听到对面学生宿舍有些许的说话声。这是个荒凉却不乏热情、浪漫、激情和爱的地方。“老师，快去吃饭！今天中去的菜还可以！”“老师，快去提水！今天晚上的水很热！”“老师，你手上是什么灯啊？好厉害！”……想起这些，我的心头总像填满了蜜。

还记得刚来时，埋在心头的那份惊诧和悲伤。这里的一切仿佛就像上个世纪的九十年代初，一座破旧的教学楼，到处是半人高的荒草，太阳烤着满是石子的道路仿佛就要冒烟。这分明就是一座废弃的荒园，哪像我想象中的半点学校的样子。比我所做的最坏的打算还要糟糕。这让我想到了我那高楼林立的大学教学楼，想起了我那郁郁葱葱，四季飘着桂香的大学校园，也想起了我那在大城市里奋斗遨游的身影。但是……然而，如果今天让我来谈感受，我想在我脸上时刻闪现的笑容最能诠释我此刻的心情。如果说这三年来的收获，我想应该把当初那些大姐姐大哥哥们的名言回赠我自己“三年支教，终生受益”。在这里我收获了爱的果实；在这里我挖到了我踏入社会的第一桶金；在这里我获得了自信，得到了认可。支教工作和生活，让我和这里的孩子打成了一片，让我和这里的同事结下了深深的情谊，他们舍不得我，我更舍不得他们，这段支教工作是对我人生经历的一次丰富和挑战，也将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。

一、教育教学工作方面：

1、吃透文件、领会精神，提升自己的支教工作能力和水平。工作中，我不耻下问、虚心请教，力求准确无误。闲暇时，

我认真学习，积极投身实践，在实践中提高，在学习中进步，使自己的支教理论水平和工作能力得到进一步提高。

2、沟通：要尽快的融入到支教单位的工作中来，必须要先了解学校的现状。通过与学校领导与老师的交流，了解到了茗山中学基础教育现状，师资现状和学生现状。对支教工作来说，沟通是最重要的，它包括我与学校的沟通，我与教育部门的沟通，我与其他支教者的沟通和我与学生、老师的沟通。

3、教学工作：既然在沟通的基础上有了了解，就要努力的开展工作，降低重心做人，脚踏实地做事。刚到一个陌生的环境里，熟悉环境，适应环境便成了我要做的第一件事情。作为一名支教教师，我对自己的要求是：虚心交流、取长补短、管理自我、工作认真、要有吃苦精神。到茗山中学的前段时间，我多听、多看、多调查，虽然很苦很累，但能让我学到很多知识，生活也很充实，同时也得到了学校领导和老师的认可。我不是来度假的，是来干实事的。工作中我认真备课、备学生，努力钻研教学大纲，积极进行业务学习，努力提高自身素质，与学生、班主任老师及时交流、沟通和反馈。针对农村教育与城镇教育之间的差异，在教学中我积极思考，将农村教育教学思想与城镇教育教学思想进行有机融合，制定出适合这里的课堂教学模式。针对学生存在差别的特点，采取分组分层次的教学方法，遵循“因材施教”原则。都知道“兴趣是的老师”，所以教学中，我将兴趣与情感激励相结合，给学生营造一个良好的学习空间，让学生尽情发挥。我的理想并不是使每个学生都完美无缺，但我要尽量使每个学生都完善自己，都在某种程度上有所提高。

4、协调：支教工作并不是我一个人的工作，它关系到很多的人，关系到方方面面，协调好支教单位很后援单位的，协调好支教者和支教队的关系是很重要的。支教期间，我及时向学校提出我的建议，工作中的得失，并向领导做好汇报工作，协调好与其他老师的关系。

二、生活方面：

在没来支教之前我就想：到农村支教应该是很苦，很乏味的，生活应该是无聊的，远离家人，远离城市的繁华，没有车水马龙，没有高楼大厦，来到这个陌生的地方，没有认识的同事，没有亲属朋友，每天都是三点一线，办公室、教室、宿舍。可到了这里没多久，我就很快适应了这里的生活，和这里的领导、老师、学生打成了一片，领导和同事们对我都非常好，无论在生活上还是在工作学习上都很照顾我，支持我，让我倍感温暖。学生们对我也非常热情，让我感觉就像是在自己家一样，是他们让我看到了农村人的纯朴和真诚。

支教的时间里，我与学生交下了深深的情谊，学生对我上的课都很感兴趣，也都很喜欢我。我所教的学生的成绩有了很大的提高，学生们的综合能力也得到了锻炼。教学不仅仅要教会学生学习，更要教会学生如何做人。

支教期间，自己的工作和表现赢得了学生的喜爱，同事的好评，也得到了学校领导的肯定，同时也让自己得到了锻炼和成长。作为一名支教教师，应该为农村学校的教学注入新鲜的血液，为新课程的实施带来新的理念、新的方法、新的活力！从陌生到熟悉，我为我的支教生涯感到自豪！总之，一学期的支教工作是短暂的，忙碌的，也是充实的，尽管看起来显得有些平淡，但它将是我人生道路上其中最辉煌的一笔！

时间过得真快，想想我刚开始支教时，还是炎炎的夏日，现在已是初冬的季节，转瞬间支教工作已过去快半学期了。在这半学期的支教工作中，我体会了工作环境的调整与角色的转换，面临新的挑战；同时，我们也享受着学校领导的关心，同事们的支持和集体的温暖，更领悟着支教的快乐和人生价值的美好。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说受益非浅！现将下乡支教的工作作一总结反思：

一、遵守学校纪律，严格要求自己

从我踏进了威海七中的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。我严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

二、因材施教，培养学生的信息技术素养

扎实做好教学工作是我工作的重点内容。我在七中担任初一八个班的信息技术教学工作。从接触学生几天后我就感觉到许多学生信息技术的能力比较差，知识面比较窄。根据调查我发现，学生家庭电脑的拥有量不超过5%，上网率不超过1%。究其原因是因为很多学生家长接触电脑网络不多，对信息技术这门学科不熟悉，虽然有一定的经济购买力，但由于害怕孩子沉溺于网络游戏而荒废了学业，所以不敢购买，即使个别家庭买了电脑，也不敢连网。学校虽然有电脑，但数量有限，部分购买较早的电脑还时常出现这样或那样的问题。那么如何解决这重重矛盾，开展好信息技术教学，提高学生信息素养。我很快行动起来，向七中老师不断取经。

一切从零开始，在讲新课之前，先进行键盘指法的练习。打字速度的提高非一朝一夕，需要持之以恒的训练才能收到良好的效果。对于农村孩子来说，家里没有电脑，网吧又万万进不得，所以要提高打字速度，就只能通过信息课来完成。为此，每节课，我都会让学生进行五六分钟的打字练习。但在实际教学过程中，我发现：在学习的初级阶段，不要使用竞赛的方式进行练习。因为这样一来，有些对键盘记忆不牢的学生为了提高击键速度，减少思考字母所在位置而耽误时间，而频繁出现低头看键盘的坏习惯，更有“二指

禅”、“一指禅”在键盘上跳来跳去。久而久之，不仅恶习难改，也不利于学生后期打字水平的稳步提高。

经过三个月的补缺教学，我发现学生的信息技术能力慢慢得到了提高，逐渐赶上了初中信息技术教材进度。与此同时，我还非常注重训练学生自学能力和创新意识，鼓励他们敢于动手、敢于向未知的世界挑战。在信息技术课堂上，我总是避免填鸭似的向学生传授知识，而是千方百计启发学生或自己尝试、或集体讨论，课堂气氛非常热烈，学生的协作意识更是得到了加强。学生普遍反映信息技术课鲜活有趣，能带动自己思考，许多原来胆小的学生都学会了举手发言、积极动脑解决问题。

农村的孩子虽然没有优越的物质条件，但只要我们做教师的能用心去为他们创设条件，想他们所想，多做一些实事，那么，在信息技术这个大潮中，他们同样也能乘风破浪，勇往直前。

半学期的支教工作是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅。在接下来的支教工作中，我将一如既往的作好自己的本职工作。我会在这支教的一年中不断的总结和完善自己，为农村的基础教育贡献自己的力量。