

# 最新千年梦圆在今朝教案及反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 千年梦圆在今朝教案及反思篇一

- 1、通读课文，积累文中的好词佳句。
- 2、默读课文，抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。
- 3、学习在具体的事实描述中说明道理的写法，体会中国航天人团结合作，默默奉献，锲而不舍的科学精神。教学重难点了解中国航天事业的发展历程以及最终实现梦想的原因。

- 1、学生朗读相关资料（神州5号发射材料）。
- 2、教师现场采访：此时此刻，你的心情怎样？
- 3、教师导读后出示课题，学生质疑课题。

- 1、读通课文，划出不理解的词语。
- 2、作者介绍了哪几个代表中国航天事业发展的历史阶段及事件？
- 3、课文主要写什么？数千年的中华飞天梦实现靠的是什么？划出相关的语句并有感情地朗读。

- 1、学生对词语相互质疑、解疑，教师点拨。
- 2、小组反馈教学目标。
- 3、教师小结，并导读教学目标
- 4、学生说主要内容，划语句。
- 5、教师指导学生有感情地朗读相关的语句。
- 6、教师小结并板书要害词语。

- 1、引导学生归纳写作方法。
- 2、学生齐读“阅读链接”——《炎黄飞天梦》。
- 3、教师设问后学生谈体会。
- 4、教师总结全文。

接过航天事业的接力棒

## 千年梦圆在今朝教案及反思篇二

1. 认识“揽、焰、驱”等8个生字，正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 抓住课文的主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。
3. 体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过，激发民族自豪感。

体会中国航天人团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

多媒体课件

课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料

1课时。

一、观看录像，激发情感。

课件播放神舟五号升空的视频：

1. 同学们□20xx年10月15日上午9点，在我国酒泉卫星发射中心，随着一阵震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空，这次载人航天飞行的成功，向全世界宣告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家，一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦，同学们，看着这壮观的一幕，此时此刻，你最想说什么？（学生交流）

2. 现在，让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦。

3. 板书课题，读课题。

二、初读课文，整体感知。

1. 学生自由读课文。

2. 检查交流：

（1）出示生字新词，扫清字词障碍。

（2）课件出示：中国首次载人航天飞行的成功，向全世界宣

告：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。  
(齐读)

数千年的梦想终于实现了，中华民族是何等的自豪。

三、课文学习，整体感悟。

预设：

古人的奇妙想象——美好的梦想

万户的火箭飞行——大胆的尝试

人造卫星的发射——突破性进展

载人航天工程的实现——艰苦的努力

“神舟五号”载人飞船发射——巨大的成功

2. 抓住具体事例和重点语句体会交流感悟深刻的句子，体会圆梦的艰辛和不易。

相机引导体会写法。在谈体会的过程中，重点点拨理解以下句子。

(1) 出示：遭受了无数失败，付出了惨重代价，但是，始终没有放弃飞离地球的努力。

从哪些词语可以看出圆梦的艰辛和不易？（无数 惨重 始终）

这句话采用了什么说明方法？有什么作用：（列数字，这庞大的数字让我们体会到参加到研制、建设、发射的单位及工作人员之多，体会他们的同心协力、团结合作）

结合“不懈努力”这个词体会到了什么？（大家默默奉献、

忘我工作、勇于探索的精神)

3. 随着“神舟五号”载人飞船的成功飞行让我们看到了一位伟大的航天英雄——杨利伟，杨利伟用3句话概括了他21小时的太空旅行：

飞船飞行正常。我自我感觉良好。我为祖国骄傲。

你怎么理解杨利伟的这三句话？

(杨利伟对飞船的评价，也是对研制飞船的航天人的赞扬。这说明“神舟五号”飞船是很安全、很稳定的，也说明我国的航天工作人员的水平很高。)

让我们怀着对航天人的崇高敬意和民族自豪感大声齐读这三句话。

4. 教师小结：

“神舟五号”载人飞船的发射成功，是一次巨大的成功。他实现中华民族几千年的飞天梦想，这真是一一千年梦圆在今朝。

四、拓展朗读，升华情感

千年梦一次又一次地圆了，载人航天梦想的实现，让富有激情与魄力的炎黄子孙有了更高远更绚丽的梦想——登上月球、探索火星，遨游于更深、更远的大空。(配乐：在《超越梦想一起飞》歌声)

同学们让我们接过先辈的旗帜，把航天精神发扬光大。相信你们一定会以百倍的精力投入到科学技术建设的大潮中去。未来，中国航天事业的接力棒就交给你们了！

千年梦圆在今朝

## 奇妙想象—勇于实践—锲而不舍—梦圆今朝

在本节课的教学中，我重视对文章所表达的精神的体会。针对本课的体会中华儿女团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的精神的体会，这里的学习，我是这样设计的，先让学生理清课文的顺序，奇妙想象—万户飞天—卫星上天—载人航天工程—神五飞天，再具体抓住关键句段让学生边读边思考边感悟，其实作者所要说明的道理就在文中。

## 千年梦圆在今朝教案及反思篇三

- 1、抓住主要内容，了解中国航天事业的发展历程和千年梦圆的经过。
- 2、学习用具体事实说明道理的写法。
- 3、体会中国航天人热爱祖国、团结合作、默默奉献、锲而不舍的精神。

第一点是重点，第三点是难点。

敬意——激动——自豪

寻梦——尝梦——追梦——圆梦

格言导入，渗透说理

利用麦克尤恩的一句格言“很多人从不失败，因为他们从不尝试”导入，让学生概括出粗浅的道理。

生：

一、快速扫描，理清条理

1、学生说主要内容。

2、围绕圆梦写了几件事。（古人奇思妙想——万户飞天——人造卫星上天——载人航天上天）

一、精读精品，体悟精神

1、梦圆时刻：（大屏幕）看画面——说感受——读——再说感受——读

2、拓展空间：看杨拍回的俯瞰地球画面——说登空意义

3、内化情感，与杨心灵交流。

假使杨利伟就站在你的面前，你会对他说点什么？

4、经典瞬间：

师：看大屏幕，杨利伟真的来了。（找一生上前）

师：你现在就是杨利伟，你来读读这三句话。

生读

师：你是个镇定（骄傲）的杨利伟，能说说你为何如此镇定或骄傲吗？

生：

齐读：

师：这段话还可以怎样读？

生：

师：说说缘由。

生：（当学生回答身后有强大的祖国时，相机引导学生谈具体些，引出下文）

5、体悟精神：有的人…… 这部分内容引导学生结合资料、结合语句、结合排比来理解无数的人们所体现出来的精神。（爱国爱家、默默奉献、忘我工作……）

师：同学有感情的读——

6、纪实文字，升华情感

师：（读完文字）请同学们再次深情朗读，献给我们心中最可爱的人——

生读

三、点线面结合，强化主题

生答

师：现在让我们一起来回溯历史，找寻详细的答案。

生就略写部分进行汇报。

四、个性感悟略写部分

古人——梦想（的起点）

万户——尝试（结合资料汇报）

人造卫星，——执著（体会第一次的激动）

师小结：这一个个有代表性的事例就是一个个点，串起来就



是一条线，组成了千百年来炎黄子孙大胆尝试，执着追求，坚持不懈，锲而不舍的奋斗的画面。

## 五、激qing朗读，自然链接

生激qing朗读《炎黄飞天梦》

## 六、布置练笔，读写结合

### 1、练笔时刻

给航天员杨利伟的一封信，谈谈自己的近期想法及人生志向。用上本课学到的时间顺序、首尾呼应的写法。

### 2、动手天地

利用手中的资料，制作一期以航天航空为主题的墙报。

### 3、郑重推荐

阅读航天航空类的书籍期刊，让知识的翅膀带着你飞翔……

## 千年梦圆在今朝教案及反思篇四

1. 认识”瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要\*一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

4. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

1. 教师准备“神舟五号”发射与飞行过程的录像资料，生字、新词、重点语句的课件。

2. 鼓励学生通过各种途径查阅相关资料。

1. 学生交流“神舟五号”有关资料，课件出示“神舟五号”发射与飞行过程的录像。

2. 这节课让我们走进课文追寻奋斗者的足迹，让我们走进课文去探求去思考。请同学们读读课文前面的阅读提示，看看阅读提示给我们提出了哪些阅读建议。

1. 自由练习读课文，把课文读通顺，读流利。

2. 不理解词语，通过查字、词典，联系上下文，看图或小组讨论等方法解决。

3. 整体感知课文，了解课文的大致内容。

1. 学生围绕阅读提示中的思考题“数千年来的飞天梦是怎样变为现实的，在说说自己从中感悟到了什么？”来自主学习。

2. 学生在小组内交流自己的学习心得。

小组代表向全班汇报本组学习体会，教师组织学生就重点内容进行全班交流与研讨。

1. 关注追寻飞天梦的人们带给我们的思索和启示。

2. 关注语言，句式，具体的数字。

3. 关注文章的叙述顺序，文章的详略。

1. 全班同学交流学习收获，可从文章内容和表达方法等方面谈。
2. 搜集资料，办一张关于“以中国航天事业”为主题的手抄报。

## 千年梦圆在今朝教案及反思篇五

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

1. 认识”瑰丽、尝试、火箭、捆绑、探索、惨重、穿越、振奋、规模、协作、精细、宛若、概括、评价、魄力、嫦娥奔月、炎黄子孙、积劳成疾、风华正茂”等词语。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 通过自读自悟理解课文内容，了解我国航天技术的伟大成就，体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者艰苦的工作和不懈的努力。

4. 感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

感悟作者的表达方法，体会文章的语言美。

1课时

1. 课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。
2. 制作多媒体课件：“神舟五号”、“神舟六号”在人飞船

发射的有关情景。

## 一、激情导入，创设情境

1. 播放多媒体课件，教师激情导入□20xx年10月15日上午9点，在我国酒泉卫星发射中心，随着一声震耳欲聋的巨响，我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空。这次载人航天飞行的成功，向全世界宣告了：中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。一瞬间的改变，一瞬间的飞跃，实现了中华民族几千年的飞天梦想。
2. 同学们，看着这壮观的一幕，此时此刻，你最想说些什么？
3. 学生自由发言。
4. 教师小结：现在让我们跨越历史的长河，沿着时间的隧道，乘上时空飞船，一起去追寻数千年的中华飞天梦。（板书课题）

## 二、初读课文，自定目标

1. 请同学们自由读文，结合本单元学习重点和课文前的提示，自己来确定本节课的`学习目标。
2. 全班交流，确定本节课的共同学习目标。
  - (1) 正确、流利、有感情地朗读课文。
  - (2) 了解载人航天梦想是怎样一步一步实现的。
  - (3) 学习作者的表达方法。

## 三、自读自悟，合作交流

1. 自读课文，选择自己喜欢的方式完成学习目标。

2. 小组合作，互检互评自学效果，深化提高。

3. 全班交流。

(1) 各小组派一名代表，轮读课文，教师指导学生纠正字音，疏通难读的句子。

(2) 交流载人航天梦想是怎样一步一步实现的，顺势指导学生理清课文的行文线索，教师相机板书：

(3) 交流本文在表达方法上(遣词造句、布局谋篇等方面)有哪些值得我们学习借鉴之处。

四、拓展读写，升华情感

1. “神舟五号”载人飞船的发射成功，具有怎样的历史意义？

2. 学生有感情地朗读课文最后两个自然段，并结合自己课前搜集的资料，谈一谈“神舟五号”载人飞船发射成功的历史意义。

3. “千年梦圆在今朝”，让富有激情与魄力的炎黄子孙怎能不高兴自豪，怎能不欢欣鼓舞？请同学们阅读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，并结合课文说一说自己的感受。

4. 时代在发展，科学在进步。“神舟五号”飞行成功仅仅三年，“神舟六号”载人航天飞船又飞上了太空。(播放多媒体课件)同学们，请你来为本文作者填补这一空白：把“神舟六号”载人航天飞船的成功也写进课文中，加在你认为合适的地方。

5. 请2~3名学生读一读自己写下的文字，互相评议。

五、作业：

搜集资料，办一张关于“以中国航天事业”为主题的手抄报。