

2023年大班一盔一带教案及反思总结(汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班一盔一带教案及反思总结篇一

大班段的孩子，虽然已经比较懂事，但也活泼好动了不少，虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。特别是乘坐电瓶车时没有佩戴头盔的习惯，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解安全头盔与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

- 1、认识基本的交通规则和交通设施。
 - 2、知道头盔的作用和正确佩戴头盔的方法。
 - 3、增强安全出行的意识，遵守良好的交通规则。
- 1、头盔一个。
 - 2、各种交通标志、头盔的图片。
 - 3、交通事故的视频。

(一) 了解交通规则的重要。

1、出示交通规则的图片，让幼儿简单的了解一些交通规则的标志。知道出行要遵守交通规则，这样才能安全。

2、播放交通事故的视频。

3、回忆自己和家长出行时候是怎么样做的，有没有做到安全出行。

（二）、认识头盔和了解头盔的正确戴法。

1、出示头盔，让幼儿认识各种不同的头盔。

2、教师试戴头盔，示范正确戴头盔的方法。再请个别幼儿试戴。

（三）增强安全意识，遵守交通规则。

了解头盔的作用，增强安全意识。知道带上头盔会避免有些意外风险发生，对头的保护。骑车戴头盔是一个非常有效的自我保护措施，可以减少70%的头部受伤和28%的面部受伤，对我们的保护效率更高，让我们一起增强安全意识，骑摩托车、电动车一定要佩戴安全头盔。

活动反思：

此次安全教育活动，不仅让孩子们全面而深刻地接受了一次交通安全教育，更重要的是让孩子们充分认识到了“戴好头盔，安全出行”的重要性，从小树立交通安全法治意识，养成遵守交通规则的良好习惯。

大班一盔一带教案及反思总结篇二

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20xx年3月9日迷路的时候活动目标：

1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

大班一盔一带教案及反思总结篇三

故事内容图片活动过程：

1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？

幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？

幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家

的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

大班一盔一带教案及反思总结篇四

本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

了解头盔保护的重要性。

理解安全防护的重要性。

讨论法、观察法、操作法

知识目标：知道生活中常见的保护工具。

情感目标：了解头盔保护的重要性。

技能目标了：解头盔的组成与佩戴方法。

经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

1. 安全头盔ppt探究实验记录表。

部分一、课前导入

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽

子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

互动部分一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有

工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

大班一盔一带教案及反思总结篇五

1. 了解一盔一带的安全防护作用。

2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。

一、讲述交通事故案例, 导入教师讲述交通事故:

问：你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。

二、摩托车、电动车的危险性也是客观存在的，如果驾驶员及乘客能够做好安全防护，同时在路上骑行时严格遵守交通法规，那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身宝，骑乘车辆要戴好”。

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与车窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。“安全带是生命带，发生意外防伤害”。

三、集体交流。

师：自2020年6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

四、幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中

让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。

老师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；
2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；
3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

五、欣赏安全儿歌：

电动车请注意，戴上头盔别大意。开摩托戴头盔，坐车也要戴头盔。开汽车准备好，安全带要系好。从今以后要牢记，头盔安全带别忘记！遵守道路交通安全法，平安出行你我他！

六、小结：

文明从我做起，让我们携起手来，共同营造文明和谐畅通的交通环境。