

最新系部主任学期工作述职总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

系部主任学期工作述职总结篇一

本学期即将结束，作为13电子（2）班班主任，特工作总结如下：

个人觉得：班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要上好所任教的课程，还要培养一个健康向上的班集体，不付出辛苦的汗水怎么会有所收获？我们的学生在初中由于文化课成绩差，得不到老师的关注，在无形中是在否定他们作为学生学习的意义，无疑这是一种摧残，试想：如果你成天在老师的无视、同学的藐视中学习，你还会有好的表现吗？肯定不会！我个人认为这也是他们日常行为规范差的根源所在，因为自己的努力得不到别人的认可，也就少了信心和兴趣，从而学会自暴自弃。然而，当这些学生进入我们学校，成为我的学生，如果我们仍然延续初中式的学习环境和状态，这些所谓的差生，必定会沿着错误道路越走越远。

从学生进入我的班级开始，我并不担心学生违规，反而故意给他们留点“活动空间”，然后观察他们的行为，从中去发现问题。在这，我找的不是他们的缺点，而是他们的长处，或者是他们的兴趣所在，然后根据其表现，当众给予充分的肯定。夸张点说我把它看成是我羡慕的特长，并提出我对他的‘期望，给他点发展方向上的心理暗示。这一学期的班主任

经历，我发现这种方法对于大多数学生是有效的，至少目前在我自己班级里有好几个，就可以说是见效的案例。比如说：张正强个例和金运凯个例。老师的期望值对于学生来说，就像无形中的一股力量，让他们重新找到那种丢失的爱，既然班主任充分的肯定和相信他的能力，他就会不由自主跟随你事先为他设定好的轨迹去发展，学生在得到别人欣赏的同时就有信心去更加努力，他之前的一些不良行为习惯就会慢慢纠正过来，不需要刻意地去要求和强调怎么改变，我只需给予学生简简单单的一个提示就ok□每次我都会说：我给你时间，一学期不行我给你一年的时间给我一点点得改掉，但是你得让我在这段等待的时间中看见你的改变。就这样，学生犯错首先不是去劈头盖脸的一通骂，而是说出他的优点所在和我对他的期望，让学生自己领会，他们绝大部分的学生自会知错就改。这也是我管理班级一个自认为非常重要的方法，也是我能我和自己班学生面对面交流内心感受的一个手段。

二是对授课教师来说，我经常到到他们的课堂，上课教师自然也会对学生多一份关爱。我坚信：只要一一开始就深入到专业方面的学习中，兴趣就会慢慢的产生，让他们觉得在职教一样可以学到知识，一样可以找到自己的兴趣。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而繁杂。如果每项事情都要求班主任百分百的全程参与，并且百分百的费心很显然是不可能做到的。那么，必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，班级工作明确到个人，让学生自己管理自己，这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补扫。

一开始我时常抱怨班主任工作的辛苦，然而，和学生相处时间长了，总会发现他们也有可爱的一面，心里的喜悦与成就感是无以言表的。所以现在我不再过多的抱怨，用一颗平常

心对待学生的每一次犯错，学会自得其乐。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，才能把工作做到学生的心里去。做班主任的这段时间里，一直这么一句话：坏学生是由坏家长和坏老师共同出来的，孩子到我们手上已经坏了一半，我不能再让他们遇到一个不称职的班主任继续坏下去，所以为了这群特别的孩子，自己必须辛苦工作，好好工作！

系部主任学期工作述职总结篇二

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生

的榜样。

中国-文秘-资源-网-您身边免费贴心的文秘-专家-欢迎访问
这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难

予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

系部主任学期工作述职总结篇三

雕刻时间，雕刻自己，时光荏苒，但荏苒的又何止是时光。大学生活已经过半，做我们班的助理班主任已三个多月了。说真的，这段日子是既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。而自己感觉到的也不光是自己在进步，同时也感觉到了自己的思想正在一天比一天更加成熟。

不管是最初的助理班主任竞选，还是最后进入助理班主任行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班委工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

这三个多月来，作为助班，我学到了很多的东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。班级的同学来自五湖四海，各自的家庭也十分不同，所以在交流上有时会有存在‘理解上的偏差’。这就要求我面对不同的对象，要采取最合适的方法来沟通，了解他们。也只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作——组织和管理班级。从这个角度来看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一

位同学保持友好的关系，并做出友善的姿态倾听他们的意见。

我很注重与班上同学的交流，不论是开班会还是私下聊天，我都很积极地找和同学沟通，听听他们的牢骚，想想他们的建议。在班上，同学们都称我为“大姐”，我很喜欢这个称谓，我觉得他们这样称呼我就说明我已经和他们成为了朋友。

我的另一大收获就是学到了不少组织大型活动的经验。经过了三个多月的工作，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者，积极的参与到管理和组织活动中。给我感触最大的是我们班男子篮球队班的比赛。我还记得每场比赛前，他们都会发信息来同我说：“大姐，今天下午四点我们有比赛，记得来看啊！”我带领着我们班的其余七个女生，当他们的啦啦队，他们的比赛，我们没有缺席过一场。这一切的一切，是感动，是自豪，是骄傲。

在这将近3个月时光里，每个日子都是过得那么的充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

系部主任学期工作述职总结篇四

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；

不仅是教书，还要育人；

不仅是老师，还要是朋友。

回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。

所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；

同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。

我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。

在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向,影响他的一生,因此,我首先抓思想教育.

1、新生到校,我要求学生认真学习校纪和班规,从小事着手,不染头发,不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生,不计较过去。

对后进生,不急不躁,以一颗真诚的心,感化他们,激励他们,安排他们与好学生一起坐,互相帮助,共同进步。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规,要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务,培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律,如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久,我就开始家访,主要是电话家访。

家访近10位同学,密切与家长联系,共同管理学生,注意其发展的动向,及时提供帮助,向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风,很大程度上是由班干决定的。

班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手”。

“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。

其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。

尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。

在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。

在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。

这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。

因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互

相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。

并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。

对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。

目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

各个学科有各个学科的特点，它们教学的方法，学习的方式各不相同，那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为特殊的学习习惯。

就拿英语学科记单词背课文的习惯来说，这是学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯，因为英语单词和句型的记忆是任何人替代不了的。

所以，我经常提醒督促学生，如果学生养成每天利用“边角料”的时间来记记单词背背课文，那么三年下来，英语就不再是“状元之路”的绊脚石了。

另外学科老师有哪些要求，作为班主任老师也该了解并配合到位。

在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。

各科老师需要什么，有什么要求，我尽量做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查，慢慢地学生也养成了习惯。

在班主任工作实践中，还使我认识到学生的学习习惯应逐步

内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。

但只要教师遵循学生身心发展规律，高度重视，从细微入手，从低年级开始训练，良好学习习惯一定能养成。

因此，每一年的新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。

我就是通过抓学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生的学习能力也得到了发展。

2由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。

以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。

但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。

如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。

结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。

经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。

一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。

针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能

力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通与与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。

利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。

通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。

与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。

通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未

来一定会有好的前途与光明未来。

系部主任学期工作述职总结篇五

一、组建班集体

一个班集体,同学之间必须团结,团结协作。一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既留意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思惟行为品质;又留意指导学生如何进行自我治理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种流动,在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调空自己,使自己在集体中成为班集体的建设者,而不是“包袱”。另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的流动,例如,学习经验交流会,意志教育,如何做时间的主人,习惯养成教育等,这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,治理方法得力,班风正、学风浓。

二、培养班干部、树立学生干部形象

重视班干部队伍的建设和管理,培养他们的综合能力,发挥他们的先锋模范作用,以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手,是班级管理的骨干力量,为了让他们发挥主力和辐射作用,我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定,时时要求他们以身作则,学会塑造自身的班干部形象,从而树立威信。同时还定期召开班干部会议,研究针对一周内班级的情况和出现的问题,确定下周的工作任务和工作重点。

班会上特重说明班级纪律及各方面的要求,强调班干部的工作

不是为了个人的私利,而是为了整个班集体在工作,并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议,指导他们工作方法,作为班干部要与同学们打成一片,协调好各方面的关系,这对班干部本身也是一种锻炼,并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生,我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化,出现问题及时找到他们,耐心地对他们做开导工作,而且还十分注意同他们的家长保持联系,双方面做好转化工作,取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做,就必须在思想上让他们相通,思想工作做好了,其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的,在这方面,我主要有以下一些做法:

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣,根据此情况我对本学期的班会进行调整,现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况,然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏,在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力,达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的,淡忘学习是痛苦的,并找到自己应有的位置。

已冷静下来重新调整思路后,用另一种方式再找学生谈。这时心平气和,思路清晰,谈话往往能达到很好的效果。

四、营造学习氛围,注重学生素质培养

在学习上,班上部分同学已形成了良好的学习风气,能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求,我制定了班级德育量化评比方案,在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则,公布于众,

并由班干部轮流负责督促检查,有专人负责登记整理情况,每周小结,每月公布一次,期末算出总成绩,作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

五、开展活动,培养兴趣

本学期我们一共组织开展了一些课外活动:学校趣味运动会,社会实践活动,红三月学雷锋活动,英语单词竞赛,电子技能竞赛等。在每次集体活动之前,我都认真作好动员工作,让学生明确活动意义,活动注意事项,并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神,为集体争光,很多学生在这些活动中获奖。其中,在学校的趣味运动会中,我班得到男子团体总分第五名,获得此奖,全班高兴欢呼。

六、加强与家长联系

学生的天职是学习,因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要,也是最难的。本班学习氛围较差,竞争意识弱。针对这种情况,我在与学生谈心之余,了解他们的想法,并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上,提出下次目标。在此期间,通过家访,让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通,了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬,有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈,对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流,分析退步原因,加以鼓励和安慰,提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

一、班级学生情况:

08会计1班共有学生48人,除2名同学升读大专外,其他同学均已进入不同的工作岗位,就业率达100%,分布的岗位有文员14名、仓管8名、销售7名、会计4名、统计2名……工资水平大

部分处于1200-1600之间,主要企业集中在九江镇内。

二、我的班主任工作:

(一)教育学生做好角色的转换

实习学生具有双重角色。她们既是学校的学生,又是实习单位的工作人员。鉴于此,我们对学生提出了三个方面的要求:

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己,要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律,积极争取和努力完成领导交办的各项任务,从小事做起,向有经验的同志虚心求教,尽快适应环境,不断寻找自身差距,拓展知识面,培养实际工作能力。

2、不能以“旁观者”的身份实习。在实习过程中,学生往往被安排在某一具体的岗位,工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排,增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生,积极探索理论与实践相结合的途径,实习结束时要完成实习报告给学校的专业建设提供参考意见,并作为实习成绩的重要组成部分。

(二)对学生的实习进行全方位管理

1、收集就业信息,提高学生获取信息的准确性。

为了提高学生的就业率,我通过各种渠道广泛收集毕业生就业信息并及时反

馈给学生。同时让学生主动获取信息,并主动与用人单位取得联系。为了避免乱投简历,提高信息的准确性和有效性,我指导学生对就业信息进行筛选和整理,有针对性地进行面试;还可以让学生互帮互助,动员已经找到工作的学生将他们所掌握

的就业信息及时告之其他同学。

2、加强心理咨询和专业指导

3、做好常规工作

我引导学生及时签订就业协议书,购买人身意外险,注意上下班交通安全,多学习、勤动脑,善于解决问题,不断积累经验。另外还及时更换实习信息系统做好电话记录和实习简报。

4、积极沟通,多方联系单位和学生家长,掌握每一位学生的就业情况。

我经常联系学生,定期通过qq□电话等形式调查了解每一位毕业生的就业情况,清楚是否每位毕业生已落实就业单位,未落实的是否有意向单位,尤其要掌握就业困难生等群体的就业情况,给他们及时的帮助。我和学生经常取得联系不仅可以及时了解学生的就业情况和就业心态的变化,还可以提醒学生注意脚踏实地,积累经验,不要好高骛远。

5、积极组织学生每两个月一次的返校小结。

在返校小结的时候,抓住机会,对学生开展稳定教育,并请就业较稳定和表现较好的学生作为代表,发言交流,引导学生积极的看待毕业实习,并自觉树立维护学校名誉的思想,塑造一个对实习积极的就业环境。

三、班主任工作的延伸

学生毕业以后,我还会认真做好毕业生离校后的就业跟踪调查。通过网络、电话在毕业生中做调查,及时反馈毕业生情况,整理成档,总结经验,这对下一届毕业生的就业工作具有指导意义。另一方面,通过就业跟踪调查,也可以了解学生在工作中需要什么样的知识和技能,又要掌握到什么程度才能符合用人

单位的要求,促进专业教学质量的提高。

就业和择业是中职生重要的人生转折,是学生迈向社会的关键阶段。作为班主任,要带着深厚的感情做好就业指导工作,肩负起关注学生职业与就业的责任,掌握学生的各种动态,使学生顺利走上就业之路。对于这些,我觉得自己还做得很不够,以后还要继续努力。

一、热爱学生,深入了解学生情况

本人为13机电1班班主任,机电一班是对接海运学院的3+2.本班共有37名学生,12名住宿生,25名跑校生,3名单亲学生,要想引导学生向全面发展,克服缺点。首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平,了解他们的兴趣爱好,性格特点和家庭情况,然后加以分析,综合考虑引导。

二、实施班级管理,形成良好的班风

1、制订班主任工作计划,加强工作计划性

根据学校工作计划要求,联系本班实际,定好这一学期工作计划,然后每周要有具体的计划,计划必须做到方向、任务明确,措施具体、切实可行,且每天做好记录。

2、培养积极向上、团结友爱的班集体。

班级的发展,一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成,前两个阶段对班级建设至关重要,新生入学后第一学年,一定要抓住这一关键期,制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际,能为同学所接受,有一定鼓舞作用,而且学生经过一定努力可以实现的。

11月份本班出现了“倒尿”事件,为此,召开了以团结为主题的班会,让倒尿的学生公开检讨,同时让被倒尿学生表示宽容,

最后让每位学生发表感想——怎样才能实现班级的团结。总结,多沟通交流,最重要的是宽容。让学生们认识到哪些是为人该做;哪些是为人不该做的,教会了学生们为人要有一颗包容的心,包容是一种能力。

3、精心组织和开展集体活动,培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

体育活动是最能体现班级团结的活动。班主任必须精心准备,让学生获得成绩,增加自信的同时还凝聚了班级的团结力。10月份的“三跳比赛”中的集体8字、双环;11月份的“拔河比赛”,每个学生都很卖力地去为了班级争取荣誉;12月份的“合唱比赛”中有二重唱,每个学生都在认真地记技巧,都需要学生们的默契、团结之心来完成比赛,每次比赛都有每个同学和每个同学的团结之心,这几次比赛使学生们认识到这个班是一个团体,使得学生们变得更融洽、更和谐。

4、因材施教

善于发现学生身上的闪光点,让每个学生都有事可做。把学生的精力引导到好的地方。让调皮的孩子多参加体育比赛的活动。让爱写的学生布置教室,板报等事宜。让学生体会中专学生的乐趣!

5、要形成正确舆论,树立良好班风,抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准,形成一种舆论。不正确行为出现时,会受到批评,抵制,帮助,形成一种风气。本学期实行了班级量化管理制度,针对每个学生出现的问题进行相应的德育加减分措施。校服校卡、课堂纪律,环境卫生,出勤记录,学习情况,轮值制度,日常事务等进行量化管理评比,在班内形成舆论监督,促进良好班风形成。

6、树立班级榜样

学生必须树立榜样, 接近期末组织学生评选劳动标兵、学习标兵、纪律标兵。让学生多发现身边同学的优点。多学习身边同学的优点, 克服自己的缺点。

7、建立家庭学校的合作体制

学生的个体发展离不开家庭和学校的沟通合作。针对班级上比较棘手的学生个体, 必须班主任与家长的沟通合作, 解决学生身上存在的问题, 本学期本班有6名学生的家长座谈! 学生身上的问题不会很快改好, 还会是一个反复的过程。

8、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分, 包括班级环境的布置, 班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作, 让学生在思想上有所进步, 形成良好的习惯。

系部主任学期工作述职总结篇六

本学期我担任10对口班班主任, 一期来, 在学校领导的引导和大力支持下, 我在班主任工作中与全体老师一道勤勤恳恳, 认真负责, 顺利地完成各项工作任务, 取得一定成绩。为总结经验, 争取更好的成绩, 现将本期的教学工作总结如下:

班主任是学校教育计划的具体执行人, 是校长、教务及学管的助手, 又是学校和学生家庭的桥梁, 各班工作的好坏, 直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之，一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

系部主任学期工作述职总结篇七

如何开展中职学校班主任工作，下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力，然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的’竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信

的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上

严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取为学校的发展做出应有的贡献。

系部主任学期工作述职总结篇八

本学期我担任一(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时

刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。