

2023年特殊教育学校师德为的演讲稿(模板9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇一

我是一名校长。一个在三尺讲台走过26个春秋的人民教师。记得我初任校长的时候，我的恩师曾经对我说过：校长是最优秀的教师，要“学高为师，身正为范”；校长是手持火把的领路人，要用爱经营，以德治校。是啊，校长对学校教育的影响太大了，以至于我们都能感受到这句话的震撼力“在某种意义上说，一个好校长就是一所好学校。”

然而，当一个好校长实在是不容易！一个好校长不仅要有先进的教育思想，管理理念和渊博的知识，更要有强烈的责任心、使命感和高尚的人格魅力，纯正的师德修养。一句话，能是成就事业的关键，德是治校立身之根本。那么作为一名新时期的校长，应该如何修身立德，自觉地加强自身的师德修养？下面，我结合多年的经历，谈谈我的认识。

1、校长心中要有爱

“爱”是教师职业道德的灵魂。作为校长，这种“爱”应该是广博的、深厚的、无私的。

1、校长心中的爱，首先是爱事业。“人是要有一点精神的”，这个精神在一定意义上就是事业心的问题，是一种执著与爱，是把学校当成自己的家，把教职员工当成自己的亲人，把教育当成自己的事业来经营，把自己的个人价值的实现与教书

育人紧密联系到一起。

爱事业就是要有所作为，与时俱进，不断创新。我每到一个学校，都在调查摸底的基础上，用心规划，带领全体师生向着一个更新更高的台阶迈进。第一次做校长是在一所新建的商品房配套小学，学生从各个学校分流而来，多是肉菜市场买菜，经商人的子女，我苦苦思索学校发展的路子，创建了“励进教育办学模式”，把关心和激励每一个学生的进步与成长作为办学的宗旨，在全区率先建立科学、规范，设计一流的学生心理咨询室，聘任心理健康教育专职教师和班主任共同上好学生心理健康活动课，我结合流动人口子女情况，率先聘请法制副校长、率先建立“学习化社区”，促进学校教育教学质量稳步上升，顺利地通过了区一级学校的评估，并获得深圳市办学效益奖。20xx年，组织上又把我调到当时区里的名牌学校任校长。接受这个任务的时候，我心里既兴奋又沉重，兴奋的是领导的信任，把这样一所好学校交给我来管理，沉重的是，面对这样一所名校，该如何在保持学校管理的延续性的同时，与时俱进，推陈出新。而很多老同事、老朋友都劝我，这回到螺岭就不用那么拼命了，一所名校哦，稳稳当当，坐到5年任职期满不出大事就行了。我的心却叫我听不进这样的劝说，在职一任，就要有所贡献，有所作为。我反复研读螺岭的历史，寻找老校新发展的突破口。推出了“21世纪因材施教”办学设计和“五年发展规划”。把“在创造中获得自我发展”作为新的办学理念，形成了“人人都有创造”的教育信条，本着“自我是主体发展的灵魂，自我发展是教育的最终目标”的核心理念，把获得自我发展，成为全校实施素质教育的抓手，提出了“整体跃进、局部突破”的思路，短短的一年体验式德育、双语教学、艺术教育、心理健康教育等四大特色就初步形成，全面推进新课程的实施，使螺岭这所老校焕发了青春。

在区委区政府和教育局领导的关怀重视和扶持下20xx年9月，螺岭小学与海丽小学合并，成为罗湖教育的实验场。刚刚合并的时候，由于长期的紧张工作，我的颈椎病又犯了，可我

想，学校刚刚合并，一下子就扩大到2800多个学生，有许多部门需要磨合，这个时候我们怎么能休息得下去呢，由于颈椎增生压迫，脑供血不足，我几次晕倒在学校。在医院医生批评我太不注意身体了，我放心不下的还是学校，在治疗的间隙，我总是偷偷跑回学校。

我感到前方又有号角在召唤，螺岭小学全面改革的步子要更大了。针对一个深圳最早进行双语实验的学校，在英语教学上已经积累了丰富的经验，要更好地深化、发展外语特色，也为了实现公平教育，把学校做强做精，我们学校的发展前途，应该是改办成一所外国语实验学校为罗湖乃至深圳实施教育创新、创办特色学校、打造名牌学校种一块实验田，我翻阅了大量资料，和班子成员一起研讨，还到北京等地请教教育专家，从办学方案到课程设置等等，对学校更名作了大量论证调查。为了做好更名后的工作。我还考取了深圳市政府的海外培训班，到美国考察学习，回国后继续参加全国校长培训班学习，我把全体英语老师送到澳大利亚集中学习……看到我东奔西走，精疲力竭的样子，女儿又心疼又无奈，说我是工作狂。好多人劝我，“你在这里任期都快满了，折腾啥呀，搞好了还不是给别人做嫁衣，保重自己的身体为好。”我理解大家的好意，但是对事业的追求我不能放弃。

2、校长的爱

更体现在对学生的爱刚参加工作那阵子，我每月工资才30元多一点，可是每当我看到那些家庭生活困难、学习特别优秀的孩子的艰难，心里就像有什么撕扯着一样难受，好像如果自己不帮助他们就无法安顿自己的良心。于是我把剩余的钱都用来资助他们，给他们买衣服、做饭、补课，像自己的亲人一样相待，直到他们毕业。后来到了深圳，常常把学生领到家来住，女儿说：妈妈，你的学生真是太幸运了，做你的学生比做你的女儿还好。因为经常带学生回家补课，对自己女儿关心的精力和时间自然有限了，耐心也没了，面对女儿

的抱怨，我心里很愧疚，但也无奈，谁让我选择了教师职业了呢？爱学生，教会学生，就是教师的义务，教师的责任。我喜欢付出，无怨无悔！上了大学的女儿现在也理解了我。每当看到自己的学生取得进步的时候，看到他们取得优异成绩的时候，我的心总是比吃了蜜糖还甜。来深圳后的第三年，我到广州出差，顺路道去看望当时在广州读大学的一个学生，已经三年没有见面了，她一看到我就冲过来抱着我哭，她说她太想我了。什么是职业的幸福感，什么是做教师的乐趣，我想，我真实地享受到了。

王明辉同学一出生就患上了肾衰竭，每天要靠注射药物维持生命。他的父亲逝世，母亲下岗，婆家人把他们母子当做负担赶出家门，完全断了生活来源，一直靠义工和社会救助。他刚刚来我们学校的时候，是市义工带着他来的，瘦弱的他小小个子的简直就像一棵随时都将被折断的幼苗，我了解到，他这病一定要换肾，而换肾需要一大笔钱，几年了，义工联一直在为他筹款，但都只能维持每天的药款，所以很渺茫。“妈妈、妈妈，为什么别的小朋友都可以长大，我怎么长不大？”他在问他的妈妈。眼泪在我的眼眶里直打转转。“我怎么长不大？”这句话不像是在问他的母亲，完全是在诘问我，因为他已是我的学生。在组织全校师生为他捐款的动员会上，我一想起他的话，心就像被什么撕扯着一样难受，难以控制自己的感情。我一面组织师生捐款救助，嘱咐班主任和任课老师特殊照看；一面与义工组织、派出所、共建单位、有实力的爱心人士联系，筹集王明辉的换肾巨资。那时候我东奔西走，开人大会时说，电视台来采访说，可以说见人就说，有些人不理解，但我心里只有一个念头，尽快地帮助他们母子脱离困境，他是我的学生，我有义务有责任为他呼吁，为他奔走。良心驱使我忘记了自己，我像一个说客，四处游说，最后在社会热心人和企业的捐助下，终于筹集到孩子换肾的资金，顺利安全地成功换肾，现在的王明辉个子长高了，面色红润了，我的心终于可以放下了。对于学校的特困生，我总是想尽办法去关心他们、帮助他们。每个学期初学期末，除了政府的补贴外，学校还发给他们学习用

品，到了“六一”，我还登门看望，送上学校老师的祝福和关爱。希望他们在感激社会和政府的关怀的同时，扬起生活的信心，自强自立。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇二

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人材的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人材的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的题目。

我以为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生虔诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分熟悉教师工作的意义，从而深深地酷爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人材的竞争，而人材的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地熟悉这一点，才能激发对教师工作的酷爱，也才能把这类爱倾注到对学生的教育中往。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过本身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生知道、各种事理。这就要请教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开辟学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生应用知识解决实际题目的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争情势的有用之才。

其次，必须酷爱自己的教育对象——学生。教师应当是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生实在不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，缘由在于他们潜能被种种主客观因

素所束缚，而未得到充分的开释而已。来自学生本身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与庇护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，往发现他们学习上每点滴的进步，往寻觅他们生活中，品德上每个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到热和，增强自信，从而缩小师生间心灵上的间隔，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的奔腾。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以本身的行为往影响学习，真正成为学生的榜样使学生从教师身上知道甚么应为之，甚么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、慎重、规范、得体，切不可马虎、草率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公然自己的生活教训，使学生真正感遭到你不但是良师还是益友。

经过我不断的学习，我受益很多；师德师风的建设对一个学校是十分重要的组成部份，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇三

在骄阳似火的的暑期，师德培训于火热的八月如期而至。今年的师德培训主题为《践行高尚师德助推专业发展》，非常贴合新时代对教师的新要求。在为期一周的培训中，我们聆听了许多代表新时期教育新理念的专家讲座□xxx博士的“镜像革命”和“量子教育学”让我们明白了身为教育者言传身教的重要性和培养学生创造性的能量□xxx博士针对中国国情

为我们分析了当下教育与国家发展的关系，让我们体会到了教育的重要性。名师们的经验介绍也让我们领悟到了反思性学习在教师专业成长道路上的关键作用，并体会到在忙碌的生活中真的要学会慢下来，仔细品读经典，不断完善自身的专业知识结构。

回想自己已在教育的三尺讲台走过了九个春夏秋冬，仿佛都是匆匆行走在教育和学生心灵的边缘，也似乎未曾驻足回首反思自己为何不能真正走进它们的内心。我想，那大概是因为自己的内心似乎已经“囊中羞涩”了，当初满溢的激情已近枯竭了吧。那么，的确应该慢下来，好好地补充一下精神食粮，好好地反思反思这些年的所得所失。

教育，是一种慢的艺术。慢，需要平静和平和；慢，需要细致和细腻；慢，更需要耐心和耐性。而我们很多教师和家长似乎过快地把学生拉向我们所设置的一些所谓正确的目标，在对待孩子的态度上，有太多的恨铁不成钢、太多的急功近利、太多的急躁冒进和揠苗助长、太多的高期待和不理解。在这些太多的不应该中，我们在不断地丧失自我，丢弃思想。而我们的教育需要思想，需要有思想的教育学者，去解释教育的现象、揭示教育的真谛、预见教育的未来；需要有思想的行政领导，去制定教育政策，用思想推动教育的改革；需要有思想的校长，用思想凝聚人心、管理学校，去创生先进的办学模式；需要有思想的教育刊物的编辑，去鉴赏和传播对于教育的真知灼见，去发掘新的表达方式和新的分享方式.....

我们身为一线的教师则需要通过诵读经典，反思自我重新获得思想。因此，现在的我们应该尽量地做到博览群书，了解古今中外的历史、文化，用经典来帮助自己树立大的人生观和人生方向，准确把握教育的脉搏。因此，“我们应该好好地坐下来，以古典的心情，以从容的气度，打磨经典。”从而更好地与经典对话，充分领略那份古老的教育智慧的魅力，并将其运用到教育中来。正如著名的教育学者肖川在他的

《教育的理想与信念》一书中提到的话——“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”所以，我们要多读书，读好书，与好书亲密接触。

我们的教学研究，也是慢的艺术，有所发现，有所用心，慢慢地去做。这个慢，就是让学生感受、体验过程，形成良好的学习习惯。这个慢，就是不急于求成，要有足够的期待，足够的耐心，减少教育浮躁与功利。这才是真正的教育。尤其需要合理地对待学生的不足缺陷甚至错误。每个人的成长过程，就是点滴错误、点滴成绩、点滴感悟积累而至质变的过程。这个过程中充满着跌下去和爬起来。他一跌到，你就去惩罚他，而不是等待他、鼓励他自主地站起来，那他也许会耍性子，干脆不起来，等着你来拉扯他。对学生来说，错误是什么？错误是一种经历，错误是一种行为，错误是一种认识的暂缓，错误是一种履历性的成长资源。学会使用这种不可再生的资源，需要教师发挥慢的艺术。

老师们，慢下来啊——与经典为友，与反思为伴，做一个有思想的教师吧！

特殊教育学校师德为的演讲稿篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇五

7月5日，我参加了由省教育厅主办、安徽省工商职业学院承办的20xx年中职骨干教师培训。在领导和老师们的组织和安排下，我们这些省内各中职学校的学员们，在团结友好、互助交流中愉快地度过了每一天。通过一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有了很大的提升，感受到了名师的风采，同时也学到了企业里很多前沿的管理知识以及新的职业教育理念。更为重要的是，通过这一个月的学习，让我开阔了眼界，让我对职业教育的含义有了更深一层的理解，坚决了我从事职业教育的信心和决心。繁忙紧张的一个月的学习生活很快过去了，收获巨大，感受颇多，现将我的学习情况从以下几个方面进行总结：

根据安徽省工商职业学院的安排，此次学习分为两个阶段：

一、教学理论与方法。举办了十几场讲座，主要有：“我国职业教育现状及开展趋势”、“企业人力资源管理”、“旅游管理系各专业实践教学体系的构建”、“教学过程的优化设计”、“科研论文选题与写作指导”、“新《旅行社条例》解读”、“关于效劳质量与效劳礼仪的假设干思考”、“导游效劳技巧”等。向我们介绍了国际先进的职业教育、教学理论与方法，使我对职业教育有了很多全新的认识。这些前沿性的理论开阔了我的视野，在今后教学和科研上会受益无穷。

二、专业知识与技能训练。这次培训还安排了四天餐饮实训课程，并要求参加餐饮高级工考试。

在学校老师的辛苦联系下，我们先后参观了合肥的五星级酒店：天鹅湖大酒店、希尔顿酒店、古井假日酒店，还有四星级的合肥诺富特齐云山庄，以及中辰快捷假日酒店。每到一酒店，先安排我们参观，再安排我们与酒店老总、部门经理座谈，让我们直接与企业管理人员面对面交流，受益匪浅。在学习即将结束前，学院安排我们去旅游景点青岛参观考察，近距离的学习全陪和地陪的工作程序和工作方法。这些实践活动不仅使我们领略了现代企业的管理理念与企业文化同时还熟悉了企业的生产工艺流程和岗位操作标准，加深了中职学校教育教学和企业实际联系的理解，为我们这些中职学校的教师指明了教学的目标和方向，使我们在以后的工作中不再盲目，教育教学更具有针对性。为我们以后更好的教学打下了根底。

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的开展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建立理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如华东师大陆素菊博士所做的《中职专业课教师的实践困惑及其

解读》，安徽省工商职业学院程思院长所做的《企业人力资源管理》，周新春处长所做的《教学过程优化设计》，安师大罗兴根教授所做的《中职学生心理研究》，安徽省工商职业学院旅游系苗爱群主任的《关于效劳质量与效劳礼仪的假设干思考》，班主任柏杨主任的《新《旅行社条例》解读》，魏芬老师的《旅游管理系各专业实践教学体系的构建》等报告。讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究工程设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理安康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育开展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，幽默的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上表达出了人民教师这个名词的本义。

2、深化专业知识，拓宽专业视野

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，使枯燥乏味、难学的《全国导游根底知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》工程任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

3、师生相互交流，结下深厚友谊

非常值得庆幸的是这次参加培训的老师们都是省内的一线教师，我们这批学员共有53人，全省40所中职学校，这次培训给我们提供了一个良好交流平台。一个月共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多珍贵的时机。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校开展的情况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。学习中各项教学活动的开展，又极大地激发了学员的学习热情和创作激情，使学员的才艺得到了充分的展示。一个月来，大家上课听课专注，记录认真，讨论积极，虽然时间被排得满满的，甚至到了晚上、星期天，学员们还在实践操作，准备老师布置的作业，因为我们清楚，“不经一番寒彻骨，哪得梅花香扑鼻。”

作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验。一个月建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起提供经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常珍贵的精神财富。我要以此次培训为契机，把终身学习理念、人力资源开发理念、能力本位教育理念等一系列新理念带回到工作中，在自己的工作岗位踏踏实实地付诸实践，尽责尽力；努力地提高自身素质、理论水平、教育科研能力等，以推动中职教育教学改革更好地开展。培训虽已结束，但在培训班上养成的认真求学、勇于思考、团结互助等良好学习习惯已经深入到我的工作和学习之中。展望日后的工作和学习之路，将会是曲折而永无止境的，但这一个月的学习经历，将会像一曲催人奋进的号角，鼓励着我勇于探索不断创新，让我更积极的投身到我所热爱的职教事业中去，百折不扣地实现自己的梦想。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇六

我们在20__年__月__日听主持人李__的师德师风建设专题讲座，以及同事上台的有感发言，本人从中感悟很深，尤其对观点“我的责任”理解透彻，并将“责任”充分发挥到我们班的每个同学身上，使我班的同学在“责任心”的动力下迅速成长起来。以下几点就是我学习后对我们的一些做法：

一、关爱学生。

关心爱护全体学生，学生不舒服，要嘘寒问暖，不能因为学生趴台睡觉，就不分青红皂白拉学生出来训一顿，应先了解情况，是否学生感冒或者发烧等。如果学生严重感冒而睡觉，此时的学生心情低落，而班主任还拉出来训他一顿的话，学生就会更加心凉，甚至对班主任积怨，不利于班主任工作的开展。

二、尊重学生人格，平等公正对待学生。

对待学生一定要公平公正，每一个学生都应得到老师相同的爱护与批评，否则没有得到老师偏帮的学生，会对老师反感，进而导致班失控。说平等公正对待学生，那也是不可的，这就要老师灵活来处理。例如，有一次有七个学生迟到，其中一个学生自己来，另外六个学生一起来，这六个学生中有正副班长，我对他们都分别批评了。但正班长说他们迟到的原因是：由于昨晚他们要写征文，而今天赶住交，所以今天早上才迟到。

唉，我想了一想，说：“还好哦，能主动写征文，这个迟到还可以原谅！”而其中一个自己来的学生却说：“人家是班长说什么你就信什么，而我說什麼都不信，帮一个不帮另一个！”没有领悟到这个学生的意思，反而会骂该学生：“你在这里吵吵闹闹，有用吗？”这样会使该学生得不到公平公正的待遇而怨恨老师，班主任工作十分被动。能听明白这句

话的意思，就会立刻觉得有冤情，当场找这些学生再谈一次，找出原因后，撒谎的班长就要更加严肃批评，这样就不但公平公正地处理了问题，而且还让我注意到班上的不良行为，起到明察秋毫和防患于未然的作用。

三、我的责任。

现代的小孩都是在安逸的环境中长大，缺乏拼搏的干劲，最主要的还是缺乏责任心，没有了责任心就找不到前进的方向与动力。我们班的卫生，抓来抓去，都起不到效果，真的很头痛。不断总结后，我觉察到我们班的学生缺乏一种责任意识，于是，我召开了一个“我的责任”主题班会。例如，现在是你父母养你，过了十年后，二十年后，怎么样了？学生回答是他们养父母了。接着我阐明我的观点：“你养你的父母，就是一种责任，你在这里读书也是你的最基本责任，你在学校里做好你应有的卫生工作，也是你最基本的责任！你连卫生工作都不做，养成不良习惯，将来你还能做什么？”开了这个主题班会，卫生工作可以说是大有改变，但还是有小问题。例如，六个同学一组扫卫生区，总会有同学不记得去扫。所以，我再把责任细化，一天分两个组，三个同学一组，每个组都有组长，哪天的值日出现问题，我就找组长，组长自己找组员来找出问题。现在每个同学都明确了自己的责任，班级管理效果好，班主任也轻松了很多。锻炼学生的责任心，说白了，就是“给点东西学生做”，让他来从中领悟做人的道理，从中明白责任心的重要性。

以上这三点就是我做班主任体会较深的几点师德师风，希望借助这个工作室的平台，继续向主持人学习，继续吸收更多的知识，争取更大的进步。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇七

转眼间，踏上讲台身为人师已经有__年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收

获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在__小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和__小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随

便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

学校师德师风学习心得体会

特殊教育学校师德为的演讲稿篇八

本文是学校师德师风学习的心得体会，欢迎阅读。

近年来，我校广泛开展师德师风教育，深入学习师德规范，涌现了一大批爱岗敬业、为人师表、精心育人、开拓创新的先进典型，赢得了社会的广泛赞誉。广大教师坚持育人为本，以德立教，爱岗敬业，为人师表；广大干部勤政、廉政，师德师风的主流是好的。但同时也存在一些教师思想政治观念淡薄、工作责任心不强、学术风气不正等问题，个别教师体罚或变相体罚学生、参与赌博、乱收费、乱补课等现象时有发生。因此，开展以“向开县抢险救灾、保护学生优秀教师群体学习”为主要内容的师德师风集中教育活动具有十分重要的意义。

弘扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。要学习开县教师爱岗敬业、无私奉献的精神。爱岗敬业，是社会对公民的要求。一个公民，做到热爱岗位、敬重职业，也就是把自己的理想、追求，与党和国家的事业联系起来。开县优秀教师群体就到了。

我作为一名教师应做到：

- 一、 贯彻执行党的基本路线，不违背国家法律法规和方针政策。
- 二、 崇尚科学、遵守法纪，不参与邪教、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。
- 三、 爱岗敬业、尽职尽责、不擅自停课、缺课。
- 四、 关心爱护学生，不侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生。

五、把教书育人放在首位，让每一个学生都得到最大限度的发展进步，不敷衍工作、让学生放任自流、自暴自弃。

六、尊敬家长，不训斥家长，向家长索要或变相索要财物。

七、廉洁从教，不强制学生购买上级教育部门规定以外的书籍资料或学具，不得用职责之便谋取私利。

八、注重身教，为人师表，不酒后进行教育教学活动和上课时抽烟及使用通讯工具。

九、团结协作，积极向上、不拉帮结派、搬弄是非、打击报复、挟私诬告。

十、维护教育形象、创文明学校、不损害教育形象和学校的名誉。如果作为教师不能做到以上十条我认为都是应该为之汗颜的。

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学

习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对

教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们要有对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦，自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。教师要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生成长和成才的作用不

言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑，指出了教师“教书育人”的一面，而“为人师表”则是对教师和教育工作者提出了更高人格上的要求，使我深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。我热爱这份工作，热爱学生，能依据相关的法律法规来执教，认真备课上课，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。在实际的工作中我认识到师生双方的人格是平等的，学生在学校的受教育权是不可剥夺的，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

总结我任教以来的教学工作，虽然取得了一些成绩，但也存在在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松。

(2) 课堂上对学生的要求不够严格。

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

(5) 教研力度不够，教学反思不够深入透彻，多是听听课、评评课，没有很系统的总结教学经验。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

存在问题的原因：

一、对于教育理论的学习，有时候仅仅停留在表面的记忆上，没有好好的结合实践、专业特点和学生实际去分析理解，导致对教材的挖掘力度还不够。

二、由于自身能力的欠缺，没有摆脱传统教学的模式，缺乏

主动创新的思想。

三、青少年学生是90后一代，青春期的他们渴望交流，心中的想法很多，希望得到他人尊重和帮助，面对学生的合理要求，有时不能一一答复或帮助解决。今后改进的方向：

一、加强自身建设，提高综合素质。包括加强对政策理论水平的提高、专业知识、业务能力和服务水平的提高，做到理论联系实际，全面发展。

二、仔细研究学生中出现的新情况、新变化，用变化的观点看待学生，用全新的广阔视角观察学生，从而树立起正确的学生观，努力提高教育教学的实效。

三、多思考教学过程，总结教学经验，向优秀教师学习，变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

总之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本。我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感，我始终坚持不断学习、不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，一份收获。

四：

学习师德师风的整改措施

本人通过认真学习，师德水平和思想政治素质得到了提高。通过自我进行深入剖析、接受教师、群众评议、开展批评和自我批评、与广大教师和群众的交心谈心等，充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，为进一

步树立全心全意为人民服务的思想，以中小学教师职业道德规范为尺子，以自我剖析材料为依据，以最终实现个人师德水平得到提高，能全心全意为党的教育事业奋斗终身为目标，对自身存在的问题和不足制定整改措施。

一、个人存在的问题和不足

对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

- 1、政策理论水平不高，运用理论指导实际工作不够。
- 2、工作方式、方法不够科学。对待工作不够大胆和积极主动，平时只知道埋头工作，不注重向外界学习，特别是忽视向同志交流学习。这在一定程度上影响了工作效率，。
- 3、服务水平、服务态度有待提高。平时与广大教师的接触不够广泛，不能深入到基层，去了解广大教师的疾苦和呼声，不能及时地帮助教师解决工作、学习和生活中遇到的实际困难。

二、整改的任务目标

- 1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。
- 2、努力实践科学发展观，强化组织观念和责任意识，模范遵守执行各项规章制度，大胆坚持原则，积极开展批评和自我批评。
- 3、多做业务研究的工作。自觉学习教育教学理论和业务管理的有关法律法规知识，进一步提高自己能力。

4、强化为人民服务的思想，提高为人民服务的質量，从身边的小事做起，认真贯彻执行上级关于加强中小学教师队伍建设的相关政策和要求。

5、强化大局观念，增强奉献意识和使命感。

三、下一步的整改措施

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高教育教学质量为目标，真正把这次学习教育活动落到实处。我准备从以下几个方面进行认真的整改。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要从烦琐的日常事务中跳出来，静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识，增强当一名人民公仆的意识。今后要在工作中，以先进典型人物为榜样。

第三，要加强政治理论学习，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

通过学习，今后要严格按照党员领导干部的标准要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的工作业绩，要始终把人民的利益放在第一位，想广大人民群众所想，急广大人民群众所急。

今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，

从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

特殊教育学校师德为的演讲稿篇九

经过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换言之，教师是学生完美心灵的塑造者。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自我。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

一、树立事业心、增强职责感、忠诚党的教育事业

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。所以，我们教师在任何时候都不能忘记，自我不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟

男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长提高，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。

所以，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师，必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自我的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生的真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，仅有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自我，照亮了别人，默默地牺牲了自我，却给人类带来了光明，所以教师应当是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

学校师德师风学习心得体会