

2023年班级实训总结(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班级实训总结篇一

见习是我们在大学阶段所进行的一项重要实践环节，通过见习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，并把大学中所学的基础理论知识、基本技能以及专业知识运用到实际工作中去，提高独立分析和解决实际工作中所遇到的问题能力，为我们毕业后走上工作岗位打下坚实的基础，同时，也为我们能顺利与社会环境接轨做好准备。

在十月十四号见习就已经结束了，十月十六号晚上在班主任熊晓康的领导下我们召开了见习总结座谈会，对这为期一个星期的见习做了总结，请了大部分的同学上来发言，谈谈对这次见习的感受。

本次见习，我们从以下几个方面进行了总结和思考，以便为以后的实践和工作进一步打下坚实的基础，也为我们即将走上工作岗位进一步明智了头脑：

在这次见习过程中，我们班分为两批见习，有十个同学是留在学校集中见习的，其余的学生是回家自己找学校见习的。不管是回家的还是留在学校他们都能够积极地完成学校布置的见习任务，在学校见习的同学上课的机会比较少，纪律也比较严明，但都十分积极的找班级听课。在家见习的同学大多数同学都上了课，也都非常认真的备课。

在这次见习中，我们班的同学都能按时完成见习计划中所规

定的各项任务，能够遵守见习学校的各项规章制度，服从领导，虚心接受指导老师的指导；以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表；积极参加见习学校的各项活动。能深入班级，广泛接触学生，尽快地了解班内情况，协助原班主任做好工作，在自己上课前也能积极的备好课，以好的姿态走上讲台，很好的塑造了我们教育专业的形象；运用我们所学的知识，给见习学校留下好的印象。

在为期一个星期的见习过程中，我们班的成员以身作则，严格要求自己，在圆满完成见习任务的同时，不仅仅为我们的九江职业大学赢得了良好的社会声誉，也传承了百年老校的优良传统，不仅仅圆满完成见习任务，锻炼了自己，也深深感受到作为一名师范生的光荣和自豪。

在见习的过程中，我们学习到了课堂内所无法学到的东西，也用这次宝贵的实践机会检验了自己几年来所学到的专业知识和公共基础知识，如心理学、教育学等等。得到了多年来知识理论体系的进一步升华。当把一个知识理论反过来从学习者转化为运用者的时候，我们会发现知识并不是那么教条，实际上是灵活多变的。

我们充分地认识到教师这个职业并不是我们原来想的那样，而是用汗水堆积起来的。上课之前要备课，课后要批改作业，还要与学生交流，但是小孩子们是可爱的，是值得我们付出的。有人说：教师是最危险的职业，因为教师影响的是一代人，所以我们必须努力加强自身的修养和素质，学习扎实的专业知识。为社会服务。

班级实训总结篇二

作为即将走上讲台的师范专业的学生，我们即将肩负“教书育人”的重要使命。教学实习是很好的检验我们教学技能学习成果的好机会。进行实习不仅能够锻炼我们已经具备的教学技能，而且也可以在实践中不断提升我们的教学技巧。实

习过程分为两个阶段：教学实习和班主任工作实习。这两部分实习是十分必要的。教学实习可以让我们习得更多教学技巧，班主任工作则教给我们如何处理师生关系，协调班级气氛。教学实习对我们来说不仅是十分珍贵的锻炼机会更加是向前辈“取经”的绝佳时机。我们将来要在西藏地区执教，了解当地学生的学习习惯和认知程度对我们开展好以后的工作打下了一剂有效的“预防针”。

1、教学实习

课堂教学是本次教育实习的主要内容。

听课。进行实习的全部同学都进行了听课的阶段。这是我们上讲台讲课之前的必经阶段，也是我们吸取经验的阶段。同学们在此阶段都很认真，坚持做到“每课必到”，珍惜听课机会。

2、班主任实习

午休和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，善待学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。班里发生事情及时处理，排查同学之间的矛盾，提高班级凝聚力。和个别问题学生交谈，理解学生的心理，方便做好管理工作。

班级活动时间常常和学生们接触，了解学生的学习、生活、情感状况，协助学生解决各方面的问题。把学生当成自己的朋友，和同学们打成一片。融洽的师生关系是做好班级管理工作的前提，我们一直致力于做好这一点，这关键的一点。

3、遵守纪律方面：

到实习学校后，首先学习了所在实习学校的各项规章制度，加强自身的纪律意识，模范遵守学校的校规校纪。按时到校，

准时下班，有事和指导教师请假，不迟到、不早退。积极完指导老师安排的各项工作任务，确保教学的正常运行。准时参会，积极参加学校的各种活动，发挥好一个老师的作用，为学生们树立榜样。最后，本次实习期间我班共8实习地点，从未发生任何事故。

4、努力方向：

时间：整个教育实习时间为期九周(20xx年10月8日-20xx年12月15日)。

地点：全班xx人，在xxxx共有xx人学校安排实习，其中xx人在xx市第二高级中学实习□xx人在xx市第三高级中学实习□xx人在xx市第八中学实习□xx人在xx市北京中学实习;xx人自己联系实习学校，其中xx人云南省xx市实习，1人在陕西省汉中市实习，1人在山东省德州市实习，1人在河南省项城市实习，2人在拉萨市新星外国语学校实习。

总之，在实习过程中，同学们各方面均得到了提高，尤其是教学素质方面。同学们表示，走上教师工作岗位后，一定要严格要求自己，努力钻研，勤奋工作。对学生的教育不能仅停留在学习知识的层面，更应该深刻了解每个学生心理。掌握学生们的健康状况、家庭情况、同学关系等方面，然后针对每个学生存在的问题进行解决。只有做到这一步才算是做到了一位优秀人民教师的品行标准。

班级实训总结篇三

本次实习与往届相比，最大的不同之处就在于打破了传统的混合编队实习原则，使得学院有了更大的自主性和积极性，更加突出了学生的专业性。

9月20日下午，在一个个简单的交接会议上，各学校教务处负责人向实习生介绍了学校详细情况、各项规章制度以及接下

来将要进行的实习任务。至此，我院20xx级学生正式拉开了为期两个月的实习工作序幕。

在为期一个多月的实习过程中，我们各个实习小组成员以身作则，严格要求自己，在圆满完成实习任务的同时，不仅仅为我们的母校赣南师范学院科技学院赢得了良好的社会声誉，也传承了几年科院的优良传统，不仅仅圆满完成实习任务，锻炼了自己，也深深感受到作为一名科院人的光荣和自豪。

在实习的过程中，实习生们学习到了课堂内所无法学到的东西，也用这次宝贵的实践机会检验了自己几年来所学到的专业知识和公共基础知识，如心理学、教育学等等。得到了多年来知识理论体系的进一步升华。当把一个知识理论反过来从学习者转化为运用者的时候，我们会发现知识并不是那么教条，实际上是灵活多变。

实习，不仅仅是对自己所学知识系统的全面检验和应用，更是一种全新的工作方法和全新的工作理念的转变。有部分同学之前就参加社会教学，已经掌握部分教学方法和教学技巧，能够有效地控制整个课堂。但是经过这次实习，还是认识了一些以前教学过程中的不足和欠缺。在实习过程中，不仅仅在起初听指导教师的课，到后来实习生之间相互听课也形成了相当规模。同学们能够互相点评，指正，着实提高了每个人的总体水平。

通过这次实习，实习点指导教师对实习生的点评中无不表现出对几年科院以及我们这些

现代科院学子的赞扬。尤其是我院老师在发言中提到：实习也是一个学习过程，而且我们是互相学习的对象。实习生的到来，给各个实习点注入了新的活力和新的教学力量，实习生在实习过程中不仅仅实践了自己的专业理论知识，而作为实习单位也同时吸收了实习生多样化的教学思维和教学理念可能或多或少的这些年轻学子身上看到一股新生力量吧。二

者可谓是为教于学、寓学于教。

在实习的过程中，往往都会经历一个关于角色转换的问题，有些同学能够很好的将自己化身为一名人民教师，而往往也会有部分同学不能够成功的进行角色转化这个环节。

角色转换，指的是在一定的环境下，实习生能够成功地将自己从一个学习者成功转化为一个教育者。撇开自己固有的学生身份，首先自己将自己看作为一名人民教师，只有这样，我们才能够更好的以一名人民教师的标准严格要求自己。

班级实训总结篇四

一、教育实习的意义和目的

作为即将走上讲台的师范专业的学生，我们即将肩负“教书育人”的重要使命。教学实习是很好的检验我们教学技能学习成果的好机会。进行实习不仅能够锻炼我们已经具备的教学技能，而且也可以在实践中不断提升我们的教学技巧。实习过程分为两个阶段：教学实习和班主任工作实习。这两部分实习是十分必要的。教学实习可以让我们习得更多教学技巧，班主任工作则教给我们如何处理师生关系，协调班级气氛。教学实习对我们来说不仅是十分珍贵的锻炼机会更加是向前辈“取经”的绝佳时机。我们将来要在西藏地区执教，了解当地学生的学习习惯和认知程度对我们开展好以后的工作打下了一剂有效的“预防针”。

二、教育实习的内容与要求

1、 教学实习

课堂教学是本次教育实习的主要内容。

教学实习能够让我们跟着老师学到更多的教学技巧，积累教

学经验，提升教学质量的阶段。为了取得指导老师的信任，我班的全体学生在实习期间均做好了课前的各项准备工作。包括：听课、写教案、备课、授课、批改作业、总结和向指导老师反馈教学成果。

听课。进行实习的全部同学都进行了听课的阶段。这是我们上讲台讲课之前的必经阶段，也是我们吸取经验的阶段。同学们在此阶段都很认真，坚持做到“每课必到”，珍惜听课机会。

写教案，全面研讨教材和学生情况，具体指定教学环节和步骤，结合课改要求，结合学校的实际情况，结合学生的实际情况写好了教案。写完后，通过指导教师的批阅后方能上讲台。

备课。在此阶段同学们都在用心策划自己的可究竟要如何进行。大家收集丰富的材料，尽力使自己的教学内容更充实，教学环节更加紧凑，课堂气氛更加活跃。我们不断在心里谋划自己的课堂进程，精心设计每一个细节。

上课时，面对眼前的学生，面对一双双求知若渴的眼睛，我们更加体会到自己肩上的责任重大。我们按照自己精心编写的教案进行每一堂课的教学活动，希望同学们能够学到更多的东西。我们秉持着兢兢业业的教学态度，完成课堂教学的所有环节。

2、 班主任实习

我班全部学生在实习期间都担任了副班主任的工作。作为一个班主任，对管理班级的责任重大，对班里活动要全面负责。认真参加每周一的班会课和周五的总结会，学习管理班级的方法和技巧，掌握一套管理班级的技巧，为以后的工作打下坚实的基础。

午休和下午的自习时间，经常和学生在一起，关心学生，善待学生，解决学生的问题，为班级的管理付出了一份力量。班里发生事情及时处理，排查同学之间的矛盾，提高班级凝聚力。和个别问题学生交谈，理解学生的心理，方便做好管理工作。

班级活动时间常常和学生们接触，了解学生的学习、生活、情感状况，协助学生解决各方面的问题。把学生当成自己的朋友，和同学们打成一片。融洽的师生关系是做好班级管理工作的前提，我们一直致力于做好这一点，这关键的一点。

3、遵守纪律方面：

到实习学校后，首先学习了所在实习学校的各项规章制度，加强自身的纪律意识，模范遵守学校的校规校纪。按时到校，准时下班，有事和指导教师请假，不迟到、不早退。积极完指导老师安排的各项工作任务，确保教学的正常运行。准时参会，积极参加学校的各种活动，发挥好一个老师的作用，为学生们树立榜样。最后，本次实习期间我班共8实习地点，从未发生任何事故。

4、努力方向：

这次实习不仅使我们体验到了教学实践，而且教会了我们一些课堂上学不到的东西。“读万卷书，不如行万里路”实践永远是我们最好的老师。这次实习让我们看到了自身的种种不足。今后我们应该熟透教材，认真编写教案，丰富教学经验，提高授课技巧，掌握学生的学习节奏。实践永远比理论艰难，我们在课堂上学历理论，更需要在实践中锻炼自己。

三、教育实习的时间与地点安排

时间：整个教育实习时间为期九周(20xx年10月8日-20xx年12月15日)。

地点：全班xx人，在共有xx人学校安排实习，其中xx人在xx市第二高级中学实习□xx人在xx市第三高级中学实习□xx人在xx市第八中学实习□xx人在xx市北京中学实习；xx人自己联系实习学校，其中xx人云南省xx市实习，1人在陕西省汉中市实习，1人在山东省德州市实习，1人在河南省项城市实习，2人在拉萨市新星外国语学校实习。

四、实习收获及经验

通过这次实习，我班学生初步掌握了从事教育教学工作的一些技能，学会了对学生进行思想教育和管理的一些方法，增长了知识和外界社会的经验，开阔了眼界，同时也尝到了教师职业的辛苦，更重要的是亲身体会了教师的工作，了解教师职业的光荣。

总之，在实习过程中，同学们各方面均得到了提高，尤其是教学素质方面。同学们表示，走上教师工作岗位后，一定要严格要求自己，努力钻研，勤奋工作。对学生的教育不能仅停留在学习知识的层面，更应该深刻了解每个学生心理。掌握学生们的健康状况、家庭情况、同学关系等方面，然后针对每个学生存在的问题进行解决。只有做到这一步才算是做到了一位优秀人民教师的品行标准。

班级实训总结篇五

我怀着一份虔诚以及对教师这份神圣工作的向往，开始了我的实习工作。我的实习工作从6月31日开始，到7月2日结束，历时六个星期。我实习所在的单位是哈尔滨市省政府第一幼儿园，这是省政府机关直属幼儿园，她是一间美丽的幼儿乐园。在这里我不仅收获了我人生一段美好难忘的时光，而且使我获取了幼儿教育管理工作的经验，为我以后的教育工作建立了正确的教育观，丰富了我的人生阅历的财富。

幼儿园指导老师安排给我的实习主要任务是对小一班进行班

级管理工作。经过六个星期和小朋友的相处，我发现幼儿园小一班的小朋友都将我当成他们的好朋友，不仅听我的话，使我的教育管理实习工作顺利开展，他们还经常找机会将自己的喜怒哀乐与我分享，看到他们围住我不停叽叽喳喳的欢笑声，我心里感到高兴无比。现将我的实习情况总结如下：

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在对小一班的班级管理实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

实习的第一周是见习周。我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小一班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小一班老师给幼儿组织的一日活动情况。在实习第一周，我了解到：这个班的幼儿比较好动，平时纪律较差，班上的孩子常常受到老师的批评甚至责骂，家长们对于这种情况也颇有微言，认为班上老师管理不力。面对这种情况，我该如何管理好这个班呢？是采取原来班上老师的一贯做法——批评教育？甚至罚站、罚蹲？还是另外想个最好的办法来改变这种局面呢？而最好的方法又该如何去做呢？哪几天，我脑袋里一直回旋着这些问题，我总在想：假如我是孩子，我最希望得到老师什么？假如是我的孩子，我最希望老师怎样做？思索的结果，我想，这或许就是答案——爱与夸奖。我决定就这答案来尝试改变当前的局面，于是，在又一轮的思索后，一个想法在我脑中出现了。

实习的第二周，按计划该由我开展小一班的班级管理工作了。这周星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相

信，我现在就来听听*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，*老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，*老师就会送给他一份“爱的礼物”！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色bb纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是*老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到*老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，*老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

班级实训总结篇六

按照学校的教学计划，在学院带队老师和实习单位的关怀下，我班(06环境科学班)顺利的完成了为期两周的暑期实习。现总结如下：

06环境科学班为我校资源环境学院的其中一个专业，其中26位女生，11位男生。经学校实习安排，我院同意，我班于20xx年7月19日前往银川-西安-青岛的暑期长途实习，于20xx年8月04日回校，完成教学实习计划。

在两周的时间内，我班学生按照老师和实习单位安排，圆满地完成长途实习，取得了很好的实践和社会效果。

(一)成绩

1、磨练意志，提高了自我

37位同学前往银川-西安-青岛的暑期长途实习。这次实习我们也赶上夏日炎炎，在实习单位的带领和教导下，我们班都努力坚持扛过了这一天天炎热的夏日。甚至好多同学都晒黑了，但最后都坚持顺利地完成了本次实习。

2、学以致用，强化了技能

实习过程中，在实习单位的讲解操作技能的实际运用，让我们也了解到课堂所学知识和技能与实际操作的重要性，去积极强化实践能力。

3、表现优异，赢得了声誉

实习过程中，我们同学表现出了良好的综合素质和扎实的学科素养。在实习鉴定中，实习单位给出了很好的评价。学习积极主动，能接受指导。

4、团结互助，加强了班风

实习过程中，我们同学表现出了良好的团队协作精神，如在爬崂山的期间，同学们都很积极主动的相互帮助途中体力不支的同学；还有在实习单位，同学们都能相互探讨实习老师所讲解的实践经验。我们同学的团结互助给实习单位很深的印象。

(二):经验

1、优秀的组织管理工作是成功的基础

在3个带队老师的组织下，在实习前我们都开过数次会议，安排了6小组管理，并且每小组都安排了一个组长两个股长，充分为实习期间同学们的活动安全做好了准备。这些工作为我班的实习打下了坚实的基础。

2、人文关怀是成功的保障

我们班实习的全程中，老师以身作则，每天晚上坚持去每个宿舍看望同学，假如在某一天同学们有什么身体不适老师都会及时采取一定的措施。而且在路途中，老师已经作为了我们的大哥大姐，大家一路都聊得很开心。

3、坚实的专业知识是成功的先决条件

在实习的过程中，我们见识到了在环境科学领域的各方面的高校和企业的成功人士对我们专业的理解和实践。在很多的专业知识灌输下，我们都感到很新鲜。所以大家返校后，都很认真的准备着最后的有限大学学习生活。

(三)不足

虽然我们班顺利完成了实习工作，也获得了较高的评价，但我们也有不足的地方。主要体现在：怕吃苦，不能适应比较艰苦的环境；社会适应能力不强，不能处理突发事件；同学们间也产生了数次矛盾；也有某些同学没有认真的去接受实习单位的指导等。因此，在以后的实践中我们要加强这些方面的自我意识。

(四)优秀实习学生候选名单

根据班内同学民主评议，准报我院和学校批准优秀实习学生。候选名单如下：

班级实训总结篇七

现将我班实习情况及效果总结如下：

一、明确实习目的：毕业实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。

就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向公司或者工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的营销技巧和销售过程，熟悉市场营销管理的基本环节，实际体会一个营销员的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习管理实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从公司工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持

安全第一的理念，绝对遵守企业的规章制度，服从实习指导老师的统一管理。

三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对销售能力有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合营销实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写出了质量较高的实习报告。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习单位积极工作，从小事做起，直至参与企业的最终销售，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习跟踪现场，都出现总人齐夸的场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校和我专业以后能继续向该单位派出实习学生。

4、当然，也出现极个别同学私自更换实习单位，对待实习工作不认真，甚至出现弄虚作假现象，但经过指导，所有同学都顺利完成了实习。

实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为市场营销专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。这个暑假应国贸二专的要求，我找到一家自营出口企业进行为期一个月的实习，实习岗位是业务部，业务部的主要工作是负责接收生产任务，完成产品和原料的进出口相关程序。这是一

家生产模具及注塑的民营企业，产品包括模具和家具产品，发展至今已经九年，已初具规模。

虽然实习期间未接触太多实质性工作，但所见所闻令我受益匪浅，深感“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行。”最大的感触是觉得出了学校，接触社会，就感觉自己能做的真的很少，社会是那么现实和真实，那么值得深入探索。

班级实训总结篇八

二月十一日，那天，初春的阳光格外明媚，班级实习活动总结社会实践总结。我们怀着青春的梦想，踏上了向往已久的实习旅程。喧嚣的车厢中懵懂的我们怀着忐忑的心情挥别昔日熟悉的校园，告别送行的同学，踏上寻找美好未来的旅程。飞驰的汽车满载着老师们的希冀和同学们的祝愿行进在蜿蜒起伏的公路上。前路如何？谁也不曾告诉过我们。

然而当我们真正身处实习中时，才发现一切并没有我想象的那么简单。社会是个大舞台，让人永远向往又却步的大舞台，此时此刻我们登上了这个舞台。

注：为方便阅读，故按照二期，三期的生产流程进行整理。

不知不觉我们已经来到普莱柯两个多月了。两个多月的工作，两个多月的生活，感觉忙碌却充实。社会是个大课堂，在这里我们感悟颇多。

一，准备班：（孙立红）我是二月十七号分到三期准备班的，我准备班分为：粗洗和精洗，粗细主要是将他们用的物品洗净，再通过缓冲间传到精洗，精洗间的人再用纯化水将物品洗几遍。我们主要为接种，收毒，灭活，中检室等地方准备物品。最重要的是要学会灭菌柜的使方法。您现在阅览的是南京便民网感谢您的'支持和鼓励！

实习感言：在这个两个多月的时间里，让我学会了很多在校学不到的东西，也了解了鸡胚苗的整个生产工艺流程。而公司每月每员工不少于八小时的培训让我受益匪浅，利于我们理论与实际操作紧密结合，实习总结《班级实习活动总结社会实践总结》。

二，种蛋整理：（王欢迎）在这近三个月的时间里我体验了很多岗位，从包装到抗原收毒在到现在调的种蛋整理。从中我知道了要做一名抗原班车间技术员所要掌握的的无菌检验、杂菌计数、ha实验和eid50实验。也学会了许多溶液的配制如：氧氟沙星、tg、ga培养基。

实习感悟：我现在所处的岗位是最忙最累的车间，但我坚持下来了，此刻我真正体会了“外面的世界很精彩，但外面的世界也很无奈。”这句话的含义。时间过的真快，马上就到五月份了。好想老师和同学们！

三，抗原生产（柳向飞，王丽，张敏，田营涛，鲁海红，杨选丽，黄锦伟，吕冰亮）：我们主要负责接种，孵化，收毒，灭活等程序，生产新城疫和传支。接种是用接种机，每次可以接60枚鸡蛋，每枚的接种量是0.2ml。种毒是稀释11日龄的鸡胚。虽然在校做过这方面的实验，但因这里是大批量生产，不像我们实验时那么简单。收液管，大镊子，收毒罐等物品准备好后，就开始收毒。新支在60 h和96h各照检一次，放入2-8℃冷库12小时后收毒；流感在24h照检一次，弃去污染胚和死亡胚。36h、60h、72h、84h各照检一次，弃去污染胚，留下死亡胚进行接毒。

收毒时最主要的是无菌操作，在进行灭活时，加入甲醛量2.2%，37℃、18小时。

实习感悟：在车间我们感受最深的是无菌意识，虽然我们每天都是干同样的工作，单调反复。难免会有厌烦的时候，但

我们互相鼓励，把这看成是对我们意志的磨练。相信自己只要有耐心，有毅力，就没有干不了的工作。

四，抗原灭活间（陈永伟）在进入车间操作前的准备：要检查所有阀门是否处于关闭状态，检查进料口，取样口，移料口与排气口间胶管是否连接完好，检查各仪表是否处于正常工作范围。检查灭活罐的状态标志是否更换。然后开始操作：

1，打开罐内温度显示系统。电话通知运行班打开纯蒸汽，压缩空气，冷却水各阀门。

2，打开管道夹层排放阀，，排出冷凝水。

3，打开罐下排气阀门，通入纯蒸汽，夹层普通蒸汽，当温度升到100℃时打开取样阀，移样阀。

4，调节各阀门开关大小，当温度显示121℃记时间。保持1小时，

5，冷却30分钟。通入冷却水冷却37℃以下

6，保压备用，并换挂“已灭菌”状态标示牌

7，注明注意事项，排气，排污口，应分开使用。

实习感言：在工作中我才知实践对一个人来说是多么重要，虽然我在这一方面了解的比较全面但对于其他生产流程还不太熟悉，所以我会继续努力学习。

五，抗原整理（王俊杰，万伟）：灭活车间将病毒接受后，经灭活后移交抗原整理班接受。刚进班的第一天，班长就交我们怎样灭抗原，首先应将过滤器与接收抗原的管道灭菌45分并用压缩空气经灭菌锅的过滤器将接受抗原的管道吹凉降温。抗原壶需经紫外灯照射30分方可使用。输送管道的压力保持

在0.1---0.12mpa之间。抗原的移交接收工作需在百级层流罩下完成。

实习感言：我感觉每一天都是在学习，其实在哪里都是对事物的认识和学习的过程。简单的事情重复做，复杂的事情简单化，在做事前，要先理清思路，知道自己先干什么，再做什么，最后怎么做。使自己形成良好的规划意识。

班级实训总结篇九

根据学校统一安排，此次实习时间从20xx年11月14日20xx年12月31日，共六周。我班学生共49人，都参加了本次实习。本次实习开了采用集中与分散相结合的实形式。同学们主要集中于从事外贸、销售。在实习前学院组织了实习动员会，院长和辅导员也参加了实习动员会，对参加本次实习的同学给予了重要指示。为期一个多月的实习结束了，我们收获到了很多在课堂上根本就学不到的知识，将理论知识运用到实际中，补充了理论知识的局限性，提高了实践能力，圆满完成了实习任务。现总结如下：

在为期一个多月的实习过程中，我们各个实习小组成员以身作则，严格要求自己，在圆满完成实习任务的同时，不仅仅为我们的母校赢得了良好的社会声誉，也传承了几年来学院的优良传统，不仅仅圆满完成实习任务，锻炼了自己，也深深感受到作为一名科院人的光荣和自豪。

在实习的过程中，实习生们学习到了课堂内所无法学到的东西，也用这次宝贵的实践机会检验了自己几年来所学到的专业知识和公共基础知识，得到了多年来知识理论体系的进一步升华。当把一个知识理论反过来从学习者转化为运用者的时候，我们会发现知识并不是那么教条，实际上是灵活多变。实习，不仅仅是对自己所学知识系统的全面检验和应用，更是一种全新的工作方法和全新的工作理念的转变。经过这次实习，认识了一些以前课堂学习过程中的不足和欠缺。在实

习过程中，不仅仅在起初听指导教师的教导到后来实习生之间相互学习形成了相当规模。同学们能够互相点评，指正，着实提高了每个人的总体水平。

在实习中，刚开始学生也显得很拘谨。在各自实习负责人的精心指导下，学生开始渐渐进入状态，这也是一种进步！我们在实习过程中，不仅仅从实习单位指导老师那里学会理论、技巧，更学会了一些实践中应有具备的素质和能力。

在实习过程中，实习生们虚心请教，在实习单位尽职尽责，按时完成实习任务，得到了各实习单位的普遍称赞。通过这次的实习，到最后的收尾工作阶段，经过我们在各个实习点的考察和了解，各个实习点指导教师以及单位主管领导对我们的实习生工作都给出了良好的评价和肯定。我们对此都感到十分欣慰，这至少说明，我们的实习生以身作则，严格要求自己，将师大的良好形象树立在了各个实习单位，为母校争得了荣誉。

实习也是一个学习过程，而且我们是互相学习的对象。实习生的到来，给各个实习点注入了新的活力，实习生在实习过程中不仅仅实践了自己的专业理论知识，而作为实习单位也同时吸收了实习生多样化的思维和理念，可能或多或少的从这些年轻实习生身上看到一股新生力量吧。

同学们每天记录在实习单位的表现及总结，反思完成情况，遵守实习纪律。

- 1、摒弃依赖性，提高独立性。外地的学生，更应该提高自己的独立性，提高独立思考和独立解决问题的能力。
- 2、加强理财教育。一部分同学在消费上的无计划、攀比、奢侈浪费等问题比较严重。
- 3、培养团队协作精神。少数同学缺乏团队协作精神，往往因

为一个人的失误影响整个小组的成绩。

一个多月的实习，大部分同学们都能很快适应企业的工作生活环境，进入自己的角色，吃苦耐劳，工作认真负责，充分展现我校学生的良好精神风貌和较强工作能力，维护了我校在实习企业的良好形象。