

最新小学教师培养青年教师总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教师培养青年教师总结篇一

改革的春风，创新的理念，滋润着师范附小这一方教育改革的丰腴沃土。无数投身教苑的年轻耕耘者，期盼着迎来硕果满枝头的收获季节。随着教育的不断深化，时代和形势的变化，作为一名校长，深刻感受到：教育大计，教师为本。提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是学校教育改革和发展的根本大计，是保证教育可持续发展的首要任务，是教育工作永恒的主题。为此，我根据学校教育教学现状和未来发展的需要，制定青年教师的培养计划，拓宽培养渠道，切实加强对青年教师的培养和管理，以适应学校教育事业发展的需要。

1. 自信心很强，渴求他人理解，注重他人尊重，但对自己缺乏严格的要求，不善于接受他人的批评意见。我们知道，青年教师是通过激烈的升学竞争进入学院学习的，在学校时他们受过比较系统而严格的专业训练，具有较深厚的专业理论知识。他们中的绝大多数认为以自己所学的知识来教中学是“绰绰有余”的，对自己胜任工作充满信心。同时他们渴求领导、中老年教师的理解，很注重别人对他们的尊重。然而，他们又往往以自己的企望代替自己的实际水平，对自己的评估容易偏高，对自己存在的不足容易忽视，对他人的批评帮助有时会难以接受。

2. 思想敏锐，爱独立思考，但容易受社会错误思潮影响而使感情偏激。青年教师绝大多数是实行改革开放后上大学而走上教育岗位的。改革开放打破了人们思想上的禁锢，促进了青年教师自我意识的觉醒，增强了民主的意识。他们关心国家大事，关心世界的发展变化，喜欢独立思考，不轻信盲从。表现出很高的爱国热情。但由于他们缺少社会实践经验，习惯用理想的尺度衡量现实，往往感情偏激，思考问题容易脱离实际。

3、文化素养较高，业务能力不强。现在的青年教师大都是师范院校毕业的，具有文化高，观念新，现代化意识强的特点。但由于刚参加工作，缺乏实际工作经验，业务能力不强。要适应教育教学，还有一个过程。

4、自主性强，协作性不够。从现在的情况看，许多青年教师崇尚独立作战，缺少群体意识，缺乏同他人协作攻关的思想。

5、成就感很强，注重自我价值的实现，但“奉献”观念淡薄。大多数青年教师都渴望能最大限度地发挥自己的才能，希望成为一名好教师。但由于受人生价值观多元化的影响，工作中缺乏苦干实干及对学生高度负责的精神。显然，目前青年教师的思想观念和实际状况与教师职业的特点、职业要求是不相适应的。要改变这种状况，就只有加强对青年教师的培养和管理。

根据学校青年教师的现状，针对所面临的问题和需要，我以实施新课程为重点、以教育科研和集体备课为突破口，立足常规及本校教师的成长需要，促进其专业化发展，提高办学水平和学校，进行了以下几项工作：

1. 加强同伴互助，积极合作交流

教师全员参与教学研究是校本研究的基本特征，教师在学校教学研究中互助合作是校本教研的标志和灵魂。

(1) 加强集体备课。通过教师集体备课，不仅能更好地把握教材，而且在交流中能更好的碰撞教学观与学生观，同时也增进了人际交流的机会，使教师间的交往更密切。通过集体研讨，使每位青年教师都能准确掌握教学目标，合理处理教材，有效地选择教法；使资源得到有效的共享，提高教学效率，减轻教师负担；在合作过程中互相学习，在实践中及时反思，积极地作出改进措施，有利于青年教师的专业发展。

(2) 落实“一帮一，结对子”的活动。刚刚走向工作岗位的青年教师，在教学上应该说是像一张白纸。如何在这张白纸上绘出灿烂的图来，这就需要给他们在走上讲台时有一个好的引导，好的榜样，好的导师。“老带新、新促老”是促进教师尽快成长，发挥学校骨干教师作用的重要途径，是合作交流的形式之一。同时还可以通过教师间的组合，寻找共同的研究问题，在研究中交流，在研究中互助，切实解决教育教学难题。

小学教师培养青年教师总结篇二

很荣幸这次能够有机会观摩了第_届青年教师课堂教学比赛，这对我们来说是一次很好的学习机会。观摩了这十位教师的课堂教学和听了专家的精彩点评，让我受益匪浅，感受颇深。十堂数学课各有千秋，但都有着共同的优点：

- 1、上课的教师都能根据小学生的特点最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、趣味的学习情境，激发学生的学习兴趣。如：定安县第三小学叶霞教师上的《加法交换律和加法结合律》设计了故事导入：孙悟空有一些桃子，上午给了小猴子们28个桃子，午时给了17个桃子，猴子们觉得太少了，孙悟空只好又重新分：上午给17个桃子，午时给28个桃子，猴子们一共得到多少个桃子又如儋州市新洲中心校新英一小的麦维高教师在教学《图形的旋转》中设计了“植物大战僵尸”的情境，让学生在玩中学，学中玩。

2、在课堂教学中，教师能放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。教师们的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言十分值得我学习。如白沙县第一小学王菊琼教师在教学《三角形的特性》中，善于引导学生，用激励性的语言：“这就是教师所要说的”、“你说出了教师的心声”、“保留你的意见”等。

3、在数学课堂教学中，经过多样化的练习，是帮忙学生掌握知识、提高运用知识的本事，培养学习兴趣，发展逻辑思维的有效途径。在数学练习中采用多样的题型，使练习资料灵活多样，富趣味味性。儋州市新洲中心校新英一小的麦维高教师在教学《图形的旋转》中设计了“阴影三角形的面积占大三角形面积的几分之几？”和“以下哪些图形能把平面铺满没有缝隙”这样的练习，对于正方形和长方形平铺满没有缝隙，学生并不陌生，而小鸟能平面铺满没有缝隙是他们没有想到的。

在今后的工作中，我应当努力做到：

一、提高自身的专业素养。作为一名青年教师，各方面都很欠缺，我还要不断地学习，不断地丰富自我。对于我来说，我觉得还有很多东西需要加强。如提高驾驭课堂的本事，语言表达本事等等。仅有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自我的教学经验，不断地学习，琢磨，不断地完善自我的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。

小学教师培养青年教师总结篇三

有人说，梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷

的力量。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许。又如一位名家所说，问问自己是把教师当成了一生的职业还是当成了一生的事业。而我认为教师更应该是拥梦而前，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，永载教育理想，体现学科价值。

作为一名年轻教师，前行的路还很长，需要我们不断学习，不断创新，常怀感恩之心。

小学教师培养青年教师总结篇四

本学年我们以课题建设为平台着重在政史地教研组进行了有针对性的培训和指导，现对指导工作的具体做法总结如下：

随着新课改的逐步深入，在平时利用教研活动日，教研组和备课组一起学习讨论教育教学的新动态，学习新课程标准。在不断的交流谈心中，使他们较快地转变了观念、迅速建立起一种全新的教育理念。工作中时常提醒他要在教学实践中注重积累，不断提高自身的学识水平和理论修养，以适应当前实施素质教育的新形势。

指导青年教师的目标，是让青年教师能把新课程理念贯彻落实到具体的教学之中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人。教学中要牢固树立提高课堂教学质量和效益是提高教育质量的关键，教学之余我经常对李永老师进行物理教学常规的指导，增强常规意识，规范教学行为，努力提高课堂教学管理能力。

学期初，学校教导处和教科室从备课、上课、作业设计、培优补差等方面对他进行指导。在备课上，教他认真研读教材，准确把握教学目标，精心设计教案，切忌避免照搬教学参考资料。在集体备课中让青年老师承担了课题组实践课，通过集体备课，探讨课堂教学中的重点、难点、疑点，以增强课堂教学的技术性、艺术性。在上课方面，每周互听一节课，

听完他的课后教研组共同，以同样的教学内容让他听课，更好地体会教材教法，感受课堂教学要面向全体学生，循循善诱，要用清晰的讲解及实验引导，帮助学生主动探究，获得主动发展。作业设计方面，对每一节课、每一单元，两人都在一起对照教学目标去设计练习，努力做到层次分明，题型精当。

教学中教研组随时了解青年教师的教学情况，在教学设计、教案分析、听课、查看作业处理等过程中发现他们教学特点或风格，鼓励他的独创精神，建议他在教学过程中适当地运用现代教育技术，将多媒体技术与学科教学有机结合起来，以提高现代化教学水平。指导过程中发现的问题，及时沟通、探讨、研究寻求解决问题的途径。并且引导他在提高自己专业水平的同时，努力提高自己的组织辅导学生课外活动、兴趣小组的能力和水平。

通过一学年的努力，政史地教研组的青年老师在教学方面有了很大的进步。从他们的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正让学生有效地掌握知识，并学会学习。他们的公开课教学，集中体现了他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面都有了长足的进步。所以，在县市级的优质课大赛中都能硕果累累。

在进行常规教学指导的同时，学校还要求青年老师积极主动地投入学科教研活动中去，开展新课程专题及课题研究讨论，以正确理解把握新课程教材改革方案、新课程标准及教材内容。能对教材、教法正确发表意见，对学校组织的公开教学能独立进行较好的评析。督促他们在规定的时间内撰写教学反思、论文等，在自己的实践中印证、思考、反思、总结。形成具有调查研究、筛选经验、科学实验、总结经验的能力，并对先进经验进行内化和再创造，形成自己的教育教学特色。目前，他们主要承担的初中思想品德课研究课课题正在实施之中。

为了培养出更多的青年教师，学校打算针对不同学段、不同学科，逐步培养，不求形式，而讲实效，力争以后逐渐培养出高水平的教师。

教导处、教科室

20xx年x月

小学教师培养青年教师总结篇五

随着教育改革的推进和发展，要求各级各类学校拥有一支高素质的师资队伍。作为二十一世纪的教师，既要有高尚的师德风范，又要有扎实过硬的教学基本功。只有这样，才能为社会培养出一批高素质的人才。为此，县教育局联合各校推出了“名师培养工程”，要求选拔部分爱岗敬业，经验丰富，教育教学水平高的教师，积极带头，指导和培养青年教师。我作为一名二十多年教龄的老教师，义不容辞承担起这一任务。几年来，我一直指导政治组的高波和范林方两青年教师，为了圆满完成这一任务，我主要从两个方面作了大量工作。

1、利用同一教研组，又同一办公室的条件，言传身教，经常进行探讨和交流。

我联系自己几十年的教学实践，结合国家和社会的要求，对她俩重点进行师德师风的培养和教育。经常告诫她们，做人最重要的是人格，我们政治教师又担负着育人的重任，家长期望着我们，社会关注着我们，一言一行，一举一动，对学生都是一个表率，一个榜样。因此，我们要踏踏实实做人，勤勤恳恳教书，给学生一个良师益友的形象，教学生学会做人，为他们将来的发展奠定坚实的基础。

2、利用一切机会，在教学业务上指导和帮助她们。

在备课方面，让她们明确两点，既备教材，又备学生。我经常询问有关教材和学生学习的情况，她俩也一有时间就向我请教和探讨。我们相互之间也形成了习惯，共同切磋，共同备课。

在讲课方面，我把重点放在帮她们找问题，寻毛病上。每周听每人一节课，并检查作业批改，了解学生反馈的情况，通过一段时间的听课，我发现她俩存在着一些共性问题，如讲得多，练得少，师生互动做得较差，缺乏对学生学习方法的指导，学生的积极性不够高，兴趣不够浓，因而学习效率较低。

找到问题后，我就帮她们分析原因，寻找办法。要求上新课之前先听我的一节课，然后在自己的讲课中去探索，去归纳。

辛苦不负有心人，经过两年多的学习和锻炼，她俩在教学中都能独挡一面，成为我校政治学科的骨干教师。在此，我更希望我们的中年教师都积极行动起来，做好青年教师的指导和培养工作，为他们的成功提供更好的条件，创造更多的机会。

小学教师培养青年教师总结篇六

为了进一步推进新课程改革，促进教师专业化水平的提高，促进课堂教学有效性和教学质量的提高；促进学校校本教研活动和教育科研工作的开展，推动教师参与到学校课题研究中，充分发挥教师在构建和谐师生关系的作用和地位。学校于20__年10月6日11月5日举行了青年教师赛课活动。现总结如下：

识，让赛课成为了学校每学年上学期教研活动的重要组成部分。

评议，把赛课作为教研组建设、教研活动的一个重要内容；作

为教师专业化发展的重要途径。各教研组赛课前都对方案和赛课评分细则进行了讨论。

细则。

1、赛课分成三个阶段：

第一阶段：学校9位青年骨干教师上了9节示范课。

第二阶段：学校16位30岁以下的青年教师上了15节优质课。

第三阶段：学校3位08年上岗的新教师上了3节合格课。

2、本次参赛教师高度重视，积极准备，认真参赛。多数教师进行了反复试讲，都撰写了教案和制作了精美的课件、编制了精小的课堂练习。

3、教研组对参赛教师的课基本上按照要求组织了课前讨论，课后评议。

4、教师听课评课比较积极，听课人数达300人次以上。

文档为doc格式

小学教师培养青年教师总结篇七

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。

因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程

的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。

此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

青年教师培养总结【二】

3月14日，我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议；张苏校长对我们进行了教学技能的培训；佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感

应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。

如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

小学教师培养青年教师总结篇八

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为

师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他们明白自己的权力和义务。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给他们。自己是一名从事12年语文教学的老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒他，避免他走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和他一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励他们多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现杜老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和他们一起分享。他们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒他们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，他们也耐心的记录了自己的得失。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。他

们走的路就像自己的昨天，今天他们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为水磨中学美好的明天贡献出自己的一份力量。

中等职业学校青年教师培养

高职旅游管理青年教师双师素质培养论文

装饰艺术设计专业青年教师的能力培养论文

青年教师培训工作总结

青年教师年度工作总结

【精选】青年教师培训工作总结四篇

青年教师的年度个人工作总结

培养学习习惯工作总结